

Принят

Общим собранием работников
МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 2 от 22.05.2020г.

Принят

с учётом мнения родителей
(законных представителей),
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 2 от 22.05.2020г.



Утверждён

Приказ № 48/1 от 25.05.2020г.
Заведующий Лебедь Е.Н.
М.П.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»
в 2019-2020 учебном году

Раздел 1.	Вступление	3
Раздел 2.	Общая характеристика учреждения	3
2.1.	Визитная карточка	3
2.2.	Сведения о воспитанниках и их семьях	4
2.3.	Структура управления	6
Раздел 3.	Цели и результаты развития учреждения	6
3.1.	Предмет, цели, виды деятельности учреждения	6
Раздел 4.	Содержание и технологии воспитательно-образовательного процесса	8
4.1.	Общая характеристика воспитательной и образовательной работы	8
4.2.	Дополнительное образование	10
4.3.	Коррекционная работа	11
4.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	12
4.5.	Качество и организация питания	14
4.6.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	14
4.7.	Результативность освоения основной образовательной программы	15
Раздел 5.	Ресурсы образовательного процесса	16
5.1.	Кадровый ресурс	15
5.2.	Условия осуществления образовательного процесса	17
5.3.	Организация предметно-пространственной развивающей среды	18
Раздел 6.	Внешние связи и имидж учреждения	19
6.1.	Социальные, партнёрские отношения	19
6.2.	Конкурсное движение	20
6.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	20
Раздел 7.	Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	22
Раздел 8.	Выводы	24
8.1.	Перспективы и планы развития учреждения	24

Раздел 1. Вступление

Уважаемые гости, коллеги, социальные партнеры, родители (законные представители) настоящих и будущих обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Представляем Вашему вниманию, настоящий публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2019-2020 учебный год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

С уважением, заведующий МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок», Лебедь Елена Николаевна.

Раздел 2. Общая характеристика учреждения

2.1. Визитная карточка.

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Сокращённое название: МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке: һургуулиин урдахи һуралсалай муниципална бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй эсэрлиг «Теремок».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация (осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

Действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 2014, Устава МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Координацию деятельности осуществляет Управление образования Администрации Муниципального образования «город Северобайкальск».

Год основания учреждения - 1982.

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Телефоны: 8(30130)25751, 8(30130)20941

E – mail: teremok-215@mail.ru

Web – сайт: <http://teremok-sad.ru/>

Ф.И.О. заведующего: Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 39 лет. Стаж работы руководителем в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 26 лет.

Учредитель учреждения: Администрация муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учёт учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001155, регистрационный номер № 2600 от 27.05.2016г. Бессрочно. Приложение к Лицензии, серия 03Л01 № 0001789, регистрационный № 2600 от 27.05.2016г.

Регистрация Устава (новая редакция): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21.03.2019г., утвержден Постановлением

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия, № ЛО-03-01-001474 от 11.04.2014г.

ИНН 0317004325

КПП 031701001

ОГРН 1020300797296

ОКВЭД 85.11

ОКВЭД 88.91

ОКВЭД 85.41

Приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок» и выдачу направлений на основании АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

На основании Решения городского Совета депутатов V созыва, Решение № 566 от 25.12.2018г. «О внесении изменений в решение от 19.12.2014г. № 68 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования,

размер родительской платы с 01.01.2019 года составил:

– 177 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет;

- 187 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей в МБДОУ:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;

- 50 % - дети из семей коренных народов Севера и приравненных к ним районов;

- 25 % - многодетные семьи.

Режим работы учреждения:

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством РФ

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее по тексту – учреждение, МБДОУ, детский сад) расположено в центральной части города Северобайкальск. Ближайшее окружение: Гимназия № 5, Отделение дороги РЖД, жилые дома проспекта 60 лет СССР, проспекта Ленинградский, жилой комплекс «Изумрудный».

2.2. Сведения о воспитанниках МБДОУ и их семьях.

В 2019-2020 учебном году количественный состав воспитанников составил – **318** человек. Из них мальчиков: 176 – 55 (%), девочек: 142 – 45 (%).

Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МБДОУ функционировало одиннадцать возрастных групп, из них:

Возрастной период	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	с 1г.6 мес. до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Количество групп	0	2	3	3	3

Распределение численности воспитанников по возрастным группам:

Наименование группы	Возраст	Количество детей	Дев.	Мал.	Воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель
---------------------	---------	------------------	------	------	-------------	-------------	---------------------

Младшая группа «Радуга»	с 3 до 4 лет	25	5	20	Мингалимова Т.Г.	Елефтериادي Л.Х.	Зубакина С.С.
Младшая группа «Забава»	с 3 до 4 лет	26	9	17	Соболева Т.М.	Соколова Н.П.	Кочегарова Н.Б.
Младшая группа «Маячок»	с 3 до 4 лет	26	12	14	Федорова Т.В.	Елефтериادي Л.Х.	Бутина Л.Ю.
Средняя группа «Цветок»	с 4 до 5 лет	28	15	13	Аврамова В.М.	Молонова Н.М.	Куприян И.М.
Средняя группа «Дружная семейка»	с 4 до 5 лет	26	9	17	Курапова О.Н.	Соколова Н.П.	Хмелева М.Г.
Старшая группа «Солнышко»	с 5 до 6 лет	28	17	11	Бескровная Т.Н.	Новикова Е.М.	Звягина О.Л.
Старшая группа «Белочка»	с 5 до 6 лет	32	13	19	Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.	Новопашина И.А.
Старшая группа «Сказка»	с 5 до 6 лет	31	13	18	Ван-Ван-Шу М.В.	Домашенко О.Н.	Дорофеева О.В.
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	с 6 до 7 лет	31	13	18	Щербакова Н.Н.	Долматова Н.Н.	Лихачёва Ю.М.
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	с 6 до 7 лет	32	17	15	Красюкова М.А.	Долматова Н.Н.	Гриненко Е.Н.
Подготовительная группа «Почемучки»	с 6 до 7 лет	33	19	14	Швецова Е.Л.	Новикова Е.М.	Михайлова А.А.
Итого		318	142	176			

МБДОУ ЦРР–д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР.

Национальный состав воспитанников разнообразный. Преобладают дети русской национальности - 91%; бурятской, эвенкийской национальности - составляют 1% и 4% (соответственно); остальные 4% это - лезгины, украинцы, татары, киргизы, армяне, башкиры, марийцы, азербайджанцы, хакасы.

Социальная характеристика семей.

Родителей воспитанников, имеющих среднее образование - 99 чел. (17%); среднее профессиональное - 223 чел. (38%); высшее образование - 261 чел. (45%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлен **социальный паспорт** учреждения, анализ которого выявил различные категории семей воспитанников:

год	Категория семей				
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Семьи без отца (в разводе)	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
2015-2016	2	38	9	25	2
2016-2017	4	39	5	30	2
2017-2018	4	27	1	22	2
2018-2019	6	32	0	31	1
2019-2020	6	31	0	39	1

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для большего числа родителей (законных представителей) детей характерен средний уровень жизни и доходов.

2.3. Структура управления.

Управление МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБДОУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МБДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Вывод: В детском саду создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

Раздел 3. Цель и результаты развития учреждения.

3.1. Предмет, цель, виды и приоритетные направления деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г.Северобайкальск. МБДОУ, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение воспитанников в учреждении ведётся в очной форме, на государственном языке Российской Федерации - русском и гарантируется выбор языка обучения и воспитания из числа языков Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Деятельность МБДОУ направлена на «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности» (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и ФГОС ДО).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, нормами Конвенции о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом учреждения. Деятельность учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ (далее по тексту – Программа, ООП ДО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Учреждение в соответствии с законодательством об образовании, реализует также дополнительные образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными видами деятельности учреждения, осуществляемые за счёт средств республиканского и муниципального бюджета для достижения основной цели являются, реализация:

1) основной образовательной программы, разработанной и утверждённой учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

2) присмотра и ухода за детьми от одного года шести месяцев до достижения ими возраста восьми лет.

Приоритетные направления:

-экологическое образование;

-здоровьесбережение;

-формирование основ безопасности жизнедеятельности;

-развитие творческого потенциала детей и создание мотивации к активной творческой деятельности.

Работа по внедрению Профессионального стандарта

В соответствии с приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, в котором определён профессиональный стандарт педагога и сроки перехода, в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» реализуется План внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Вывод: Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МБДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок за отчётный период не обнаружено.

