

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №

от " " _____ 20__ г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с "Теремок"

_____ Е.Н. Лебедь

Приказ № ____ от _____

**План работы
на летний период
с 01.06.2022-31.08.2022
в средней группе «Маячок»**

Воспитатели:

Москалева Л.Н.

Григорьева Н.И.

г. Северобайкальск

2022г.

Цель на летний оздоровительный период:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей в летний период.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

Направление: «Физическое»

Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.

Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа:

Ежедневные мероприятия с воспитанниками

1. Утренняя гимнастика /ежедневно /- 7 минут
2. Гимнастика после сна /ежедневно /- 7 минут
3. Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
4. Точечный массаж
5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
6. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/ - 20 минут
7. Проветривание группы, спальни / согласно графику/
8. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
9. Закаливание водой /ежедневно/
10. Витаминизация: соки/фрукты/ежедневно/
11. Профилактические прививки / индивидуальный календарь прививок/
12. Закаливание солнцем /в летний период/
13. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
14. Профилактика осанки детей /ежедневно/
15. Физкультминутки /ежедневно/
16. Подвижные игры /ежедневно/- 15 минут (2-4 раза в день)
17. Прогулки /ежедневно/

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1.Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1.Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.

5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> 1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3.Минутки вхождения в день. 4.Психогимнастика. 5.Игровой самомассаж. 6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
8.	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> 1.Хождение босиком на улице. 2.Игровой массаж. 3. «Тренажёрный путь» (в группе). 4. «Дорожка здоровья» на улице 5. Обливание ног водой
9.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
10.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

Комплекс утренней гимнастики

ИЮНЬ.

1-2 недели (без предметов)

I часть: Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, бег в среднем темпе, в быстром темпе, ходьба, «стопы», «карандаши», перестроение.

II часть:

«Плечи вверх»

И. п. – о.с., руки внизу. 1 – поднять плечи вверх; 2 – и.п. (8-10 раз)

«Наклонись»

И.п. – ноги широкая стойка, руки вверху. 1 – наклон вперёд, коснуться руками пяток с внутренней стороны; 2 – и.п.

Ноги не сгибать. (8 – 10 раз)

«Махи»

И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – поднять прямую ногу вперёд; 2 – махом отвести назад; 3 – вперёд; 4 – и.п. То же другой ногой. (10 – 12 раз)

«Повернись»

И.п. – сидя, руки в упоре сзади.

1 – поворот головы вправо; 2 – прямо; 3 – влево; 4 – прямо. (Увеличить темп.)

«Часы»

И.п. – стоя на коленях, руки за головой.

1 – наклон вправо, руки вверх; 2 – и.п. 3 – наклон влево, руки вверх; 4 – и.п. (по 10 раз)

«Приседания»

И.п. – о.с. 1 – присесть, руки вперёд; 2 – и.п. (8 – 10 раз).

«Не ошибись»

И.п. – лёжа на спине, руки внизу. 1 – правая рука вперёд; 2 – левая рука вперёд; 3 – правая рука вверх; 4 – левая рука вверх.

Обратное движение в том же порядке. (10 раз)

«Прыжки»

И.п. – ноги узкая стойка, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах с поворотом. (В чередовании с ходьбой 2 – 3 раза.)

III часть:

Ходьба. Упражнение на дыхание, ходьба в замедленном темпе.

Комплекс утренней гимнастики

3-4 недели (с маленьким мячом)

I часть: Ходьба в колонне, ходьба на носках – руки вверх, на внешней стороне стопы – руки на поясе, бег, ходьба.

II часть:

1. «Переложить мяч»

И.п. – ноги узкая стойка, руки с мячом за спиной.

1-2 – руки в стороны, мяч в правой руке; переложить в левую руку;

3-4 – и.п. (10 раз).

Усложнение: подниматься на носки.

2. «Руки вверх»

И.п. – о.с., мяч в правой руке.

1-2 – правую прямую руку вверх, переложить мяч в левую руку;

3-4 – и.п. (10 раз).

