

Принят

Общим собранием работников
МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 3 от 22.05.2019г.

Утверждён

Приказ №74/1-1 от 23.05.2019г.
Заведующий Лебедь Е.Н.
М.П.

Принят

с учётом мнения родителей
(законных представителей),
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 2 от 22.05.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»
в 2018-2019 учебном году

г.Северобайкальск
2019г.

Содержание Публичного доклада

Раздел 1.	Вступление	3
Раздел 2.	Общая характеристика учреждения	3
2.1.	Визитная карточка	3
2.2.	Сведения о воспитанниках и их семьях	4
2.3.	Коллегиальные органы управления в учреждении	6
Раздел 3.	Цели и результаты развития учреждения	6
3.1.	Предмет, цели, виды деятельности учреждения	6
3.2.	Результаты внешнего контроля деятельности учреждения	7
Раздел 4.	Содержание и технологии воспитательно-образовательного процесса	7
4.1.	Общая характеристика воспитательной и образовательной работы	7
4.2.	Коррекционная работа	12
4.3.	Результативность освоения основной образовательной программы и внутренняя оценка качества образования	13
4.4.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Безопасность	13
Раздел 5.	Ресурсы образовательного процесса	15
5.1.	Кадровый ресурс	15
5.2.	Материально-технический ресурс	17
5.3.	Организация предметно-развивающей среды	17
Раздел 6.	Внешние связи и имидж учреждения	18
6.1.	Социальные, партнёрские отношения	18
6.2.	Конкурсное движение	19
6.3.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	21
Раздел 7.	Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	23
7.1.	Отчёт об использовании бюджетных средств	23
7.2.	Отчёт об использовании внебюджетных средств	23
Раздел 8.	Выводы	23
8.1.	Перспективы и планы развития учреждения	24

Раздел 1. Вступление

Уважаемые представители Администрации Муниципального образования «город Северобайкальск», коллеги, родители (законные представители) настоящих и будущих обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок», представители различных партнерских организаций и структур!

Представляем Вашему вниманию, настоящий публичный доклад, т.е. - отчёт о деятельности коллективного органа управления, анализ показателей, содержательно характеризующих основные результаты жизнедеятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2018-2019 учебный год.

Раздел 2. Общая характеристика учреждения

2.1. Визитная карточка.

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Сокращённое название: МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке: хургуулиин урдахи хуралсалай муниципална бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация (осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Координацию деятельности осуществляет Управление образования Администрации Муниципального образования «город Северобайкальск».

Год основания учреждения - 1982.

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Студенческая 7-б.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Студенческая 7-б.

Телефоны: 8(30130)25751, 8(30130)20941

E – mail: teremok-215@mail.ru

Web – сайт: <http://teremok-sad.ru/>

Ф.И.О. заведующего: Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 38 лет. Стаж работы руководителем в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 25 лет.

Учредитель учреждения: Администрация муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учёт учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001155, регистрационный номер № 2600 от 27.05.2016г. Бессрочно. Приложение к Лицензии, серия 03Л01 № 0001789, регистрационный № 2600 от 27.05.2016г.

Регистрация Устава (новая редакция): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21.03.2019г., утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 212 от 28.02.2019г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия, № ЛО-03-01-001474 от 11.04.2014г.

ИНН 0317004325

КПП 031701001

ОГРН 1020300797296

ОКВЭД 85.11

ОКВЭД 88.91

ОКВЭД 85.41

Приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок» и выдачу направлений на основании АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

-Размер родительской платы в 2018 году составил – 177 руб. в день.

Установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей в МБДОУ на основании Решения городского Совета депутатов V созыва № 443 от 25.12.2017г.:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;

- 50 % - дети из семей коренных народов Севера и приравненных к ним районов;

- 25 % - многодетные семьи.

-Размер родительской платы с января 2019 года:

- в возрасте от 1г.6мес. – до 3 лет – 177 руб. в день

- в возрасте от 3 – до 7 лет – 187 руб. в день

Установлены льготы на оплату за присмотр и уход детей в МБДОУ на основании Решения городского Совета депутатов V созыва № 566 от 25.12.2018г.:

- 100 % - дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;

- 50 % - дети из семей коренных народов Севера и приравненных к ним районов;

- 25 % - многодетные семьи.

Режим работы учреждения:

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством РФ

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее по тексту – учреждение, МБДОУ, детский сад) расположен в центральной части города Северобайкальск. Ближайшее окружение: Лицей № 6, оздоровительный комплекс «Парус», Картинная галерея, Музей БАМа, здание ГОВД и ГИБДД, новые жилые дома по улице Студенческой и частный сектор по переулку Апрельский.

2.2. Сведения о воспитанниках и их семьях.

В 2018-2019 учебном году количественный состав воспитанников составил - **249** человек.

Из них мальчиков: 115 – 46 (%), девочек: 134 - 54 (%).

Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МБДОУ функционировало девять возрастных групп, из них:

Возрастной период	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	с 1г.6 мес. до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Количество групп	2	1	3	2	1

Распределение численности воспитанников по возрастным группам:

Наименование группы	Возраст	Количество детей	Дев.	Мал.	Воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель
---------------------	---------	------------------	------	------	-------------	-------------	---------------------

Группа раннего возраста «Радуга»	с 1г. 6 мес. до 3 лет	25	6	19	Мингалимова Т.Г.	Молонова Н.М.	Зубакина С.С.
Группа раннего возраста «Забава»	с 1г. 6 мес. до 3 лет	26	11	15	Фёдорова Т.В.	Котельникова О.Д.	Кочегарова Н.Б.
Младшая группа «Цветок»	с 3 до 4 лет	25	14	11	Аврамова В.М.	Котельникова О.Д.	Куприян И.М.
Средняя группа «Солнышко»	с 4 до 5 лет	26	15	11	Бескровная Т.Н.	Попова В.В.	Лыбина А.Н.
Средняя группа «Белочка»	с 4 до 5 лет	29	12	17	Вахрушева О.С.	Курапова О.Н.	Новопашина И.А.
Средняя группа «Сказка»	с 4 до 5 лет	30	11	19	Ван-Ван-Шу М.В.	Курапова О.Н.	Дорофеева О.В.
Старшая группа «Ромашка»	с 5 до 6 лет	30	16	14	Щербакowa Н.Н.	Долматова Н.Н.	Лихачёва Ю.М.
Старшая группа «Звёздочка»	с 5 до 6 лет	28	16	12	Красюкова М.А.	Долматова Н.Н.	Гриненко Е.Н.
Подготовительная группа «Аистёнок»	с 6 до 7 лет	30	14	16	Елефтериади Л.Х.	Молонова Н.М.	Домашенко О.Н.
Итого		249	115	134			

МБДОУ ЦРР–д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: территория 708 микрорайона, ул. Студенческая, ул. Полиграфистов, 15-й микрорайон.

Национальный состав воспитанников разнообразный. Преобладают дети русской национальности - 88%; бурятской, эвенкийской национальности, остяки - составляют 2% и 4% (соответственно); остальные 6% это - лезгины, украинцы, татары, киргизы, армяне, башкиры, марийцы, азербайджанцы.

Социальная характеристика семей.

Родителей воспитанников, имеющих среднее образование - 88 чел. (21%); среднее профессиональное - 151 чел. (42%); высшее образование - 151 чел. (37%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлен **социальный паспорт** учреждения, анализ которого выявил различные категории семей воспитанников:

год	Категория семей			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Семьи без отца (в разводе)	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Многодетные семьи
2013-2014	2	42	2	33
2014-2015	3	47	5	29
2015-2016	2	38	9	25
2016-2017	4	39	5	30
2017-2018	4	27	1	22
2018-2019	6	32	0	31

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для большего числа родителей детей характерен средний уровень жизни и доходов.

2.3. Коллегиальные органы управления в учреждении.

Управление МБДОУ ЦРР–д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБДОУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МБДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в интересах учреждения добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Вывод: В детском саду создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

Раздел 3. Цель и результаты развития учреждения.

3.1. Предмет, цель, виды и приоритетные направления деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г.Северобайкальск. МБДОУ, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение воспитанников в учреждении ведётся в очной форме, на государственном языке Российской Федерации - русском и гарантируется выбор языка обучения и воспитания из числа языков Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Деятельность МБДОУ направлена на «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности» (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и ФГОС ДО).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, нормами Конвенции о правах ребенка, Декларацией прав ребёнка, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом учреждения. Деятельность учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ (далее по тексту – Программа, ООП ДО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Учреждение в соответствии с законодательством об образовании,

реализует также дополнительные образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными видами деятельности учреждения, осуществляемые за счёт средств республиканского и муниципального бюджета для достижения основной цели являются, реализация:

- 1) основной образовательной программы, разработанной и утверждённой учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- 2) присмотра и ухода за детьми от одного года шести месяцев до достижения ими возраста восьми лет.

Приоритетные направления:

- здоровьесбережение воспитанников;
- экологическое образование,
- национально-региональное направление.

3.2. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения.

Информация о проверках МБДОУ и их результатах.

1. Плановая проверка Главного Управления МЧС России по Республике Бурятия, ОНДПР по Северобайкальскому, Муйскому районам и г. Северобайкальск Республики Бурятия с 07.11.2018г. по 08.11.2018г. Нарушений нет.

2. Плановая проверка Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управления по Иркутской области и Республике Бурятия с 12.11.2018г. по 13.11.2018г. Нарушений нет.

Информация о жалобах и обращениях граждан: не было.

Вывод: Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МБДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок за отчётный период не обнаружено.

