

**Принят**

Общим собранием работников  
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
Протокол № 3 от 31.05.2024г.

**Рассмотрен**

с учётом мнения Родительского комитета  
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
Протокол № 4 от 31.05.2024г.

**Утверждён**

Приказ № 62/1 от 31.05.2024г.  
Заведующий Лебедь Е.Н.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**  
**в 2023-2024 учебном году**

г.Северобайкальск  
2024г.

## Содержание

	Вступление	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	Общая характеристика учреждения	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	Особенности воспитательно-образовательного процесса	<b>8</b>
<b>Раздел 3.</b>	Условия осуществления образовательного процесса	<b>17</b>
<b>Раздел 4.</b>	Кадровое обеспечение	<b>23</b>
<b>Раздел 5.</b>	Информация по исполнению муниципального задания за 2023 год.	<b>35</b>
<b>Раздел 6.</b>	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<b>35</b>
<b>Раздел 7.</b>	Заключения. Анализ деятельности, проблемы, перспективы развития учреждения	<b>36</b>

## **Вступление.**

Уважаемые гости, коллеги, социальные партнеры, родители (законные представители) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»), представляем Вашему вниманию, публичный доклад с результатами деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Данный отчет также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

### **Раздел 1. Общие характеристики учреждения.**

**Официальное, полное наименование учреждения на русском языке:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

**Сокращённое название:** МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

**Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке:** Буряад Улас «Северобайкальск хото» гэхэн нютагай засагай байгууламжын Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри Нютагай засагай хургуулин урдахи болбосоролой бээе даахан эмхи зургаан Үхибүү хүгжөөлгын түб - «Теремок» гэхэн хүүгэдэй сэсэрлиг.

**Год основания учреждения - 1982.**

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

**Тип учреждения:** автономное учреждение.

**Тип образовательной организации -** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающей направленности.

**Учреждение является юридическим лицом,** имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Контроль осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

**Юридический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

**Фактический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

**Телефоны:** 8(30130)25751 8(30130)20941

**Информационно-телекоммуникационное обеспечение:**

**E – mail:** dsteremok\_severobaykalsk@govrb.ru

**Web – сайт:** <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>

**Страница в социальных сетях:** <https://vk.com/22teremoksbk>

Учреждение имеет выход в общую социальную сеть «Интернет» и официальный сайт в сети «Интернет», отвечающий требованиям предъявляемыми Правительством Российской Федерации к открытым и доступным информационным ресурсам, где отражена информация о хозяйственно-экономической, образовательной деятельности учреждения. Официальный сайт учреждения систематически обновляется. Для информирования родителей педагоги используют мессенджер VK «Сферум».

Так же учреждение освещает реализацию основных мероприятий, проводимые с воспитанниками и родителями, в сети Интернет в приложении в группах детского сада (<https://vk.com/public211842332>, <https://t.me/+j4i955wBKJMyYzIy>).

Педагоги детского сада имеют личные сайты в сети интернет на образовательном портале «Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)».

**Администрация учреждения: заведующий** Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 45 лет. Стаж работы руководителем МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 30 лет, 8(30130)2-09-41; **старший воспитатель** Донец Светлана Леонидовна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж - 31 год Стаж работы в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 12 лет, 8(30130)2-09-40.

**Учредитель и собственник учреждения:** муниципальное образование «город Северобайкальск».

**Юридический адрес:** 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7.

**Фактический адрес:** 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7.

**Функции и полномочия Учредителя** учреждения от имени муниципального образования «город Северобайкальск» осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством.

От имени администрации переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.

**Свидетельство о постановке на учёт** учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03ЛЮ1 № 0001926, регистрационный номер № 03-Э-116 от 24.02.2022г. Бессрочно.

**Регистрация Устава (новая редакция):** утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1221 от 29.11.2021г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на здание, строение, сооружение, помещение, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### **Нормативно-правовая база.**

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г.
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации» № 371-ФЗ от 24.09.2022г.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1022 от 24.11.2022г.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» (ФОП ДО) № 1028 от 25.11.2022г.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Министерства образования и науки Республики Бурятия № 03-Э-116 от 24.02.2022г. Общее образование - Уровень образования: Дошкольное образование. Дополнительное образование – подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

- Устава учреждения.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20.

- другими локальными нормативными правовыми актами, принимаемые в соответствии с действующим законодательством.

**Выдачу путёвок и приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок»** на основании АИС «Электронный детский сад» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

**Оплата родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду:**

На основании решения Городского Совета депутатов VI созыва № 466 от 23.03.2023г. «Об установлении размера родительской платы на осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных автономных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», установить **с 01.04.2023г.**, размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

-в возрастной группе от 1 г. 6 мес. до 3 лет – **223 руб. в день;**

-в возрастной группе от 3 до 7 лет - **231 руб. в день.**

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается, предоставляется льгота в размере **100%.**

Семьям коренных малочисленных народов Крайнего Севера, предоставляется льгота в размере **50%.**

Семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, предоставляется льгота в размере **25 %.**

Детям лиц, призванных на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» - предоставляется льгота в размере **50%.**

Детям погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также выполнявших специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики; детям лиц, погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы, добровольно принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины - предоставляется льгота в размере **50%.**

Детям лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы на срок от 3-х месяцев и более в войсковой части 24314 (в именованном подразделении Республики Бурятия-мотострелковый батальон «Байкал»), в подразделениях 36-й общевойсковой армии, в войсковой части 32364 и участвующих в специальной военной операции на территориях

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины - предоставляется льгота в размере **50%**.

**Режим работы учреждения:**

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» расположен в центральной части города Северобайкальск, на отдельной территории. Ближайшее окружение: Гимназия № 5, Отделение дороги РЖД, жилые дома проспекта 60 лет СССР, проспекта Ленинградский, жилой комплекс «Изумрудный».

**Сведения о воспитанниках МАДОУ и их семьях.**

В 2023-2024 учебном году количественный состав воспитанников составил – с января по сентябрь 2023г. - 280 человек, с сентября 2023г. по май 2024г. - 300 человек. Из них мальчиков: 158 – 52,6%, девочек: 142 – 47,4%.

