

Название: «Огород на окне»

Автор: Мингалимова Татьяна Геннадьевна.

Участники: Дети, воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

Возрастная категория: младший дошкольный возраст.

Вид проекта: исследовательско-творческий.

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель: Развитие познавательного интереса детей в процессе выращивания и наблюдений за растениями.

Задачи:

Образовательные:

- Дать первоначальные представления о растениях (строении, росте, уходе).
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки.
- Дать представления о выращивании растений

Развивающие:

- Научить с помощью воспитателя сажать растения.
- Научить поливать растения под руководством воспитателя
- Развивать умение пользоваться орудиями труда, убирать их на место после работы.
- Обогащать речь и активизировать словарь детей: лук, семена, земля, вода, солнце, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.
- Формировать интерес к познавательно—исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности

Продукт проекта: Рассада для клумб на участке для прогулок. Свежие огурцы, выращенные на подоконнике в группе. Фотоколлаж «Огород на окне» для украшения приемной.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Основной этап (практический).

Заключительный этап.

Ожидаемые результаты:

- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
- Обогатится словарный запас детей;
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

1-Этап. Подготовительный.

- 1.Актуализация имеющихся знаний дошкольников: определение знаний детей по теме.
- 2.Проведение бесед и составление плана реализации проекта.
3. Подготовка оборудования для реализации данного проекта.
- 4.Определили цель и задачи проекта.
5. Подбор учебной и методической литературы по теме проекта

2- Этап. Основной.

1. Беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Семена».

2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Рост и развитие растений», «Вода и росток», «Солнце и росток», «Проращивание семян», Наблюдения «Что растет на огороде?».

3. Практическая деятельность: Отбор и посев семян, Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам: «Семена», «Первые всходы», «Мир овощей».

5. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?».

Словесные игры с движениями: «Вершки-корешки», «Большой — маленький», «Назови как можно больше признаков», «Узнай, о чем я говорю».

Игра «Назови ласково».

Настольные игры: Парные картинки, лото «Овощи», «Цветы»

Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. Рассматривание различных семян.

6. Художественно - творческая деятельность детей: Рисование «Огурцы и помидоры». Лепка «Бананы».

7. Речевое развитие: Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки». Загадывание загадок, Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде». Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах. Слушание песенок.

8. Оформление альбома: «Овощи и фрукты». Оформление фотоколлажа «Огород на окне».

9. Работа с родителями: «Помощь ребенка на огороде». Привлечение родителей к сбору материалов

3-Этап. Заключительный.

1. Оформление огорода на окне.

2. Размещение в приемной фотоколлажа «Огород на окне».

В результате реализации проектной деятельности:

- В группе был создан «Огород на окне»,
- Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия,
- Участники проекта получили положительные эмоции.

Продукт проекта.

- Рассада для оформления клумб на участке для прогулок.
- Фотоколлаж «Огород на окне».
- Альбом для рассматривания «Овощи и фрукты».