

Принят

Общим собранием работников
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 3 от 30.05.2022г.

Утверждён

Приказ № 44/1 от 01.06.2022г.
Заведующий Лебедь Е.Н.
М.П.

Рассмотрен

с учётом мнения Наблюдательного Совета
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 2 от 30.05.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»
в 2021-2022 учебном году

г.Северобайкальск
2022г.

Содержание

	Вступление	3
Раздел 1.	Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2.	Особенности воспитательно-образовательного процесса	8
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
Раздел 4.	Результаты деятельности учреждения	15
Раздел 5.	Кадровый потенциал	17
Раздел 6.	Финансовые ресурсы учреждения и их использование	30
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
Раздел 8.	Заключения. Перспективы и планы развития учреждения	30

Вступление.

Уважаемые гости, коллеги, социальные партнеры, родители (законные представители) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок», представляем Вашему вниманию, Публичный доклад с результатами деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада «Теремок».

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Раздел 1. Общие характеристики учреждения.

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Сокращённое название: МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке: Буряад Улас «Северобайкальск хото» гэнэн нютагай засагай байгууламжын Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан Үхибүү хүгжөөлгын түб - «Теремок» гэнэн хүүгэдэй сэсэрлиг

Год основания учреждения - 1982.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Контроль осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Телефоны: 8(30130)25751, 8(30130)20941

E – mail: teremok-215@mail.ru

Web – сайт: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>

Администрация учреждения: заведующий Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 43 года. Стаж работы руководителем МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 28 лет, 8(30130)2-09-41; **старший воспитатель** Донец Светлана Леонидовна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж - 29 лет. Стаж работы в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 10 лет, 8(30130)2-09-40.

Учредитель и собственник учреждения: муниципальное образование «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 7

Фактический адрес: 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7
Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Северобайкальск» осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством.

От имени администрации переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.

Свидетельство о постановке на учёт учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03ЛЮ1 № 0001926, регистрационный номер № 03-Э-116 от 24.02.2022г. Бессрочно.

Регистрация Устава (новая редакция): утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1221 от 29.11.2021г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание, строение, сооружение, помещение, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нормативно-правовая база в деятельности МАДОУ

Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

- ФГОС дошкольного образования
- Конвенция о правах ребенка
- Лицензия
- Устав МАДОУ
- Санитарно-эпидемиологические нормы

другие локальные нормативные правовые акты, принимаемые в соответствии с действующим законодательством.

Приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок» и выдачу путевки на основании АИС «Электронный детский сад» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

Оплата родителей:

На основании решения Городского Совета депутатов V созыва № 566 от 25.12.2018г. «О внесении изменений в решение от 19.12.2014г. № 68 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», установлен с 01.09.2021г. размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»:

- 177 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет
- 187 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;
- 50 % - дети из семей коренных малочисленных народов Севера;
- 25 % - дети из семей, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.

На основании решения Городского Совета депутатов VI созыва № 283 от 25.11.2021г. «Об установлении размера родительской платы на осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», установлен с 01.12.2021г. размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»:

- 202 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет

- 210 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;

- 50 % - дети из семей коренных малочисленных народов Севера;

- 25 % - дети из семей, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.

Режим работы учреждения:

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством РФ

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» расположен в центральной части города Северобайкальск. Ближайшее окружение: Гимназия № 5, Отделение дороги РЖД, жилые дома проспекта 60 лет СССР, проспекта Ленинградский, жилой комплекс «Изумрудный».

Сведения о воспитанниках МАДОУ и их семьях.

В 2021-2022 учебном году количественный состав воспитанников составил – **280** человек. Из них мальчиков: 139 – 49,6 (%), девочек: 141 – 50 (%).

Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МАДОУ функционировало 11 (одиннадцать) возрастных групп, из них:

Возрастной период	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
	с 1г. 6 мес. до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
Количество групп	2	2	2	0	2	3	11

Распределение численности воспитанников по возрастным группам:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	мальчиков	девочек	Воспитатели	Младший воспитатель
Первая группа раннего возраста «Сказка»	с 1,6 до 2 лет	22	11	11	Ван-Ван-Шу М.В. Домашенко О.Н.	Будаин Е.Н.
Первая группа раннего возраста «Белочка»	с 1,6 до 2 лет	22	9	13	Вахрушева О.С. Домашенко О.Н.	Новопашина И.А.
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	с 2 до 3 лет	23	10	13	Шерстобитова С.А. Долматова Н.Н.	Нечаева И.А.
Вторая группа раннего	с 2 до 3 лет	24	8	16	Качкина А.Г. Долматова Н.Н.	Перебоева А.М.