Комплектование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МАДОУ функционировало 11 (одиннадцать) возрастных групп, из них:

Возрастной период	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
	с 1г. 6 мес. до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
<b>Количество групп</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**Комплектование воспитанников по возрастным группам:**

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	мальчиков	девочек	Воспитатели	Младший воспитатель
1 гр. раннего возраста «Радуга»	с 1,6 до 2 лет	29	12	17	Мингалимова Т.Г. Качкина А.Г.	Боярченко А.В.
1 гр. раннего возраста «Маячок»	с 1,6 до 2 лет	28	15	13	Москалева Л.Н. Качкина А.Г.	Нестерова А.В.
2 гр. раннего возраста «Цветок»	с 2 до 3 лет	28	15	13	Молонова Н.М. Григорьева Н.И.	Бархатова Л.А.
Младшая гр. «Сказка»	с 3 до 4 лет	25	13	12	Базарова М.А. Токарева О.А.	Рябинова И.А.
Младшая гр. «Белочка»	с 3 до 4 лет	25	12	13	Бейсова Т.Ю. Токарева О.А.	Зарецкая М.В.
Младшая гр. «Забава»	с 3 до 4 лет	27	15	12	Соболева Т.М. Куприян И.М.	Гончарук Д.А.
Средняя гр. «Звездочка»	с 4 до 5 лет	25	14	11	Дорожкина А.Н.	Бурмакина К.П.
Средняя гр. «Солнышко»	с 4 до 5 лет	24	12	12	Сергеева Е.Г. Куприян И.М.	Кочегарова Н.Б.
Старшая гр. «Почемучки»	с 5 до 6 лет	30	15	15	Швецова Е.Л. Новикова Е.М.	Лыбина А.В.
Старшая гр. «Ромашка»	с 5 до 6 лет	29	16	13	Щербакова Н.Н.	Максименко Ю.А.
Подготовите	с 6 до	30	19	11	Бутакова Н.П.	Нечаева И.С.

льная к школе гр. «Дружная семейка»	7 лет				Григорьева Н.И.	
<b>Итого</b>		<b>300</b>	<b>158</b>	<b>142</b>		

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР, улица Парковая.

**Национальный состав** воспитанников разнообразный. Основной контингент воспитанников составляют русские – 267 (89%). Детский сад также посещают дети других национальностей: буряты – 14 (5%), эвенки – 10 (3%), азербайджанцы - 1 (0,3%), киргизы - 1 (0,3%), армяне – 2 (0,6%), татары – 1 (0,3%), узбеки – 4 (1%).

**Социальная характеристика семей.** В результате опроса-анкетирования, сведения об образовании предоставили 447 родителей. Из них: среднее образование имеют 83 родителя (19%), среднее профессиональное образование имеют 175 родителя (39%), высшее образование имеют 189 человек (42%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлены социальные паспорта, анализ которых выявил различные категории семей воспитанников:

Годы	Категория семей					
	Полные семьи	Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты	Семьи без отца или матери	Семьи, находящиеся в грудной жизненной ситуации	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
<b>2018-2019</b>	242	6	32	0	31	1
<b>2019-2020</b>	244	6	31	0	39	1
<b>2020-2021</b>	262	3	25	0	32	0
<b>2021-2022</b>	255	1	24	2	54	2
<b>2022-2023</b>	247	2	31	0	51	2
<b>2023-2024</b>	253	2	46	0	44	2

#### Анализ семей, по количеству в них детей

Группа	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более ребёнка	итого
Первая группа раннего возраста «Радуга»	8	14	5	29
Первая группа раннего возраста «Маячок»	7	15	4	28
Вторая группа раннего возраста «Цветок»	5	13	4	28
Младшая группа раннего «Белочка»	7	10	7	25
Младшая группа «Сказка»	9	14	3	25
Младшая группа «Забава»	4	12	5	27
Средняя группа «Звездочка»	6	11	7	25
Средняя группа «Солнышко»	6	14	4	24
Старшая группа «Почемучки»	7	10	5	30
Старшая группа «Ромашка»	6	13	5	29
Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	5	12	7	30
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>186</b>	<b>44</b>	<b>300</b>

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Ни одна семья не состоит на учёте в КДН. Для большего числа родителей (законных представителей) детей характерен средний уровень жизни и доходов.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников.

№	наименование группы	Группа здоровья				списочный состав
		I	II	III	IV-V	
1	Первая группа раннего возраста «Радуга»	24	5	0	0	29

2	Первая группа раннего возраста «Маячок»	20	8	0	0	28
3	Вторая группа раннего возраста «Цветок»	22	6	0	0	28
4	Младшая группа «Белочка»	17	6	1	1	25
5	Младшая группа «Забава»	12	5	0	0	27
6	Младшая группа «Сказка»	15	9	1	0	25
7	Средняя группа «Солнышко»	17	6	1	0	24
8	Средняя группа «Звездочка»	15	9	0	1	25
9	Старшая группа «Почемучки»	22	8	0	0	30
10	Старшая группа «Ромашка»	23	6	0	0	29
11	Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	20	9	1	0	30
<b>Итого</b>		<b>217</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>300</b>

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МАДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЧУЗ Больница РЖД г.Северобайкальск. Совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников. В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летний период), облегченная одежда (при соответствующей температуре). По мере необходимости устанавливается щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями.

Показатель	2022 год	2023 год
		280 детей
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.	32 (13%)	24 (8%)

Посещаемость воспитанниками в ДОУ за 2023г. - 52%

### Структура управления.

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения, Наблюдательный совет. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МАДОУ.

**Вывод.** Созданная в МАДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МАДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

## Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.



Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее – ОП ДО, Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация работы по воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками велась по направлениям, в соответствии с поставленными задачами:

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения образовательной программы:

- патриотическое воспитание,
- финансовая грамотность,
- интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии).

- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.

Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий. Освоение образовательной программы происходит в самостоятельной, совместной деятельности воспитанников с воспитателями и сверстниками, в режимных процессах, в организованной образовательной деятельности согласно учебному плану.

ОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада, разработанную на основе **ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;**

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МАДОУ, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены: режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа содержит две части: *обязательную (инвариантную) часть* образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и *часть, формируемую участниками образовательных отношений* учреждения (вариативную часть) (составляет не более 40% от ее общего объема) (п.2.12 ФГОС ДО).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Обязательная часть каждого раздела программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются МАДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках патриотического воспитания, приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у воспитанников основ патриотизма были проведены:

- челлендж «В единстве наша сила» - знакомство с разными национальностями России,
- День государственного флага,
- акция «Блокадный хлеб»,
- комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акции «Окно Победы», «Песни ко Дню Победы», «Расскажи о своём деде», «Гвоздика Победы» (возложение цветов семьями воспитанников), экскурсии к памятнику воинам-Северобайкальцам, Парад Победы с участием войсковой части, «Подарок ветерану», «Дети герои войны».

В 2023-2024 году налажено взаимодействие с войсковой частью и в рамках этой работы проведен ряд мероприятий:

- экскурсия в войсковую часть,
- сетевое мероприятия по ПДД с войсковой частью и работниками ГИБДД,
- Парад Победы,
- Зарница.

