

Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«Город Северобайкальск»

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка –
детский сад «Теремок»
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гээн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

Нютагай засагай нургуулиин урдахи
болбосоролой бээ даахан эмхи зургаан
Үхибүү хүгжөөлгын түб –
«Теремок» гээн хүүгэдэй сээрлиг

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>,
E-mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
администрации «город Северобайкальск»
Киселева Е.В.
30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МАДОУ
ЦРР-д/с «Теремок»
от 30.08.2024г. № 81
Заведующий Лебедь Е.Н.

СОГЛАСОВАНА
Родительский комитет
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Председатель Гриднева В.В.
протокол от 30.08.2024г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»
на 2024 – 2027 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
Раздел 1	Общие сведения об учреждении	4
Раздел 2	Паспорт Программы развития МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»	9
Раздел 3	Анализ деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2021-2024г.г.	14
Раздел 4	Характеристика текущего состояния учреждения	19
Раздел 5	План (дорожная карта) действий по реализации Программы развития	22
Раздел 6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	41

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее – программа, МАДОУ, учреждение, детский сад, ДОУ) – локальный акт детского сада, определяющий стратегические направления развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа - как стратегический управленческий документ развития МАДОУ определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Миссия детского сада заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МАДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1 года 6 мес. до достижения 8 лет.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена обновлением локальных актов, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования, профессиональных стандартов, разработкой и новых подходов, педагогических технологий, а также необходимостью ограничить контактные формы работы как с воспитанниками других групп, так и с родителями (законными представителями). В связи с данной ситуацией необходимо предусмотреть работу по освоению использования новых форм работы как между педагогами, так и при организации работы с детьми дошкольного возраста, родителями, социальными партнёрами.

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ разработана с **целью:** Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

Основные **задачи** программы:

- Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ с учётом ФОП ДО и создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Ожидаемым **результатом** реализации программы МАДОУ по всем направлениям является:

Для учреждения: позитивный имидж МАДОУ; повышение конкурентоспособности МАДОУ; повышение качества управления МАДОУ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ; увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников: доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов: увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности; результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей): удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ качеством предоставляемых услуг; предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

Для администрации учреждения: усовершенствована система управления качеством образования дошкольников; вовлечение органов государственно-общественного управления в целях эффективности и совершенствования образования дошкольников; развитие сотрудничества с другими социальными системами; обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении; реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социально-ориентированным.

Раздел 1.

Общие сведения об учреждении

Официальное, полное наименование учреждения на русском и бурятском языках	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан Үхибүү хүгжөөлгын түб – «Теремок» гэнэн хүүгэдэй сэсэрлиг
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Место нахождения учреждения	Юридический и фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, проспект Ленинградский 4а
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Лебедь Елена Николаевна
Старший воспитатель	Донец Светлана Леонидовна

Контакты	Телефоны: 8(30130)20941 8(30130)25751 8(30130)20940 E – mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru Web –сайт: http://teremok-sad.ru/
Организационно правовая форма	– Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Тип здания	Детский сад расположен внутри жилого комплекса, на значительном расстоянии от промышленных предприятий и трассы, в центр города. Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание.
Режим работы МАДОУ	Пять дней в неделю, (10,5 часовое пребывание), с 7.30 до 18.00 Выходные – суббота, воскресенье и общепринятые государственные праздники.
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Северобайкальск»
Местонахождение Учредителя	Юридический и фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск проспект Ленинградский, 7
Реквизиты	ИНН 0317004325 КПП 031701001 ОГРН 1020300797296 ОКВЭД 85.11 ОКВЭД 88.91 ОКВЭД 85.41
Списочный состав воспитанников. Количество групп	280 детей. 11 возрастных групп, из них: 3 группы - для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 х лет; 8 групп - для детей в возрасте от 3 х до 7 лет

<p>Законодательная база для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.06.2020 № 474. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. - Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» от 21.06.2021 № Р-126. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФП ДО)» от 25.11.2022 № 1028. - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)», утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. - «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20». - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.35-20». - Устав МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок». - Локальные акты МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
---	--

