

**Утверждён**

Общим собранием работников  
МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
Протокол № 3 от 28.05.2021г.

Приказ № 64/1 от 12.06.2021г.  
Заведующий Лебедь Е.Н.  
М.П.

**Принят**

с учётом мнения родителей  
(законных представителей),  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
Протокол № 2 от 28.05.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»  
в 2020-2021 учебном году**

г.Северобайкальск  
2021г.

## Содержание Публичного доклада

<b>Раздел 1.</b>	<b>Вступление</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
<b>2.1.</b>	<b>Визитная карточка</b>	<b>3</b>
<b>2.2.</b>	<b>Сведения о воспитанниках и их семьях</b>	<b>4</b>
<b>2.3.</b>	<b>Структура управления</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цели и результаты развития учреждения</b>	<b>6</b>
<b>3.1.</b>	<b>Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание и технологии воспитательно-образовательного процесса</b>	<b>8</b>
<b>4.1.</b>	<b>Общая характеристика воспитательной и образовательной работы</b>	<b>8</b>
<b>4.2.</b>	<b>Реализация методической работы</b>	<b>10</b>
<b>4.3.</b>	<b>Дополнительное образование</b>	<b>11</b>
<b>4.4.</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>13</b>
<b>4.5.</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	<b>14</b>
<b>4.6.</b>	<b>Качество и организация питания</b>	<b>15</b>
<b>4.7.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>16</b>
<b>4.8.</b>	<b>Результативность освоения основной образовательной программы</b>	<b>17</b>
<b>4.9.</b>	<b>Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Ресурсы образовательного процесса</b>	<b>19</b>
<b>5.1.</b>	<b>Кадровый ресурс</b>	<b>19</b>
<b>5.2.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>21</b>
<b>5.3.</b>	<b>Организация предметно-пространственной развивающей среды</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Внешние связи и имидж учреждения</b>	<b>23</b>
<b>6.1.</b>	<b>Социальные, партнёрские отношения</b>	<b>23</b>
<b>6.2.</b>	<b>Конкурсное движение</b>	<b>24</b>
<b>6.3.</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выводы</b>	<b>26</b>
<b>8.1.</b>	<b>Перспективы и планы развития учреждения</b>	<b>27</b>

## Раздел 1. Вступление

Уважаемые гости, коллеги, социальные партнеры, родители (законные представители) настоящих и будущих обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Представляем Вашему вниманию, настоящий публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2020-2021 учебный год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей (законных представителей) детей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

## Раздел 2. Общая характеристика учреждения

### 2.1. Визитная карточка.

**Официальное, полное наименование учреждения на русском языке:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

**Сокращённое название:** МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

**Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке:** хургуулин урдаху хуралсалай муниципална бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок».

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация (осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми).

Действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающей направленности.

**Учреждение является юридическим лицом,** имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Координацию деятельности осуществляет Управление образования Администрации Муниципального образования «город Северобайкальск».

**Год основания учреждения - 1982.**

**Юридический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

**Фактический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

**Телефоны:** 8(30130)25751, 8(30130)20941

**E – mail:** [teremok-215@mail.ru](mailto:teremok-215@mail.ru)

**Web – сайт:** <http://teremok-sad.ru/>

**Ф.И.О. заведующего:** Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 40 лет. Стаж работы руководителем в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 27 лет.

**Учредитель учреждения:** Администрация муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

**Учредительные документы:**

**Свидетельство о постановке на учёт** учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001926, регистрационный номер № 3265 от 17.08.2020г. Бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии, серия 03Л01 № 0003219.

**Регистрация Устава (новая редакция):** утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1118 от 01.10.2019г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия, № ЛО-03-01-001474 от 11.04.2014г.

ИНН 0317004325

КПП 031701001  
ОГРН 1020300797296  
ОКВЭД 85.11  
ОКВЭД 88.91  
ОКВЭД 85.41

**Приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок»** и выдачу путевки на основании АИС «Электронный детский сад» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

На основании Решения городского Совета депутатов V созыва, Решение № 566 от 25.12.2018г. «О внесении изменений в решение от 19.12.2014г. № 68 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования,

размер родительской платы с 01.01.2019 года составил:

- 177 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет
- 187 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей в МБДОУ:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;
- 50 % - дети из семей коренных народов Севера и приравненных к ним районов;
- 25 % - многодетные семьи.

**Режим работы учреждения:**

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством РФ

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

**МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»** (далее по тексту – учреждение, МБДОУ, детский сад) расположен в центральной части города Северобайкальск. Ближайшее окружение: Гимназия № 5, Отделение дороги РЖД, жилые дома проспекта 60 лет СССР, проспекта Ленинградский, жилой комплекс «Изумрудный».

**2.2. Сведения о воспитанниках МБДОУ и их семьях.**

В 2020-2021 учебном году количественный состав воспитанников составил – **318** человек. Из них мальчиков: 178 – 56 (%), девочек: 140 – 44 (%).

Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МБДОУ функционировало одиннадцать возрастных групп, из них:

Возрастной период	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	с 1г.6 мес. до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
<b>Количество групп</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Распределение численности воспитанников по возрастным группам:**

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	Дев.	Мал.	Воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель
Группа раннего возраста «Звездочка»	с 1,6 до 2 лет	27	10	17	Красюкова М.А.	Долматова Н.Н.	Качкина А.Г.
Группа раннего возраста «Ромашка»	с 1,6 до 2 лет	28	17	11	Щербакова Н.Н.	Долматова Н.Н.	Лихачёва Ю.М.
Группа раннего возраста «Почемучки»	с 1,6 до 2 лет	28	14	14	Швецова Е.Л.	Новикова Е.М.	Базарова М.А.

Средняя группа «Маячок»	с 4 до 5 лет	30	14	16	Елефтериادي Л.Х.	Москалева Л.Н.	Бутина Л.Ю.
Средняя группа «Радуга»	с 4 до 5 лет	28	9	19	Мингалимова Т.Г.	Москалева Л.Н.	Зубакина С.С.
Старшая группа «Цветок»	с 5 до 6 лет	29	14	15	Молонова Н.М.	Куприян И.М.	Фалькова Е.С.
Старшая группа «Забава»	с 5 до 6 лет	28	12	16	Соболева Т.М.	Соколова Н.П.	Кочегарова Н.Б.
Старшая группа «Дружная семейка»	с 5 до 6 лет	29	12	17	Курапова О.Н.	Соколова Н.П.	Хмелева М.Г.
Подготовительная к школе группа «Сказка»	с 6 до 7 лет	31	13	18	Ван-Ван-Шу М.В.	Домашенко О.Н.	Михайлова А.А.
Подготовительная к школе группа «Белочка»	с 6 до 7 лет	30	12	18	Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.	Новопашина И.А.
Подготовительная группа «Солнышко»	с 6 до 7 лет	30	18	12	Бескровная Т.Н.	Новикова Е.М.	Звягина О.Л.
<b>Итого</b>		<b>318</b>	<b>145</b>	<b>173</b>			

МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР.

**Национальный состав** воспитанников разнообразный. основной контингент воспитанников составляют русские – 293 (90%) и эвенки – 10 (3%).

Детский сад посещают дети других национальностей: буряты – 4 (1,3%), азербайджанцы - 5 (1,6%), киргизы - 2 (0,6%), тувинцы – 1 (0,3%), армяне – 1 (0,3%), татары – 1 (0,3%), узбеки – 1 (0,3%).

**Социальная характеристика семей.** В результате опроса сведения об образовании предоставили 472 родителя. Из них: среднее образование имеют 84 родителя (18 %), среднее профессиональное образование имеют 173 родителя (37%), высшее образование имеют 215 человек (46%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлен **социальный паспорт** учреждения, анализ которого выявил различные категории семей воспитанников:

год	Категория семей				
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Семьи без отца (в разводе)	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
<b>2015-2016</b>	2	38	9	25	2
<b>2016-2017</b>	4	39	5	30	2
<b>2017-2018</b>	4	27	1	22	2
<b>2018-2019</b>	6	32	0	31	1
<b>2019-2020</b>	6	31	0	39	1
<b>2020-2021</b>	3	25	0	32	0

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для большего числа родителей (законных представителей) детей характерен средний уровень жизни и доходов.

### **2.3. Структура управления.**

Управление МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБДОУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МБДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

**Вывод:** В детском саду создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

## **Раздел 3. Цель, задачи и результаты развития учреждения.**

### **3.1. Предмет, цель, задачи, виды и приоритетные направления деятельности учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г.Северобайкальск. Дошкольное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение воспитанников в детском саду ведётся в очной форме, на государственном языке Российской Федерации - русском и гарантируется выбор языка обучения и воспитания из числа языков Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Деятельность МБДОУ направлена на «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности» (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и ФГОС ДО).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, нормами Конвенции о правах ребенка, Декларацией прав ребёнка, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом учреждения. Деятельность учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

**Предметом** деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ (далее по тексту – Программа, ООП ДО) разработана на основе требований Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

**Основной целью деятельности учреждения** является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Учреждение в соответствии с законодательством об образовании, реализует также дополнительные образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов, через использование разнообразные формы: наставничество, самообразование, школа молодого специалиста, работа творческих групп.
- Обновление содержания образовательной программы, применение разнообразных форм работы и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.
- Изучение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Создание учебно-методических материалов, обеспечивающих качество и доступность дошкольного образования, через дистанционные формы обучения (как одна из форм получения консультативной помощи для родителей).

**Основными видами деятельности учреждения**, осуществляемые за счёт средств республиканского и муниципального бюджета для достижения основной цели являются, реализация:

- 1) основной образовательной программы, разработанной и утверждённой учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- 2) присмотра и ухода за детьми от одного года шести месяцев до достижения ими возраста восьми лет.