4. Содержание и технологии воспитательно-образовательного процесса

4.1. Общая характеристика воспитательной и образовательной работы.

Учебный годовой план разработан на основе ФГОС ДО. Соответствует виду учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной нагрузки воспитанников. В структуре учебного плана учреждения выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. В течение 2018-2019 учебного года по учебному плану отслеживалось выполнение учебных программ.

Расписание НОД соответствует учебному плану учреждения. Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – по 31 мая.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и спроектирована с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная образовательная программа реализуется на протяжении всего пребывания воспитанников в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». В ходе реализации плана работы в 2018-2019 учебном году по данному направлению особое внимание уделялось:

- индивидуализации образовательного процесса, развитию познавательной и творческой активности, самостоятельности, инициативы детей;
- совершенствованию работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения основной образовательной программы, таким как:

- экологическое образование;
- здоровьесбережение;
- национально-региональное направление.

Освоение Основной образовательной программы происходит в самостоятельной, совместной деятельности воспитанников с воспитателями и сверстниками, в режимных процессах, в организованной образовательной деятельности согласно учебному плану. Одной из форм организованной образовательной деятельности является НОД (непосредственно образовательная деятельность). Разработана схема интеграции образовательных областей и видов деятельности.

ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации ООП ДО:

1. Требования к кадровому обеспечению.
2. Требования к материально-техническому обеспечению.
3. Требования к психолого – педагогическому обеспечению.
4. Требования к финансовому обеспечению.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебно-воспитательным годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (непосредственно-образовательной деятельности), а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми учреждением с учетом требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Формы организации деятельности ребёнка в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»:

-непосредственно образовательная деятельность, т.е. - коллективные занятия (фронтальные, по подгруппам, индивидуальные);

-образовательная деятельность в режимных моментах, т.е. - совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).

-самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Использование инновационных образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в МБДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

-Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии по [ФГОС ДО](#) отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Физкультминутки. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Игротерапия.

-Технология проектной деятельности, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Игровой проект («Русская изба», детские занятия, драматизация, различного рода развлечения). Экскурсионный проект (связь с окружающей природой и общественной жизнью). Повествовательный проект (передача своих впечатлений и чувств в устной, вокальной, художественной, музыкальной формах). Конструктивный проект (участие в создании конкретного полезного продукта: клумбы, грядки, кормушки для птиц, книги и пр.)

-Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия. Воспитатель ставит проблему, дети самостоятельно или под его руководством находят решение. Воспитатель направляет ребёнка на самостоятельные поиски путей решения (*частично-поисковый метод*). Ребёнок ставит проблему, воспитатель помогает её решить. У ребёнка воспитывается способность самостоятельно формулировать проблему. Ребёнок сам ставит проблему и сам её решает. Воспитатель даже не указывает на проблему: ребёнок должен увидеть её самостоятельно, а увидев, сформулировать и исследовать возможности и способы её решения.

-Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Составление рассказа по сюжетной картинке.

-Метод поисковой (исследовательской, экспериментальной) деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Опыты с движением воздуха. Состояние и превращение веществ. Свойства почвы и минералов. Условия жизни растений.

-Издательская деятельность (буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения).

-Лэпбук-технология. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников

-Квест-технология. Это игры, в которых необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т.д. Квест-игры – одно из самых интересных средств, направленных на самовоспитание и

саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой с активной жизненной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Инвариантную часть Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С. Васильевой М.А.

Вариативную часть Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» составляют: парциальные программы, программа учителя-логопеда, программы по дополнительному образованию (платные образовательные кружки), программы в рамках сетевого сотрудничества.

Парциальные программы:

- Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич;
- модифицированная программа по музыкальной деятельности (на основе парциальной программы «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;
- модифицированная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.

Программы по дополнительному образованию (платные кружки):

- рабочая программа по дополнительному образованию (кружок «Оч.умелые ручки»);
- рабочая программа по дополнительному образованию (кружок «Весёлый каблучок» (хореография);
- рабочая программа по дополнительному образованию (кружок «Бусоград»);
- рабочая программа по дополнительному образованию (кружок «Пластилиновая фантазия»);
- рабочая программа по дополнительному образованию (студия «В мире прекрасного»);
- рабочая программа по дополнительному образованию (кружок по гипсопластике «Улыбка»);
- модифицированная программа по театрализованной деятельности (на основе парциальной программы «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович;
- модифицированная программа «Будь здоров!»;

Программы в рамках сетевого сотрудничества:

- программа «Традиции культуры и бурятский язык» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУ ДО ЦТК «Баяр»);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Исследуем мир» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУДО «ШТЭО»);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Познаем окружающий мир» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУДО «ШТЭО»).