3. «Наклонись вниз»

И.п. – широкая стойка, мяч в правой руке.

1-2 – наклон вниз, колени не сгибать, переложить мяч в левую руку за пяткой;

3-4 – и.п. (8 раз).

4. «Прогнись».

И.п. – лёжа на спине, ноги согнуть в коленях, ступни на полу, мяч в обеих руках над головой.

1-2 – колени приблизить к подбородку, мячом дотронуться ног;

3-4 – и.п. (10 раз).

5. «Повернись»

И.п. – сидя, ноги врозь, руки в стороны (мяч в правой руке).

1-2 – поворот вправо, переложить мяч за спиной;

3-4 – и.п. (10 раз)

Усложнение: переложить мяч за головой.

6. «Подбрось – поймай»

И.п. – ноги широкая стойка, мяч в обеих руках.

Подбрасывание мяча вверх и ловля его (8 раз).

7. 10 шагов ходьбы, не отрывая носки от пола, 10 подпрыгиваний (2 – 3 раза).

Усложнение: во время прыжков отбивать мяч об пол.

8. «Переложить мяч» (в медленном темпе)

И.п. – ноги узкая стойка, руки с мячом за спиной.

1-2 – руки в стороны, мяч в правой руке; переложить в левую руку;

3-4 – и.п. (10 раз).

III часть:

Ходьба. Упражнение на дыхание.

Комплекс утренней гимнастики

5 неделя (без предметов)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.

II. Упражнения «Путешествие по морю – океану»

«Где корабль? »

И. П.: основная стойка, руки на поясе

1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону

«Багаж»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз

1- кисти рук сжать в кулаки, 2- обе руки с усилием поднять в стороны,

3- опустить руки вниз, 4- и. п.

«Мачта»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе

1 -- наклон вправо, левая рука вверх, над головой,

2- и. п. То же влево.

«Волны бьются о борт корабля»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз

1-8- круговые вращения руками вперед и назад

«Драим палубу»

И. П.: ноги шире ш. п., руки внизу

1- наклон вперед, руки в стороны,

2-6-махи руками вправо- влево, стараясь коснуться противоположного носка,

7- руки в стороны, 8 - и. п.

«А когда на море качка...»

И. П.: ноги вместе, руки внизу

1- выпад вправо, руки в стороны, 2- и. п., то же влево

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.

ИЮЛЬ

Комплекс утренней гимнастики

1-2 недели (с кеглями)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.

II. Упражнения с кеглями

«Кегли вверх»

И. П.: основная стойка, кегли внизу

1 – кегли в сторону; 2 – кегли вверх; 3 – кегли в стороны; 4 – вернуться в и.п.

«Наклоны вперёд»

И. П.: стойка ноги врозь, кегли у груди

1 – кегли в стороны; 2 – наклон вперёд, коснуться кеглями пола; 3 – выпрямиться, кегли в стороны; 4 – и.п.

«Повороты»

И. П.: стойка на коленях, кегли у плеч

1 – 2 – поворот вправо, коснуться пола у пятки правой ноги; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. То же влево.

«Приседания»

И. П.: основная стойка, кегли внизу

1 – 2 – присесть, кегли вперёд; 3 – 4 – вернуться в и.п.

«Прыжки»

И. П.: основная стойка, руки на поясе, кегли на полу.

Прыжки на двух ногах, на правой и левой поочередно вокруг кеглей в обе стороны.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.

Комплекс утренней гимнастики

3-4 недели (без предметов)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.

II. Упражнения без предметов

«Руки в стороны»

И. П.: основная стойка, руки на поясе

1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.

«Наклоны в стороны»

И.П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу

1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.

«Наклоны вперёд»

И. П.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе

1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 - и.п.

«Ногу в сторону»

И. П.: стойка на коленях, руки на поясе

1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в и.п. То же левой ногой.