**Приоритетные направления:**

- экологическое образование;
- здоровьесбережение;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческого потенциала детей и создание мотивации к активной творческой деятельности.

**Работа по внедрению Профессионального стандарта.**

В соответствии с приказом Минтруда РФ от 18.10.2013г. № 544н, в котором определён профессиональный стандарт педагога и сроки перехода, в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» реализуется План внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Вывод:** Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МБДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок за отчётный период не обнаружено.

## **4. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

### **4.1. Общая характеристика воспитательной и образовательной работы.**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее – Программа), составленную с учётом

Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Цель Программы детского сада** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

По направлению работы «Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками» в течение 2020-2021 учебного года реализовывались **приоритетные задачи**:

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
  - экологическому образованию;
  - здоровьесбережению;
  - основ безопасности жизнедеятельности.
- Организация игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности и других видов деятельности воспитанников, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов воспитания, развития и обучения.
- Использование проектного метода для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.
- Создание дидактических комплексов, позволяющих реализовать национально-региональный компонент в рамках основной образовательной программы.

Основу организации образовательной деятельности во всех 11 (одиннадцати) группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основная образовательная программа реализуется на протяжении всего пребывания воспитанников в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». Освоение Основной образовательной программы происходит в самостоятельной, совместной деятельности воспитанников с воспитателями и сверстниками, в режимных процессах, в организованной образовательной деятельности согласно учебному плану.

**Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного



поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

**Образовательная деятельность**, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в МБДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня) по утверждённому в начале года, расписанию кружковой деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с учётом требований ФГОС ДО состоит из частей:

**обязательная часть (соотношение содержания 60%),**

**вариативной части (соотношение содержания 40%),** сформированной участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» через включение содержания этнокультурного, природно-климатического регионального компонента (ресурсы г.Северобайкальска) во все образовательные области, через проведение тематических недель по данным направлениям. Вариативная часть отражена в содержании организованной деятельности через кружковую работу, систему дополнительного образования. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника и определяют комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении с детьми 1 года 6 месяцев до достижения 8 лет включительно, даётся по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **4.2. Реализация методической работы.**

В начале 2020-2021 учебного года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов, через использование разнообразные формы: наставничество, самообразование, школа молодого специалиста, работа творческих групп.
- Обновление содержания образовательной программы, применение разнообразных форм работы и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.

- Изучение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Создание учебно-методических материалов, обеспечивающих качество и доступность дошкольного образования, через дистанционные формы обучения (как одна из форм получения консультативной помощи для родителей).

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги МБДОУ ЦРР–д/с «Теремок» систематически повышали уровень профессиональных компетенций, через участие в разнообразных формах методической работе: участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы коллег своего детского сада и других дошкольных учреждений, через участие в вебинарах, семинарах, круглых стола, мастер-классах, ГМО. В связи с пандемией часть из них проходило в дистанционном формате, с использованием программы ZOOM.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 педагог МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (100%):

- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и образовательной организации» 30.07.2020 – 31.07.2020, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 16 часов – 21 чел. (100%);

- «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 15.01.2021 – 15.02.2021 г.Омск, ООО «Институт новых технологий в образовании», 108 часов – 18 чел. (86%)

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов – 19 чел. (90%)

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов – 19 чел. (90%).

По состоянию на 31.12.2020г. три педагога прошли обучение в профессиональных учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В течение 2020г. в различных формах методической работы на разном уровне приняли участие 21 человек (100 %), из них:

-на уровне учреждения участвовали – 21 чел. (100%),

-на уровне муниципалитета – 1 чел. (5%),

-на российском уровне - 7 чел. (33%).

На уровне учреждения педагоги участвовали в семинарах, мастер-классах в очном формате; на региональном и российском уровне в дистанционном формате.

#### **Аналитическая таблица участия педагогов в транслировании педагогического опыта**

<b>Наименование показателя</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
1.Общее количество педагогов	21	100%
2.Не участвовали в транслировании педагогического опыта	0	0%

3.Участвовали в транслировании педагогического опыта	21	100%
Из них использовали следующие формы работы:		
3.1 Доклад с использованием мультимедийной презентации	9	43%
3.2 Презентация творческого продукта	21	100%
3.4. Проведение НОД	12	57 %
3.5. Публикация	5	24 %
3.6. Мастер - класс	7	33 %

Разнообразные формы организации методической работы в комплексе дали положительный результат в повышении уровня профессионализма педагогов, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года в учреждении, согласно годовым задачам, была проведена методическая работа по направлениям:

-освоение форм, методов и приемов для использования в работе с детьми дошкольного возраста при формировании финансовой грамотности;

-обновление работы по самообразованию, наставничеству;

-внедрение дистанционных форм в работу с воспитанниками, родителями (законными представителями);

-обновление форм работы по основным направления в работе с воспитанниками (по экологии, безопасности) согласно ФГОС ДО.

### 4.3. Дополнительное образование

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в течение 2020-2021 учебного года была организована система дополнительного образования.