Учреждение заняло 2 место в городском конкурсе уголков воинской славы.

Были запланированы и проведены мероприятия в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия: виртуальный альманах, созданный из видеороликов родителей, о местах Республики, где они были семьей; участие в республиканском конкурсе «По тропинкам родного края».

Организация активного участия в социально-значимой деятельности способствовала развитию в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце». В рамках волонтерского движения реализуются проекты «Мы вместе», «Я тебе помогу».

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по освоению основ финансовой грамотности и внедрению примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников», проведён анализ комплексно-тематического планирования и его корректировка.

В рамках работы по развитию творческих индивидуальных способностей реализован ряд мероприятий: фестивальное движение театрализованных постановок «Золотая маска»; традиционные конкурсы «Дюймовочка», «Юный джентельмен».

В рамках интеллектуального развития, развития готовности воспитанников к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, служит проект-конференция «Галилео Галилей».

Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного

опыта в разнообразных культурных практиках, реализации проектов «Буккроссинг», «Буктрейлер».

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» проводится систематическая работа по развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни. Воспитанники подготовительных к школе групп являются постоянными, активными участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

За период с 2020 по 2024 учебный год участниками программы стали и сдали нормы ГТО - 181 воспитанник:

2020-2021 – 43 чел.

2021-2022 – 82 чел.

2022-2023 – 42 чел.

2023-2024 – 14 чел.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Методическая деятельность МАДОУ в целом эффективна и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.

#### **Мониторинг результативности освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году**

<b>Образовательная область/уровни освоения</b>	<b>Средний показатель</b>	<b>% освоения</b>
Социально-коммуникативное развитие	5,3	100%
Познавательное развитие	5,4	95%
Речевое развитие	5,1	100%
Художественно-эстетическое развитие	5,2	100%
Физическое развитие	5,5	95%
<b>средний показатель</b>	<b>5,3</b>	<b>100%</b>

#### **Работа по формированию основ безопасного поведения.**

##### **Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Конкурс детских работ на тему «Правила на дорогах»	Февраль
Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года
Проведение целевых прогулок, с целью ознакомления с правилами ПДД: «Наши друзья - дорожные знаки».	Сентябрь-октябрь, апрель -август
Проведение ситуативных игр по ПДД на уличной разметке «Перекрёсток» на территории МАДОУ.	Март -октябрь
Интеграция образовательных областей по ПДД при проведении ОД	В течение года
Проведение месячника по профилактике ПДД.	4 раза в год
Подвижные игры по ПДД на занятиях физической культуры.	Сентябрь -май
Обновление уголков безопасности в группе: подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макеты улиц и дорог города, дорожная информация, подбор	В течение года

иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
Тематические занятия: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах», «Знатоки дорожных правил»	В течение года
Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы: правила дорожного движения».	В течение года
Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года

#### **Реализован план по противопожарной безопасности.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Рассматривание демонстрационных картин, проведение бесед «Огонь в доме – опасность», «Что делать при пожаре», рассматривание картин и проведение бесед о правилах поведения при пожаре.	Сентябрь
Беседы: «Огонь», «В лесу пожар!», «Правила поведения дома». Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности, на тему: «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным!».	Октябрь – ноябрь
Проведение недели безопасности.	Ноябрь
Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	В течение года
Кукольный театр на тему пожарной безопасности.	Январь
Познавательное занятие «Откуда огонь пришёл?».	Январь
Выставка детских рисунков на тему: «Огонь – это хорошо или плохо?!»	Февраль
Сюжетно – ролевые игры «Мы-пожарные!».	Февраль

#### **Реализация методической работы.**

##### Задачи:

- Аттестация педагогических работников в соответствии с новыми требованиями, согласно «Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023г.).
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):  
патриотическое воспитание;  
волонтерское движение;  
конструирование (в рамках инженерно-технического направления);  
финансовая грамотность (опорный детский сад)  
интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии).
- Продолжить внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Реализация инновационной работы в рамках сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва, как инновационной площадки (Приказ № 17 от 14.03.2023г.)

Для повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами проводилась методическая работа с использованием разных форм, разной тематики в соответствии с годовыми задачами:

1. На августовской городской педагогической конференции презентовался опыт работы учреждения по теме: «Развитие волонтерского движения в ДОУ».
2. Педагогический совет: «Планирование работы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2023-2024 учебный год».
3. Семинар: «Внедрение в практику работы Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

4. Форум «Педагоги Севера», тема: «Инженерная сила России формируется в детском саду».
5. Дискуссия «Использование практического руководства «Воспитателю о воспитании» - в работе педагогов».
6. Малый педсовет: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп).
7. Педагогический совет: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ».
8. Круглый стол «Сотрудничество детей и взрослых в рамках подпрограммы Программы развития «Инновационная и экспериментальная деятельность в МАДОУ».
9. Мастер-класс «Специфика начального инженерно-технического развития дошкольников в ДОУ – вопросы и ответы».
10. Педагогический совет: «Развитие познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности».
11. Круглый стол «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».
12. Педагогический совет (итоговый): «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»

**Педагоги учреждения в течение учебного года систематически презентовали опыт работы среди педагогического сообщества на разных уровнях:**

<b>Где презентовалось</b>	<b>Организатор</b>	<b>Тема</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Семинар	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный альманах».	Особенности организации предметно – пространственной среды в ДОО.
Вебинар	Научно – методический совет при Редакционной коллегии «Журнал школа».	Способы поддержки детской инициативы в ДОО.
Научно – методическая конференция	Методический совет при информационном издательстве «Вестник просвещения», г. Москва	Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей».
Финансовый зачёт	Агентство стратегических инициатив.	Финансовая грамотность.
Педагогические чтения	Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Педагогики РФ», г.Москва.	Актуальные вопросы физического развития детей в ДОО.
Семинар	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный альманах».	Специфика содержания образования.
Педагогические чтения	Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Педагогики».	Работа воспитателя по взаимодействию с родителями дошкольников.
Научно-практическая конференция	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения» г.Москва	Психологическое сопровождение детей в ДОУ.
Вебинар	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Причины возникновения, проявления и последствия девиации у ребёнка, оставшегося без попечения родителей.
Публикация	Образовательная социальная сеть nportal.ru	Конспект образовательной деятельности с использованием

