

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центра развития ребёнка-детский сад «Теремок»  
(МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол от 25.03.2021г. № 4)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с  
«Теремок» Лебедь Е.Н.  
приказ от 07.04.2021г. № 46

Лебедь \_\_\_\_\_ Подписано цифровой  
Елена подпись: Лебедь  
Николаевна Елена Николаевна  
Дата: 2021.04.15  
14:51:50 +08'00'

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**  
**за 2020 год**

г.Северобайкальск  
2021г.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	2
I.	Нормативная база процедуры самообследования	3
II.	Аналитическая часть	5
2.1.	Общие сведения об учреждении	5
2.2.	Правоустанавливающие документы	6
III.	Система управления учреждением	9
IV.	Оценка кадрового обеспечения	12
4.1.	Обеспечение координации деятельности специалистов	14
V.	Характеристика семей	15
VI.	Образовательная деятельность	18
6.1.	Методическая деятельность	26
6.2.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	28
6.3.	Социально-бытовое обслуживание воспитанников	30
6.4.	Работа с родителями (законными представителями)	32
VII.	Материально-техническая база учреждения	34
VIII.	Результаты анализа показателей деятельности	40
8.1.	Итоги и перспективы развития учреждения	43

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее - МБДОУ, учреждение) согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчётный период – с 1 января по 31 декабря 2020 года.

Цели самообследования: совершенствование качества образования и эффективности деятельности учреждения, а также - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Сроки проведения самообследования: с 01.02.2021г. по 24.03.2021г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении, сбор информации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальным органом управления – педагогическим советом;
- утверждение отчёта заведующим учреждения;
- направление отчёта учредителю на рассмотрение;
- размещение отчёта на официальном сайте учреждения и на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, согласованный педагогическим советом предоставляется на бумажном и электронном носителях.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» являются:  
- образование дошкольное;  
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Приём детей и отчисление в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МБДОУ.

Структурной единицей МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является группа воспитанников, формируемая и утверждаемая приказом заведующего.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **I. Нормативная база процедуры самообследования**

№	Наименование
1.	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения

	самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 27.06.2013г. № 28908).
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 14.11.2013г. № 30384).
5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога».
6.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.
8.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.35-20.
9.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.
10.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления».
11.	Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236.
12.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного

	образования», утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.
13.	Устав МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
14.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
15.	Программа развития МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
16.	Локальные акты МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»
Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке	Һургуулиин урдахи һуралсалай муниципална бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Учреждение по организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
-по типу	дошкольная образовательная организация
-по виду	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 4а
Фактический адрес	671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 4а
Телефон/факс	8(30130)2-57-51                      8(30130)2-09-40
Электронная почта	teremok-215@mail.ru
Официальный сайт	http://teremok-sad.ru/    установлен wi-fi
Ф.И.О. руководителя	Заведующий - Лебедь Елена Николаевна Приказ о назначении на должность от 01.11.1994г. № 36-К
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7 Телефон/факс: 8(30130)2-22-15,    2-23-19

	<p>Управление Администрации муниципального образования «город Северобайкальск»          Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7          Телефон/факс: 8(30130)2-23-32, 2-36-09          Адрес электронной почты - severguo@mail.ru</p>																										
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.          Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.          Режим работы групп – с 7.30 до 18:00          Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РБ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Перечень деятельности и мероприятий</th> <th>Режим работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прием детей в детский сад</td> <td>7.30 - 8.00</td> </tr> <tr> <td>Утренняя гимнастика</td> <td>8.10 - 8.30</td> </tr> <tr> <td>Завтрак</td> <td>8.30 - 9.00</td> </tr> <tr> <td>Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НОД)</td> <td>с 9.00</td> </tr> <tr> <td>Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности НОД)</td> <td>10.00 - 11.30 (зимний период) 09.30 - 12.00 (летний период)</td> </tr> <tr> <td>Обед</td> <td>12.10 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>Дневной сон</td> <td>13.00 – 15.00</td> </tr> <tr> <td>Полдник</td> <td>15.15 - 15.25</td> </tr> <tr> <td>Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка</td> <td>15.30 - 16.30</td> </tr> <tr> <td>Ужин</td> <td>16.40 - 16.55</td> </tr> <tr> <td>Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности</td> <td>17.00 - 17.45</td> </tr> <tr> <td>Уход детей домой</td> <td>17.45 - 18.00</td> </tr> </tbody> </table>	Перечень деятельности и мероприятий	Режим работы	Прием детей в детский сад	7.30 - 8.00	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.30	Завтрак	8.30 - 9.00	Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НОД)	с 9.00	Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности НОД)	10.00 - 11.30 (зимний период) 09.30 - 12.00 (летний период)	Обед	12.10 – 13.00	Дневной сон	13.00 – 15.00	Полдник	15.15 - 15.25	Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка	15.30 - 16.30	Ужин	16.40 - 16.55	Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности	17.00 - 17.45	Уход детей домой	17.45 - 18.00
Перечень деятельности и мероприятий	Режим работы																										
Прием детей в детский сад	7.30 - 8.00																										
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.30																										
Завтрак	8.30 - 9.00																										
Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НОД)	с 9.00																										
Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности НОД)	10.00 - 11.30 (зимний период) 09.30 - 12.00 (летний период)																										
Обед	12.10 – 13.00																										
Дневной сон	13.00 – 15.00																										
Полдник	15.15 - 15.25																										
Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка	15.30 - 16.30																										
Ужин	16.40 - 16.55																										
Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности	17.00 - 17.45																										
Уход детей домой	17.45 - 18.00																										
Проектная мощность учреждения	280 детей																										