возраста «Звёздочка»						
Младшая группа «Ромашка»	с 3 до 4 лет	27	11	16	Щербакова Н.Н. Куликова А.В.	Лихачева Ю.А.
Младшая группа «Почемучки»	с 3 до 4 лет	29	15	14	Швецова Е.Л. Новикова Е.М.	Базарова М.А.
Старшая группа «Радуга»	с 5 до 6 лет	25	18	7	Мингалимова Т.Г. Бутакова Н.П.	Боярченко А.П.
Старшая группа «Маячок»	с 5 до 6 лет	27	12	15	Москалёва Л.Н. Григорьева Н.И.	Бутина Л.Ю.
Подготовительная к школе группа «Забава»	с 6 до 7 лет	27	17	10	Соболева Т.М. Куликова А.В.	Кочегарова Н.Б.
Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	с 6 до 7 лет	27	15	12	Курапова О.Н. Бутакова Н.П.	Хмельёва М.Г.
Подготовительная к школе группа «Цветок»	с 6 до 7 лет	27	13	14	Молонова Н.М. Григорьева Н.И.	Плотникова Г.А.
Итого		280	139	141		

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР.

Национальный состав воспитанников разнообразный. основной контингент воспитанников составляют русские – 248 (88,5%) и эвенки – 10 (3,5%).

Детский сад посещают дети других национальностей: буряты – 12 (4,2%), азербайджанцы - 3 (1%), киргизы - 3 (1%), тувинцы – 1 (0,3%), армяне – 2 (0,7%), татары – 1 (0,3%).

Социальная характеристика семей. В результате опроса, сведения об образовании предоставили 462 родителя. Из них: среднее образование имеют 84 родителя (18%), среднее профессиональное образование имеют 167 родителя (36%), высшее образование имеют 211 человек (45,6%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлен **социальный паспорт** учреждения, анализ которого выявил различные категории семей воспитанников:

Годы	Категория семей					
	Полные семьи	Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты	Семьи без отца или матери	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
2017-2018	287	4	27	1	22	2
2018-2019	280	6	32	0	31	1
2019-2020	281	6	31	0	39	1
2020-2021	290	3	25	0	32	0
2021-2022	250	1	24	2	54	0

Сравнительный анализ групп по количеству детей в семьях

Группа	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более ребёнка	итого
первая группа раннего возраста "Сказка"	5	12	5	22
первая группа раннего возраста "Белочка"	5	11	6	22
вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	10	11	3	24
вторая группа раннего возраста "Солнышко"	10	9	3	22
младшая группа "Почемучки"	9	15	5	29
младшая группа "Ромашка"	7	16	4	27
старшая группа "Маячок"	1	16	11	28
старшая группа "Радуга"	7	17	2	26
подготовительная к школе группа "Дружная семейка"	5	20	1	26
подготовительная к школе группа "Забава"	4	14	8	26
подготовительная к школе группа "Цветок"	10	12	6	28
итого	73	153	54	280

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Ни одна семья не состоит на учёте в КДН. Для большего числа родителей (законных представителей) детей характерен средний уровень жизни и доходов.

Структура управления.

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения, Наблюдательный совет. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МАДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Вывод: созданная в МАДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МАДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее – Программа), составленную с учётом Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель образовательной Программы МАДОУ - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

По направлению работы «Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками» в течение 2021-2022 учебного года реализовывались **приоритетные задачи**:

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
 - патриотическое воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - финансовая грамотность;
 - речевое развитие.
- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. (законных представителей)

В рамках реализации Основной образовательной программы запланированы **событийные мероприятия**:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День знаний. Месячник безопасности. Челлендж «Везу ребёнка правильно» Осенние экологические праздники на улице День дошкольного работника. Городской конкурс «Все краски, кроме чёрной» Конкурс «Дюймовочка - 2021»
Октябрь	День пожилого человека Первый этап сдачи норм ГТО (подготовительные группы) Проект «Буккроссинг в детском саду» (к 25.10 День школьных библиотек) Конкурс (для мальчиков) «Юный джентльмен -2021» 65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» Изготовление книжек-самоделок Экологические, социальные акции
Ноябрь	День народного единства Челлендж «В единстве наша сила!» (ношение своего национального костюма, его элемента в течение всего дня, проведение мероприятий, направленных на понимание единства народов) День матери
Декабрь	Новогодние праздники.

	Конкурс для семей «В каждой избушке свои игрушки»: изготовление народных игрушек в рамках года «Народное искусство» (разных народов).
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Фестиваль «Заветы доброй старины» (представление любого жанра устного народного творчества). Рождество Коляда
Февраль	Развлечения, посвященные 23 февраля. Конференция с презентацией лучшего семейного проекта по чтению «Галилео Галилей!» Тема конференции: «Буктрейлер «Читаем вместе» (презентация в коротком видеоролике книги для других детей) Сагаалган
Март	Праздники, посвященные международному женскому дню. Масленица.
Апрель	День космонавтики День смеха.
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Мини-Парад детских садов (с участием д/с «Золотой ключик») Второй этап сдачи норм ГТО (подготовительные группы) День государственного флага РФ (Челлендж «Белый, синий, красный») «До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей в школу

Организованная образовательная деятельность (ООД) основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в МАДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МАДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня) по утверждённому в начале года, расписанию кружковой деятельности.