		малых фольклорных жанров. Тема: «Как хорошо иметь друзей».
Публикация	Образовательная социальная сеть nportal.ru	Рекомендации для родителей. Домашнее задание. Тема: «День Победы!».
Курсы	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Цифровая среда для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО.
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканский семинар	УО и ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Куратор Карпова Р.И.	«Распространение опыта работы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в условиях инновационной площадки за 2022-2023 год». Тема: «Детская познавательно-исследовательская конференция как событийное мероприятие и форма организации образовательной деятельности».
<b>Муниципальный уровень</b>		
ГМО воспитателей детских садов г.Северобайкальск	УО администрации МО «город Северобайкальск»	Тема: «Эти удивительные звуки».
ГМО воспитателей детских садов г.Северобайкальск Круглый стол	УО администрации МО «город Северобайкальск»	Темы: «ФАОП ДО – проблемы, перспективы, формы, пути внедрения». «Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО. Нозологическая классификация детей с ОВЗ».
ГМО воспитателей детских садов г.Северобайкальск	УО администрации МО «город Северобайкальск»	Темы: «Лаборатория логопедической грамотности». «Техника "bodypercussion" (боди перкуссия) в работе учителя-логопеда».
ГМО воспитателей детских садов г.Северобайкальск	УО администрации МО «город Северобайкальск», МАДОУ детский сад «Подснежник»	Педагоги старшего дошкольного возраста: «Преемственность между ДОУ - условие непрерывного образования». Тема: «Сетевое сотрудничество с социальными партнёрами в рамках подготовки к школе в соответствии с требованиями ФГОС».

### **Направление инновационной работы.**

Присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (Приказ № 17 от 14.03.2023г. «Инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»). Тема: «Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса».

### Коррекционная работа.

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** По результатам проведенной итоговой диагностики можно сделать выводы о том, что по всем разделам образовательной области «Речевое развитие» видна положительная динамика проведенной коррекционно-развивающей работы. Дети усвоили материал на среднем (8%), средне-высоком (8%) и высоком уровнях (64%). Увеличилось число детей с показателем: навык сформирован. 11 детей (45%) - овладели правильным произношением звуков, речь соответствует возрастной норме, у 7 детей (29%) наблюдаются значительные улучшения (дети с ФФНР и ОНР- III ур., дизартрией), 2 ребёнка с улучшением речевого развития, 3 ребёнка (8%) с ОНР- III ур., 2 ребёнка без улучшения речевого развития ОНР – III ур. при ЗПР, ФФНР, дизартрией (дети практически не посещали детский сад), 4 ребёнка оставлены для продолжения коррекционно-развивающей работы на следующий год. Средние показатели по всем разделам к завершению года колеблются от 2,5 балла (84%) до 2,6 балла (86%). По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

Уровни речевого развития. Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	
Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий – 1	Низкий – 0
Ниже среднего – 8	Ниже среднего – 5
Средний уровень – 5	Средний уровень – 2
Средне/высокий уровень - 5	Средне/высокий уровень - 2
Высокий уровень - 6	Высокий уровень - 16

### Дополнительное образование.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в течение 2023-2024 учебного года была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружок по утверждённому в начале года, расписанию.

#### Дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование кружка	Группа	Количество детей
Художественно-эстетическое направление:		

«Лимпопо» - хореография	Старшие и подготовительная	42
«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Старшая	26
«Цветик-семицветик» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Средняя	20
«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала	Младшая	11
«Волшебные ладошки» - нетрадиционная техника рисования	Средняя	10
<b>Познавательное направление:</b>		
«Мультстудия «Теремок»» - обучение детей снимать мультфильмы	Старшая	20
«Занимательная математика» - математические игры	Старшие	22
«Учим играть в шашки»	Старшая	10
«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	Подготовительная	8
«Речеветик» - логопедические занятия	Подготовительная	28
«Литературная гостиная» - подготовка детей к чтению	Средняя	17
<b>Физкультурно-оздоровительное направление:</b>		
«Будущие олимпийцы» - физкультурно-оздоровительные игры	Старшая	18
<b>Итого</b>		<b>214 чел. - 71%</b>

Кроме платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ велась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбиралось воспитателем группы самостоятельно в соответствии с возрастом и желанием воспитанников и родителей (законных представителей). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от творческих инициатив, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей, во вторую половину дня. Организация кружков предполагает добровольное включение детей в деятельность.

#### **Дополнительные бесплатные образовательные кружки:**

Наименование кружка	Группа	Количество детей
«Оч.умелые ручки» - поделки из бросового материала	Младшие	26
«Галилео Галилей» - опытно-экспериментальная деятельность	Старшие	24
«Красота своими руками» - нетрадиционная аппликация	Старшие	20
«Всезнайка» - интеллектуальное развитие	Подготовительная	28
«Неизведанное рядом» - опытно-экспериментальная деятельность	Старшие	29
<b>Итого</b>		<b>127 чел. - 45%</b>

#### **Вывод:**

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей):

В опросе приняло участие всего 169 респондентов.

На вопрос «Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?» ответили 166 чел. (98%). Информированы о проведении в учреждении доп. образов. услуг – 152 чел. (90%).

Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции во время пребывания в ДОУ – 133 чел. (79%), Родители предпочитают выбрать для своего ребёнка следующие направления:

-Физкультурно-спортивное – 73 чел. (43%)

-Художественно-эстетическое – 46 чел. (27%)

-Музыкальное – 37 чел. (22%)



-Познавательное – 82 чел. (49%).

Родители (законные представители) предпочитают кружки следующих направленностей:

-Логопедические услуги - 76 чел. (45%)

-Хореографию – 74 чел. (44%)

-Подготовку к школе – 63 чел. (37%)

-Спортивную секцию - 55 чел. (33%)

-Театральную студию – 53 чел. (31%)

По мнению родителей дополнительные для занятия ребёнка необходимы:

-дополнительные занятия дают ребёнку возможность получать опыт взаимодействия с детьми и взрослыми – 100 чел. (59%)

-ребёнок узнаёт много нового и полезного – 77 чел. (46%)

-ребёнок с пользой проводит время – 76 чел. (45%)

Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

2. Развитие предметно-пространственной среды для создания условий для самореализации воспитанников.

	Основные мероприятия	Сроки выполнения
1	Приемка МАДОУ к новому учебному году.	июль
2	Ремонтные работы.	июнь -август
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение интерактивных столов)	август
4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	июнь -август
5	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год
6	Оформление центральной клумбы и цветников на участках.	июнь-август
7	Своевременная уборка территории МАДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года
8	Расстановка педагогических кадров. Утверждение штатного расписания.	сентябрь
9	Подготовка здания к зимнему периоду.	август-сентябрь
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, украшение учреждения новогодними игрушками.	декабрь
12	Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь
13	Контроль за выполнения требования по оформлению трудовых книжек и личных дел сотрудников, санитарных книжек.	январь, май
14	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	1 раз в квартал
15	Выполнение санэпидрежима и всех санитарных требований в МАДОУ.	в течение года
16	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период.	сентябрь и март
17	Подготовка к весеннему периоду.	март
18	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МАДОУ.	май-июнь

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличие благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

#### **Административно-управленческая деятельность.**

Задачи:

1. Мониторинг эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.
2. Анализ динамики результатов, выявление проблем и пути их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
3. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МАДОУ в соответствии с Программой развития (2021-2024г.г.).