## 2.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Бурятия от 17.08.2020г. Серия 03Л01 № 0001926, № 3265 Бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии - Серия 03П01 № 0003219
ОГРН	1020300797296
ИНН/КПП	0317004325 / 031701001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство Единого государственного реестра юридических лиц от 29.10.2019г. ГРН (государственный регистрационный номер) - 2190327207508
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: земельный участок Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 29.11.2019г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: здание Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.09.2019г.
Сведения о имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности	Технический паспорт, выданный ООО «Севербайкальское БТИ» от 12.12.2019г. Фактическая площадей и объемов здания и его частей детского сада (подвалов, пристроек крылец) – 3728,1 кв.м. Общая площадь здания - 2393,5 кв. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1691 кв.м.
Заключения Роспотребнадзора и Управление МЧС России по Республике Бурятия	а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.07.2020г. № 03.БЦ.03.000.М.000254.07.20 удостоверяет, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (согласно приложения) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - Образовательные программы – основные образовательные программы (основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования). б) Заключение Управления МЧС России по Республике Бурятия от 30.01.2020г. № 18 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

	<p>в) Декларация пожарной безопасности от 04.02.2021г. № 81240009000-00015-0185 выдана Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Северобайкальскому, Муйскому районам и г.Северобайкальск УНДПР ГУ МЧС России по Республике Бурятия.</p>
<p>Основная программа дошкольного образования</p>	<p>Протокол педагогического совета МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 21.12.2018г. № 10.          Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 12.01.2018г. № 5.          Срок действия – до 01.09.2021г.</p>
<p>Перечень основных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение о режиме НОД.</li> <li>• Режим дня групп.</li> <li>• Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников.</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>• Решение Городского Совета депутатов «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».</li> <li>• Приказ об утверждении расписания НОД МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на учебный год.</li> <li>• Приказ об утверждении режима дня возрастных групп МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на учебный год.</li> <li>• Приказ об утверждении годового календарного учебного графика МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок" на учебный год.</li> <li>• Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение о языке (языках) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение об официальном сайте учреждения.</li> </ul>
<p>Перечень основных локальных нормативных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр</li> </ul>

<p>актов, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником</p>	<p>развития ребёнка - детский сад «Теремок» на период с 14.01.2018г. по 13.01.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».</li> <li>• Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> </ul>
<p>Выводы</p>	<p>В учреждении в наличие все нормативно-правовые, организационно – распорядительные и правоустанавливающие документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также необходимые документы учреждения для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.</p>

### **III. Система управления учреждением**

<p>Организационная структура системы управления учреждением</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций.</p> <p>В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей старшего воспитателя добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБДОУ. В обязанности работников добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное</p>
---	--

	<p>взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.</p>
<p>Распределение административных обязанностей в аппарате управления.</p>	<p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание работников</li> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Первичная профсоюзная организация.</li> </ul> <p>В структуру управляющей системы детского сада входят заведующий МБДОУ и учредитель. Единоличным исполнительным органом является:</p> <p><u>Заведующий</u></p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p> <p><u>Учредитель</u></p> <p>Администрация муниципального образования «город Северобайкальск». Осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения, утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.</p> <p><u>Общее собрание работников</u></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