В соответствии с приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, в котором определён профессиональный стандарт педагога и сроки перехода, в МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» реализуется **План внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

В целях определения готовности внедрения профессионального стандарта и готовности к внедрению инноваций, в течение 2018-2019 учебного года в учреждении было проведено анкетирование среди педагогических работников. По результатам анкетирования "Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств" был сделан вывод, что основным побудительным мотивом к освоению инновация для педагогов служит: «потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины» - 75%, «потребность в контактах с интересными, творческими людьми» - 50%, «потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей» - 42%.

Равными по значимости служат следующие мотивы: «желание создать хорошую, эффективную школу для детей» и «желание проверить на практике полученные знания о новшествах» - 25%.

По результатам анкетирования *"Барьеры, препятствующие освоению инноваций"*, наиболее значимыми факторами были названы: «большая нагрузка» – 75% и «отсутствие материальных стимулов» - 33%. Незначительный процент (2 чел.) выделили «убеждение, что эффективно учить можно и по-старому»- 17%.

По результатам анкетирования *«По выявлению способностей педагогов к развитию»* (на основе программы Н.В.Немовой) выявлено, что основная масса педагогов «активно реализует свои потребности в саморазвитии» – 75%, у остальных (3 педагога) 25% - «отсутствует сложившаяся система развития».

Данные анкетирования будут учтены при планировании работы при реализации Плана перехода на Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и планировании методической работе на перспективу.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ ЦРР–д/с «Теремок» реализованы различные проекты в возрастных группах по приоритетным направлениям в рамках освоения воспитанниками Основной образовательной программы. Так на уровне учреждения был реализован масштабный проект «Сказка о здоровье». В целях подготовки к фестивалю сказок педагоги провели интегрированные занятия с использованием разнообразных видов деятельности. Во время фестиваля были представлены театрализованные постановки всеми возрастными группами (кроме групп раннего возраста), в которой интегрированы разнообразные виды деятельности. Произведение для постановки каждая группа выбрала самостоятельно. Авторами-режиссёрами постановок стали воспитанники, родители, педагоги. Фестиваль стала «событийным мероприятием» - местом, презентации продуктов реализации подпроектов отдельных возрастных групп. Т.е., в ходе подготовки к итоговому мероприятию каждая группа осуществляет свой проект, исходя из инициатив групп участников.

Была апробирована новая форма работы с родителями и воспитанниками – научная конференция «Галилео Галилей», в ходе которой каждой семьей был представлен итог экспериментальной и поисковой деятельности по разным темам. Эта форма работы актуально с точки зрения раннего выявления и поддержки одарённых детей уже в дошкольном возрасте. Продолжена работа по проекту «Народные промыслы» в уголке «Русская изба». С этой целью в уголке проведены занятия по экспериментальной работе «Окрашивание ткани» (подготовительная группа «Аистёнок» воспитатель Елефтериادي Л.Х.), досуги приуроченные к народным праздникам «Святки», «Масленица» (музыкальный руководитель Круглова Е.Н.), Осенние посиделки (средняя группа «Солнышко», воспитатели Бескровная Т.Н., Попова В.В.).

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня) по утверждённому в начале года, расписанию кружковой деятельности.

Предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги разнообразны:

Наименование платного кружка	Направление	Ф.И.О. педагога	Группа	Количество детей
«Бусоград»	Художественно-эстетическое развитие	Аврамова В.М.	Младшая группа «Цветок»	19
«Пластилиновая фантазия»	Художественно-эстетическое развитие	Щербакова Н.Н.	Старшая группа «Ромашка»	20
«В мире прекрасного»	Художественно-эстетическое развитие	Красюкова М.А.	Старшая группа «Звёздочка»	17

«Весёлый каблучок» (Хореография)	Художественно-эстетическое развитие	Круглова Е.Н.	Средние, старшие, подготовительная	19
«Театр в детском саду»	Художественно-эстетическое развитие	Попова В.В.	Подготовительная, старшие, средние группы	15
«Умелые руки»	Художественно-эстетическое развитие	Елефтериادي Л.Х.	Подготовительная группа «Аистёнок»	16
«Гипсопластика»	Художественно-эстетическое развитие	Вахрушева О.С.	Средняя группа «Белочка»	15
				Итого: 121

Кроме платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ведётся кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбирается воспитателем самостоятельно в соответствие с возрастом воспитанников. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей. Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность.

Наименование бесплатного кружка	Группа	Количество детей	Ф.И.О. педагога
«В гостях у бабушки Забавы» (театрализация)	Группа раннего возраста «Забавы»	25	Фёдорова Т.В.
«Галилео» (опыты, эксперименты)	Группа раннего возраста «Радуга»	20	Мингалимова Т.Г.
«Волшебные ладошки» (нетрадиционная техника рисования)	Средняя группа «Сказка»	22	Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н.
«Неизведанное рядом» (опыты, эксперименты)	Средняя группа «Солнышко»	16	Бескровная Т.Н.
«Я познаю мир» (опыты, эксперименты)	Подготовительная к школе группа «Аистёнок»	24	Молонова Н.М.
		Итого: 107	

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ и качестве предоставляемых услуг, по итогам анкетирования в мае 2019 года: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», положительные отзывы составили - 95%.