«Прыжки»

И. П.: основная стойка, руки на поясе, кегли на полу. Прыжки на двух ногах, на правой и левой поочередно вокруг кеглей в обе стороны.

«Ногу вверх»

И. П.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол.

1 – поднять вверх правую ногу; 2- опустить ногу, вернуться в и.п. То же левой ногой.

«Прогнуть спинку»

И.П.: лёжа на животе, прямые руки вытянуты вперёд

1 – прогнуться, руки вперёд-вверх; 2 – и.п.

III. Игра «Удочка».

АВГУСТ

Комплекс утренней гимнастики

1-2 недели (с кубиками)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.

II. Упражнения с кубиками

«Кубики вверх»

И. П.: основная стойка, кубики в обеих руках внизу

1 – кубики в стороны; 2 – кубики вверх, ударить ими один о другой;

3 – кубики в стороны; 4 – вернуться в и.п.

«Повороты»

И. П.: ноги на ширине плеч, кубики внизу

1 – поворот вправо (влево), руки в стороны;

2- вернуться в и.п.

«Наклоны вперёд»

И. П.: стойка на коленях, кубики у плеч

1 – 2 наклониться вперёд, положить кубики на пол (подальше);

3 – 4 наклониться, взять кубики, вернуться в и.п.

«Приседания»

И. П.: основная стойка, кубики у плеч 1 – присесть, кубики вперёд; 2 – вернуться в и.п.

«Ноги вверх»

И. П.: лёжа на спине, кубики в обеих прямых руках за головой. 1 – 2 - поднять прямые ноги вверх, коснуться кубиками колен;

3 – 4 - вернуться в и.п.

«Прыжки»

И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища перед кубиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в руках.

Комплекс утренней гимнастики

3-4 недели (без предметов)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.

II. Упражнения «Потанцуй»

«Встретились» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п.

«Повороты»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2- и. п., то же в другую сторону

«Пятка, носок»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- правая нога на пятку, присесть, и. п., 2- левая нога на пятку,

3- правая нога на носок, и. п. 4- левая нога на носок

«Наклонились весело»

И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон вправо, улыбнулись, 2- и. п., то же в другую сторону

«Танцуют ножки»

И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2- и. п., то же в левую сторону

«Звездочки»

И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- руки вверх, ноги в стороны, 2- и. п.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.

Комплекс утренней гимнастики

5 неделя (с палками)

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя.

II. Упражнения с гимнастической палкой

«Палку вверх»

И. П.: основная стойка, палка внизу

1- палку вверх; 2 – опустить палку за голову на плечи;

3 – палку вверх; 4 – и.п.

«Наклоны вниз»

И. П.: стойка ноги врозь, палка внизу

1 – палку вверх;

2 – наклон вперёд, палку вперёд;

3 – выпрямиться, палку вверх;

4 – вернуться в и.п.

«Повороты»

И.П.: стойка ноги врозь, палка на лопатках

1 – поворот туловища вправо (влево);

2 – вернуться в и.п.

«Приседания»

И. П.: основная стойка, палку на грудь

1- 2 – присесть, палку вперёд; 3 – 4- и.п.

«Палку вперёд»

И.П.: основная стойка, палка внизу

1 – правую ногу в сторону на носок, палку вперёд;

2 – и.п. То же влево.

III. Игровое упражнение «Фигуры».

Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.

Тематика событийных мероприятий

Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День защиты детей» (01.06. на улице)2. День России.3. Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»4. Спортивный праздник «Веселые старты» (к празднику Сухарбан)5. Совместный музыкально-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Празднование дней рождений2. Развлечение: «День Семьи, любви и верности» »3. Викторина «Путешествие по сказкам»4. Праздник мыльных пузырей.5. Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Праздник народных игр»
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Празднование дней рождений2. Развлечение «Веночек из луговых цветов»3. Театрализованная игра «Под грибком» По Сутееву4. Развлечение «Мы вокруг березки встанем в хоровод»5. Праздник «До свидания, Лето!»