<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Свидетельство о постановке на учёт учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия, на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: -общее образование, уровень образования – дошкольное образование; -дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых Регистрационный номер: от 24.02.2022г. № 03-Э-116</p> <p>Устав (новая редакция): утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 15.12.2021г. № 1298</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности. Образовательные программы дошкольного образования. Регистрационный номер: № 03.БЦ.03.000.М.000485.06.22 от 01.06.2022г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности. Регистрационный номер: № 03.БЦ.03.000.М.000566.07.22 от 27.07.2022г.</p>
<p>Основные направления развития учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: <ul style="list-style-type: none"> • электронный образовательный контент; • инфраструктура электронных средств обучения – компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

	<p>5. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в МАДОУ.</p> <p>6. Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые МАДОУ готово представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационных проектов.</p> <p>7. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада с целью выполнения показателей МКДО.</p>
<p>Содержание дошкольного образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся (ФОП ДО)</p>	<p>Обязательная часть построена на основе Федеральной образовательной программы. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до достижения восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка) в группах детского сада в обязательной части программы. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.</p> <p>При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).</p>
<p>Платные дополнительные образовательные услуги (в зависимости от возраста детей)</p>	<p>«Волшебные ладошки» «Весёлый каблучок»» - хореография «Оч. умелые ручки» «Мультстудия – «Теремок»» «Волшебные пальчики» «Театральная деятельность» «Волшебные шашки»</p>

<p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги (в зависимости от возраста детей)</p>	<p>«Мир фантазии» «Оч.умелые ручки» «Галилео» «Красота своими руками» «Умелые ручки» «Неизведанное рядом» «Наши волшебные пальчики»</p>
<p>Направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p>	<p>С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедический пункт (логопункт). Вся логопедическая работа осуществляется в трех направлениях: I - диагностическое - строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений. II – коррекционно-развивающее III – профилактическое: охватывает работу учителя-логопеда через организацию профилактической работы с педагогами детского сада и родителями. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-развивающей работы в ДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.</p>

Раздел 2.

Паспорт программы развития МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

<p>Статус и наименование программы</p>	<p>Локальный нормативный акт. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» на 2024-2027 годы.</p>
<p>Разработчики и координаторы программы</p>	<p>Рабочая группа МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в составе, утв. приказом от 30.08.2024г. № 82. -заведующий – Лебедь Елена Николаевна; -старший воспитатель – Донец Светлана Леонидовна; -медицинская сестра – Павлова Анна Владимировна; -заведующий хозяйством – Копытина Виктория Алексеевна; -председатель Совета педагогов, воспитатель высшей квалификационной категории – Новикова Елена Михайловна; -воспитатель высшей квалификационной категории – Григорьева Нина Ивановна; -учитель-логопед высшей квалификационной категории – Федоренко Майя Владимировна.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Работники МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок». Творческий коллектив педагогических работников. Родительская общественность.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">3 года (с 2024 по 2027 г.г.) 1-й этап, 2024 – 2025 уч.г. организационно-подготовительный:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития по ФОП ДО; • создание творческой, рабочей группы по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным программой; • разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО); • корректировка образовательной программы; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; • реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – 2025–2026 уч.г. практический, коррекционно-развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование обновления содержания, организационных форм, педагогических технологий; • создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию программы; • обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); • разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ; • постепенная реализация проектов, мероприятий в соответствии с программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития; • коррекция мероприятий по реализации программы в соответствии с результатами мониторинга. <p>3-й этап – 2026-2027 уч.г. итоговый, аналитически-информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг эффективности реализации программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; • анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; • выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам; • проанализировать реализацию мероприятий программы; • подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МАДОУ.
Управление реализацией программы	Текущее управление программой развития осуществляется администрацией детского сада. Корректировку программы

	осуществляют заведующий и старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
Основы механизма реализации программы	<p>Рабочей группой МАДОУ было принято решение по организации работы по шести приоритетным направлениям через реализацию ФОП ДО в проектной деятельности в рамках программы развития. Для коллектива такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Рабочей группой были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации программы развития ДОУ необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, которой вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Разработанная в программе стратегия развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и в отчете о результатах самообследования ДОУ. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.</p>
Порядок мониторинга реализации программы	<p>-Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае, в форме аналитического отчета-справки старшего воспитателя о результатах реализации программы развития МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</p> <p>-Совет педагогов разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>-Освещение хода реализации программы (по результатам отчетов) на сайте учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p>