4.2. Коррекционная работа.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

В начале учебного года, по решению педагогической комиссии на логопедический пункт было зачислено 35 детей:

- из подготовительной к школе группы «Аистёнок» - 22 чел.,
- из старшей группы «Звёздочка» - 8 чел.,
- из старшей группы «Ромашка» - 7 чел.

Занятия с детьми проводились 3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Уровни	подготовительная к школе группа "Аистёнок"	старшая группа "Звёздочка"	старшая группа "Ромашка"
--------	--	----------------------------	--------------------------

	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
низкий	2	0	3	0	2	0
ниже среднего	3	2	3	1	1	1
средний	7	2	3	2	2	3
средне/высокий	6	4	0	4	2	0
высокий	4	14	0	0	1	3

Количество выпущенных детей			Рекомендовано отправить		Количество оставшихся детей для продолжения обучения в логопункте д/с
С речью, соответствующей возрастной норме	Со значительным улучшением речи	С улучшением речевого развития	В общеобразовательную школу	В логопункт общеобразовательной школы	
12	9	1	12	10	15

4.3. Результативность освоения основной образовательной программы и внутренняя оценка качества образования.

Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в Отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2018-2019 учебный год.

Вывод: в результате педагогического мониторинга преобладают следующие показатели:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - высокий и средне/высокий уровень развития,
- по образовательной области «Познавательное развитие» - высокий и средне/высокий уровень развития,
- по образовательной области «Речевое развитие» - средне/высокий и высокий уровень развития,
- по образовательной области «Физическое развитие» - высокий и средне/высокий уровень развития,
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - средне/высокий и высокий уровень развития.

По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем разделам выполнены.

4.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Безопасность.

Целью оздоровительной работы в МБДОУ является создание устойчивой мотивации у детей в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно было сконструировать содержание воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников МБДОУ и родителей направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Используемая в учреждении, система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр из детской городской поликлиники. В детском саду работает медицинская сестра, которая также из штата городской поликлиники. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа систематически осуществлялась на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Ежедневно в режиме дня отводилось время для проведения: пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастики для глаз, физкультминуток на занятиях, динамических пауз, гимнастики после сна, прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В системе проводились лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих и профилактических мероприятий: утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы; в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева; облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание и кварцевание групповых помещений; влажная уборка; круглогодично витаминизация третьего блюда в обед; в меню предусмотрены такие продукты как: чеснок, лук, соки, фрукты. Также систематически проводились профилактические прививки по национальному календарю, медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. В каждой группе ведётся Карта сопровождения ребёнка. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Организация 4-х разового питания воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и с утвержденным сезонным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, мясные, рыбные и молочные продукты. В МБДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в административно-хозяйственном корпусе, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в МБДОУ – одно из главных направлений работы администрации. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена деревянным забором, высотой 1м 65см, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарно-охранная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Имеются инструкции,

определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Разработаны: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен видеодомофон. Центральный вход и все калитки, а также входы в групповые помещения в течение рабочего времени находятся на запорах и снабжены электрическими звонками. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здания и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения под роспись. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороне. В учреждении оформлена наглядная информация по всем вышеперечисленным темам.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Зелёный, красный, желтый», «Безопасность глазами детей» и пр. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Группы здоровья:

Возрастная группа	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
	Группа раннего возраста «Радуга»	16	10	10	18	0	0	0
Группа раннего возраста «Забава»	15	17	10	10	0	0	0	0
Младшая группа «Цветок»	17	16	10	11	0	0	0	0
Средняя группа «Солнышко»	16	11	10	14	0	0	0	0
Средняя группа «Белочка»	16	18	12	10	0	0	0	0
Средняя группа «Сказка»	23	16	6	13	0	0	0	1
Старшая группа «Ромашка»	11	14	15	11	0	0	0	1
Старшая группа «Звёздочка»	23	16	4	13	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «Аистёнок»	12	10	14	18	1	0	0	0
Всего:	149	128	91	118	1	0	0	2

Пропуски одним ребёнком по болезни:

год	2017г.	2018г.	2019г.
Пропуски/в днях	28 дней	26 дней	26 дней

Посещаемость воспитанниками МБДОУ за отчётный период составил **60%**, что соответствует Муниципальному заданию.

Вывод: В учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Администрацией МБДОУ осуществляется контроль за содержанием материально-технической базы. По мере необходимости производится косметический ремонт. В группах

периодически обновляется мебель, игровой материал. В учреждении систематически проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Значения показателя по пропускам одним ребёнком по болезни достаточно стабильны, хотя имеется небольшая тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

5. Ресурсы образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс.

В МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» в 2018-2019 учебном году штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям:	Воспитатели	14
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	1
		18 чел.
Вспомогательный персонал		24 чел.

Статистические данные по педагогическому кадровому составу

Профессиональное образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
	4	9	2	2
	23%	53%	12%	12%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество чел.	2	8	4	3
%	12%	47%	23%	18%

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж работы	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет
Количество чел.	2	7	2	0	3	3
%	12%	41%	12 %	0%	18%	18%

Возраст педагогов

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
Количество чел.	1	3	8	3	2
%	6%	18 %	47%	18%	11%

Педагоги, прошедшие процедуру аттестации в 2018-2019 уч.году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж		Аттестация	
		общий	педагогический	категория	Дата аттестации
Федоренко М.В.	учитель-логопед	23 года	23 года	Высшая	ноябрь 2018
Аврамова В.М.	воспитатель	45 лет	35 лет	Соответствие занимаемой должности	декабрь 2018

Ван-Ван-Шу М.В.	воспитатель	6 лет	5 лет	Первая	апрель 2019
Елефтериادي Л.Х.	воспитатель	9 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности	июнь 2019

В 2018-2019 учебном году продолжила работу «Школа молодого специалиста», которая заключалась в создании группы молодых педагогов для проведения совместных консультаций по проблемным вопросам. Такая форма работы является перспективной, т.к. позволяет организовать коллективную работу по самообразованию снять психологический барьер. Школа молодого специалиста проходит 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, соответствующие занимаемой должности.

Девять педагогов прошли повышение квалификации и курсовую подготовку с учетом требований профессионального стандарта, при: Ресурсном центре ЧДОУ «Аюна» № 230 РЖД, в ГАУ ДПО РБ Бурятском республиканском институте образовательной политики (БРИОП) г.Улан-Удэ, в Центре непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) г.Санкт – Петербург, Дистанционном Институте Современного Образования.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами по штатному расписанию на 100%. В течение 2018-2019 учебного года педагогический кадровый состав изменился: 2 новых педагога проходят обучение в профессиональных образовательных учреждениях, достаточно большой процент педагогов без категории (18%) и «соответствие занимаемой должности» (23%). Это объясняется тем, что педагоги с большим стажем работы и возраст которых от 60 и более не хотят проходить процедуру аттестации, также происходит процесс «обновления педагогического состава». Коллектив стабильный. Вакансий нет. Но проблемным вопросом остаётся отсутствие в штатном расписании педагогов – специалистов: педагога-психолога, одной ставки музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

5.2. Материально-технический ресурс.

- групповые помещения, спальни, приённые, буфетные, туалетные и умывальные,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- музыкальный зал,
- костюмерная,
- физкультурный зал,
- изостудия,
- зимний сад,
- мини-музей боевой славы,
- «русская изба»,
- медицинский кабинет,
- кабинет физиотерапии и массажа,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- участки для прогулок детей на все возрастные группы,
- физкультурный участок на улице,
- огород, цветник,
- групповые помещения, спальни с учётом возрастных особенностей детей.

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, компьютеризированы.

Помещения и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

Группы оснащены необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В наличие компьютерная техника. Информация на сайте обновляется один регулярно.

5.3. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая, предметно-пространственная среда детского сада отвечает основным требованиям современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, т.е., трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. По содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разное уровневое развитие детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — уголок здоровья в группах, физкультурный зал с физкультурным оборудованием, физкультурная площадка на улице;

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, уголки краеведения в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры; экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы, фруктовый сад и мини-огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития в группах оборудованы:

«*Центр познания*» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; «*Центр творчества*» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«*Игровой центр*», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

«*Речевой центр*», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами);

«*Центр строительно-конструктивных игр*» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей), Лего;

«*Центр движений*», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни)

Вывод: Состояние корпусов и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличии благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

Хорошее количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки, библиотеки.

6. Внешние связи и имидж учреждения

6.1. Социальные, партнерские отношения согласно плана и договоров, поддерживаются:

- Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст.Северобайкальск ОАО «РЖД».
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6.
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».
- Северобайкальская картинная галерея.
- Музей истории БАМа.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».
- Дворец культуры железнодорожников.

6.2. Конкурсное движение.

Весь педагогический коллектив участвовал в конкурсах профессионального мастерства на разном уровне: 6 педагогов (35%) участвовали в дистанционных профессиональных конкурсах, 16 человек (94%) приняли участие в конкурсе профессионального мастерства на уровне учреждения. Общий охват педагогов в конкурсном движении составил 100%. В течение учебного 2018-2019 года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на Международном и Всероссийском уровнях. Кураторами воспитанников были педагоги ДООУ и родители (законные представители). Количество участников – 149 детей (60%).