	<p><u>Педагогический совет</u>  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг</li> <li>-регламентации образовательных отношений</li> <li>-разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p><u>Родительский комитет</u>  Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p><u>Профсоюз</u>  Оказывает материальную помощь членам профсоюза, осуществляет непосредственно общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза, представляет интересы членов профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров, участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности образовательного процесса</p>	<p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический). Соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования действующих СанПиН,</p>

	<p>социальные гарантии участников образовательной деятельности. Разработана и утверждена Программа развития, образовательная программа, план работы на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Мониторинг результатов деятельности строится на основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадрового обеспечения</li> <li>• контингента воспитанников и их семей</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• учебно-материального обеспечения</li> <li>• информационно-методического обеспечения</li> <li>• финансового обеспечения</li> </ul> <p>удовлетворенности запросов родителей (законных представителей).</p>
Выводы	<p>Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами	<p>Укомплектованность учреждения квалифицированными кадрами - руководящими, педагогическими и иными - 100% согласно штатному расписанию. Все воспитатели соответствуют квалификационным категориям профстандарта - «педагог».</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:</p> <p>- воспитанники/педагоги – 15/1</p> <p>- воспитанники/все сотрудники – 6/1</p>		
	Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1
		Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели
Старший воспитатель			1
	Учитель-логопед	1	

		Музыкальный руководитель		2		
Данные по педагогическому составу:						
Профессиональное	Высшее- профессиональ ное	Среднее- профессиональ ное	Неокончен ное среднее профессиона льное		Неокончен ное высшее профессиональ ное	
	4-19%	17-81%	0-0%		0-0%	
Квалифика ционная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		Без категори и	
	4-19%	9-43%	4-19%		4-19%	
Педаго гическ ий стаж	0- 5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20- 30 лет	30 и более лет
Количе ство	5	3	2	3	1	2
%	25	15	10	15	5	10
Возраст педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более	
Количество	0	6	9	5	1	
%	0	29	43	23	5	
За 2020 год прошли аттестацию и получили:						
-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и старший воспитатель;						
-первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,						
-соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель						
Курсовая подготовка	Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (21 человек): -«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и образовательной организации» - 16 часов – 21 работник (100%); -«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 108 часов – 18 чел. (86%);					

	<p>-«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 36 часов – 16 чел. (76%);</p> <p>-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - 36 часов – 16 чел. (76%).</p>
Выводы	<p>Необходимо повышать квалификационную категорию, т.к. 19% педагогов имеет соответствие занимаемой должности и 19% не имеет категории.</p> <p>Не хватает в учреждении специализированных кадров – 1 ставки учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, подменного воспитателя.</p> <p>Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. 80% педагогов владеют ИКТ-технологиями и 20% были не готовы к старту удаленки весной 2020 года. Необходимо продолжать организовывать помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. С трудом, но работники справились с проблемами 2020 года, соблюдая профилактические и ограничительные меры, работая дистанционно и тем не менее, смогли не «выгореть» эмоционально и никто из коллектива не ушел.</p>

#### 4.1. Обеспечение координации деятельности специалистов

<p>Организация взаимодействия специалистов учреждения</p>	<p>В МБДОУ определена система тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи организации взаимодействия специалистов учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда) и повышение их профессионального уровня.</li> <li>2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.</li> </ol>
---	---

	<p>3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.</p> <p>4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.</p> <p>5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в педагогической помощи.</p> <p>Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. У каждого специалиста своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Кроме того, в учреждении системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары - наставничество, в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей.</p>
Выводы	<p>В учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.</p>

### **V. Характеристика семей**

Анализ состава семей воспитанников	<p>В основном МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, пр-т. Ленинградский, 60 лет СССР.</p> <p>Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика семей по составу:</p>		
	Состав семьи	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
	Дети полусироты (с одним умершим родителем)	7	2%

Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	1%
Семьи без отца (в разводе)	25	8%
Родители инвалиды	2	0,6%
Родители пенсионеры	1	0,3%
Многодетные семьи	32	10%

В результате опроса сведения об образовании предоставили 472 родителя. Из них: среднее образование имеют 84 родителя (18 %), среднее профессиональное образование имеют 173 родителя (37%), высшее образование имеют 215 человек (46%).

Национальный состав воспитанников: основной контингент воспитанников составляют русские – 293 (92%) и эвенки – 10 (3%).

Детский сад посещают дети других национальностей: буряты – 4 (1,3%), азербайджанцы - 5 (1,6%), киргизы- 2 (0,6%), тувинцы – 1 (0,3%), армяне – 1 (0,3%), татары – 1 (0,3%), узбеки – 1 (0,3%).