	-Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады заведующего публикуются на сайте МАДОУ.
Система организации контроля выполнения программы	-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике Педагогических советов; -Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ; -Отчет администрации на Педагогическом совете, общем родительском собрании; -Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях. <u>Инструментарий проведения контроля:</u> -общественная экспертиза оценки качества образования МАДОУ; -статистические показатели мониторинга. <u>Социальный эффект от реализации программы:</u> -повышение рейтинга МАДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации программы	1.Кадровые ресурсы. На данный момент 19% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 19% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей – 40%. 2.Материально-технические ресурсы. На данный момент МАДОУ частично укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования согласно ФОП ДО. На момент завершения программы развития в детском саду должно пополниться созданные материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего сметного финансирования: 1.Средства муниципального бюджета, внебюджетные средства. 2.Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального государственного задания. 3.Целевые субсидии. 4.Дополнительные средства от приносящей доход деятельности.
Угрозы и риски реализации программы	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти. Организационно-управленческие риски могут быть связаны: -с недостатками в управлении реализацией программой; -с неверно выбранными приоритетами развития (могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств). Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей программы со стороны субъектов образовательного процесса.

<p>Возможные пути устранения угроз и рисков при реализации программы</p>	<p>1.Разъяснение идей программы развития всем участникам воспитательно-образовательного процесса. 2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров. 3.Организация систематического мониторинга. 4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>-Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. -Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. -Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. -Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. -Обновление материально-технической базы на 40%.</p>
<p>Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы</p>	<p>Ребенок: овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; обладает положительным отношением к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; обладает устойчивым интересом к национальным традициям, праздникам, фольклору, играм, сказаниям, песне; обладает общечеловеческими ценностями, нормами, свойственными православной традиции нашей Родины; ориентирован на здоровый образ жизни, его сохранение, испытывает потребность в занятиях спортом и физической культурой, совершенствовании двигательной активности во время народных игр; приобретает более глубокие знания об основных исторических событиях, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне родного края.</p>

Раздел 3.

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

Программа развития учреждения на 2021-2024 годы выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий программы развития на прошедший период обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников детского сада, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты программы развития в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного

образования показали, что в МАДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что содержание Основной Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Результаты SWOT – анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенной деятельности, ориентированы на успешную деятельность. Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы. Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ. Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда,	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФОП ДО: несоответствие между необходимостью внедрения ФОП ДО и уровнем готовности педагогов ДОУ. Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных,	Дальнейшее «старение» и «выгорание» педагогического коллектива ДОУ, недостаток численности узких специалистов. Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

	мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений.	переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсном движении на всех уровнях	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства ДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположения детского сада	Переполненность групп воспитанниками	Приведение в соответствие с нормативами площадей помещений.	Низкая рождаемость
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. В ДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до положительного результата выбранные направления развития.

оздоровительной деятельности.			
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДОУ	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Сформировать базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, интерактивных пособий.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Отсутствие узких специалистов может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением авторской программы «Будь здоров!». Наличие оборудованного физкультурного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

кабинета (медицинская сестра).			
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ			
1. Внедрение педагогический процесс ДОУ: - программ кружковой деятельности - системы приобщения детей к истокам культуры родного края - проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в ДОУ	Совершенствование реализации образовательной программы ДОУ, повышение качества образовательной услуги, работа в инновационном режиме. Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.
6. Работа с родителями (законными представителями)			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения платежеспособности населения.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

По результатам комплектования учреждения воспитанниками обеспеченность - 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года 6 мес. – до достижения 8 лет.

Потребности родителей:

Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.

Готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования воспитанников МАДОУ.

Потребности педагогов:

Обеспечение успешного освоения педагогических технологий обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта обеспечение условий для повышения квалификации педагогов обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.

Потребности детей: обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества формирование потребности в здоровом образе жизни.

Внутренняя среда.

Сильные стороны - конкурентоспособность, удовлетворенность родителей работой ДОО.