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с учётом требований ФГОС ДО состоит из частей:

обязательная часть (соотношение содержания 60%),

вариативной части (соотношение содержания 40%), сформированной участниками образовательных отношений МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» через включение содержания этно-культурного, природно-климатического регионального компонента (ресурсы г.Северобайкальска) во все образовательные области, через проведение тематических недель по данным направлениям. Вариативная часть отражена в содержании организованной деятельности через кружковую работу, систему дополнительного образования. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности дошкольника и определяют комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении с детьми во всех группах, реализуется по образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Реализация методической работы.

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Внедрение Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс.
- Коррекция организации работы с воспитанниками в соответствии с изменениями в «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
 - патриотическое воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - речевое развитие.
- Внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

№	наименование группы	Группа здоровья				списочный состав
		I	II	III	IV	
1	первая группа раннего возраста "Белочка"	15	6	0	0	21
2	первая группа раннего возраста "Сказка"	21	1	0	0	22
3	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	14	8	0	0	22
4	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	15	6	0	0	21
5	младшая группа "Почемучки "	16	12	1	0	29
6	младшая группа "Ромашка"	18	8	1	0	27
7	старшая группа "Маячок"	17	8	3	0	28
8	старшая группа "Радуга"	15	12	0	0	27
9	подготовительная группа "Цветок"	16	12	0	0	28
10	подготовительная группа "Дружная семейка"	16	13	0	0	29
11	подготовительная группа "Забава"	12	14	0	0	26
	Итого	175	100	5	0	280

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МАДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЧУЗ Больница РЖД г.Северобайкальск. Совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками МАДОУ за отчётный период составила **48%**, что не соответствует требованиям Муниципального задания. Причина: частое закрытие на карантин из-за коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году.

Коррекционная работа.

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Занятия с детьми проводились 3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

По решению ПК протокол № 1 от 05.10.2021г. на логопедический пункт было зачислено 35 детей. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционная работа планировалась с учётом Основной образовательной программы

МАДОУ Центр развития – детский сад «Теремок», рабочей программы учителя-логопеда.

В течение учебного года логопедическая работа велась согласно календарному плану образовательной деятельности и индивидуальному маршруту воспитанников.

Сравнение достижений в речевом развитии с данными первичного обследования, во время проведения итоговой диагностики, позволило выявить наличие выраженной положительной динамики в речевом развитии детей. По решению ПК протокол № 2 от 25.05.2022г. выпущено из логопункта:

С речью, соответствующей возрастной норме	Со значительным улучшением речевого развития	С улучшением речевого развития	Рекомендация в логопункт общеобразовательной школы
35, из них:	16	5	4

Дополнительное образование

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в течение 2021-2022 учебного года была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МАДОУ по утверждённому в начале года расписанию кружковой деятельности.

№	Наименование платного кружка	Стоимость одного занятия руб.	Нагрузка		Стоимость всего в месяц руб.	Кол-во детей	Педагог
			в месяц час.	в неделю час.			
Художественно – эстетическое направление							
1	«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность	47,50	8	2	380,0	24	Щербакowa Н.Н.
2	«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала	47,50	8	2	380,0	14	Вахрушева О.С.
3	«Ладушки - ладошки» - техника нетрадиционного рисования	47,50	8	2	380,0	7	Аносова Д.Н.
4	«Веселый каблучок» - хореография	47,50	8	2	380,0	44	Блаженко Е.В.
5	«В гостях у сказки» разновидности театров в детском саду	47,50	8	2	380,0	21	Москалёва Л.Н.
6	«Мультстудия – «Теремок» - обучение детей снимать мультфильмы	50,00	8	2	400,0	20	Новикова Е.М.
Познавательное направление							
7	«Занимательная математика» - математические игры	47,50	8	2	380,0	22	Мингалимова Т.Г.
8	«Черное - белое» - обучение игре в шашки	47,50	8	2	380,0	14	Григорьева Н.И.
9	«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	47,50	8	2	380,0	18	Куликова А.В.

10	«Веселые шашки» - обучение игре в шашки	47,50	8	2	380,0	21	Курапова О.Н.
11	«Сенсорика для малышей» - обучение через сенсорные игры	47,50	8	2	380,0	23	Швецова Е.Л.
12	«Твой ход» - обучение игре в шашки	47,50	8	2	380,0	15	Молонова Н.М.
13	«Речецветик» - постановка звукопроизношения	50,0	8	2	400,0	19	Красильникова М.В.
Итого:						262	

Кроме платных дополнительных услуг в МБДОУ велась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбиралось воспитателем группы самостоятельно в соответствии с возрастом и желанием воспитанников и родителей (законных представителей). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от творческих инициатив, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей, во вторую половину дня. Организация кружков предполагает добровольное включение детей в деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Обеспечение учебно-методического комплекта в рамках обновления программного содержания.
- Проведение капитального ремонта групповых (туалетных комнат).
- Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение условий для функционирования учреждения:

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МАДОУ к новому учебному году. Работы согласно Акта приемки.	июль	Заведующий, завхоз
2	Ремонтные работы в здании по дефектной ведомости	август-сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	август	Заведующий, завхоз
4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, частичный ремонт).	июнь -август	Заведующий, завхоз
5	Оформление центральной клумбы (цветы, стелла, дорожки)	июнь-август	Заведующий, завхоз
6	Своевременная уборка территории МАДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года	Завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду (Акты)	август	Заведующий, завхоз
8	Выполнения санэпидрежима и требований нового СанПиН в МАДОУ.	в течение года	Заведующий, завхоз медсестра
9	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз нового песка в детские песочницы.	май-июль	Заведующий, завхоз

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая, предметно-пространственная среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, т.е., трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. По содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разном уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

-физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, физкультурная площадка на улице;

-эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

-экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы, фруктовый сад и мини-огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития в группах оборудованы:

«*Центр познания и экспериментирования*» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (уголок краеведения, атрибуты по ПДД, ОБЖ).

«*Центр творчества*» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).

«*Игровой центр*», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства, атрибуты для полоролевых игр.

«*Речевой центр*», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами).

«*Центр строительно-конструктивных игр*» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал,

схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей), Лего. «Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни).

Вывод: Состояние здания и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличие благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. Хорошее количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Предмет, цель, задачи, виды и приоритетные направления деятельности учреждения.

МАДОУ ЦРР д/с «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г.Северобайкальск. В дошкольном учреждении созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации, права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение воспитанников в детском саду ведётся в очной форме, на государственном языке Российской Федерации - русском и гарантируется выбор языка обучения и воспитания из числа языков Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Деятельность МАДОУ направлена на «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности» (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и ФГОС ДО).

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа МАДОУ (далее по тексту – Программа, ООП ДО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Учреждение в соответствии с законодательством об образовании, реализует также дополнительные образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г. № 204, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г.) были определены **задачи** дошкольного образования в МАДОУ на 2021-2022 уч.год:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- активное участие учреждения в социально-значимой деятельности.

В течение 2021–2022уч.года были определены задачи и реализовывались мероприятия по направлениям работы:

№	Направления	Задачи
1	Административно-управленческая деятельность	<p>*Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>*Корректировка основной образовательной программы.</p> <p>*Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.</p> <p>*Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>*Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.</p>
2	Методическая деятельность	<p>*Внедрение Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>*Коррекция организации работы с воспитанниками в соответствие с изменениями в «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>*Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.</p> <p>*Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - трудовое воспитание; - речевое развитие. <p>*Внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>*Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.</p>

3	Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	<p>*Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - трудовое воспитание; - финансовая грамотность; - речевое развитие. <p>*Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.</p> <p>*Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.</p>
4	Организация работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами	<p>*Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).</p> <p>*Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).</p> <p>*Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.</p>
5	Административно – хозяйственная деятельность материально – техническое обеспечение	<p>*Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>*Обновление предметно-пространственной среды (прогулочные площадки).</p>

Вывод: Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МАДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок контролирующих органов за отчётный период не обнаружено.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Кадровый ресурс.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2021-2022 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 14/1

- воспитанники/все сотрудники – 5/1

- штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям:	Воспитатели	6
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
		21 чел.
Вспомогательный персонал: УВП, МОП		31 чел.

Статистические данные по педагогическому кадровому составу:

Образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее
-------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

				профессиональное
Количество чел.	2	13	5	1
%	10%	62%	24%	5%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество чел.	5	6	5	5
%	24%	29%	24%	24%

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж работы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет
Количество чел.	7	3	3	2	2	4
%	33%	14%	14 %	10%	10%	19%

Возраст педагогов

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
Количество чел.	1	7	7	4	2
%	5%	33 %	33%	19%	10%

Школа молодого педагога

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2021-2022 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога», которая проходила один раз в квартал, согласно годовому плану. В работе школы принимали участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависела от темы занятия, состава, предварительной подготовки. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»

Качкина А.Г., Бутакова Н.П., Домашенко О.Н., Москалева Л.Н., Куликова А.В., Фалькова Е.С., Шерстобитова С.А.

Эффективная форма работы с молодыми педагогами - **организация наставничества**. В начале года к каждому молодому педагогу был прикреплен педагог наставник. При выборе напарника учитывались: личная психологическая совместимость, график работы. Педагоги наставники оказывали помощь при подготовке и проведении НОД, подготовку и совместное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, приветствовалась единая тема по самообразованию.

Наставник	Молодой специалист
Григорьева Н.И.	Качкина А.Г.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Молонова Н.М.	Куликова А.В.
Мингалимова Т.Г.	Шерстобитова С.А.
Новикова Е. М.	Фалькова Е.С.
Швецова Е.Л.	Бутакова Н.П.
Молонова Н.М.	Москалева Л.Н.

Работа с молодыми педагогами

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличением численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы наиболее актуальной и востребованной стала работа с молодыми педагогами.

Данное направление работы было осуществлено через организацию методической помощи:

- Проведении индивидуальных консультаций.
- Знакомство с основными нормативными документами учреждения.
- Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов: -календарный план,

-план по самообразованию и др.