Количество групп. Общая численность воспитанников	Возраст	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,6-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	Кол-во групп	3	0	2	3	3
Распределение по группам здоровья на конец 2020г.:						
	Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья			
			1	2	3	4
	«Звёздочка» (1,6-2г.)	27	21	6	0	0
	«Почемучки» (2-3г.)	28	16	12	0	0
	«Ромашка» (2-3г.)	28	19	8	1	0
	«Радуга» (4-5г.)	28	17	11	0	0
	«Маячок» (4-5г.)	29	16	9	3	0
	«Цветок» (5-6 л.)	29	18	11	0	0
	«Забава» (5-6г.)	28	16	12	0	0
	«Дружная семейка» (5-6л.)	29	16	13	0	0
	«Сказка» (6-7л.)	31	27	4	0	0
	«Белочка» (6-7л.)	30	24	5	1	0
	«Солнышко» (6-7л.)	31	18	13	0	0
	Итого:	318 детей	208	104	5	0
		%	65,4	33	1,6	0
Язык (языки) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся. Форма обучения.	В МБДОУ гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Право					

	<p>обучающихся на пользование государственным языком Российской Федерации в детском саду обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения в МБДОУ – 5 лет.</p>
Выводы	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.</p>

## **VI. Образовательная деятельность**

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа содержит две части: обязательную часть основной образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок (составляет не более 40% от ее общего объема). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p>
--	---

<p>Мониторинг образовательной деятельности</p>	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников на основе совместной и самостоятельной деятельности в рамках проектной деятельности.</li> <li>2. Апробирование новых эффективных форм сотрудничества детского сада с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через применение инновационных форм методической работы.</li> <li>4. Овладение воспитанниками образовательными областями в рамках ООП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- физическое развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul> </li> <li>5. Обновление предметно-пространственной среды в контексте требований ФГОС ДО.</li> </ol>
<p>Выводы</p>	<p>По результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (6,1 баллов), «Социально-коммуникативное развитие» на средне-высоком уровне (6 баллов), «Познавательное развитие» приближено к средне – высокому уровню (5,9 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне/высокому уровню (5,7 баллов). Программный материал освоен на 100%.</p>
<p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме</p>	<p>В период самоизоляции педагоги МБДОУ организовали с детьми и родителями дистанционное общение - голосовые сообщения, видеозвонки в социальной сети WhatsApp, где воспитанники выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах.</p> <p>В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было</p>

	<p>предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.</p> <p>Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>
Выводы	<p>Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.</p>
Организация учебного процесса	<p>В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели МБДОУ вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В данный период родители, воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <p>В апреле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «75-летие Великой Победы»</li> </ul> <p>В мае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Окна Победы»</li> <li>- Акция «Говорим стихами о войне»</li> </ul>

	<p>- Акция «Памяти и славы» (реализация проекта «Бессмертный полк»  В июне:  - Акции, занятия, мастер-классы «Детский сад рядом», стихи, игры, рисунки, поделки детей  - Акция «День защиты детей», поздравления, стихи, рисунки, игры  - Патриотическая акция «Окна России»  - Конкурс детских рисунков «Россия-Родина моя!» (традиционно и на асфальте)  - Офлайн-мероприятие «Выпускной в детском саду»  Вся информация - фото и видео материал был размещен в интернет-сети Инстаграм МБДОУ.</p>												
Выводы	<p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Опрос музыкальных руководителей, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.</p>												
Помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p>Спортивно-оздоровительной направленности:  физкультурный зал – 51,4 кв.м.  Художественно-эстетической направленности:  музыкальный зал – 66,4 кв.м.  изостудия – 11,1 кв.м.  костюмерная – 3,1 кв.м.  Познавательной-речевой направленности:  кабинет учителя – логопеда – 15,7 кв.м.  кабинет дополнительного образования – 10,2 кв.м.  кабинет дополнительного образования – 10,0 кв.м.</p>												
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)	<p>В МБДОУ за отчетный период предоставлялись - дополнительные образовательные услуги (бесплатные):</p> <table border="1" data-bbox="550 1659 1465 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1659 986 1742">Наименование кружка</th> <th data-bbox="986 1659 1198 1742">Группа</th> <th data-bbox="1198 1659 1465 1742">Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1742 986 1832">«Оч.умелые ручки» (нетрадицион.рисование)</td> <td data-bbox="986 1742 1198 1832">Младшие группы</td> <td data-bbox="1198 1742 1465 1832">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1832 986 1921">«Учимся, играя»</td> <td data-bbox="986 1832 1198 1921">Старшие группы</td> <td data-bbox="1198 1832 1465 1921">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1921 986 2004">«Галилео»</td> <td data-bbox="986 1921 1198 2004">Средние группы</td> <td data-bbox="1198 1921 1465 2004">24</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование кружка	Группа	Кол-во детей	«Оч.умелые ручки» (нетрадицион.рисование)	Младшие группы	26	«Учимся, играя»	Старшие группы	30	«Галилео»	Средние группы	24
Наименование кружка	Группа	Кол-во детей											
«Оч.умелые ручки» (нетрадицион.рисование)	Младшие группы	26											
«Учимся, играя»	Старшие группы	30											
«Галилео»	Средние группы	24											