Слабые стороны - переход на ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Не до конца отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Внешняя среда.

Сильные стороны - привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада. Взаимодействие с Управлением образования г.Северобайкальск. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников МАДОУ.

Слабые стороны - увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.

Угрозы.

Нестабильная экономическая ситуация в стране.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Недостаточное финансирование системы дошкольного образования;

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Профстандартами.
- Приведение локальных актов МАДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МАДОУ.
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре согласно ФОП ДО.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Обеспечение развития кадрового потенциала МАДОУ.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Раздел 4.

Характеристика текущего состояния учреждения

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет.

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

Возрастной период	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	с 1 г.6 мес. до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Количество групп	3	1	2	3	2

Материально-техническая база.

В МАДОУ имеется: 11 групповых комнат, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, музыкальный зал, костюмерная, физкультурный зал, два кабинета дополнительного образования, мини-музей воинской и боевой славы, изостудия, логопедический кабинет, кабинет завхоза, кабинет музыкальных руководителей, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые, вахта.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, кирпичном здании. Имеется собственная, огороженная территория, 11 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровое и физкультурное оборудование, отличительной особенностью является хорошее озеленение, физкультурная площадка.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество работников МАДОУ:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям:	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
		22 чел.
Вспомогательный персонал: УВП, МОП		31 чел.

Работник с медицинским образованием - медицинская сестра от ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Северобайкальск» – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Статистические данные по педагогическому кадровому составу

Профессиональное образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
		2	16	3
	10%	76%	14%	0%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество чел.	3	11	2	5
%	14%	52%	10%	24%

Значимые достижения за 2021-2024 учебный год

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

- 1 место в III республиканском конкурсе «Мирта» методических работ педагогов систем дошкольного, общего и дополнительного образования (БРИОП).

- Учреждение - лауреат во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»).
- Учреждение за 2020-2021 уч.год из детских садов города за проделанную работу по реализации ВФСК «ГТО» отмечен денежной премией в размере 15 тыс. руб.
- Лауреат 1 степени Регионального конкурса «Защитникам Отечества – слава!».
- 1 место в муниципальной акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад 2022»: - (40 тыс. руб.)
- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство - 2022» (15 тыс. руб.).
- Пройдена процедура независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности ООО «АС-Холдинг» г.Улан-Удэ с 06.09.2022г по 30.12.2022г.
- 2 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022» (воспитатель Курапова Ольга Николаевна).
- Дипломант 1 степени Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества «Марш Победы» по итогам презентации работы Мультистудии «Теремок». Воспитатель Новикова Елена Михайловна.
- 2 место в муниципальной акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад 2023»: - (15 тыс.руб.).
- 2 Место - в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство - 2023» (15 тыс. руб.).
- Гран-при (победитель) в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023» (воспитатель Москалева Лилия Николаевна).
- Участник Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023» (воспитатель Москалева Лилия Николаевна).
- Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва. (14.03.2023г.)
- Создание волонтерского движения в детском саду «Доброе сердце 2022».
- Организация работы в направлении: «Опорная образовательное учреждение, реализующая курс «Основы финансовой грамотности 2022».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучший уголок боевой славы - 2023».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Читаем детям - 2023».
- Победители Межрегионального конкурса методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края 2022», ГАУ ДПО «БРИОП» - воспитатели Швецова Е.Л. и Новикова Е.М.
- 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!». Воспитатель Щербакова Наталья Николаевна (ноябрь 2023).
- Диплом 2 степени в конкурсе-праздник «Мой край родной, моя земля», посвященный празднованию Дня бурятского языка (1 ноября 2023г) – подготовительная к школе группа «Дружная семейка». Воспитатель Бутакова Н.П.
- Диплом 2 степени в конкурсе педагогических авторских проектов технического конкурса «Инженерная сила России формируется в детском саду» в рамках V Межрегионального образовательного форума педагогов дошкольного образования «Педагоги севера -2023» - воспитатель Новикова Елена Михайловна.
- 3 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт-2023»: музыкальные руководители Круглова Елена Николаевна и Фалькова Елена Сергеевна.
- 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Финансовая грамотность глазами детей», воспитанник подготовительной к школе группы «Дружная семейка» Лащенко Дима.
- 1 место в Республиканском конкурсе «Успешный дошкольник 2024» воспитанница подготовительной к школе группы «Дружная семейка» Пацерица Лиза.
- По результатам работы и участия в профессиональных конкурсах педагоги и воспитанники МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» регулярно участвуют в проекте «Городской Баннер почёта»:

1. Швецова Е.Л. – 2 квартал 2021г.
2. Новикова Е.М. - 3 квартал 2022г.
3. Мингалимова Т.Г. – 4 квартал 2022г.
4. Молонова Н.М. – 1 квартал 2023г.
5. Коллектив МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок» - 1 квартал 2023г.
6. Швецова Е.Л. и Новикова Е.М. – 2 квартал 2023г.
7. Москалева Л.Н. – 2 квартал 2023г.
8. Щербакова Н.Н. – 4 квартал 2023г.
9. Лашенко Дима - 2 квартал 2024г.
10. Пацерица Лиза - 2 квартал 2024г.

Раздел 5.

План (дорожная карта)

действий по реализации программы развития МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

№	Концептуальные направления	Направление развития	Срок
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2024-2025
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация инновационных технологий, проектов.	2024-2025
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2024-2027
4	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах.	2024-2027
5	Поддержка способных, одаренных детей	Участие в международных, всероссийских, городских, районных и учрежденных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.	2024-2027
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	2024-2027
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада (построение динамичной, безопасной развивающей среды: ППЖ, антитеррористической, ГО и ЧС).	2024-2027
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсах.	2024-2027
9	Работа родительского сообщества ДОУ.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские группы).	2024-2027

10	Оценка эффективности, совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. Анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития и результатов реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО, ФОП ДО. Публикация итогового заключения о реализации программы развития (открытый информационно - аналитический доклад, сайт ДОУ)	2024-2027
11	Внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	2024-2027
12	Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации программы развития. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	2027

Механизмы реализации программы развития

Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)
Групповой уровень	Группы МАДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МАДОУ, родительский комитет учреждения
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования, Администрация МО «г.Северобайкальск»

Аннотация проектов.

Проект: «Здоровый ребенок - здоровое поколение»

Проблема. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Низкий уровень знаний родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, кабинет лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Отсутствуют в штатном расписании ДОО медицинские сестры и работники с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи: Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОО в целом. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Перспективы развития. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация (при возможности) коррекционной работы с детьми-инвалидами и ОВЗ учителем-логопедом, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски развития программы. При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Недостаточная компетентность родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей. Переход на новую программу развития МАДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость коррекционной, физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с 3 и 4 группой здоровья. Высокий уровень заболеваемости детей.

Этапы реализации проекта

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2.Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике	1.Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2.Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через

<p>заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>2.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	--

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения. Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
2	Обучение начинающих педагогов методам общения с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения	2024-2027	Старший воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса. Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей.	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурсы по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ.	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
7	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап», «Сдаем ГТО!».	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги

8	Организовать работу семейного клуба: -музыкальные гостиные, педагогическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги, музыкальные руководители
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги, учитель-логопед, музыкальные руководители
10	Установление содержательных связей ДОУ города для изучения передового педагогического опыта и с другими социальными партнёрами.	2024-2027	Старший воспитатель
11	Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
12	Создание системы эффективного контроля вопросов здоровьесбережения	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель

Предполагаемый результат:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Распространение педагогического опыта. Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап», «Всей семьей сдаем нормы ГТО!».

Проект: Мероприятия по улучшению кадровых ресурсов

Проблема. Снижение престижа педагогических профессий. Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Объективная необходимость ориентировать начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение начинающих педагогов МАДОУ технологиям проектирования, инновационным подходам к организации работы с детьми дошкольного возраста и

естественного включения семьи в проектную деятельность; технологиям международных практик, в режиме дня, в работе с родителями (законными представителями).

Задачи: Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета. Поддержка положительного имиджа МАДОУ.