#### **Вывод:**

Организовано обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и ФОП ДО.

Создано улучшение условий - материально-технических для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и ФОП ДО.

Реализованы мероприятия, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства в ДОУ.

Совершенствуется постоянно работа по организации питания в ДОУ.

#### **Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.**

Задачи:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
  - патриотическое воспитание;
  - финансовая грамотность;
  - интеллектуальное развитие.
2. Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
3. Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

#### **Организация работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами**

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).
2. Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).
3. Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема

недели», «Вопрос дня» знакомит родителей с темой над которой работает воспитатель, организует образовательную деятельность и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отражённому в рабочей программе каждой возрастной группе.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- Совместные праздники и развлечения
- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- День открытых дверей
- Семинар – практикум
- Анкетирование родителей
- Открытые занятия для родителей
- Организация выставок совместных работ
- Пропаганда педагогических знаний
- Наглядная агитация
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях и пр.

**Работа с родителями (законными представителями)**

№	Наименование	Исполнители	Сроки
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий воспитатели	По мере поступления детей
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МАДОУ.	Заведующий воспитатели	Октябрь
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели	При поступлении в учреждение и в течение года
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели	Август - сентябрь
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели	Сентябрь
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели	В течение года
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели	В течение года
8	Реализация совместных проектов: «Посади с ребёнком рябинку» «Аллея выпускников», приуроченных к акции «Сад памяти» Дистанционная конференция «Галилео Галилей» Проведение акции «Мы вместе!» приуроченных к 1 мая (оказание помощи старшему поколению)	Воспитатели	В течение года
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель

	услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников.		
10	Проведение родительских собраний в группах (с использованием дистанционных форм).	Воспитатели	В течение года

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.

**1. В опросе приняло участие 209 респондентов** – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (**анкета № 1**) родители в целом положительно оценили работу МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»: процент положительных оценок по всем показателям составил от 98% до 99%. Наибольшее количество положительных оценок набрали показатели: «Качеством предоставляемых услуг» и «Охраной здоровья воспитанников» (99%). 98% респондентов положительно оценили показатели «Условиями безопасности» и «Образовательной программой».

Общий процент положительных оценок составил **98,5%**.

По результатам анкетирования (**анкета № 2**)

**2. В опросе всего приняло участие 217 респондентов** - родителей (законных представителей).

Рейтинг положительных оценок:

99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос:

Ваше общее впечатление о детском саду положительное?

98 % положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы:

Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?

В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?

97% положительно оценили работу по следующим направлениям:

Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты (эстетика, наличие игрового оборудования)?

Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)?

Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?

95% дали положительную оценку на вопрос:

Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)

(93%), которому необходимо уделить внимание.

Общий процент положительных оценок:

$(99\%+98\%+98\%+97\%+97\%+97\%+95\%+93\%)/8= 97\%$ .

**3. В опросе приняло участие 222 респондента** – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (**анкета № 3**) родители положительно оценили работу (100%) по направлению: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о режиме работы МАДОУ».

1% от общего количества респондентов дал отрицательную оценку критериям: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о питании детей; о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка».

98% от общего количества респондентов положительно оценили работу по направлениям: «Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий)»; «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка»; «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».

2 % от общего количества респондентов дал отрицательную оценку критериям: «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка» и «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».

Общий процент положительных оценок:

$(99\%+99\%+100\%+98\%+98\%+98\%)/6=97\%$

**Вывод:** В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает об общем положительном оценивании работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок». Общий процент положительных оценок по результатам анализ 3 анкет составил:  $(98\%+97\%+97\%)/3=97\%$

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с социальными учреждениями города:

Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия	Мероприятия, способ (формы) взаимодействия
Детская городская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Ознакомление воспитанников с родным краем.	-использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми; -реализация детских проектов -участие в тематических неделях.
МАОУ Гимназия № 5	Преимственность с начальной школой.	-экскурсии в школу; -знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы; -участие в совместной образовательной деятельности; -встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада; -совместные праздники.
Северобайкальская детская школа искусств	Преимственность целей и содержания творческого развития в МАДОУ и детской школе искусств. Способствовать эстетическому и культурному воспитанию детей.	-экскурсии в ДШИ; -беседы о различных музыкальных инструментах; -выступления в фестивалях детского творчества; -выступление воспитанников музыкальной школы перед детьми в МАДОУ с тематическими концертами; -рекомендации музыкального руководителя родителям о поступлении в музыкальную школу в соответствии со способностями детей.
Центр бурятской культуры «Баяр»	Ознакомление детей с родным краем. Знакомство с произведениями национальной культуры, бурятскими обрядами и традициями.	-экскурсии и прогулки по территории центра; -выступления в фестивалях детского творчества; - совместное проведение и участие в национальных праздниках. Проведение ООД «Традиции культуры и бурятский язык».

Детская поликлиника	Создание единого оздоровительного пространства. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	-ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург и др.); -прививочная кампания по национальному календарю; -профилактика заболеваний.
Картинная галерея	Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров. Приобщение детей к русской, бурятской культуре и культуре других национальностей.	-беседы экскурсоводов по ознакомлению с выставками картин в галерее; -встречи с художниками г.Северобайкальск.
Музей истории БАМа	Использование культурного, исторического и природного наследия Республики Бурятия, Северобайкальского района, Прибайкалья в образовательной работе с воспитанниками для полноценного развития современной личности, приобщения к культуре родного города.	-организация и проведение народных праздников; -совместные проекты: «Моя Родина - г.Северобайкальск»; «БАМ – история нашего времени»; «Животный мир нашего края»; Национальные праздники Бурятии»; - посещение музея согласно договору о сотрудничестве, проведение тематических занятий сотрудниками музея с использованием экспонатов музея; -посещение предложенных экспозиций в течение года.
Детская юношеская спортивная школа	Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Формирование интереса к различным видам спорта.	-ознакомление детей с разными видами спорта; -проведение совместных праздников, спортивных соревнований; - участие воспитанников, родителей в спортивных мероприятиях; -участие работников учреждения в городских спортивных соревнованиях; Сдача норм ГТО воспитанниками и сотрудниками учреждения.
Школа туристско-экологического образования	Приобщение детей к краеведческой. Формирование основ здорового образа жизни. Экологическое воспитание и образования в воспитания детей.	- проведение тематических занятий по экологическому воспитанию согласно утверждённому плану, - участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях: конкурс «Календарь профессиональных праздников», - конкурс «Кем я хочу стать»,

		защита экологических проектов, - проведение соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут».
Дом детского творчества «Эврика»	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие положительной мотивации к занятиям в различных кружках.	-посещение детьми МАДОУ выставки детских творческих работ; -участие в городском музыкальном конкурсе детского творчества; -знакомство с кружками, работающими в «Эврике»; -выступление детей, посещающих дом творчества, -проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)
Дворец культуры железнодорожников	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие представлений о различных жанрах искусства: кино, пение, танец, театр, цирк.	-посещение гастролирующих театральных, цирковых групп; -просмотр мультфильмов; -посещение кружков и секций.