В 2018-2019 учебном году МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовал в значимых конкурсах на Федеральном уровне:

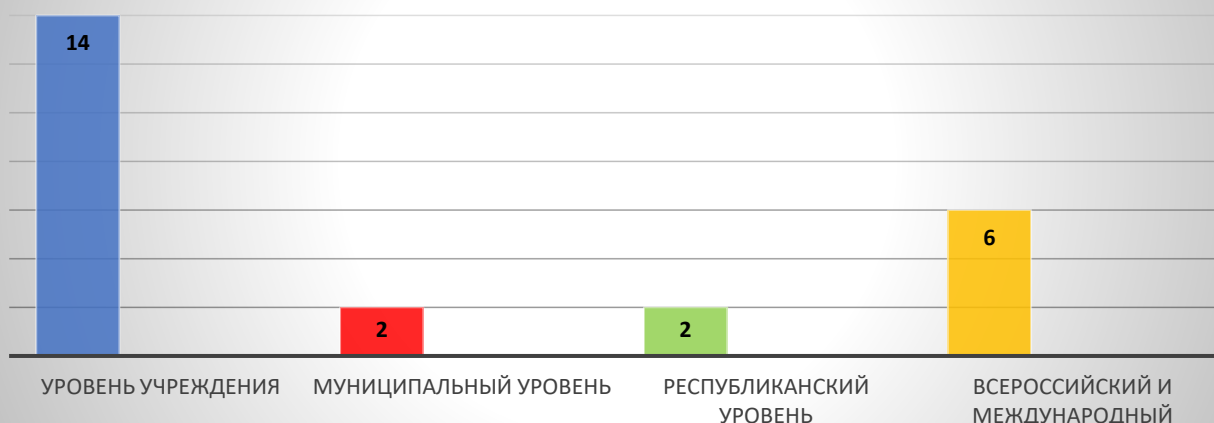
1. Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» - лауреат
2. Всероссийский конкурс «1000 лучших образовательных организаций» - лауреат.

Сводная таблица участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Всего педагогических работников	Уровень участия				Не участвовали
	Учреждение	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский и международный уровень	
17	14	2	2	6	0

Участие в конкурсах профессионального мастерства

количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах



Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№	Ф.И.О педагога	Форма представленного опыта работы	Уровень	Тема представленного опыта работы
1.	Ван-Ван-Шу М.В.	Доклад	МБДОУ ЦРР - д/с "Теремок"	«Развитие компонентов устной речи, обучение грамоте детей».
		Доклад	Муниципальный	«Проектная деятельность в детском саду».
		Публикация	Всероссийский	Публикация в электронном СМИ. Конспект открытого занятия «Домашние животные» (nsportal.ru)
		Публикация	Международный	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» - акция «Гостеприимная кормушка».
2.	Щербакова Н.Н.	Семинар – практикум «Использование современных дидактических пособий для развитие логического мышления и творческих способностей воспитанников»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Учебно-дидактическое пособие - кубики Дьенеша».
3.	Елефтериади Л.Х.	Семинар – практикум «Использование современных дидактических пособий для развитие логического мышления и творческих способностей воспитанников»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Учебно-дидактическое пособие -логические палочки Кьюезенера».
4.	Красюкова М.А.	Использование дидактических пособий для развития логических и творческих способностей воспитанников.	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Новые учебно-методические пособия»
5.	Вахрушева О.С.	Круглый стол «Развитие компонентов устной речи, обучение грамоте детей: грамматического строя речи, связной речи; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи в разных возрастных группах с применением новых методик»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Использование новых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»

6.	Курапова О.Н.	Круглый стол «Развитие компонентов устной речи, обучение грамоте детей: грамматического строя речи; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи в разных возрастных группах в разных возрастных группах с применением новых методик	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Методика обучения пересказыванию в ДОУ»
7.	Бескровная Т.Н.	Консультация «Организация работы по физическому развитию в ДОУ в условия реализации ФГОС ДО»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах»
8.	Молонова Н.М.	Консультация «Организация работы по физическому развитию в ДОУ в условия реализации ФГОС ДО»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Методика проведения НОД по физическому развитию»
9.	Мингалимова Т.Г.	Семинар-практикум «Приёмы, методы и формы организации поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе.»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Моделирование НОД (способы, приёмы, создание образовательных, проблемных, ситуаций)
10.	Федоренко М.В.	Круглый стол «Развитие компонентов устной речи, обучение грамоте детей: грамматического строя речи; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи в разных возрастных группах в разных возрастных группах с применением новых методик	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	«Методы и приёмы работы по развитию и коррекции устной речи в ДОУ»
11.	Аврамова В.М.	Семинар-практикум «Приёмы, методы и формы организации поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Моделирование НОД (способы, приёмы, создание образовательных, проблемных, ситуаций)

6.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Мы в детском саду строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в детском саду. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада:

- функционируют групповые родительские комитеты;
- родители имеют возможность присутствовать на занятиях, принимать участие в организации других режимных моментов;
- педагоги организуют работу с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, тематические выставки и другие);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (праздники, спортивные соревнования);
- используются различные средства информации для родителей (фотовыставки, газета, оформляются тематические стенды).
- организуется посещение сотрудниками семей на дому (по необходимости).