4. Содержание воспитательно-образовательного процесса

4.1. Общая характеристика воспитательной и образовательной работы.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок», составленную с учётом Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

По направлению работы «Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками» в течение 2019-2020 учебный год реализовывались **приоритетные задачи** в рамках освоения Основной образовательной программы:

-экологическое образование;

-здоровьесбережение;

-формирование основ безопасности жизнедеятельности;

-развитие творческого потенциала детей и создание мотивации к активной творческой деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех 11 (одиннадцати) группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основная образовательная программа реализуется на протяжении всего пребывания воспитанников в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». Освоение Основной образовательной программы происходит в самостоятельной, совместной деятельности воспитанников с воспитателями и сверстниками, в режимных процессах, в организованной образовательной деятельности согласно учебному плану.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в МБДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня) по утверждённому в начале года, расписанию кружковой деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с учётом требований ФГОС ДО состоит из частей:

обязательная часть (соотношение содержания 60%),

вариативной части (соотношение содержания 40%), сформированной участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» через включение содержания этно-культурного, природно-климатического регионального компонента (ресурсы г.Северобайкальска) во все образовательные области, через проведение тематических недель по данным направлениям. Вариативная часть отражена в содержании организованной деятельности через кружковую работу, систему дополнительного образования. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности дошкольника и определяют комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении с детьми 1 года 6 месяцев до достижения 8 лет включительно, даётся по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. Дополнительное образование

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в течение 2019-2020 уч.года была организована система дополнительного образования.

Платные дополнительные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. педагога	Количество часов		Кол-во детей
			в неделю	в месяц	
1	Художественно-эстетическое направление: «В мире прекрасного» - изостудия	Красюкова М.А.	2	8	31
2	Художественно-эстетическое направление: «Театрализованная деятельность»	Попова В.В.	2	8	16
3	Художественно-эстетическое направление: «Волшебные ладошки»	Ван-Ван-Шу М.В.	2	8	14
4	Художественно-эстетическое направление: «Весёлый каблучок» - хореография	Блаженко Е.В.	2	8	33
5	Художественно-эстетическое направление: «Оч. умелые ручки»	Вахрушева О.С.	2	8	11
6	Художественно-эстетическое направление: «Пластилиновая фантазия»	Щербакова Н.Н.	2	8	15
7	Познавательное направление: «Занимательная математика»	Курапова О.Н.	2	8	12
8	Художественно-эстетическое направление:	Аврамова В.М.	2	8	16

	«Бусоград»				
9	Художественно-эстетическое направление: «Мультистудия «Геремок»»	Новикова Е.М.	2	8	7
Итого:					155 чел. (49%)

Кроме платных дополнительных услуг в МБДОУ велась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбиралось воспитателем самостоятельно в соответствии с возрастом и желанием воспитанников и родителей (законных представителей). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от творческих инициатив, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей. Организация кружков предполагает добровольное включение детей в деятельность

Бесплатные дополнительные услуги

№	Группа	Ф.И.О. педагога	Наименование бесплатной образовательной услуги	Кол-во детей
1	Младшая группа «Маячок»	Аносова Д.Н.	«Оч.умелые ручки» (нетрадиционное рисование)	26
2	Младшая группа «Радуга»	Мингалимова Т.Г. Елефтериади Л.Х.	«Галилео» (опытно-экспериментальная деятельность)	24
3	Средняя группа «Цветок»	Молонова Н.М.	«Умелые руки» (аппликация)	30
4	Средняя группа «Забава»	Соболева Т. М.	«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)	28
5	Старшая группа «Солнышко»	Бескровная Т.Н.	«Неизвестное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	29
6	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	Долматова Н.Н.	«Учимся, играя» (интеллектуальные игры на развитие логики)	30
Итого:				167 чел. (53%)

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ ЦРР-д/с «Геремок» реализованы различные проекты в возрастных группах по приоритетным направлениям в рамках освоения воспитанниками Основной образовательной программы. Так на уровне учреждения был реализован масштабный проект «Народные умельцы». Фестиваль проводился с целью знакомства воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством и народным творчеством, при совместном сотрудничестве всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей и педагогов. Фестиваль стал «событийным мероприятием» - местом, презентации продуктов реализации подпроектов отдельных возрастных групп, т.к. в ходе подготовки к итоговому мероприятию каждая группа осуществляет свой проект, исходя из инициатив групп участников. Во время подготовки к фестивалю педагоги провели интегрированные занятия с использованием разнообразных видов деятельности по ознакомлению воспитанников с народным прикладным искусством. Во время фестиваля были представлены театрализованные постановки всеми возрастными группами (кроме групп раннего возраста), в которой интегрированы разнообразные виды деятельности.