**Вывод:** Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МАДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок контролирующих органов за отчетный период не обнаружено.

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение.

Согласно штатному расписанию в учреждении всего работает 52 человека, т.е. 100%. Педагогический персонал – 21 человек. Из них воспитатели – 17 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог».

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2023-2024 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 14/1

- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
	Всего	21 чел.
Учебно-вспомогательный персонал. Младший обслуживающий персонал		31 чел.

#### Данные по педагогическому кадровому составу:

Образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
Количество чел.	5	16	0	0
%	24%	76%	0%	0%

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>
<b>Количество чел.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	<b>19%</b>	<b>24%</b>	<b>43%</b>	<b>14%</b>

#### Педагогический стаж работы

	<b>от 0 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>от 20 до 30 лет</b>	<b>от 30 и более лет</b>
<b>Количество чел.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>%</b>	<b>19%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>19%</b>

#### Возраст педагогов

	<b>от 20 до 30 лет</b>	<b>от 30 до 40 лет</b>	<b>от 40 до 50 лет</b>	<b>от 50 до 60 лет</b>	<b>от 60 и более</b>
<b>Количество чел.</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>5%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>24%</b>	<b>15%</b>

Аттестовался в отчетном году на высшую квалификационную категорию учитель-логопед. Подтверждение соответствия занимаемой должности – 3 воспитателя

#### Школа молодого педагога.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2023-2024 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога», которая проходила один раз в квартал, согласно годовому плану. В работе школы принимали участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависела от темы занятия, состава, предварительной подготовки. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

<b>Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»</b>	<b>Темы проведения занятий в учебном году</b>
Новопашина И.А. Базарова М.А. Куприян И.М. Дорожкина А.В. Качкина А.Г. Фалькова Е.С.	Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах. Образовательный процесс в режимных моментах. Образовательный процесс с использованием проектной технологии.

Эффективная форма работы с молодыми педагогами - **организация наставничества**. В начале года к каждому молодому педагогу был прикреплен педагог наставник. При выборе напарника учитывались: личная психологическая совместимость, график работы. Педагоги наставники оказывали помощь при подготовке и проведении ОД, подготовку и совместное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, приветствовалась единая тема по самообразованию.

<b>Наставник</b>	<b>Молодой специалист</b>
Григорьева Н.И.	Дорожкина А.В.
Круглова Е.Н.	Фалькова Е.С.
Молонова Н.М.	Куприян И.М.
Мингалимова Т.Г.	Качкина А.Г.
Новикова Е. М.	Базарова М.А.

#### Работа с молодыми педагогами.

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличение численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы наиболее актуальной и востребованной стала работа с молодыми педагогами.

Данное направление работы было осуществлено через организацию методической помощи:

- Проведении индивидуальных консультаций.
- Знакомство с основными нормативными документами учреждения.
- Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов:



-календарный план,

-план по самообразованию и др.

- Ознакомление с новинками методической литературы.
- Взаимопосещение ОД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.
- Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива. Организация работы по самообразованию молодых специалистов.
- Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.

### Самообразование.

Особое внимание уделялось самообразованию педагогов. В начале года каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, которая перекликалась с направлением и задачами работы учреждения на год. В конце года, каждым педагогом был предоставлен творческий отчет в форме презентации по выполнению плана по самообразованию в течение года.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Базарова Мария Александровна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
2.	Бутакова Надежда Петровна	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы.
3.	Бейсова Татьяна Юрьевна	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность.
4.	Григорьева Нина Ивановна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами.
5.	Донец Светлана Леонидовна	МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) в рамках дошкольного учреждения.
6.	Дорожкина Анна Владимировна	Роль сказок в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
7.	Качкина Анастасия Геннадьевна	Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего возраста.
8.	Куприян Ирина Михайловна	Сенсорное воспитание детей младшего возраста, через конструирование.
9.	Круглова Елена Николаевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО.
10.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами.
11.	Молонова Наталья Михайловна	Сенсорное воспитание детей младшего возраста, через конструирование.
12.	Москалёва Лилия Николаевна	Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой Республики Бурятия.
13.	Новикова Елена Михайловна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
14.	Сергеева Елена Георгиевна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей, в разнообразных видах деятельности.
15.	Соболева Татьяна Михайловна	Социально – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.
16.	Токарева Ольга Алексеевна	Развитие интеллектуальных способностей детей младшего дошкольного возраста, через познавательно-игровую деятельность.
17.	Фалькова Елена Сергеевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО.
18.	Федоренко Майя Владимировна	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями.

19.	Швецова Евгения Леонидовна	Роль метода мозгового штурма в развитии интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (решение головоломок).
20.	Щербакова Наталья Николаевна	Патриотическое воспитание через музыкальное творчество детей дошкольного возраста.

### Курсы повышения квалификации.

<b>Курсовая подготовка. Организатор курсов, тема.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», тема: «Закупки в соответствии с ФЗ № 223 – ФЗ от 18.0.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».	72	1	5
ООО «Современные технологии безопасности», тема «Основы обеспечения экологической безопасности в организации».	72	1	5
ООО «Федерация развития образования», тема «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО»	144	14	70
ГУ ДПО РБ «БРИОП», тема: «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО».	40	2	10
ООО «Центр развивающих игр и методик», тема: «Инженерный детский сад: современные технологии и образовательная среда с использованием дистанционных образовательных технологий».	72	4	20
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Тема: «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО».	72	1	5
ООО «Центр Развития Педагогике» «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО».	72	1	5
ФГБНУ «ИИДСВ», тема «Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	36	3	15
«ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора: «Основы здорового питания».	15	2	10
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тема «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: направления и условия реализации».	24	2	10
Центр развития компетенций «Аттестатика»: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	72	1	5
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)».	36	1	5
Университет педагогики РФ, тема «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой ФОП ДО».	144	1	5
Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования».	300	1	5

### Организация работы Совета педагогов.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» работает группа «Совет педагогов». Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Состав Совета педагогов:

Молонова Н.М. – председатель Совета педагогов  
Мингалимова Т.Г., Швецова Е.Л., Донец С.Л.

