

Республика Бурятия  
Управление образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Северобайкальск»

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка –  
детский сад «Теремок»  
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай байгууламжын  
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри  
Нютагай засагай хургуулиин  
урдахи болбосоролой бээ дааһан  
эмхи зургаан  
Үхибүү хүгжөөлгын түб –  
«Теремок» гэһэн хүүгэдэй  
эсээплиг

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700  
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>,  
E-mail: [dsteremok\\_severobaykalsk@govrb.ru](mailto:dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru)

Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол №5  
«22» мая 2024г.

С учётом мнения Родительского комитета  
Председатель Гриднева В.В.  
Протокол № 4 от 22.05.2024 г.

Утверждено   
И.о.заведующего МАДОУ ЦРР - д/с  
«Теремок»  
С.Л.Донец  
Приказ № 60/1 от «24» мая 2024г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
МАДОУ ЦРР – Д/С «ТЕРЕМОК»  
г. СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК  
на 2023-2024 уч.год  
(на период с 01.06.2024 по 31.08.2024г.)

Составила: ст. воспитатель Донец С.Л.

г.Северобайкальск  
май 2024 год

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

План летней оздоровительной работы является частью годового плана МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок». План летней работы разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)<sup>1</sup> и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Кроме этого, определяет основные задачи работы с воспитанниками «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.). Одним из главных задач становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, что способствует формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению; формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**1.1. Цель работы в летний период:** сохранение и укрепление физического и эмоционального, нравственного, психологического здоровья дошкольников в летний период.

### **1.2. Задачи:**

1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование потребности в ЗОЖ у воспитанников ДОУ и их родителей.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на:

оздоровление и физическое развитие детей;

эмоциональное, личностное, познавательное развитие, реализацию двигательной активности в свободной и совместной деятельности с детьми и со взрослыми;

развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

5.Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

6. Создание предметно – развивающей среды, соответствующей летнему временному периоду.

5. Подготовка к началу нового учебного года

### **1.3. Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

---

<sup>1</sup>Федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования  
<https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441469>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179568/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/)

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»  
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Устав МАДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты МАДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
  - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
  - организация работы на основе тематических дней, проектов;
- Вариативность в выборе тем недель, проектов каждой возрастной группой, в соответствии с инициативой воспитанников;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ**

Данный модуль включает организационную подготовку МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» к летней оздоровительной кампании:

- составление нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» в летний период;
- разработка плана летней оздоровительной кампании;
- проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период,
- организация режима дня и режима питания в летний период,
- создание материально – технических, кадровых условий для реализации летней оздоровительной кампании.

#### **2.1.1 Работа с персоналом**

№	Тема	Срок	Ответственные
<b>Инструктивно – методические мероприятия с персоналом</b>			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение оздоровительных	Апрель- Май	Заведующий Ст.воспитатель

	мероприятий; правила оказания первой помощи; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика распространения, кори, гриппа, острых кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции COVID19; соблюдение правила антитеррористической безопасности; оказание помощи при солнечном и тепловом ударе и т.п.		
2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Март	Заведующий
3	Инструктаж «Пожарная безопасность»	Март	Завхоз
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Завхоз воспитатели
5	Инструктаж «Об усилении мер по антитеррористической безопасности»	Май	Заведующий
6	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенических мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID19	Май	Заведующий, медсестра
<b>Консультации для педагогов</b>			
7	Консультация «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июль	Медсестра
8	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	Ст. воспитатель
9	«Организация детской деятельности в условиях МАДОУ в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
10	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Медсестра
11	Памятка для воспитателей «Организация и использование закаливающих, профилактических и оздоровительных мероприятий в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
12	Консультация «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Июнь	Медсестра
13	Консультация «Предупреждение детского травматизма»	Июль	Ст. воспитатель Медсестра
14	Консультация «Проведение профилактических мероприятий по профилактике педикулёза»	Май	Медсестра Воспитатели Младшие воспитатели
15	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	По запросам	Ст. воспитатель
<b>Организационно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>			
16	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий

17	Утверждение плана работы летней оздоровительной работы на 2022-2023 уч.год	Май	Ст. воспитатель
18	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК. Составление плана летней оздоровительной работы по всем возрастным группам	Май	Воспитатели
19	Составление плана работы на новый учебный год	Май	Воспитатели
20	Выставка метод.литературы в метод. кабинете: «Работа с детьми летом»	Июнь	Ст. воспитатель
21	Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Август сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
22	Подготовка к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

### 2.1.2. Административно – хозяйственная деятельность

№	Тема	Срок	Ответственные
<b>Благоустройство территории</b>			
1	«Субботник»- уборка территории МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	май	Завхоз, все работники МАДОУ
2	Посадка клумб, озеленение территории, посадка саженцев «Аллея выпускников»	Май-июнь	Воспитатели подготовительных групп, работники хоз. корпуса
3	Покраска и ремонт оборудования, малых форм на участках, спортивной площадке	Июль	Завхоз, воспитатели групп
4	Замена песка в песочнице	Май	завхоз
<b>Благоустройство помещений</b>			
5	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Воспитатели
6	Косметический ремонт всех групповых помещений	Июнь - август	Завхоз воспитатели
7	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели
8	Ремонт полов в методкабинете	Апрель - май	Завхоз Работники ХСО
9	Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы	июнь	Завхоз Воспитатели
10	Подготовка оборудования в групповых к новому учебному году с учётом возраста воспитанников	Июль - август	воспитатели групп
11	Замена труб (зимний сад, теплотрасса)	Июнь - август	Завхоз

### 2.1.3. Работа по новому набору воспитанников, адаптационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
12	Набор воспитанников в новые возрастные	Август	Заведующий,

	группы (группы раннего возраста)		Мед.сестра, воспитатели
13	Организация адаптационных мероприятий с вновь поступающими воспитанниками в МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	По мере необходимости	Воспитатели
14	Проведение индивидуальных консультаций для родителей «Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»	По мере необходимости	Воспитатели

#### 2.1.4.Контроль и руководство

№	Мероприятия	Ответственные
15	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Мед. Сестра воспитатели
16	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ст. воспитатель
17	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	Мед. сестра
18	Анализ посещаемости, заболеваемости	Заведующий Мед. Сестра
19	Соответствие состояния мебели возрасту воспитанников.	Заведующий, завхоз
20	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Заведующий Зав. хоз
21	Ведение документация педагогов: - план работы на летний период	Ст. воспитатель
22	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие техническим и гигиеническим требованиям	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, воспитатели
23	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания и др.	Мед. сестра
24	Организация питание: витаминация, режим хранения продуктов, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, мед. сестра, кладовщик,
25	Соблюдение питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Мед. сестра, воспитатели
26	Состояние одежды и обуви воспитанников: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Мед. сестра, воспитатели
27	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика и др.	воспитатели,
28	Соответствие проведения воспитательно – образовательной работы возрастным особенностям воспитанников. Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная	Ст. воспитатель, Мед.сестра воспитатели,

	<p>активность); содержание и состояние выносного материала.  Физкультурные мероприятия: место проведения и их, организация, соответствии возрасту.  Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.  Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей</p>	
--	--	--

## **2.2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**2.2.1** Данный модуль включает в себя организацию работы по направлениям:

- Организация двигательной деятельности воспитанников.
- Профилактическая оздоровительная работа.
- Система закалывающих процедур.
- Система мероприятий, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
- Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

### **2.2.2 Особенности**

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.
- Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.
- Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

### **2.2.3. Мероприятия по недопущению распространения гриппа, ОРВИ, COVID-19, ОКИ**

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **2.2.3. Санитарно-просветительная работа**