- Ознакомление с новинками методической литературы.
- Взаимопосещение ООД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.
- Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива. Организация работы по самообразованию молодых специалистов.
- Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.

Самообразование

Особое внимание уделялось самообразованию педагогов. В начале года каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, которая переключалась с направлением и задачами работы учреждения на год. В конце года, каждым педагогом был предоставлен творческий отчёт в форме презентации по выполнению плана по самообразованию в течение года.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч.году

Курсовая подготовка. Организатор курсов, тема.	Количество часов	Количество человек	%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Навыки оказания первой помощи в ОО»	36 ч.	15 чел.	71%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Финансовая грамотность»	40ч.	3 чел.	14%
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	144 ч.	9 чел.	67%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тема: «Проектирование взаимодействия детского сада с семьей»	40 ч.	1 чел.	5%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тема «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды»	48ч.	4 чел.	20 %
ООО «Институт новых технологий в образовании», тема: «Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО»»	108ч.	1 чел.	5%
ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», тема: "Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций" (Дистанционная форма обучения)	40 ч.	1 чел.	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Охрана труда»	40 ч.	1 чел.	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Пожарно-технический минимум»	16 ч.	1 чел.	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «ГО и защита населения от ЧС»	72 ч.	1 чел.	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Антитеррористическая безопасность»	72 ч.	1 чел.	5%

Результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников:

Международный уровень – 3 чел. (14%)

Всероссийский уровень – 9 чел. (43%)

Региональный уровень – 3 чел. (14%)

Муниципальный уровень – 5 чел. (24%)

Уровень учреждения - 16 чел. (76%)

Участие учреждения в конкурсном движении.

№	Наименование конкурса	Организатор	Результат
1	Международный открытый конкурс сайтов «Лучший образовательный сайт» 15.10.2021-15.12.2021	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Участие
2	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» Конкурс «Эко-объектив» (видеоролики о социально- полезной деятельности детских коллективов)	Детское экологическое движение «Зелёная планета»	Лауреат
3	Творческий конкурс «Сбережём лес от пожаров»	Северобайкальская прокуратура	3 место
4	Городской конкурс «Привет Деду Морозу - 2022»:	УО МО «город Северобайкальск»	
	Номинация «Новый год в моём окне»		1 место
	Номинация «Ёлочка-красавица»		1 место
	Номинация «Новогодний серпантин»		1 место
	Номинация «Новогодний дел мастера»		2 место
	Номинация «Волшебные сказки – волшебные сны»		3 место
5	V Межрегиональный детский конкурс вокального искусства «Голоса весны»	УО МО «город Северобайкальск» МАДОУ ДО ДДТ «Эврика»	1 место

В течение 2021-2022 уч.года с педагогическими кадрами были использованы разнообразные формы методической работы. Разнообразные формы организации методической работы в комплексе дали положительный результат в повышении уровня профессионализма педагогов, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Месяц	Наименование
Август	Августовская педагогическая конференция «Тема: «Развитие системы образования МО «город Северобайкальск» в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». Презентации опыта работы учреждения «Формирование финансовой грамотности дошкольников – обновление содержания дошкольного образования в рамках ФГОС ДО».
Сентябрь	Педагогический совет № 1 «Планирование работы МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2021-2022уч.год». Мероприятие Министерства образования и науки РБ в рамках реализации региональной программы повышения финансовой грамотности жителей Республики Бурятия.
Октябрь	Дискуссия «Особенности работы по инновационной программе ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса. Мини-педсовет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп). Школа молодого педагога.
Ноябрь	Круглый стол «Значение предметно -пространственной среды в трудовом воспитании детей дошкольного возраста» Конкурс-смотр предметно-пространственной среды для педагогов «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ».
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Школа молодого педагога.
Январь	Творческий час «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию» в рамках года «Народное искусство». Конкурс-презентация «Игрушка – помощница в образовательном процессе» (для проведения утренних кругов, ООД, ситуативных бесед и т.д.)

Февраль	Защита проектов «Социальные акции – как форма реализации нравственного воспитания». Школа молодого педагога.
Март	Педагогический совет № 3 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
Апрель	Мастер класс «Дистанционные формы работы по финансовой грамотности» (видео занятия) Школа молодого педагога.
Май	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.

Вывод: Разнообразные формы организации методической работы в комплексе дали положительный результат в повышении уровня профессионализма педагогов, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Материально-техническое обеспечение функционирования учреждения.

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные административно-хозяйственные задачи:

- Обеспечение учебно-методического комплекта в рамках обновления программного содержания.
- Проведение капитального ремонта групповых (туалетных комнат).
- Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МАДОУ к новому учебному году.	июль	Заведующий, завхоз
2	Ремонтные работы	август-сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	август	Заведующий, завхоз
4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	июнь -август	Заведующий, завхоз
5	Оформление центральной клумбы	июнь-август	Заведующий, завхоз
6	Своевременная уборка территории МАДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года	Завхоз
7	Подготовка зданий к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, завхоз
8	Выполнения санэпидрежима по новому СанПиНу в МАДОУ.	в течение года	Заведующий, Завхоз, медсестра
9	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МАДОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз

Качество и организация питания.