### Информационная поддержка.

	Наименование	Исполнители	Срок
	Организация выставки новинок периодической, научно-методической печати в методическом кабинете.	Старший воспитатель	В течение года
	Работа медиаслужбы	Редакционная комиссия	В течение года
3	Сбор информации об инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
4	Систематическое информирование родителей о событиях в учреждении на странице Telegram, В Контакте.	Старший воспитатель	В течение года
5	Обновление официального сайта учреждения.	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
6	Выпуск малотиражной газеты «Вести «Теремка». Редактор газеты «Вести Теремка»: Щербакова Н.Н.	Редакционная группа	1 раз в квартал
7	Размещение передового педагогического опыта в научно-методических журналах.	Старший Воспитатель, педагоги	В течение года
8	Информирование общественности о событиях в учреждении через сайт МИНОБР РБ, администрации МО «г.Северобайкальск»	Старший воспитатель	В течение года
9	Периодическое размещение статей в газете «Северный Байкал»	Педагоги	В течение года

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Организатор	Номинация	Результат
<b>Международный</b>					
1	Федоренко М.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», 11.04.2023г.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Социально-коммуникативное развитие. Сценарий театрального фестиваля «Золотая маска»	Диплом Лауреата I степени
		Международный дистанционный педагогический	Первый интеллектуальный центр	Номинация: Методические разработки	Диплом Победитель - 1 место

		конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 06.11.2023г.	дистанционных технологий «Новое поколение».	логопеда. Конференция для воспитанников в «Все профессии важны – выбирай любую!»	
		Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», 21.11.2023г.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Номинация: Речевое развитие. Сценарий фестиваля «Заветы доброй старины»	Диплом Победитель - 1 место
<b>Всероссийский</b>					
1	Молонова Н.М.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тема «Осторожно тонкий лёд!»	Диплом Победитель - 1 место
2	Федоренко М.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» 18.04.2023г.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Номинация: Методическая разработка. Конспект подгрупповой ОД с использованием малых фольклорных жанров «Как хорошо иметь друзей».	Диплом Лауреата I степени
		Всероссийский конкурс Педагогика XXI век. Инновации в действии. 19.11.2023г.	Педагогика XXI век.	Номинация: Лучший сценарий мероприятия. Сценарий фестиваля «Народные промыслы».	Диплом Победитель - 1 место
<b>Межрегиональный</b>					
1	Новикова Е.М.	Конкурс педагогических авторских проектов технического конкурса «Инженерная сила России формируется в детском саду» в рамках V Межрегионального образовательного форума педагогов дошкольного		«Моя педагогическая находка»	Диплом 2 степени

		образования «Педагоги Севера -2023»			
		Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края»	ГАУ ДПО «БРИОП»	Лучшая настольная игра	Диплом 1 место
2	Швецова Е.Л.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края»	ГАУ ДПО «БРИОП»	Лучшая настольная игра	Диплом 1 место
<b>Региональный</b>					
1	Новикова Е.М.	3-й Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган-Белый месяц»	МБ ДО «Дом творчества Железнодорожного района» г. Улан-Удэ	Технической творчество	Диплом 2 место
2	Щербакова Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (ноябрь 2023).			Диплом 3 место
3	Бутакова Н.П.	Конкурс-праздник «Мой край родной, моя земля», посвященный празднованию Дня бурятского языка 01.11.2023г.			Победитель Диплом 2 степени
4	Москалёва Л.Н.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии – 2023»	Министерство образования и науки Республики Бурятия		Участник
<b>Муниципальный</b>					
1	Москалёва Л.Н.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023» 14-15.03.2023	УО МО «город Северобайкальск»		Гран-при. Победитель
2	Круглова Е.Н.	Конкурс «Педагогический дуэт-2023»	УО МО «город Северобайкальск»		Диплом 3 место
3	Фалькова Е.С.	Конкурс «Педагогический дуэт-2023»	УО МО «город Северобайкальск»		Диплом 3 место
4	Новикова Е.М.	Конкурс «Привет Деду Морозу 2024»	УО МО «город Северобайкальск»	Новогодних дел мастера	Диплом участника
5	Швецова Е.Л.	Конкурс «Привет Деду Морозу 2024»	УО МО «город Северобайкальск»	Новогодних дел мастера	Диплом участника
<b>Уровень учреждения</b>					
1	Бутакова Н.П.	Профессиональный конкурс среди педагогов по	МАДОУ ЦРР – детский сад «Теремок»	Подготовительная группа	1 место

		организации предметно-пространственной среды «Экран выбора»	г. Северобайкальск		
		Театрализованная постановка «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Подготовительная группа	Победитель
Григорьева Н.И.		Профессиональный конкурс среди педагогов по организации предметно-пространственной среды «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Подготовительная группа	1 место
		Группа года по результатам 2022-2023 учебного года	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Группа раннего возраста «Цветок»	3 место
		Группа года по результатам 2022-2023 учебного года	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Группа раннего возраста «Цветок»	Победитель
		Театрализованная постановка «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Группа раннего возраста «Цветок»	Победитель
Дорожкина А.В.		Театрализованная постановка «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Средний возраст	Победитель
Куприян И.М.		Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Средний возраст	3 место
Москалёва Л.Н.		Группа года по результатам 2022-2023 учебного года	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старший дошкольный возраст	Победитель
		Конкурс профессионального мастерства «Личный успех»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»		Победитель
Молонова Н.М.		Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»		2 место
Новикова Е.М.		Традиционный конкурс «Группа года» (по результатам 2022-2023 учебного год)	МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	Победитель
		Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	2 место

		Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	1 место
	Сергеева Е.Г.	Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Средняя группа «Солнышко»	3 место
		Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Средняя группа «Солнышко»	2 место
	Соболева Т.М.	Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Младшая группа «Забава»	2 место
		Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Младшая группа «Забава»	2 место
	Швецова Е.Л.	Традиционный конкурс «Группа года» (по результатам 2022-2023 учебного года)	МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Средняя группа «Почемучки»	Победитель
		Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	2 место
		Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	1 место
	Щербакова Н.Н.	Профессиональном конкурсе среди педагогов по организации предметно-пространственной среды: «Экран выбора»	МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок»	Старшая группа «Почемучки»	1 место
		Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия» приуроченного к 100-летию РБ	МАДОУ ЦРР-детский сад «Теремок»	Старшая группа «Ромашка»	Победитель

### **Качество и организация питания.**

Данному вопросу в МАДОУ уделяется большое внимание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырехразовое питание. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак (в летний период), использование йодированной соли. В группах организован обязательный питьевой режим.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционирует методическая служба, одной из задач является контроль за учебно-методическим обеспечением, что является обязательной частью организации воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методических рекомендаций, пособий, программы, постоянно по необходимости пополняется. В методическом кабинете составлены каталоги согласно целевому направлению: методическая литература для педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками; литература для старшего воспитателя; художественная литература для чтения воспитанникам согласно возрастным особенностям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: в наличие два принтера, копировальная техника, мультимедийная установка.

Систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями работы и требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, ИКТ (телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры). Приемные помещения оснащены кабинками для одежды, информационными стендами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.



**Вывод:** Для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия:

- имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности;
- создана оптимальная учебно-методическая база:  
учебно-методический комплект – 370 шт.  
художественная литература - 150 шт.  
наглядно-методические, дидактические, учебные пособия;
- сформирована мультимедийная библиотека;
- создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Результативность освоения образовательной программы.**

Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в годовом отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2023-2024 учебный год.

**Вывод:** по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (5,5 баллов), «Познавательное развитие» на средне-высоком уровне (5,4 баллов), «Социально-коммуникативное развитие» приближено к средне-высокому уровню (5,3 баллов). Не высокие показатели освоения образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,2 баллов и 5,1 соответственно). В целом программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В МАДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, переговорным устройством типа "домофон" и электронным замком с дистанционным управлением.

На территории учреждения установлено видеонаблюдение: в наличие 16 наружных видеокамер, изображения с которых передается на экран монитора вахтера. Охрану учреждения осуществляет ООО «Спектр».

В учреждении имеется:

- Тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.
- Пропускной режим установлен согласно Положения о контрольно-пропускном режиме в МАДОУ.
- Охранная противопожарная сигнализация (ОС).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- В ночное время территория освещена 6 прожекторами.

На каждого ребенка в группе оформлен и актуализирован «Паспорт безопасности». Воспитатели утром принимают детей и сдают вечером родителям с отметкой и регистрацией в Журнале прихода и ухода детей.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

#### **Значимые достижения МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2023-2024 учебный год**

- Победитель муниципальной акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад 2023» - 2 место (15 тыс. руб.).
- 2 место - Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство - 2023» (15 тыс. руб.).
- Гран-при в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023» (воспитатель Москалева Л.Н.).
- Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва. (14.03.2023г.)

- Создание волонтерского движения в детском саду «Доброе сердце».
- Организация работы в направлении: «Опорная образовательное учреждение, реализующая курс «Основы финансовой грамотности».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучший уголок боевой славы - 2023».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Читаем детям - 2023».
- Победители Межрегионального конкурса методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края», ГАУ ДПО «БРИОП» - воспитатели Швецова Е.Л. и Новикова Е.М.
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» - 3 место. (воспитатель Щербакова Н.Н. ноябрь 2023).
- Победитель конкурса-праздника «Мой край родной, моя земля», посвященный празднованию Дня бурятского языка (1 ноября 2023г) – Диплом 2 степени Подготовительная к школе группа «Дружная семейка». Воспитатель Бутакова Н.П.
- Диплом 2 степени в конкурсе педагогических авторских проектов технического конкурса «Инженерная сила России формируется в детском саду» в рамках V Межрегионального образовательного форума педагогов дошкольного образования «Педагоги севера -2023», воспитатель Новикова Е.М.
- 3 место в городском конкурсе «Педагогический дуэт - 2023»: музыкальные руководители Круглова Е.Н. и Фалькова Е.С.
- По результатам работы и участия в профессионалы конкурсах педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» регулярно участвуют в проекте «Городской Баннер почёта»:
  1. Молонова Н.М. – 1 квартал 2023г.
  2. Коллектив МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок» - 1 квартал 2023г.
  3. Швецова Е.Л. и Новикова Е.М. – 2 квартал 2023г.
  4. Москалева Л.Н. – 2 квартал 2023г.
  5. Щербакова Н.Н. – 4 квартал 2023г.

#### **Раздел 5. Информация по исполнению муниципального задания за 2023г.**

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в МАДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МАДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение МЗ на 2023г. – 36 150 545,0 руб. Кассовый расход составил – 36 150 545,0 руб. Исполнение – 100%.

Остатка денежных средств на 01.01.2023г. – нет

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2023г. – 1 200 230,0 руб. Кассовый расход составил – 1 200 230,0 руб. Исполнение – 100 %.

Остатка денежных средств на 01.01.2024г. – нет.

**Вывод:** финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

#### **Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является востребованным, конкурентно-способным в городе Северобайкальск. Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен в сети Интернет детского сада, размещен на информационных стендах учреждения. Информация, связанная с исполнением решений,

которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Были приняты следующие решения:

- утвердить проект Публичного доклада за период 2023-2024 учебный год;
- продолжить работу по созданию в МАДОУ организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- формировать у воспитанников МАДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
- развивать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов.

### **Раздел 7. Заключение. Анализ деятельности, проблемы, перспективы развития.**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. В МАДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Задачи работы в 2023-2024 учебном году реализованы полностью на качественном уровне. В этой связи информационное обеспечение МАДОУ направлено на поэтапное формирование качественно новой культуры коммуникации, позволяющей более эффективно управлять образовательным процессом. Педагоги, родители, БРИОП г.Улан-Удэ отмечают высокое качество сайта МАДОУ, позволяющих найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования в обычном и дистанционном режиме. Тем не менее, необходимо уделить особое внимание молодым педагогам, которые нуждаются в погружении в специфику дошкольного образования. Это молодые, вновь поступившие специалисты, которые чувствуют себя менее уверенно, и которым необходима поддержка более опытных коллег.

**Проблемы:** Не на должном уровне в детском саду внедряется цифровая образовательная среда: недостаточно оборудования для этого - компьютеров, недостаточно развита система педагогических технологий.

#### **Перспективы:**

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание таким направлениям:

1. Использование цифровых технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы по организации и контролю питания.
3. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ.
4. Обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.
5. Совершенствование организации работы по:
  - воспитанию здорового образа жизни,
  - формированию финансовой грамотности,
  - семейному воспитанию;
  - патриотическому воспитанию.

Вышеизложенное позволяет заключить о соответствии деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. В ДОУ

реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Рабочая группа при составлении публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Новикова Елена Михайловна

Молонова Наталья Михайловна

Мингалимова Татьяна Геннадьевна

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**