Режим дня старшая группа (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.00-15.15
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, игры (см. циклограмму)	16.00-16-30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30-18.00

Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Цель: Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

1	Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели	В течение летнего периода
2	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей. Наблюдение за работой светофора	Воспитатели	В течение летнего периода
3	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»	Воспитатели	В течение летнего периода
4	Проведение дидактических, подвижных игр и с/ролевых игр по данной тематике	Воспитатели	В течение летнего периода
5	Введение детей в основы безопасности детей: «Нескучные игры в ПДД для детей»	Воспитатели	В течение летнего периода
6	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о спец. удерживающих устройствах в автомобиле)	Воспитатели	В течение летнего периода
7	Работа с детьми на пешеходной разметке (на территории д/с)	Воспитатели	В течение летнего периода
8	День велосипедиста	Воспитатели	В течение летнего периода
9	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»	Воспитатели	В течение летнего периода
10	Беседа «Красный, желтый, зеленый!»	Воспитатели	июнь
11	Дидактическая игра «Мой маршрут в детский сад»	Воспитатели	июнь
12	Символы, спасающие жизнь.	Воспитатели	июль
13	Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки».	Воспитатели	июль

14	Беседа: «Значение растений. Лекарственные травы для чая».	Воспитатели	июль
15	Конкурс рисунков: «Берегись автомобиля»	Воспитатели	август
16	Беседа о несъедобных грибах и ягодах.	Воспитатели	август
17	Рассматривание иллюстраций о пожарах: «Слава отважным пожарным!»	Воспитатели	август

Циклограмма индивидуальной работы в группе 5-6 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Планирование на основе тематических недель.

МЕСЯЦ ИЮНЬ

Тема недели "Счастливое детство!"

День недели	Примерный перечень мероприятий
<p>Понедельник 30.06 День улыбок</p>	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа». - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». - С/р игра: «Цирк». - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
<p>Вторник 31.06. День любимых игр</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Профилактика ДТП Беседа «Красный, жёлтый зелёный»</p>
<p>Среда</p>	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».</p>

<p>«День защиты детей» 01.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу
<p>Четверг «День вежливости и хороших манер» 02.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка - Уроки этикета «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости».
<p>Пятница «День рождения великого поэта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оформление группы: «Выставка книг А. С. Пушкина». - Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.

<p>04.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Литературный вечер: «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России
----------------------	---

«Неделя знатоков своего города и страны» С 06 по 10 июня

<p>Понедельник 06.06. «День улиц родного города»</p>	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Северобайкальск - город будущего» - совместно с родителями- Исследовательская
---	---

<p>Вторник 07.06 «День цветов родного края»</p>	<p>Беседы о цветущих растениях нашего края</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Экскурсия в зимний сад. - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин»
<p>Среда 08.06 «День птиц»</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк»
<p>Четверг 09.06 День дружбы народов»</p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное изготовление стенгазеты: «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира»
<p>Пятница 10.06. «День России»</p>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».

	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». - Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.
--	--

«Неделя экспериментов» с 13 по 17 июня

<p>Понедельник 13.06 День опытов и экспериментов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
<p>Вторник 14.06. «День ветра»</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо». - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра: «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.

<p>Среда 15.06 «День воды»</p>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Коллективный труд: «Мытье игрушек». - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр
<p>Четверг 17.06 «Песочная страна»</p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Постройки из песка «В стране песочных замков»
<p>Пятница 18.06 День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша Дидактические игры «Когда это бывает», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</p>

«Неделя здоровья и спорта» с 20 по 24 июня

<p>Понедельник 20.06 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <ul style="list-style-type: none">- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»- Отгадывание загадок по теме.- Рисование «Солнце красное».- Рисование солнца нетрадиционными способами.- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).- Наблюдения: «Куда уходит солнце».- Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».- Рисование: «Я на Солнышке лежу».- Наблюдения: «Солнечный зайчик».- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).- Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.- Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),- Организация спортивных игр
<p>Вторник 21.06 «День подвижных игр»</p>	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none">- Придумывание речёвок для соревнований.- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».- Придумывание подвижных игр.- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.