В 2018-2019 учебном году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт, издательская деятельность - газета, буклеты, брошюры).

На начало учебного года педагогами составляется социальный паспорт каждой группы, детского сада, по которым отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями), консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- общие и групповые родительские собрания;
- систематические беседы;
- ежемесячные консультации;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- встречи за круглым столом;
- папки-передвижки;
- анкетирование и опрос;
- метод создания педагогических ситуаций;
- анализ детских рисунков;
- лист адаптации ребёнка к ДОО;
- реклама;
- совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- совместное участие в выставках;
- участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;
- помощь в изготовлении дидактических пособий;
- посещение семьи ребёнка;
- организация видеосъёмки и пр..

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. В мае 2019 года организован «День Семьи», где в каждой группе прошли встречи, обмен опытом семейного воспитания, составление родословного древа. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды («Физическое развитие», «Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»), информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Проведены родительские собрания: «Скоро в школу», «Достижения и успехи учебного года», «Реализация ФГОС ДО в детском саду и семье». Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, городских конкурсах творческих работ. Родители были участниками музыкально-спортивных развлечений, при участии родителей проходили тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группах и на прогулочных участках.

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

В новом учебном году МБДОУ продолжит работу по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей, по организации совместной деятельности детей и родителей, по созданию условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, по повышению компетентности родителей в области образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

учреждения

7.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Годовой план субсидии на выполнение муниципального задания на 2018 год составил: 23 344 995,14 руб.

Кассовое исполнение муниципального задания составляет – 23 344 995,14 руб., или 100%.

Годовой план субсидии на иные цели: льготный проезд 62 979,60 руб.

Кассовое исполнение: 62 979,60 руб., или 100%

Фактические расходы по бюджету составили – 23 684 036,63 руб.

Фактические расходы по внебюджету (питание, содержание) составили – 6 221 067,41 руб.

План доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил: 6 297 347,48 руб.

Исполнение составило: 6 297 347,48 руб., или 100%.

В т.ч. платные образовательные услуги при плане: 123 401,00 руб.

Поступление составило: 123 401,00 руб., или 100%.

Рост по сравнению с 2017 годом составил – 11%

За отчётный период платными услугами было охвачено 117 детей, работали 7 дополнительных платных образовательных кружков.

Дебиторская задолженность – отсутствует

Кредиторская задолженность является текущей и составляет – 34 049,59 руб. (это декабрь 2018г.)

Анализ ТЭР (теплоэнергоресурсов) в натуральных показателях с учетом доведённых лимитов:

Общая экономия от теплоэнергоресурсов составила - в сумме 33 083,42 руб. Сумма была использована на оплату льготного питания детей в декабре 2018г.

Анализ заработной платы педагогических работников:

Показатель по заработной плате по учреждению по педагогическим работникам составил – 35 140,35 руб. (план - 34,793 руб.)

По плану на льготное питание была выделена сумма – 530 513,25 руб.

Льготным питанием охвачено - 48 детей.

Всего начислено за 12 мес. 2018г. на питание детей-льготников согласно табелей учета посещения – 530 513,25 руб. Кассовое исполнение составило – 530 513,25 руб., или 100%.

Анализ осуществления закупок:

-приобретено продуктов питания за 12 мес. 2018г. на сумму – 5 174 692,00 руб.

-закуп продуктов питания конкурентным способом составил – 1 050 670,83 руб. или 20,3 %.

Вывод: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильно функционирование.

8. Выводы.

Анализ деятельности детского сада за отчётный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями задачами, планами.

2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в образовательной деятельности.

5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

8.1. Перспективы и планы развития учреждения.

План развития на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование системы по сохранению и укреплению здоровья детей и работников МБДОУ.

2. Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников в рамках проектной деятельности.

3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в физическом, речевом и эмоционально-волевом развитии.

4. Обновление предметно-развивающей среды в контексте требований ФГОС ДО.

5. Совершенствование работы с социальными партнёрами, как залога успеха и качества деятельности МБДОУ.

Целевые индикаторы (показатели):

1. Новые эффективные формы сотрудничества МБДОУ с родителями (законными представителями).

2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.

3. Увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Целевое значение:

1. Не менее 70% родителей (законных представителей), должны быть вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с МБДОУ.

2. 100% педагогов должны повысить квалификацию (курсы различного уровня).

3. Три педагога, имеющих соответствие занимаемой должности, должны повысить квалификацию, пройдя процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

Авторы публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Федорова Татьяна Викторовна

Молонова Наталья Михайловна

Вахрушева Оксана Сергеевна

Аврамова Валентина Михайловна

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!