#### Платные дополнительные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. педагога	Количество часов		Кол-во детей
			в неделю	в месяц	
1	Художественно-эстетическое направление: «Волшебные пальчики»	Швецова Е.Л.	2	8	20
2	Художественно-эстетическое направление: «Театрализованная деятельность»	Попова В.В.	2	8	16
3	Художественно-эстетическое направление: «Волшебные ладошки»	Ван-Ван-Шу М.В.	2	8	14
4	Художественно-эстетическое направление: «Весёлый каблучок» - хореография	Блаженко Е.В.	2	8	25
5	Художественно-эстетическое направление: «Оч. умелые ручки»	Вахрушева О.С.	2	8	11
6	Познавательное направление: «Занимательная математика»	Курапова О.Н.	2	8	12
7	Художественно-эстетическое направление: «Мультстудия «Теремок»»	Новикова Е.М.	2	8	9
<b>Итого:</b>					<b>107 чел. (34%)</b>

Кроме платных дополнительных услуг в МБДОУ велась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбиралось воспитателем самостоятельно в соответствии с возрастом и желанием воспитанников и родителей (законных представителей). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от творческих инициатив, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей. Организация кружков предполагает добровольное включение детей в деятельность

#### Бесплатные дополнительные услуги

№	Группа	Ф.И.О педагога	Наименование	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста «Ромашка»	Щербакова Н.Н.	«Мир фантазии» (интеллектуальные игры на развитие логики)	25
2	Средняя группа «Маячок»	Елефтериادي Л. Х.	«Очумелые ручки» (нетрадиционное рисование)	20
3	Средняя группа «Радуга»	Мингалимова Т.Г.	«Галилео» (опытно-экспериментальная деятельность)	18
4	Старшая группы «Цветок»	Молонова Н.М.	«Наши волшебные пальчики»	27
5	Старшая группа «Забава»	Соболева Т.М.	«Умелые ручки»	23
6	Старшая группа «Дружная семейка»	Соколова Н.П.	«Красота своими руками»	20
7	Подготовительная к школе группа «Сказка»	Домашенко О.Н.	«Умелые ручки»	
8	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Бескровная Т.Н.	«Неизведанное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	28

<b>ИТОГО</b>	<b>161 чел. (51%)</b>
--------------	---------------------------

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года, в соответствии с поставленными задачами с воспитанниками были проведены разнообразные мероприятия, часть из которых стали традиционными:

<b>Месяц</b>	<b>Конкурсы, выставки, мероприятия</b>
Сентябрь	01.09.2020 - День знаний. 01.09-30.09.2020 - Месячник безопасности. 03.09-04.09.2020 - Осенние праздники. 27.09.2020 - День дошкольного работника.
Октябрь	01.10.2020г. - День пожилого человека Организация сдачи норм ГТО (подготовительных групп).
Ноябрь	Смотр-конкурс буфетных, уголков дежурства, реализация работы по организации питания.
Декабрь	Новогодние праздники. Конкурс «Новогодняя копилка» (в рамках формирования финансовой грамотности дошкольников).
Январь	Презентация проектов (старшие и подготовительные группы) «Все профессии важны - выбирай любую! Почему взрослые работают?» (в рамках ранней профориентации и формирования финансовой грамотности). Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Развлечения, посвященные 23 февраля. Конференция с презентацией лучшего семейного проекта по, познавательно – исследовательской деятельности «Галилео Галилей!» (дистанционный формат)
Март	Праздники, посвященные международному женскому дню.
Апрель	День космонавтики.
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Сдача норм ГТО. Выпускные праздники.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня) по утверждённому в начале года расписанию кружковой деятельности. Предоставляемы услуги по дополнительному образованию в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» по художественно-эстетическому направлению, тематика разнообразна: ручной труд, изобразительное искусство, театрализованная деятельность, хореография.

#### **4.4. Коррекционная работа.**

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Занятия с детьми проводились 3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

По решению ПК протокол № 1 от 05.10.2020г. на логопедический пункт было зачислено 36 детей: 15 детей из подготовительной к школе группы «Солнышко», 21 ребёнок из

подготовительной к школе группы «Сказка» Дети были распределены по следующим диагнозам:

Логопедическое заключение	<b>ФНР</b> Стёртая дизартрия	<b>ФФНР</b> Дизартрия/ стёртая дизартрия	<b>ОНР-</b> III уровня Дизартрия	<b>ОНР-</b> III уровня по типу ЗРР (ЗПР)	<b>ОНР-</b> IV уровня. Дизартрия
Количество детей	15	15	3	1	1

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционная работа планировалась с учётом Основной образовательной программы МБДОУ Центр развития – детский сад «Теремок», рабочей программы учителя-логопеда.

В течение учебного года логопедическая работа велась согласно календарному плану образовательной деятельности и индивидуальному маршруту воспитанников.