	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
<p>Среда 22.06 «День здоровья»</p>	<p>Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Викторина «Азбука здоровья».
<p>Четверг 23.06 «В гостях у Айболита. Витаминкина беседа»</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия в медкабинет. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус».
<p>Пятница 24.06 «День эстафет и соревнований»</p>	<p>Игры-соревнования: «Метки стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»

«Наедине с природой.» С 27 июня по 01 июля

<p>Понедельник 27.06 «День растений»</p>	<p>Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>
<p>Вторник 28.06 «День животных»</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>
<p>Среда</p>	<p>- Презентация «Птицы».</p>

<p>29.06 «День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»
<p>Четверг 30.06 «День насекомых»</p>	<p>Беседы о насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
<p>Пятница 01.07</p>	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?»</p>

<p>«Всемирный день окружающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
---	---

МЕСЯЦ ИЮЛЬ

«Неделя дружбы» с 04 по 08 июля

<p>Понедельник 04.07. «День друзей.»</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Три поросенка» (пер. Михалкова). Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.</p>
<p>Вторник 05.07. «День хороших манер.»</p>	<p>Беседы: «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
<p>Среда 06.07. «День заботы и любви»</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч».</p>

<p>Четверг 07.07. «День именинника»</p>	<p>Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки» Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Маша в гости к нам пришла».</p>
<p>Пятница 08.07. «День Семьи»</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Благинина. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Мой дом» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом». Социально – ролевая игра «Семья»</p>

«В гостях у сказки» с 11 по 15 июля

<p>Понедельник 11.07. День сказок о животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки».
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
<p>Вторник 12.07 «День русских народных сказок»</p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок. - Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»
<p>Среда 13.07. «День волшебных сказок»</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам».
<p>Четверг 14.07 «День игрушки – герои сказок»</p>	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок»

<p>Пятница 15.07 «День театра»</p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
--	---

«Неделя творчества» с 18 по 22 июля

<p>Понедельник 18.07 «День искусства и живописи»</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальт
<p>Вторник</p>	<p>Беседа «Кто пишет рассказы».</p>

<p>19.07 «День литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.
<p>Среда 20.07 «День музыки и танца»</p>	<p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация: «Дискотека «Веселое лето»
<p>Четверг 21.07 «День песни»</p>	<p>Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
<p>Пятница 22.07 «День талантов»</p>	<p>Беседа «У каждого есть талант».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.

«Неделя интересных дел» с 25 по 28 июля

<p>Понедельник 25.07 «День мыльных пузырей»</p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
<p>Вторник 26.07 «День любимой игры и игрушки»</p>	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто». - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
<p>Среда 28.07 «День чистоты»</p>	<p>Беседа о чистоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование: «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».
<p>Четверг 29.07 «День добрых дел»</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

Пятница 28.07 «День шуток»	Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша», просмотр фильмов.
----------------------------------	---

МЕСЯЦ АВГУСТ.

«Неделя познания» с 01 по 05 августа

Понедельник 01.08 День бумаги и фантика»	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
Вторник 02.08 «День стекла»	Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
Среда 03.08 «День металла»	Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».

<p>Четверг 04.08 «День резины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». - Д/и с резиночками.
<p>Пятница 05.08. «День дерева»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».

«Секреты природы» с 09 по 13 августа

<p>Понедельник 08.08 «День лекарственных растений»</p>	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Аптека» т.д.
<p>Вторник 09.08. «День капельки»</p>	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).
<p>Среда 10.08 «День радуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
<p>Четверг 11.08 «День луговых цветов»</p>	<p>Презентация «Луговые цветы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик». - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте». - Развлечение «Веночек из луговых цветов».