Возможные риски. Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Этапы реализации проекта

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026-2027 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
---	-------------	-------	-------------

1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода, технологии международных практик в образовательном процессе.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты», в том числе и международные практики.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ. Разработка конспектов ОД, мероприятия с родителями, с использованием международных практик.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы МАДОУ. Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
7.	Организация наставничества в ДОУ. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	2024-2027	Старший воспитатель
8.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр. Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.	2024-2027	Старший воспитатель
9.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	2024-2027	Старший воспитатель

Предполагаемый результат:

Сформировано толерантное сообщество персонала МАДОУ и социального окружения, детей, родителей (законных представителей), Создана в детском саду педагогическая система, учитывающая приоритеты и возможности разных детей, организуя их в единое сообщество; Повышен профессиональный уровень педагогических работников за счет прохождения курсов повышения квалификации. Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности, методические разработки по использованию международных практик. Внедрение технологии проектирования детской деятельности и технологии международных практик.

Проект: Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов. Выбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере не всегда соответствуют заявленной цели личностного развития воспитанников.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития. Улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Задачи: Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика». Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. Создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Организационные моменты:

- Создание структурных подразделений - творческих групп педагогов по проблемам.
- Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Разработка программ профессионального роста педагогов с учетом индивидуально дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности МАДОУ:

- Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ.
- Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом.
- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.

Контрольные показатели развития ребенка учитывают:

- Сенсорное развитие
- Развитие движений
- Развитие речи
- Познавательное развитие
- Музыкальное развитие.
- Процесс адаптации каждого ребенка в микроклимате группы (для наблюдений за изменением поведения, настроения, активности, коммуникативности воспитанника заполняется карта).

Направления инноваций в МАДОУ:

- Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: образовательной программы, годового плана, плана работы по направлению.
- Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
- Внедрение и реализация инновационных подходов в работе педагогов с детьми, родителями ДОУ.
- Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.
- Научно-методические продукты инновационной деятельности - публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.
- Работа творческих групп.

-Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиа-образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернетресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

-Организация сетевого взаимодействия инновационных ДООУ, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.

-Участие ДООУ и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.

-Создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДООУ, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ.

-Мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических).	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении обучения.	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, технологии международных практик, информационные технологии, технология «портфолио», УМК и пр.).	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.	2024-2027	Старший воспитатель
6	Подготовка и сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель

Предполагаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе. Улучшение материального состояния педагогов. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Проект: Мероприятия по материально-технической модернизации МАДОУ

Проблема. Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается

информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации. Недостаточно используются возможности СМИ (деятельность детского сада в последние годы недостаточно освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации).

Перспективы развития. Налаживание тесных связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Этапы реализации проекта

Первый этап (2024-2027 гг.)	Второй этап (2024-2027 гг.)	Третий этап (2024 – 2027 гг.)
<p>1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование; -выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; -организация дней открытых дверей; -проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; -трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и</p>	<p>1.Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2.Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3.Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом. 	<p>1.Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2.Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3.Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4.Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

планов взаимодействия со школой № 5, детской библиотекой и др. организациями.		
---	--	--

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями программы развития.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2024-2027	Заведующий старший воспитатель

Предполагаемый результат: Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект: Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организация эффективного взаимодействия всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. Создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Обновление нормативно – правовой базы. Изучение качества профессиональной деятельности кадров.	2024-2027	Старший воспитатель
2.	Реализация образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель

3.	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования).	В конце учебного года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг. Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	В конце учебного года	Старший воспитатель
5.	Руководство и контроль по применению учебно-методических комплектов по ознакомлению детей обычаям и традиций народов Бурятии в ДОО на основе современных, эффективных образовательных технологий.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель.
6.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО, ФОП ДО).	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Продолжение реализации системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами).	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
8.	Продолжение реализации системы контроля качества оказываемых дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных).	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
9.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2024-2027	Старший воспитатель
10.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам выявления и развития детской одаренности.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
11.	Оптимизация условий для коррекционной помощи индивидуальных маршрутов и программ детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам коррекционного образования.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
12.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель

Предполагаемый результат: подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Проект: Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

-Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

-Побуждать воспитателей и специалистов активно применять информационно-коммуникационные технологии.

-Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

-Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Создание группы, активно занимающейся реализацией ИТК в образовательном процессе.	2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов)	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Участие в проектах различного уровня.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
7	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски и пр.	2024-2027	Заведующий

Предполагаемый результат: Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах города, области, страны. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание книг). Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект: Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: Использование форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня

педагогических работников. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

План реализации проекта

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Гимназия № 5 Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Детские сады города	Конспекты совместных спортивных, интеллектуальных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс.
2	Клубы «Байкал», «Железнодорожник». Детская городская библиотека	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Управление образования г.Северобайкальск	Научное руководство работой	Проекты, презентации, семинары, ярмарки, конкурсы и пр.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ШТЭО	Участие в конкурсах	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по экологии, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Детская поликлиника	Согласно Договора	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	Музей, «Эврика», «Баяр», ДЮСШ	Экскурсии, выставки рисунков, поделок. Сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях.	Выступления, детские рисунки	Формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель

3	Создание условий для формирования положительного имиджа МАДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2024-2027	Заведующий старший воспитатель
4	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.	2024-2027	Заведующий старший воспитатель
5	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2024-2027	Заведующий старший воспитатель

Предполагаемый результат: Эффективные взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, семейного и патриотического воспитания. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ДОУ. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект: Сохранение, изучение и развитие национально-регионального компонента.

Цель: Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

Задачи: Совершенствование системы сохранения, изучения и развития обычаев народов Бурятии через повышение компетентности педагогов МАДОУ. Продолжать использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества сохранения, изучения и развития обычаев народов Севера. Продолжать обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в вопросах сохранения, изучения и развития обычаев народов Севера». Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка. Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1	Работа по определению уровня владения педагогами знаний по сохранению, изучению обычаев народов Бурятии	2024-2027	Воспитатели	Анкетирование, письменное и устное тестирование.	Итоги - основание для дальнейшей работы в этом направлении.
2	Работа постоянно-действующего семинара внутри ДОУ для обучения молодых воспитателей	2024-2027	Старший воспитатель	Обучающие семинары	Положительная динамика роста квалификации педагогов
3	Обучение всех педагогических кадров на курсах повышения квалификации	2024-2027	Старший воспитатель	Формирование заказа на курсы повышения квалификации	Удостоверения, сертификаты

4	Участие педагогов в тематических конкурсах профессионального мастерства	По плану орган изатов	Старший воспитатель, воспитатели	По требованиям положения конкурса	Выявление умений и навыков работы по данному вопросу. Распространение профессионального опыта педагогов.
5	Организация конкурсного движения, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по сохранению, изучению обычаев народов Бурятии (конкурс рисунков, поделок по стихам, сказкам, олимпиады для дошкольников)	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Издание приказа по проведению конкурса. Приказ об итогах конкурса. Награждение.	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
6	Организация участия детских творческих коллективов ДОУ на конкурсах, выставках, смотрах по формированию гражданско-правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
7	Организация участия в конкурсах на уровне республики, города, района, ДОУ	2024-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения	Выявление талантливых детей.
8	Распространение профессионального педагогического опыта педагогов в различных изданиях городского, республиканского, всероссийского уровней в области национального воспитания	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Подготовка материала из своего опыта по национальному воспитанию, с детьми и с родителями	Создание банка печатных изданий педагогов в области этнокультурного воспитания

9	Распространение профессионально - педагогического опыта педагогов в различных заседаниях районных методических объединений, на курсах повышения квалификации, на городских семинарах	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Показ открытых мероприятий, выступлений с презентациями	Создание банка материала с профессионально - педагогическим опытом педагогов ДОУ
10	Организация дополнительного образования по совершенствованию у детей знаний в области национального воспитания	2024-2027	Воспитатели, педагоги	Проинформировать родителей о кружках на родительском собрании, на сайте ДОУ, на информационном стенде для родителей. Запись желающих. Подготовка материала и планов для проведения кружков. 2 р в год показ открытых занятий для родителей.	Совершенствование у детей знаний в области этнокультурного воспитания Разработка программ дополнительного образования.
11	Контроль и оказание методической помощи педагогам в рамках реализации национального образования в ДОУ	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Издание приказов по контролю. Составление аналитической справки по итогам контроля. Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций,	Выявление затруднений педагогов в реализации этнокультурного образования. Методическая помощь педагогам
12	Регулярное проведение подписки на периодические издания Республики Бурятия	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	Оформление подписки	Создание банка периодическим и изданиями Республики Бурятия