(опытно-экспериментальная деятельность)		
«Умелые руки» (аппликация)	Средние группы	30
«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)	Подготовительные группы	28
«Неизведанное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие группы	29
Итого		167 чел. - 53%

дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование кружка	Возраст	Кол-во детей
Художественно-эстетическое направление: «Волшебные пальчики»	Старшие группы	16
Художественно-эстетическое направление: «Весёлый каблучок» - хореография	Старшие и подготовительные группы	47
Познавательное направление: «Волшебные шашки»	Старшие группы	17
Художественно-эстетическое направление: «Театрализованная деятельность»	Старшие-подготовительные группы	35
Художественно-эстетическое направление: «Оч. умелые ручки»	Средние группы	11
Художественно-эстетическое направление: «Волшебные ладошки»	Старшие группы	14
Художественно-эстетическое направление:	Подготовительная группа	11

	<table border="1"> <tr> <td>«Мультистудия «Теремок»»</td> <td>–</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого</td> <td>151 чел. - 48%</td> </tr> </table>	«Мультистудия «Теремок»»	–			Итого			151 чел. - 48%
«Мультистудия «Теремок»»	–								
Итого			151 чел. - 48%						
Выводы	Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по сравнению с прошлым периодом по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.								
Формы и методы коррекционной работы	<p>С целью обеспечения диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедический пункт (логопункт).          Вся логопедическая работа осуществляется в трех направлениях:</p> <p>I - диагностическое - строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.</p> <p>II – коррекционно-развивающее</p> <p>III – профилактическое: охватывает работу учителя-логопеда через организацию профилактической работы с педагогами детского сада и родителями. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>В логопедический пункт МБДОУ было зачислено 35 воспитанников. В результате проведенного обучения отмечается положительная динамика в речевом развитии детей.</p>								
Информационно-коммуникативное обеспечение	<p>Доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и кабинете дополнительного образования. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ квалифицированных кадров: все педагоги и руководящие работники владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).          Официальный сайт МБДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт МБДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2020 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми</p>								

	<p>документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p>Адрес официального сайта МБДОУ - <a href="http://teremok-sad.ru">teremok-sad.ru</a></p> <p>Структура сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства. На страницах сайта ответственный за его ведение - старший воспитатель размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность в МБДОУ, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: все работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Используются информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);</li> <li>-использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;</li> <li>-использование медиатеки;</li> <li>-оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.</li> <li>-использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных;</li> <li>-работа электронной почты.</li> </ul>
Социальная активность и партнерство	<p>Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с социальными учреждениями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной</p>

	<p>активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст. Северобайкальск ОАО «РЖД».</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».</li> <li>• Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6.</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».</li> <li>• Северобайкальская картинная галерея.</li> <li>• Музей истории БАМа.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования».</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».</li> <li>• Дворец культуры железнодорожников.</li> </ul>
Выводы	<p>Результаты анализа, проведенного в данном направлении в условиях дистанционного режима, свидетельствуют о снижении деятельности во всех возрастных группах, а особенно. в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-период самоизоляции, запрет на массовые мероприятия;</li> <li>-недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;</li> <li>-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.</li> </ul> <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.</p>

### 6.1. Методическая деятельность

<p>Полнота реализации планов и программ методической деятельности</p>	<p>В течение года решались основные задачи методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-обучение участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;</li> <li>-осуществление оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;</li> <li>-систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, осуществленной в образовательной организации;</li> <li>-стимулирование и развитие творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>-разработка, апробирование и внедрение новых педагогических новаций;</li> <li>-обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов;</li> <li>-выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта.</li> </ul>
<p>Методический кабинет – центр педагогической жизнедеятельности учреждения</p>	<p>Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;</li> <li>–составлены должностные инструкции;</li> <li>–создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);</li> <li>–организуется обмен опытом;</li> <li>–оказывается консультативная, методическая помощь;</li> <li>–проводится аттестация и др.</li> </ul> <p>На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития; Образовательная программа; Программа «Будь здоров!», рабочие программы педагогов. Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое</p>