Сравнение достижений в речевом развитии с данными первичного обследования, во время проведения итоговой диагностики, позволило выявить наличие выраженной положительной динамики в речевом развитии детей. По решению ПК протокол № 2 от 26.05.2021г. выпущено из логопункта:

Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить	
С речью, соответствующей возрастной норме	Со значительным улучшением речевого развития	С улучшением речевого развития	Общеобразовательная школа	На логопункт общеобразовательной школы (контроль родителей)
15	20	1	15	21

#### 4.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

##### Распределение воспитанников по группам здоровья

группа	возраст	группы здоровья				кол-во детей
		I	II	III	IV	
Первая группа раннего возраста «Звёздочка»	1-2 лет	18	9	0	0	27
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	2-3 лет	19	8	1	0	28
Вторая группа раннего возраста «Почемучки»	2-3 лет	16	12	0	0	28
Средняя группа «Маячок»	4-5 лет	17	10	3	0	30
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	17	11	0	0	28
Старшая группа «Цветок»	5-6 лет	17	12	0	0	29
Старшая группа «Забава»	5-6 лет	13	15	0	0	28
Старшая группа «Дружная семейка»	5-6 лет	16	13	0	0	29
Подготовительная к школе группа «Сказка»	6-7 лет	27	4	0	0	31
Подготовительная к школе группа «Белочка»	6-7 лет	25	5	0	0	30
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	19	11	0	0	30
<b>итого</b>		<b>204</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>318</b>
<b>%</b>		<b>64%</b>	<b>35%</b>	<b>1 %</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЧУЗ Больница РЖД г.Северобайкальск. Совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников.

Посещаемость воспитанниками МБДОУ за отчетный период составила **60%**, что соответствует требованиям Муниципального задания.

В начале 2020-2021 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Обеспечение учебно-методического комплекта в рамках обновления программного содержания.
- Проведение капитального ремонта групповых (туалетных комнат).
- Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

В 2020-2021 уч.году был выполнен ряд работ по материально-техническому обеспечению функционирования учреждения.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году.	июль	Заведующий, завхоз
2	Ремонтные работы	август-сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	август	Заведующий, завхоз
4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	июнь -август	Заведующий, завхоз
5	Оформление центральной клумбы	июнь-август	Заведующий, завхоз
6	Своевременная уборка территории МБДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года	Завхоз
7	Подготовка зданий к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, завхоз
8	Выполнения санэпидрежима по новому СанПиНу в МБДОУ.	в течение года	Заведующий, Завхоз, медсестра
9	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МБДОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз

#### 4.6. Качество и организация питания.

Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырехразовое питание. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак (в летний период), использование йодированной соли. В группах организован обязательный питьевой режим.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

#### **4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ ЦРР функционирует методическая служба, одной из задач является контроль за учебно-методическим обеспечением, что является обязательной частью организации воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методических рекомендаций, пособий, программы, постоянно по необходимости пополняется. В методическом кабинете составлены каталоги согласно целевому направлению: методическая литература для педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками; литература для старшего воспитателя; художественная литература для чтения воспитанникам согласно возрастным особенностям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За отчетный период МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: в наличие два принтера, копировальная техника, мультимедийная установка.

Систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Все кабинеты оформлены в соответствие с направлениями работы и требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, ИКТ (телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры). Приемные помещения оснащены кабинками для одежды, информационными стендами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ созданы условия:  
- имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности;

- создана оптимальная учебно-методическая база:

учебно – методический комплект – 350 шт.

художественная литература - 130 шт.

наглядно-методические, дидактические, учебные пособия;

- сформирована мультимедийная библиотека;

- создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МБДОУ.

В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **4.8. Результативность освоения основной образовательной программы.**

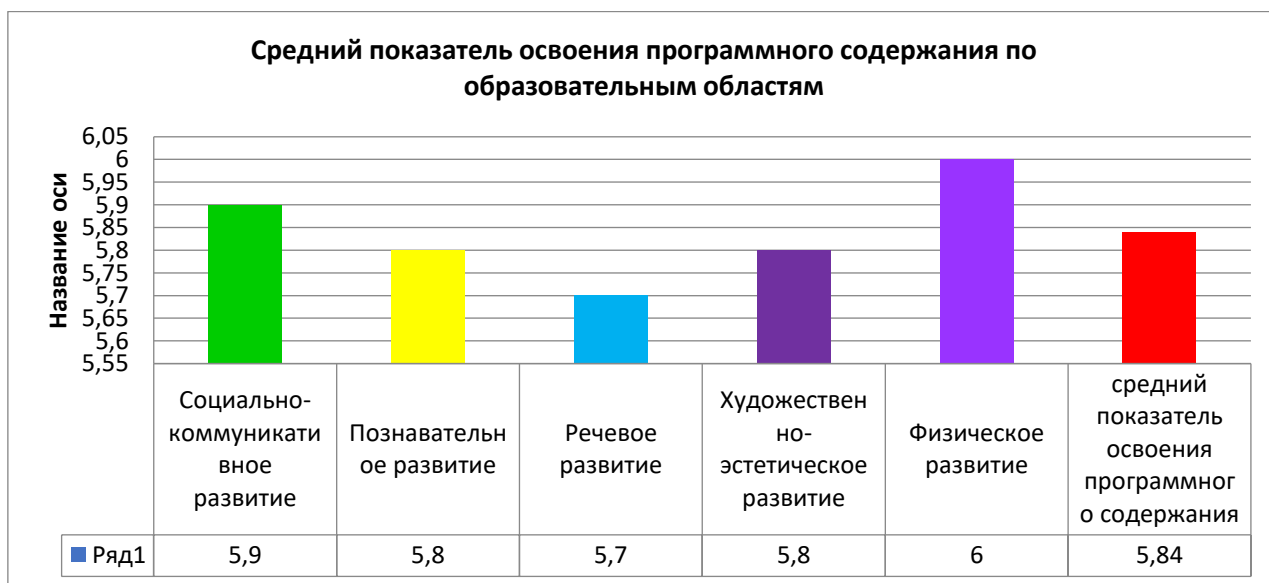
Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в годовом Отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2020-2021 учебный год.