13	Сотрудничество со СМИ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Выпуск видеоматериала на телевидение	Обеспечение публичной отчетности по распространению достижений детского сада
14	Экскурсии в «Баяр»	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Организация экскурсий	Культурное просвещение педагогов, детей. Приобщение их к культурным ценностям бурятского народа
15	Оформление и пополнение национальных уголков «Родная Бурятия»	Постоянно	Воспитатели групп, педагоги	Изготовление атрибутов, материала, игр и т.п.	Оснащение национальных уголков тематическим материалом.
16	Изготовление дидактических игр, пособий и т.п.	Постоянно	Педагоги	Изготовление игр национального характера	Создание картотеки национальных игр
17	Пополнение развивающей среды (куклы, игры, национальные костюмы и т.п.)	Постоянно	Заведующий, воспитатели, педагоги	Приобретение, изготовление. Привлечение родителей	Оснащение развивающей среды национальной атрибутикой
18	Приобретение детской литературы бурятских авторов для чтения и рассматривания	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги	Рекомендации педагогам о детской литературе для их развития	Картотека детской литературы для чтения, рассматривания
19	Обеспечить реализацию ОП ДО (раздел РНК)	Постоянно	Старший воспитатель	Организация работы в соответствии с реализуемой ОП ДО	Протоколы педагогических советов, семинаров. Аналитические справки.
20	Вести разъяснительную работу с родителями при поступлении детей по вопросу реализации ОП ДО	При заключении договора	Заведующий, старший воспитатель	Родительские уголки, собрания, индивидуальные беседы, родительские чаты	Договоры
21	Проведение Дня открытых дверей.	По плану	Педагоги, родители (законные представители)	Показ открытых занятий, совместных мероприятий	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

22	Информирование родителей о результатах детей по национальному образованию.	Постоянно	Старший воспитатель	Проведение мониторинга по усвоению детьми данной темы.	Публичная отчетность о ходе и результатах работы с детьми по данному направлению.
23	Повысить качество реализации ФОП ДО	Постоянно	Старший воспитатель	Проведение педагогических советов, мастер-классов, консультаций.	Протоколы, аналитические справки. Диагностика.
24	Активизировать работу по преемственности с Гимназией № 5	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	Составление плана, выделив раздел по нравственно - патриотическому воспитанию детей	Тесное сотрудничество ДОУ с начальной школой. Участие в совместных мероприятиях.
25	Обеспечить педагогические условия для развития национального образования детей	Постоянно	Старший воспитатель	Проведение консультаций, рекомендаций педагогам и родителям о необходимости национального образования детей	Создание банка консультаций, рекомендаций
26	Организация встреч с поэтами, писателями и другими деятелями культуры г.Северобайкальск.	2024-2027	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Подготовка к встрече с бурятскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры.	Знакомство детей и их родителей с творчеством деятелей культуры города и РБ
27	Организация встреч в литературной гостиной с представителями СМИ	2024-2027	Старший воспитатель, воспитатели	Приглашение представителей газеты «Северный Байкал»	Сотрудничество с представителями газеты.
28	Публикация методических разработок, статей по вопросам национального образования в средствах массовой информации	2024 - 2027	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Подготовка педагогами методических разработок, статей по вопросам национального образования	Создание банка (архива) печатных изданий

29	Отмечать все знаменательные даты, способствующие укреплению дружбы народов Республики Бурятия, развитию национальных традиций, культуры.	2024 - 2027	Воспитатели, педагоги	Подготовка к знаменательным датам, организация праздничных тематических вечеров	Приобретение педагогов ДОУ, детей и родителей к культурным ценностям бурятского и русского народа.
----	--	-------------	-----------------------	---	--

Раздел 6.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства, ФОП ДО и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования до 95%. Прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге лучших госабликов региона.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 70% документооборота детского сада в электронный вид.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов-заочников. Молодые педагоги успешно работают в детском саду. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник».
Инновационная деятельность	Детский сад получил статус Российской инновационной площадки.
Успешное выполнение показателей МКДО, НОКО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку: «3-й уровень. Базовое качество».
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.