	<p>обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований. Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ. Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи.</p>				
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.</p> <p>Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.</p>				
<p>Участие педагогов учреждения в конкурсах различного уровня</p>	<p>Всего педагогических работников</p>	<p>Уровень участия</p>			
	<p>МБДОУ</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Всероссийский и международный</p>	<p>Республиканский</p>	
	<p>21</p>	<p>17</p>	<p>3</p>	<p>13/3</p>	
	<p>%</p>	<p>81%</p>	<p>14%</p>	<p>62%/14%</p>	
<p>Участие педагогов в транслирование педагогического опыта</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Кол-во</p>	<p>%</p>	
	<p>1</p>	<p>Общее количество педагогов</p>	<p>21</p>	<p>100%</p>	
	<p>2</p>	<p>Не участвовали в транслировании педагогического опыта</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	

	3	Участвовали в транслировании педагогического опыта	21	100%
		Из них использовали следующие формы работы:		
	3.1.	Доклад с использованием мультимедийной презентации	9	43%
	3.2.	Презентация творческого продукта	21	100%
	3.3.	Участие в ГМО	21	100%
	3.4.	Проведение НОД	12	57%
	3.5.	Публикация	5	24%
	3.6.	Мастер -класс	7	33%
Выводы	<p>Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Для развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников в рамках учреждения был организован конкурс профессионального мастерства: смотр – конкурс «Содружество профессионалов», цель которого: повышение уровня профессионального мастерства и творческого подхода в работе педагогов и младших воспитателей. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.</p>			
Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>В учреждении создан Паспорт доступности для детей с ОВЗ. В 2020 учебном году детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.</p>			
Выводы	<p>Приобретены таблички Брайля (Центральная табличка на входе, планы эвакуации на первом и втором этажах здания).</p>			

## 6.2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

<p>Мониторинг качества ВСОКО</p>	<p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативный контроль;</li> <li>-тематический /3 раза в год (к педсоветам);</li> <li>-самоконтроль;</li> <li>-самоанализ;</li> <li>-взаимоконтроль;</li> <li>-итоговый;</li> <li>-мониторинг:</li> </ul>			
	<p>Объект мониторинга</p>	<p>Критерии оценки параметра</p>	<p>Показатель по ДОУ</p>	
	<p>Соответствие ООП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО</p>	<p>1.Оценка нормативно-правовых актов МБДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО</p>	<p>1.Оценка кадрового обеспечения</p> <p>2.Оценка системы управления</p> <p>3.Оценка учебно-методического обеспечения</p> <p>4.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников</p> <p>5.Оценка развивающей</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>83%</p> <p>90%</p>	<p>80%</p>	

		среды		
		6.Оценка материально-технического обеспечения	85%	
		7.Оценка развивающей среды	96%	
	Соответствие результатов освоения ООП ФГОС ДО	1.Оценка освоения воспитанниками ООП	85%	96%
	Удовлетворенность потребностей	1.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей	97%	97%
	<b>Вывод ВСОКО</b>		<b>97%</b>	
<b>Выводы</b>	<p>Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).</p> <p>Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.</p>			

### **6.3. Социально-бытовое обслуживание воспитанников**

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Одной из задач годового плана была направлена на физическое развитие, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья, формирование жизненно необходимых двигательных навыков и умений за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками</li> <li>-использования здоровые сберегающих технологий, с учетом двигательной и образовательной нагрузки.</li> </ul>
--	--

	<p>Большое внимание уделяется режиму дня, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм.</p> <p>В 2020 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа среди воспитанников осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия: систематически проводилась просветительская работа с родителями детей о необходимости вакцинации детей. В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летний период), облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Обеззараживание воздуха в помещениях с помощью бактерицидных ламп и рециркуляторов проводится по графику. Формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.</p> <p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.</p>
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p>В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню (в летний период между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки или фрукты).</p>

	<p>В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.</p> <p>Питание детей и рацион осуществляется по 10-дневному примерному меню для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет. В рацион питания МБДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.</p> <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником МБДОУ.</p> <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.</p>
Выводы	<p>В МБДОУ ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников, что показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении. Питание детей направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.</p> <p>По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима.</p>