Данному вопросу в МАДОУ уделяется большое внимание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырехразовое питание. Имеются договоры на

поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак (в летний период), использование йодированной соли. В группах организован обязательный питьевой режим.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционирует методическая служба, одной из задач является контроль за учебно-методическим обеспечением, что является обязательной частью организации воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методических рекомендаций, пособий, программы, постоянно по необходимости пополняется. В методическом кабинете составлены каталоги согласно целевому направлению: методическая литература для педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками; литература для старшего воспитателя; художественная литература для чтения воспитанникам согласно возрастным особенностям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: в наличие два принтера, копировальная техника, мультимедийная установка.

Систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями работы и требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, ИКТ (телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры). Приемные помещения оснащены кабинками для одежды, информационными стендами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия:

- имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности;
- создана оптимальная учебно-методическая база:
учебно – методический комплект – 370 шт.
художественная литература - 150 шт.

наглядно-методические, дидактические, учебные пособия;

- сформирована мультимедийная библиотека;

- создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результативность освоения основной образовательной программы.

Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

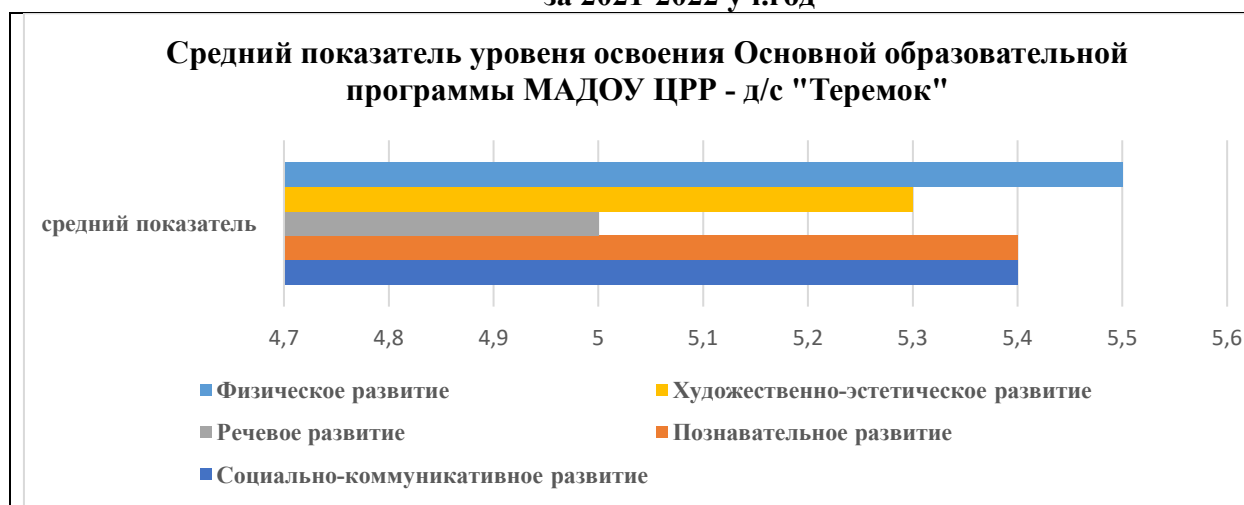
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в годовом Отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2021-2022 учебный год.

Показатели итоговой диагностики уровня освоения Основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ ЦРР - д/с "Теремок" за 2021-2022 уч.год

Образовательная область/уровни освоения	средний показатель	% освоения	% от максимального значения
Социально-коммуникативное развитие	5,4	100%	77%
Познавательное развитие	5,4	100%	77%
Речевое развитие	5	100%	71%
Художественно-эстетическое развитие	5,3	100%	76%
Физическое развитие	5,5	100%	79%
Средний показатель	5,32	100%	76%

Показатели по итоговой диагностики уровня освоения Основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» за 2021-2022 уч.год



Вывод: по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по

следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средневысоком уровне (5,5 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**», «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне – высокому уровню (5,4 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «**Речевое развитие**» (5). На конец учебного года дети усвоили материал на среднем уровне (5,3 баллов). Программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МАДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, переговорным устройством типа "домофон" и электронным замком с дистанционным управлением.

На территории учреждения установлено видеонаблюдение: в наличие 16 наружных видеокамер, изображения с которых передается на экран монитора вахтера. Охрану учреждения осуществляет ООО «Спектр».

В учреждении имеется:

- Тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.
- Пропускной режим установлен Положением о контрольно-пропускном режиме в МАДОУ.
- Охранная противопожарная сигнализация (ОС).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- Система аварийного освещения.
- В ночное время территория освещена прожекторами.

На каждого ребенка в группе оформлен и актуализирован «Паспорт безопасности». Воспитатели утром принимают детей и сдают вечером родителям с отметкой и регистрацией в Журнале прихода и ухода детей.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Вывод: по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (6 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**» на средне-высоком уровне (5,9 баллов), «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне-высокому уровню (5,8 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «**Речевое развитие**». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,7 баллов). Программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

Внешние связи учреждения

Социальные, партнерские отношения поддерживаются согласно плана и договоров.

Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия	Мероприятия, способ (формы) взаимодействия
Детская городская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Ознакомление воспитанников с родным краем.	-использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми; -реализация детских проектов -участие в тематических неделях.
МАОУ Лицей № 5	Преемственность с начальной школой.	-экскурсии в школу; -знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы; -участие в совместной образовательной деятельности; -встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада; -совместные праздники.
Северобайкальская детская школа искусств (ДШИ)	Преемственность целей и содержания творческого развития в МАДОУ и детской школе искусств. Способствовать эстетическому и культурному воспитанию детей.	-экскурсии в ДШИ; -беседы о различных музыкальных инструментах; -выступления в фестивалях детского творчества; -выступление воспитанников музыкальной школы перед детьми в МАДОУ с тематическими концертами; -рекомендации музыкального руководителя родителям о поступлении в музыкальную школу в соответствии со способностями детей.
Центр бурятской культуры «Баяр»	Ознакомление детей с родным краем. Знакомство с произведениями национальной	-посещение выставок творческих работ;

	культуры, бурятскими обрядами и традициями.	-экскурсии и прогулки по территории центра; -выступления в фестивалях детского творчества; -совместное проведение и участие в национальных праздниках. Проведение ООД «Традиции культуры и бурятский язык».
Детская поликлиника	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	-ежегодный комиссионный осмотр детей 5 – 7 лет специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург и др.); -прививочная кампания по национальному календарю; -профилактика заболеваний.
Картинная галерея	Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров. Приобщение детей к русской, бурятской культуре и культуре других национальностей.	-беседы экскурсоводов по ознакомлению с выставками картин в галерее; -встречи с художниками г.Северобайкальск.
Музей истории БАМа	Использование культурного, исторического и природного наследия Республики Бурятия, Северобайкальского района, Прибайкалья в образовательной работе с воспитанниками для полноценного развития современной личности, приобщения к культуре родного города.	-организация и проведение народных праздников; -совместные проекты: «Моя Родина - г.Северобайкальск»; «БАМ – история нашего времени»; «Животный мир нашего края»; Национальные праздники Бурятии); - посещение музея согласно договору о сотрудничестве, проведение тематических занятий сотрудниками музея с использованием экспонатов музея; -посещение предложенных экспозиций в течение года.
Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Формирование интереса к различным видам спорта.	-ознакомление детей с разными видами спорта; -проведение совместных праздников, спортивных соревнований; - участие воспитанников, родителей в спортивных мероприятиях; -участие работников учреждения в городских спортивных соревнованиях; Сдача норм ГТО. В течение года нормы ГТО сдали 41 человек (воспитанники подготовительных к школе групп)
Школа туристско-экологического образования (ШТЭО)	Приобщение детей к краеведческой. Формирование основ здорового образа жизни. Экологическое воспитание и образования в воспитания детей.	- проведение тематических занятий по экологическому воспитанию согласно утверждённому плану, - участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях:

		конкурс «Календарь профессиональных праздников», - конкурс «Кем я хочу стать», защита экологических проектов, - проведение соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут».
Дом детского творчества «Эврика»	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие положительной мотивации к занятиям в различных кружках.	-посещение детьми МАДОУ выставки детских творческих работ; -участие в городском музыкальном конкурсе детского творчества; -знакомство с кружками, работающими в «Эврике»; -выступление детей, посещающих дом творчества. Проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)
Дворец культуры железнодорожников	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие представлений о различных жанрах искусства: кино, пение, танец, театр, цирк.	-посещение гастролирующих театральных, цирковых групп; -просмотр мультфильмов; -посещение кружков и секций.

Конкурсное движение

В 2021-2022 учебном году было организовано участие воспитанников в конкурсном движении на разном уровне.

Анализ участие воспитанников в конкурсном движении на разном уровне

Группы	Межд/н уровень	Всерос. уровень	Регион. уровень	Муниц. уровень	ДОУ	Итого
Вторая группа раннего возраста "Солнышко"	0	0	0	0	0	0
Вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	0	0	0	0	0	0
Младшая группа "Почемучки "	14	5	5	5	2	31
Младшая группа "Ромашка"	13	13	18	10	26	80
Старшая группа "Маячок"	18	0	0	0	13	31
Старшая группа "Радуга"	7	10	0	4	5	26
Подготовительная к школе группа "Цветок"	19	7	24	28	6	84
Подготовительная к школе группа "Дружная семейка"	15	2	17	0	3	37
Подготовительная к школе группа "Забава"	0	0	0	5	2	7
Итого	86	37	64	52	57	296

Наиболее значимые конкурсы:

Наименование конкурса	Количество участников	%
Международные и Всероссийские конкурсы		
Международная олимпиада «Глобус» ОБЖ. Комитет партии «Единая Россия»	64	23%
Предметная олимпиада «Муравей и осень»	18	6%
Мир конкурсов «Уникум»	37	13%
Конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	4	1%

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	7	3%
Региональные конкурсы		
Конкурс МПР РБ «Летний калейдоскоп», «Флора и фауна». РОО «Клуб учитель года РБ»; БРО «Русское географическое общество РБ»; ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»;	4	1%
Фонд «Бамбарууш». Фонд «Найдал»	9	3%
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас». ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Русское географическое общество»	34	12%
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски кроме черной».	22	8%
Конкурс рисунков, стихотворений, и творческого видео «Сбережем лес от пожара»	11	4%
I межрайонный конкурс ДДТ «Отечества достойные сыны»	13	5%

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).
- Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).

Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели», «Вопрос дня» знакомит родителей с темой над которой работает воспитатель, организует образовательную деятельность и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отраженному в рабочей программе каждой возрастной группе.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные праздники и развлечения
- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- День открытых дверей
- Семинар – практикум
- Анкетирование родителей
- Открытые занятия для родителей
- Организация выставок совместных работ
- Пропаганда педагогических знаний
- Наглядная агитация
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях и пр.

Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Исполнители	Сроки
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий воспитатели	По мере поступления детей
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.	Заведующий воспитатели	Октябрь
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели	При поступлении в учреждение и в течение года
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели	Август - сентябрь
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели	Сентябрь
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели	В течение года
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели	В течение года
8	Реализация совместных проектов: «Посади с ребёнком рябинку» - 25 чел. «Аллея выпускников», приуроченных к акции «Сад памяти» - 15 чел. Дистанционная конференция «Галилео Галилей» - 40 семей Проведение акции «Мы вместе!» приуроченных к 1 мая (оказание помощи старшему поколению) – 27 чел.	Воспитатели	В течение года
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
10	Проведение родительских собраний в группах (с использованием дистанционных форм).	Воспитатели	В течение года

С целью выявления степени удовлетворённостью родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование. В опросе приняло участие 224 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №1) родители положительно оценили работу по следующим направлениям: наибольший процент положительных отзывов (по 98%) набрали показатели: удовлетворённость «Охраной здоровья воспитанников» и «Качеством предоставляемых услуг». Необходимо уделить внимание решению вопросов: «Образовательной программой» и «Условиями безопасности» (показатели положительных отзывов 96% и 98% соответственно). Следовательно, можно сделать вывод, что положительно оценивает работу учреждения 97% опрошенных родителей $(96+98+99+99)/4=98\%$.

Вывод: В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Информация по исполнению муниципального задания за 2021г.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2021 г. – 34 598 101,60руб.

Кассовый расход составил – 34 598 101,60руб.

Исполнение – 100%

Остаток денежных средств на 01.01.2022г. – 0,00руб.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2021 г. – 884 388,90руб.

Кассовый расход составил – 884 388,90руб.

Исполнение – 100 %.

Остатка денежных средств по состоянию на 01.01.2022г. – нет.

№	Наименование мероприятия (согласно Программы энергосбережения на 2021г.)
1	Заменена входных уличных дверей в группах на 1 этаже - 4 шт.
2	Проверка, регулировка, ремонт приборов учета (теплоэнергии, электроэнергии)
3	Замена кранов, сантехники, чтобы не допускались утечки воды.
4	Промывка системы отопления
5	Профилактические и ремонтные работы системы учета и регулирования вентиляции и др. оборудования.
6	Заменена ламп накаливания на энергосберегающие в трех группах
7	Частичная замена труб холодного и горячего водоснабжения в подвале

Утвержденные плановые назначения по доходам от приносящей доход деятельности на 2021 г. - (первоначальный план) - 8 743 300,00руб. Уточненный план - 7 345 413,46руб.

Кассовый доход составил – 7 345 413,46руб.

Вывод: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Выводы по проведенному анализу.

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является востребованным, конкурентно-способным в городе Северобайкальск. Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен в сети Интернет детского сада, размещен на информационных стендах учреждения. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Были приняты следующие решения:

- утвердить проект Публичного доклада за период 2021-2022г;
- продолжить работу по созданию в МАДОУ организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- формировать у воспитанников МАДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
- развивать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за отчётный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями задачами, планами.
2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям действующих СанПин.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям действующих СанПин.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Проблемы:

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
3. Необходимо и далее совершенствовать содержание образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей».

Коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок», в 2021-2022 учебном году и дальше планирует продолжать решать актуальные задачи дошкольного образования, призванные обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта, организовывая деятельность в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в редакции от 01.05.2017 г.

Планы:

1. Продолжить работу по созданию интернет-платформы «Виртуальный детский сад».
2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требований ФГОС ДО.
4. Развитие организации работы с воспитанниками по:
 - здоровому образу жизни,
 - формированию финансовой грамотности дошкольников,
 - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, согласно программе воспитания МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок».
5. Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.

Авторы публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Новикова Елена Михайловна

Молонова Наталья Михайловна

Вахрушева Оксана Сергеевна

Мингалимова Татьяна Геннадьевна

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!