<p>Пятница 12.08 «День всех цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. - Рисование «Цветочная поляна». - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». -Конкурс по созданию цветочных композиций.
--	---

«Во саду ли в огороде» с 16по 19 августа

<p>Понедельник 15.08</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
------------------------------	--

<p>«Волшебная грядка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». - Разучивание хоровода «Огородная хороводная».
<p>Вторник 16.08 Вкусное лето – фрукты, ягоды»</p>	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
<p>Среда 17.08 «Дары леса»</p>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы». - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь». - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)

<p>Четверг 18.08 «День злаковых – хлеба»</p>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
<p>Пятница 19.08 «Люблю берёзку русскую»</p>	<p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка». - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан». - Развлечение «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»

«Неделя безопасности» с 22 по 26 августа

<p>Понедельник 22.08 «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Отгадывание загадок.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии». - П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. - С\и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».
<p>Вторник 23.08 «День светофора»</p>	<p>Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». - - Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». - Д\и «Светофор». - П\и «Красный, желтый, зеленый». - Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. - Конструирование «Дорожные знаки». - Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».
<p>Среда 24.08 «День пешехода»</p>	<p>Беседа «Ситуации на дороге».</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р и «Пост ГАИ». - Знакомство со знаками сервиса. - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». - Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». - Д\и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно». - П\и «Шоферы и светофор», «воробушки и автомобиль».
<p>Четверг 25.08 «День безопасности на природе»</p>	<p>Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе». - Чтение художественной литературы. - Д\и «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые» - Подвижные игры.
<p>Пятница 26.08</p>	<p>Беседы, демонстрация иллюстраций (фильмов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность в квартире: на кухне, в ванной комнате, электричество, лекарства, огонь, открытое окно, опасные игры.

<p>«День безопасности в быту»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность на улице: в транспорте, на игровой площадке, чужие люди, подозрительные предметы, на вокзале, опасные места для игр. - Безопасность на отдыхе: в лесу, на пляже, на воде, в парке развлечений, на даче, за границей. - Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».
--	--

«Прощание с летом» 29-31 АВГУСТА

<p>Понедельник 29.08 День группы</p>	<p>Беседы «Как украсить групповую комнату», «Есть ли у группы имя», «Как наша группа называется», «Правила поведения в группе» Уход за комнатными растениями. Рассматривание игрушек в группе. Игры в группе. Подвижные игры «Найди клад», «Найди, где спрятано» и др.</p>
<p>Вторник 30.08 Прощание с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. - Свободное общение «До свиданья, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

Среда 31.08 «Прощание с летом»	- Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.
---	---

Работа с родителями

Цель: Вовлечение в активное сотрудничество родителей с дошкольным учреждением, формирование основ педагогических знаний.

Содержание.	Сроки.
1. Консультация на тему: «Жаркое летнее солнышко». 2. Беседы с родителями на тему: «Режим дня в летний период дома». 3. Совместный труд родителей и детей «Здравствуй, лето» (Оформление холла в группе). 4. Оформление стенд «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе». 5. Оформить стенд «Лето красное». 7. Консультация для родителей «Питьевой режим». 8. Памятка: «Ходить босиком, полезно!» 9. Индивидуальные беседы с родителями. «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).	ИЮНЬ
1. Оформление фотоальбома «Весело живем» (семейные фото) 2. Консультация: «Купание летом – закаливающие процедуры» 3. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг» 4. Выставка фотографий «Летний отдых». 5. Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» 7. Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 8. Выставка поделок «Детское солнышко» 9. Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых» 10. Консультация для родителей «Страх воды у детей».	ИЮЛЬ
1. Конкурс: «Летние фантазии» (семьи) 2. Выставка детских работ «Веселое лето».	

<p>3. Консультации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>4. Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»;</p> <p>5. Педагогические беседы на темы: «Болезни грязных рук», «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</p> <p>6. Консультация для родителей «Чем занять детей летом».</p> <p>7. Папка- передвижка: «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>8. Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето».</p>	<p>август</p>
--	---------------