**Показатели итоговой диагностики уровня освоения  
Основной образовательной программы воспитанниками  
МБДОУ ЦРР - д/с "Теремок" за 2020-2021 уч.год**

Образовательная область/ уровни освоения	средний показатель	% освоения	% от максимального значения
Социально-коммуникативное развитие	5,9	100%	86%
Познавательное развитие	5,8	100%	86%
Речевое развитие	5,7	100%	86%
Художественно-эстетическое развитие	5,8	100%	86%
Физическое развитие	6	100%	86%
<b>средний показатель</b>	<b>5,8</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>



#### 4.9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, переговорным устройством типа "домофон" и электронным замком с дистанционным управлением.

На территории учреждения установлено видеонаблюдение: в наличие 16 наружных видеокамер, изображения с которых передается на экран монитора вахтера. Охрану учреждения осуществляет ООО Системы безопасности.

В учреждении имеется:

- Тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.



- Пропускной режим установлен Положением о контрольно-пропускном режиме в МБДОУ.
- Охранная противопожарная сигнализация (ОС).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- Система аварийного освещения.
- В ночное время территория освещена прожекторами.

На каждого ребенка в группе оформлен «Паспорт безопасности». Воспитатели утром принимают детей и сдают вечером родителям с отметкой и регистрацией в Журнале прихода и ухода детей.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

**Выводы:** по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (6 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**» на средне-высоком уровне (5,9 баллов), «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне-высокому уровню (5,8 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «**Речевое развитие**». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,7 баллов). Программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

## 5. Ресурсы образовательного процесса

### 5.1. Кадровый ресурс.

В МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» в 2020-2021 учебном году штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям:	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
		<b>22 чел.</b>

**Статистические данные по педагогическому кадровому составу**

Профессиональное образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
	2	16	3	0
	10%	76%	14%	0%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество чел.	3	11	2	5
%	14%	52%	10%	24%

**Педагогический стаж работы**

Педагогический стаж работы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет
Количество чел.	3	4	4	3	4	3
%	14%	19%	19%	14%	19%	14%

**Возраст педагогов**

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
Количество чел.	1	3	8	3	2
%	6%	18%	47%	18%	11%

**Школа молодого педагога**

В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2020-2021 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога», которая проходила один раз в квартал, согласно годовому плану. В работе школы принимали участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависела от темы занятия, состава, предварительной подготовки.

Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий в 2020-2021 учебном году:
Щербакова Н.Н. Долматова Н.Н. Соболева Т.М. Соколова Н.П. Елефтериادي Л.Х. Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н. Домашенко О.Н. Москалева Л.Н.	Методика проведения НОД по математике. Методика обучения счёту. Методика решения задач. Проведение утреннего круга.

**Эффективная форма работы с молодыми педагогами - организация наставничества.**

В начале года к каждому молодому педагогу был прикреплен педагог наставник. При выборе напарника учитывались: личная психологическая совместимость, график работы. Педагоги наставники оказывали помощь при подготовке и проведении НОД, подготовку и совместное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, приветствовалась единая тема по самообразованию.

Наставник	Молодой специалист
Бескровная Т.Н.	Курапова О.Н.
Вахрушева О.С.	Ван-Ван-Шу М.В.
Молонова Н.М.	Щербакова Н.Н.
Красюкова М.А.	Долматова Н.Н.

Мингалимова Т.Г.	Елефтериادي Л.Х.
Новикова Е. М.	Соболева Т.М.
Швецова Е.Л.	Соколова Н.П.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Молонова Н.М.	Москалева Л.Н.

### Работа с молодыми педагогами

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличением численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы наиболее актуальной и востребованной стала работа с молодыми педагогами.

Данное направление работы было осуществлено через организацию методической помощи:

- Проведении индивидуальных консультаций.
- Знакомство с основными нормативными документами учреждения.
- Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов:
  - календарный план,
  - план по самообразованию и др.
- Ознакомление с новинками методической литературы.
- Взаимопосещение НОД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.
- Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива. Организация работы по самообразованию молодых специалистов.
- Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.