Каждая возрастная группа презентовала определённый вид народного декоративно-прикладного искусства или промысла (например: художественная обработка дерева, лозоплетение, керамика, гончарное ремесло, вышивка, лоскутная техника, народная текстильная игрушка, народный костюм; разнообразные виды росписи: гжельская, хохломская, городецкая и др.) в форме театрализованной постановки.

В постановке использовались песни, танцы, частушки и другие виды народного искусства. Каждая постановка была оформлена декорациями, костюмами, необходимыми атрибутами. В фестивале приняло участие 84% воспитанников.

В начале 2020 году в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с целью привлечение дошкольников к доступной познавательно-исследовательской деятельности проводится конференция «Галилео Галилей», в ходе которой решался ряд значимых задач:

- расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- развитие у детей мыслительных способностей (анализ, классификация, сравнение, обобщение);
- формирование разнообразных способов познания (экспериментирование, опыты, поиск информации);
- привлечение родителей к образовательной деятельности и оказанию помощи детям в исследовательской деятельности.

Каждой семье был представлен итог экспериментальной и поисковой деятельности по разным темам. Были представлены разнообразные типы презентуемых проектов: творческие, информационно-исследовательский, опытно-экспериментальные. Эта форма работы актуально с точки зрения раннего выявления и поддержки одарённых детей уже в дошкольном возрасте. В конференции приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп из 22-х семей (12% - от количества воспитанников старшего дошкольного возраста).

4.3. Коррекционная работа.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи в логопедическом пункте. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

В начале учебного года, по решению педагогической комиссии на логопедический пункт было зачислено 35 детей:

<i>Начало года Уровни речевого развития подготовительная к школе группа «Звёздочка»</i>	<i>Начало года Уровни речевого развития подготовительная к школе группа «Ромашка»</i>
Ниже среднего - 2 Средний уровень - 17 Средне/высокий уровень - 2	Ниже среднего - 3 Средний уровень - 10 Средне/высокий уровень - 1

Занятия с детьми проводились 3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания ребенка в семье и варьируется от 2-3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза. Индивидуальная работа с детьми направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию; развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов. В конце учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед предоставляет отчет о деятельности логопункта.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

<p align="center"><i>Конец года</i> <i>Уровни речевого развития</i> <i>подготовительная к школе группа</i> <i>«Звёздочка»</i></p>	<p align="center"><i>Конец года</i> <i>Уровни речевого развития</i> <i>подготовительная к школе группа</i> <i>«Ромашка»</i></p>
<p align="center">Средний уровень - 7 Средне/высокий уровень - 5 Высокий уровень - 9</p>	<p align="center">Ниже среднего - 1 Средний уровень - 6 Средне/высокий уровень - 4 Высокий уровень - 3</p>

Сравнительные диаграммы результатов эффективности педагогических воздействий составлены путём определения среднего балла по каждой речевой и неречевой функции, показывают положительную динамику в коррекционной работе проводимой на логопункте.

4.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЧУЗ Больница РЖД г.Северобайкальск. Совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников.

Посещаемость воспитанниками МБДОУ за отчётный период составил **60%**, что соответствует требованиям Муниципального задания.

В соответствии с планом, в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей с термометрией;
- кварцевание групповых помещений по определённому графику;
- соблюдение дезинфицирующего режима;
- сезонная профилактика с применением витаминов и иммуностимуляторов растительного происхождения.

Система лечебно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Первый период готовит детей к неблагоприятному времени в сезоне. (Использование бактерицидных лам, проводится массаж). Во втором периоде есть необходимость использовать систему мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний. Используется витаминизация третьего блюда. В восстановительный период желательно укрепить защитные силы детей, вернувшихся после заболевания. Им предлагается витаминотерапия (витамин С) и оздоровительные напитки. Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности, закаливающие процедуры строго индивидуализируются. Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в МБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожка «Здоровье»

- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация

В МБДОУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МБДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- игротерапия;
- реализация целевой программы «Будь здоров!»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения и пр.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях и пр.

4.5. Качество и организация питания.

Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырехразовое питание. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак (в летний период), использование йодированной соли. В группах организован обязательный питьевой режим.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медрботником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

4.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;

- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, переговорным устройством типа "домофон" и электронным замком с дистанционным управлением.

На территории учреждения установлено видеонаблюдение: в наличие 16 видеокамер, изображения с которых передается на экран монитора вахтера. Охрану учреждения осуществляет ООО Системы безопасности.

В учреждении имеется:

- Тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.
- Пропускной режим установлен Положением о контрольно - пропускном режиме в МБДОУ.
- Охранная противопожарная сигнализация (ОС).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- Система аварийного освещения.
- В ночное время территория освещена прожекторами.

На каждого ребенка в группе оформлен «Паспорт безопасности». Воспитатели утром принимают детей и сдают вечером родителям с отметкой и регистрацией в Журнале прихода и ухода детей.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

4.7. Результативность освоения основной образовательной программы.

Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в годовом Отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2019-2020 учебный год.

**Показатели по итоговой диагностики уровня освоения
Основной образовательной программы воспитанниками
МБДОУ ЦРР-д/с "Теремок" за 2019-2020 уч.год**

Образовательная область/ уровни освоения	средний показатель	% освоения	% от максимального значения
Социально-коммуникативное развитие	6	100%	86%
Познавательное развитие	5,9	100%	86%
Речевое развитие	5,7	100%	86%
Художественно-эстетическое развитие	5,8	100%	86%
Физическое развитие	6,1	100%	86%
средний показатель	5,9	100%	86%

По результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (6,1 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**» на средне-высоком уровне (6 баллов), «**Познавательное развитие**» приближено к средне-высокому уровню (5,9 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,7 баллов). Программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

Вывод: В учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Администрацией МБДОУ осуществляется контроль за содержанием материально-технической базы. По мере необходимости производится косметический ремонт. В группах периодически обновляется мебель, игровой материал. В учреждении систематически проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Значения показателя по пропускам одним ребёнком по болезни достаточно стабильны, хотя имеется небольшая тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

5. Ресурсы образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс.

В МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» в 2019-2020 учебном году штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям:	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
		22 чел.
Вспомогательный персонал: УВП, МОП		31 чел.

Статистические данные по педагогическому кадровому составу

Профессиональное образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
	2	16	3	0
	10%	76%	14%	0%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Количество чел.	3	11	2	5
%	14%	52%	10%	24%

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж работы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет
Количество чел.	3	4	4	3	4	3
%	14%	19%	19%	14%	19%	14%

Возраст педагогов

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
Количество чел.	1	3	8	3	2
%	6%	18%	47%	18%	11%

В 2018-2019 учебном году продолжила работу «Школа молодого специалиста», которая заключалась в создании группы молодых педагогов для проведения совместных консультаций по проблемным вопросам. Такая форма работы является перспективной, т.к. позволяет организовать коллективную работу по самообразованию снять психологический барьер. Школа молодого специалиста проходит 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, соответствующие занимаемой должности.

Девять педагогов прошли повышение квалификации и курсовую подготовку с учетом требований профессионального стандарта, при: Ресурсном центре ЧДОУ «Аюна» № 230 РЖД, в ГАУ ДПО РБ Бурятском республиканском институте образовательной политики (БРИОП) г.Улан-Удэ, в Центре непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г.Санкт – Петербург, Дистанционном Институте Современного Образования.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами по штатному расписанию на 100%. В течение 2018-2019 учебного года педагогический кадровый состав изменился: 2 новых педагога проходят обучение в профессиональных образовательных учреждениях, достаточно большой процент педагогов без категории (18%) и «соответствие занимаемой должности» (23%). Это объясняется тем, что педагоги с большим стажем работы и возраст которых от 60 и более не хотят проходить процедуру аттестации, также происходит процесс «обновления педагогического состава». Коллектив стабильный. Вакансий нет. Но проблемным вопросом остаётся отсутствие в штатном расписании педагогов – специалистов: педагога-психолога, одной ставки музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

5.2. Условия осуществления образовательного процесса.