#### 6.4. Работа с родителями (законными представителями)

Оценка родителей (законных представителей) о деятельности учреждения	Особое внимание в нашем учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий
--	---

	<p>родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ постоянно осуществляет анкетирование родителей.</p>
Выводы	<p>1) Анкета № 1. В опросе приняло участие 196 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования родители положительно оценили работу по следующим направлениям: наибольший процент положительных отзывов - 98% набрали показатели: удовлетворённость «Охраной здоровья воспитанников» и «Качеством предоставляемых услуг». Необходимо уделить внимание решению вопросов: «Образовательной программой» и «Условиями безопасности» (показатели положительных отзывов 96% и 97% соответственно). Следовательно, можно сделать вывод, что положительно оценивает работу учреждения 97% опрошенных родителей.</p> <p>2). Анкета № 2. В опросе всего приняло участие: 196 респондента - родителей (законных представителей). 100% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Ваш ребёнок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе? Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? Ваше общее впечатление о детском саду положительное? 99% положительно оценили работу по следующим направлениям: Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет (эстетика, наличие игрового оборудования)? Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей? Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?</p>

	<p>97% дали положительную оценку на вопрос: Ваш ребёнок чаще с удовольствием идёт в д/с.</p> <p>Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено) - 93%. Следовательно, положительно оценивает работу учреждения 98% опрошенных родителей.</p> <p>3). Анкета № 3. В опросе приняло участие 196 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования родители положительно оценили работу (100%) по следующим направлениям: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о питании детей», «о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка», «о режиме работы МБДОУ», «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.) вашего ребёнка», «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».</p> <p>В большинстве случаев 1 (1%) респондент дал отрицательную оценку критерию «Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий)». Общий процент положительных оценок от числа опрошенных респондентов составил 100%.</p>
--	---

## VII. Материально-техническая база учреждения

<p>Здание и помещения учреждения</p>	<p>Двухэтажное здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 2393,5 кв.м. находится на правах оперативного управления. Здание кирпичное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ имеются оборудованные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинет заведующего – 1</li> <li>-групповые помещения – 11</li> <li>-методический кабинет – 1</li> <li>-музыкальный зал – 1</li> </ul>
--------------------------------------	---

	<p>-физкультурный зал – 1  -кабинет музыкального руководителя – 1  -костюмерная - 1  -кабинет учителя-логопеда - 1  -кабинет изостудии - 1  -мини-музей патриотического воспитания - 1  -кабинет ручного труда – 1  -кабинет дополнительного образования - 1  -медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор)  -пищеблок – 1  -прачечная -1  -кабинет завхоза – 1  -кабинет секретаря-администратора - 1  -служебные помещения - кладовая для продуктов, кастаньянная, подсобные помещения для дворников и рабочего по обслуживанию зданий.  Групповые помещения оснащены разнообразным необходимой возрастной мебелью, игровым материалом. Созданы центры активности для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и коллектив старается, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания,</p>

плакаты, стенд для родителей в фойе, навигацию, информационную стойку для нормативно-правовой документации. Сформирована мультимедийная библиотека. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:  
 -информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось двумя интерактивными столами для развивающих игр. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Был обновлен и пополнен учебно-методический комплект специализированной литературой. Фонд методической литературы составляет 480 экземпляров.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	12
2	Компьютер	12
3	Ноутбук	1
4	Магнитофон	2
5	Музыкальный центр	3
6	Принтер	5
7	Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального аппарата	3
8	Видеомагнитофон	1
9	DVD-проигрыватель	1
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Музыкальная колонка	3
12	Мультимедийный проектор	2
13	Ламинатор	1
14	Брошюратор	1
15	Экран настенный	2
16	Интерактивный стол	2
16	Интерактивная доска	2

Оценка материально-

В МБДОУ имеется 11 групповых помещений, в которых созданы условия для реализации требований ФГОС ДО. В 2020 году детский сад провел капитальный ремонт

<p>технической базы</p>	<p>туалетных комнат 9 групп и медицинского кабинета. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление методического кабинета и изостудии. Приобрели новую мебель для туалетной комнаты в медицинском блоке, новые детские стульчики для четырех возрастных групп. Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО безопасна, трансформируема, оснащена полифункциональным оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность среды и игровой деятельности, а также познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, экспериментирование.</p> <p>Групповые помещения оснащены возрастной детской мебелью. В каждой группе, в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия, электронные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. При организации предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы, гендерного различия. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается роль игровой деятельности. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы,</p>
-------------------------	---