### Дистанционные формы работы

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID -19 и необходимостью ограничить контактные формы работы как с воспитанниками других групп, так и с родителями. В связи с данной ситуацией была предусмотрена работа по освоению использования новых форм работы как между педагогами, так и при организации работы с детьми дошкольного возраста, родителями, социальными партнёрами.

Так в начале года были проведен семинар: «Дистанционное обучение – как инновационная технология в современном детском саду», в ходе которого педагоги были обучены разрабатывать видеозаписи - как одну из форм дистанционного обучения в детском саду, а также использование информационных ресурсов [Skype](#), [Zoom](#), для работы с родителями. На официальном сайте учреждения был разработана страница «Дистанционное обучение – как одна из форм получения дошкольного образования», где размещены видеозаписи для воспитанников, видео консультации для родителей (законных представителей). На данной странице размещена нормативно – правовая документация относящаяся к данной категории занятий, полезные ссылки для детей и родителей. Ссылка на данную страницу <http://teremok-sad.ru/distancionnoe-obuchenie-kak-odna-iz-form-poluchenija-doshkolnogo-obrazovanija>.

### Самообразование

Особое внимание уделялось самообразованию педагогов. В начале года каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, которая перекликалась с направлением и задачами работы учреждения на год. В конце года, каждым педагогом был предоставлен творческий отчет по выполнению плана по самообразованию в течение года.

### 5.2. Условия осуществления образовательного процесса.

В начале 2020-2021 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Обеспечение учебно-методического комплекта в рамках обновления программного содержания.
- Проведение капитального ремонта групповых (туалетных комнат).
- Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

В 2020-2021 уч.году был выполнен ряд работ по материально-техническому обеспечению функционирования учреждения.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году.	июль	Заведующий, завхоз
2	Ремонтные работы	август-сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	август	Заведующий, завхоз

4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	июнь -август	Заведующий, завхоз
5	Оформление центральной клумбы.	июнь-август	Заведующий, завхоз
6	Своевременная уборка территории МБДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года	Завхоз
7	Подготовка зданий к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, завхоз
8	Выполнения санэпидрежима и требований нового СанПиНу в МБДОУ.	в течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
9	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МБДОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз

### 5.3. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая, предметно-пространственная среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, т.е., трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. По содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разно уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

-физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, физкультурная площадка на улице;

-эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

-экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы, фруктовый сад и мини-огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития в группах оборудованы:

«Центр познания и экспериментирования» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (уголок краеведения, атрибуты по ПДД, ОБЖ).

«Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).

«Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства, атрибуты для полоролевых игр.

«Речевой центр», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами).

«Центр строительно-конструктивных игр» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей), Лего.

«Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни).

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличие благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. Хорошее количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки.

## 6. Внешние связи учреждения

**6.1. Социальные, партнерские отношения** поддерживаются согласно плана и договоров.

В начале 2020-2021 учебного года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

«Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности»<sup>1</sup>

- Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности.

Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города было организовано в течение всего учебного года.

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1	Заключение договора о сотрудничестве	ЦНК «Баяр», ДДТ «Эврика»	Сентябрь
2	Проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)	ДДТ «Эврика»	В течение года по совместному плану
3	Проведение НОД «Традиции культуры и бурятский язык» (ЦТК «Баяр»).	Воспитатели подготовительных группы	В течение года, согласно договора
4	Сдача норм ГТО. В течение года нормы ГТО сдали 41 человек (воспитанники подготовительных к школе групп)	ДЮСШ	Октябрь, май

**6.2. Конкурсное движение.**

В 2020-2021 учебном году было организовано участие воспитанников в конкурсном движении на разном уровне.

**Таблица учёта кратности участия воспитанников в конкурсах**

<sup>1</sup> Заспоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»

	наименование группы	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский	Международный уровень	Итого
1	Группа раннего возраста "Звёздочка"	9	0	0	0	0	9
2	Группа раннего возраста "Ромашка"	10	4	7	1	3	25
3	Группа раннего возраста "Почемучки"	10	3	10	0	0	23
4	средняя группа "Радуга"	8	6	7	0	8	29
5	средняя группа "Маячок"	15	7	21	0	10	53
6	старшая группа "Цветок"	29	19	14	0	0	62
7	старшая группа "Забава"	9	10	0	0	0	19
8	старшая группа "Дружная семейка"	25	6	6	0	0	37
9	подготовительная к школе группа "Белочка"	25	1	0	0	0	26
10	подготовительная к школе группа "Сказка"	20	8	0	0	0	28
11	подготовительная к школе группа "Солнышко"	10	5	14	0	4	33
12	Учитель-логопед Федоренко М.В.	0	0	0	9	37	46
		170	69	79	10	62	390