В нашем учреждении обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

внешнее пространство:

- участки для прогулок детей на все возрастные группы,
- физкультурный участок на улице,
- огород, цветник,

внутреннее пространство:

- групповые помещения, спальни, приёмные, буфетные, туалетные и умывальные с учётом возрастных особенностей детей.,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,

- три кабинета дополнительного образования,
- логопедический кабинет,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет секретаря,
- кабинет музыкальных руководителей,
- музыкальный зал,
- костюмерная,
- физкультурный зал,
- изостудия,
- мини-музей боевой славы,
- медицинский блок:
медицинский кабинет,
изолятор,
процедурный кабинет,
помещение для разведения дезинфицирующих средств.

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, компьютеризированы.

Помещения и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

Группы оснащены необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В наличие компьютерная техника. Информация на сайте обновляется один регулярно.

5.3. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая, предметно-пространственная среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, т.е., трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. По содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разное уровневое развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, физкультурная площадка на улице;

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы, фруктовый сад и мини-огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития в группах оборудованы:

«*Центр познания и экспериментирования*» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (уголок краеведения, атрибуты по ПДД, ОБЖ);

«*Центр творчества*» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«*Игровой центр*», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства, атрибуты для полоролевых игр.;

«*Речевой центр*», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами);

«*Центр строительно-конструктивных игр*» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей), Лего;

«*Центр движений*», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни)

Вывод: Состояние здания и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличие благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. Хорошее количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки.

6. Внешние связи учреждения

6.1. Социальные, партнерские отношения согласно плана и договоров, поддерживаются:

- Частное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст.Северобайкальск ОАО «РЖД».
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6.
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».
- Северобайкальская картинная галерея.
- Музей истории БАМа.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

Дворец культуры железнодорожников.

6.2. Конкурсное движение.

В учреждении организована работа по вовлечению воспитанников в конкурсное движение различного уровня.

Анализ участия воспитанников в конкурсном движении за 2019 -2020 уч.год по уровням

(% от общего количества участия в конкурсах)



Анализ участия воспитанников в конкурсном движении за 2019-2020 год по группам

Группы	Международный, Всероссийский уровни	Муниципальный уровень	Уровень учреждения
Младшая группа «Радуга»	0	0	0
Младшая группа «Маячок»	0	0	0
Средняя группа «Цветок»	0	1	23
Средняя группа «Забава»	0	0	12
Средняя группа «Дружная семейка»	0	0	11
Старшая группа «Белочка»	5	0	2
Старшая группа «Сказка»	0	8	13
Старшая группа «Солнышко»	2	1	15
Подготовительная группа «Звёздочка»	24	2	13
Подготовительная группа «Ромашка»	35	25	22
Подготовительная группа «Почемучки»	24	7	20
Учитель – логопед	32	0	0
Всего	122	44	131
% от общего количества воспитанников	38%	14%	41%

(списки воспитанников по группам с указанием конкурсов см. в годовом Отчете старшего воспитателя).

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным празднованию 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

6.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В современных условиях образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Мы в детском саду строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;

- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в детском саду. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада:

- функционируют групповые родительские комитеты;
- родители имеют возможность присутствовать на занятиях, принимать участие в организации других режимных моментов;
- педагоги организуют работу с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, тематические выставки и другие);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (праздники, спортивные соревнования);
- используются различные средства информации для родителей (фотовыставки, газета, оформляются тематические стенды).
- организуется посещение сотрудниками семей на дому (по необходимости).

В 2019-2020 учебном году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт, издательская деятельность - газета, буклеты, брошюры).

На начало учебного года педагогами составляется социальный паспорт каждой группы, детского сада, по которым отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- общие и групповые родительские собрания;
- систематические беседы;
- ежемесячные консультации;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- встречи за круглым столом;
- папки-передвижки;
- анкетирование и опрос;
- метод создания педагогических ситуаций;
- анализ детских рисунков;
- лист адаптации ребёнка к ДООУ;
- реклама;
- совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- совместное участие в выставках;
- участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;

- помощь в изготовлении дидактических пособий;
- посещение семьи ребёнка;
- организация видеосъёмки и пр..

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, городских конкурсах творческих работ. Родители были участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходили тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группах и на прогулочных участках. Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

В новом учебном году МБДОУ продолжит работу по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей, по организации совместной деятельности детей и родителей, по созданию условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, по повышению компетентности родителей в области образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Информация по исполнению муниципального задания.

Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование и единица измерения показателя, характеризующего объём муниципальной услуги (работы)	Значение показателя за отчетный период			Объём финансового обеспечения выполнения муниципального задания, тыс. руб.		
		План на год	Факт	% отклонения	План на год	Факт	% отклонения
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся/ человек	318	318	0	28 273665,92	28 273665,92	0
	Число человеко-дней/человеко-день	45796	44888	2			

Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.:

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2019 г. – 28 273 665,92руб.

Кассовый расход составил –28 273 665,92руб.

Исполнение – 100%

Остаток денежных средств на 01.01.2020г. – 0,00руб.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2019г. – 871 969,65 руб.

Кассовый расход составил – 871 969,65 руб.

Исполнение - 100 %.

Остатка денежных средств по состоянию на 01.01.2020г. – нет.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности:

Дебиторская задолженность по выполнению муниципального задания – 1 547 559,43 руб. (расчет по коммунальным услугам АО «Теплоэнерго»)

Кредиторская задолженность по выполнению муниципального задания составила – 449 790,95 руб. Вся задолженность является текущей, просроченной задолженности нет.

Дебиторская и кредиторская задолженность по субсидии на иные цели и по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2020г. - отсутствует.

Информация по закупкам.

Общее количество заключенных договоров 202 шт., в том числе на поставку продуктов питания – 38 договоров на сумму 5645857,55 р.

Общая сумма НМЦК конкурентных закупок – 1204800,90 руб.

Экономия по результатам проведения закупок – 55129,45 руб.

Укрепление материально-технической базы.

Наименование укрупненное	Сумма итого	Источник		
		Собств. доходы	Субсидия МЗ	Субсидия иные цели
1. Медицинское оборудование	106,2	106,2		
2. Орг.техника	28,1	28,1		
3. Прочее	58,1	58,1		
4. Продукты	6651,2	6033,8	42,8	617,4
5. Медикаменты	59,1	59,1	1 184,4	49,4
6. Стройматериалы	109,0	109,0	41,0	
7. Мягкий инвентарь	92,5	49,7	1 047,30	
8. Канц. и хоз. материалы	1 709,	475,2		
9. Безвоз.поступление мягкого инвентаря	41,0			
10. Безвоз.поступление хоз.материала	1 047,30			
Итого	9901,5	6919,2	2315,5	666,8

Информация о возмещении льготного питания:

Наименование категории	Кол-во детей		Предусмотр. в бюджет		Исполнено за 2019 год	Удельный вес льготы
	Перв. план	Уточ. план	Перв. план	Уточ. план		
Дети из многодетных семей с тремя и более детьми (льгота 25%)	28	39	241669,43	401329,66	401329,66	65 %
Дети малочисленных коренных народов севера (льгота 50%)	10	14	85753,67	142008,96	142008,96	23%
Дети, оставшиеся без попечительства родителей; дети-инвалиды (льгота 100%)	7	7	62366,3	74091,63	74091,63	12%
ИТОГО:	45	60	389789,4	617430,25	617430,25	100%

Вывод: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильно функционирование.

8. Выводы.

Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями задачами, планами.
2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Проблемы:

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
2. Недостаточная активность педагогов в организации участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах и соревнованиях межрегионального и всероссийского уровней.
3. Необходимо и далее осуществлять целенаправленную учебно-воспитательную и образовательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной, разносторонне развитой личности.

Перспективы и планы развития учреждения на 2020-2021 учебный год.

Направление «Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей».

- Обновление оборудования физкультурной площадки на территории МБДОУ.
- Проведение мастер-классов, деловых игр, практикумов, семинаров.
- Организация игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям, материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.
- Обновление оборудования методического кабинета, оснащение ДОУ современными средствами ИКТ.
- Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС ДО по всем возрастным группам.
- Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.
- Создание дидактических комплексов, позволяющих реализовать национально-региональный компонент в рамках основной образовательной программы.
- Разработать диагностический инструментарий по определению уровней развития детей на всех этапах.
- Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности.

Целевые индикаторы (показатели):

Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевое значение:

Не менее 70% обеспечения оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок», в 2020-2021 учебном году и дальше планирует продолжать решать актуальные задачи дошкольного образования, призванные обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта, организовывая деятельность в

Авторы публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Бескровная Татьяна Николаевна

Молонова Наталья Михайловна

Вахрушева Оксана Сергеевна

Мингалимова Татьяна Геннадьевна

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!