	<p>мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.</p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии бетонное ограждение высотой 1м 65см, с двумя входами на территорию, оборудована автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в достаточном количестве средств пожаротушения. Кровля здания обработана огнезащитным составом. Имеются дополнительные свободные эвакуационные двери из каждой группы. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2-го этажа испытаны в соответствии с требованиями. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. В детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно с сотрудниками осуществлялись инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками в системе проводились занятия по ОБЖ, ПДД, конкурсы детских работ с привлечением специалистов МЧС и ДПС (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещалась информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.</p> <p>Коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• противопожарная и техногенная безопасность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.</li> </ul> <p>В работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.</p> <p>1.Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>2.Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>3.Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.</p> <p>В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых комнат и кабинетов; санитарное состояние всех помещений и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в МБДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2020г. – 30 910 485,52 руб.</p> <p>Кассовый расход составил – 30 910 485,52 руб.</p> <p>Исполнение – 100%</p>

	<p>Остаток денежных средств на 01.01.2021г. – 0,00руб.          Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2020г. – 883 141,84 руб.          Кассовый расход составил – 713 782,37 руб.          Исполнение – 80,82 % (самоизоляция)          Остатка денежных средств по состоянию на 01.01.2021г. – нет.</p>
Выводы	<p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Не на должном уровне в детском саду внедряется цифровая образовательная среда: недостаточно оборудования для этого – компьютеров, средств связи, слабо развита система педагогических технологий. Ведь техническая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование». Например, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>В 2021 году необходимо уделить внимание на степень интеграции цифровых технологий в деятельность МБДОУ по четырем направлениям. Первое – доступность сети Интернет детском саду, второе – наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе, третье – управление цифровой трансформацией учреждения, в том числе при помощи цифровых решений, четвертое – барьеры и перспективы цифровой трансформации.</p>

**Результаты анализа показателей деятельности  
 МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
 по состоянию на 29.12.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	318
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 часов)		318
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0

1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	318 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
1.7.1	с высшим образованием		4
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	со средним профессиональным образованием		17
1.7.4	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
1.8.1	высшая		4
1.8.2	первая		9

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0 (0%)
1.9.2	больше 30 лет		2 (10%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		0
1.10.2	от 55 лет		6 (28%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице		да
-----	--	--	----

### 8.1. Итоги и перспективы развития учреждения

<p>Проблемы. Направления в развитии.</p>	<p>Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. В МБДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Задачи работы в 2020 году реализованы не полностью на качественном уровне из-за пандемии. В этой связи информационное обеспечение МБДОУ направлено на поэтапное формирование качественно новой культуры коммуникации, позволяющей более эффективно управлять образовательным процессом. Педагоги и родители отмечают качество сайта МБДОУ, позволяющих им найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования в обычном и дистанционном режиме. Педагогические работники осознают и понимают реализацию целей профессиональной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Тем не менее, необходимо уделить особое внимание тем сотрудникам, которые нуждаются в погружении в специфику дошкольного образования. Это молодые и вновь поступившие специалисты, которые чувствуют себя менее уверенно, и которым необходима поддержка более опытных коллег.</p>
--	--

	<p>Вышеизложенное позволяет заключить о соответствии деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.</p>
<p>Основные направления и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2021г.</p>	<p><u>Направление:</u> «Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей».</p> <p>Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определил следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.</li> <li>-Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы.</li> <li>-Повышать профессиональную компетентность педагогов в быстрейшем реагировании на нестандартные ситуации и переход на проектную работу в профобъединениях.</li> <li>-Расширять возможности применения ИКТ-технологий в деятельности МБДО до и после перехода на дистант.</li> <li>-Оборудование физкультурной площадки на территории МБДОУ.</li> <li>-Проведение мастер-классов, деловых игр, практикумов, семинаров по внедрению дистанционного обучения.</li> <li>-Организация игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям, материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.</li> <li>-Обновление оборудования методического кабинета, оснащение ДОУ современными средствами ИКТ.</li> <li>-Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС ДО по всем возрастным группам.</li> <li>-Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Создание дидактических комплексов, позволяющих реализовать национально-региональный компонент в рамках основной образовательной программы.</li><li>-Разработать диагностический инструментарий по определению уровней развития детей на всех этапах.</li><li>-Участие родителей (законных представителей) в совместных проектах и исследовательской деятельности.</li></ul>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Лебедь Елена Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023