#### Наиболее значимые конкурсы

Наименованием конкурса	Количество	%
<b>Уровень организации</b>		
Конкурс творческих работ «Новогодняя копилка» (в рамках формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста)	113	36%
Конференция исследовательских работ «Галилео-Галилей» (в дистанционном формате)	40	13%
Фестиваль «Все профессии важны – выбирай любую!»	9	3%
Акция в 1 мая «Мы вместе»	27	8%
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски, кроме чёрной!» (МБОУ «ДДТ «Эврика»)	21	7%
Конкурс рисунков «Герои нашего времени» (Главное управление МЧС России по Респ. Бурятия)	15	5%
Муниципальный конкурс «Милой мамочке моей» (РЖД г.Северобайкальск)	14	4%
«Новогодние фантазии» (МБОУ ДО «ЦНК «Баяр»)	16	5%
СБК ЦК «Железнодорожник»	4	1%
<b>Региональный уровень</b>		
Интернет – конкурс «Гости у моей кормушки» (ФГБУ «Заповедное Подлеморье»)	5	2%
Региональный конкурс «Защитникам Отечества-Слава» («Союз казаков Бурятии», АНО «Современник»)	12	4%
ГБУ ДО РЭБЦ «Покормим птиц зимой»	4	1%
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Летний калейдоскоп» (Министерство природных ресурсов Республики Бурятия БРО «Русское географическое общество»)	4	1%
Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала» (ГБУДО РЭБЦ РБ)	11	3%

Межрегиональный фестиваль детского творчества «Зимний калейдоскоп» для воспитанников (ГАУ ДПО «БРИОП»)	22	7%
Межрегиональный конкурс «Зимняя сказка» (ГАУ ДПО «БРИОП»)	4	1%
«Гуламта» (Фонд «Найдал»)	11	3%
<b>Российский уровень</b>		
V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности» (Мир Конкурсов» от УНИКУМ)	5	2%
III Всероссийский марафон по литературному чтению «По страницам любимых сказок» («Мир конкурсов от Уникум»)	3	1%
Художественное слово «Слава защитнику Отечества» («Академии Развития Творчества» ООО «Центр Развития Педагогики»)	3	1%
<b>Международный уровень</b>		
Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут («Осенний калейдоскоп»)	3	1%
«Муравей и 23 февраля», «Муравей и 8 марта» ЦРР Муравей	17	5%
Международный онлайн-конкурс «Сагаалганай Навадан» Игры белого месяца»	4	1%
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (ЦДО «Снейл»)	5	2%
IV Международная викторина по окружающему миру «Обитатели морских глубин» («Мир Конкурсов» от УНИКУМ.)	6	2%
VI Международная викторина «В мире профессий» («Мир конкурсов от Уникум»)	26	8%

### 6.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МБДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели» знакомит родителей с темой над которой работает воспитатель, организует НОД и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отражённому в рабочей программе каждой возрастной группе.

#### Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные праздники и развлечения
- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- День открытых дверей
- Семинар – практикум
- Анкетирование родителей
- Открытые занятия для родителей
- Организация выставок совместных работ
- Пропаганда педагогических знаний
- Наглядная агитация
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях и пр.

#### Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Исполнители	Сроки
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми.	Заведующий воспитатели	По мере поступления детей

	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.		
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.	Заведующий воспитатели	Октябрь
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели	При поступлении в учреждение и в течение года
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели	Август - сентябрь
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели	Сентябрь
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели	В течение года
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели	В течение года
8	Реализация совместных проектов: «Посади с ребёнком рябинку» - 25 чел. «Аллея выпускников», приуроченных к акции «Сад памяти» - 15 чел. Дистанционная конференция «Галилео Галилей» - 40 семей Проведение акции «Мы вместе!» приуроченных к 1 мая (оказание помощи старшему поколению) – 27 чел.	Воспитатели	В течение года
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённости оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
10	Проведение родительских собраний в группах (с использованием дистанционных форм).	Воспитатели	В течение года

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **Раздел 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

### **Информация по исполнению муниципального задания за 2020г.**

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2020 г. – 30 910 485,52 руб.

Кассовый расход составил –30 910 485,52 руб.

Исполнение – 100%

Остаток денежных средств на 01.01.2021г. – 0,00 руб.

**Вывод:** финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

## **8. Выводы.**

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.



1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями задачами, планами.
2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям действующих СанПин.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям действующих СанПин.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

#### **Проблемы:**

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
3. Необходимо и далее совершенствовать содержание образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей».

Коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок», в 2021-2022 учебном году и дальше планирует продолжать решать актуальные задачи дошкольного образования, призванные обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта, организовывая деятельность в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в редакции от 01.05.2017 г.

#### **8.1. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию интернет-платформы «Виртуальный детский сад».
2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС ДО.
4. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
5. Развитие организации работы с воспитанниками по:
  - здоровому образу жизни,
  - формированию финансовой грамотности дошкольников,
  - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Авторы публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Бескровная Татьяна Николаевна

Молонова Наталья Михайловна

Вахрушева Оксана Сергеевна

Мингалимова Татьяна Геннадьевна

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