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» (для всех сотрудников);</li> <li>«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей);</li> <li>«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, младших воспитателей, родителей);</li> <li>«Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей, младших воспитателей);</li> <li>«Профилактика травматизма» (для воспитателей, младших воспитателей и родителей);</li> <li>«Как организовать летний отдых детей» (для родителей);</li> <li>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>медсестра, Ст. воспитатель</p>
<p>Наглядные информационные санитарные листы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила поведения у воды»;</li> <li>«Осторожно! Ядовитые растения!»;</li> <li>«Профилактика кишечных заболеваний»;</li> <li>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Ст. медсестра</p>

#### 2.2.4. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Закаливание</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	ежедневно	все группы	Воспитатели
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
5	Включение в меню фруктов, соков, витаминизация	ежедневно	все группы	Воспитатели
6	Организация водно-питьевого	ежедневно	все	Воспитатели

	режима		группы	младшие воспитатели
7	Мытье ног	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Образовательная деятельность по физической культуре.	3 раза в неделю	все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.	ежедневно по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
5	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
6	Физкультурные развлечения.	По плану	все группы	Воспитатели

### 2.2.5. Особенности проведения разнообразных форм оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре</p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные;</li> <li>• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• народные;</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно но</p>	<p>10-20мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	<p>групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

1	2	3	4	5	6
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание);</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>• специальные водные, солнечные процедуры<sup>2</sup> назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития	Группа, Участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, В группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели

### 2.2.6. Направления работы

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	ст.воспитатель. воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели
	Дни здоровья	Воспитатели
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения.	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Шеф –повар, кладовщик.
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	ст.воспитатель Воспитатели
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

### 2.2.7. Организация режим дня (на теплый период)

Группа	Группы раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Возраст</b>	<b>от 1,5 до 3 лет</b>	<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>от 6 до 7 лет</b>
Утренний приём, осмотр, игры, общение ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.10	7.30 - 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.35	8.15-8.40	8.20- 8.45	8.20- 8.45	8.25- 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.35 – 9.35	8.40 – 9.30	8.45 – 9.30	8.45 – 9.30	8.50 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, общение по интересам). Организованная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей. Витаминизация – сок 10.00 часов	9.35-11.30	9.30-12.00	9.30-12.05	9.30-12.05	9.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 - 12.30	12.05 – 12.35	12.05 – 12.35	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00	12.30 - 15.00	12.35– 15.00	12.35– 15.00	12.40– 15.00

Постепенный подъём, динамический час, воздушные, водные процедуры, закаливающие мероприятия.	15.00-15.15	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15 - 15.40	15.15- 15.40	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экскурсии, экспериментирование) Организованная деятельность. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности.	15.30 -16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.50	15.45 – 16.50
Возвращение с прогулки	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45- 17.00	16.50-17.05	16.50-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00- 17.20	17.05-17.25	17.05-17.25
Прогулка, игры, уход детей домой	17.20-18.00	17.20-18.00	17.20- 18.00	17.25-18.00	16.25 -18.00

## **2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **2.3.1. Задачи работы с воспитанниками по образовательным областям и направлениям воспитания**

<p>Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Направление воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое.</p> <p>Ценности: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».</p> <p>Задачи направлений воспитания: воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;</p> <p>воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;</p> <p>воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</p> <p>содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;</p> <p>воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личной позиции;</p> <p>создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы, поддержки трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения</p>
---

<p>трудовой задач; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.</p>
<p>Образовательная область: «Познавательное развитие»  Направление воспитания: познавательное, патриотическое.  Ценности: «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».  Задачи направлений воспитания: воспитание отношения к знанию как ценности;  понимание значения образования для человека, общества, страны;  приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;  воспитание уважения к людям — представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;  воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);  воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</p>
<p>Образовательная область: «Речевое развитие»  Направление воспитания: социальное, эстетическое.  Ценности: «Культура», «Красота»  Задачи направлений воспитания: владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;  воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, обратном языке).</p>
<p>Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»  Направление воспитания: эстетическое.  Ценности: «Красота», «Культура», «Человек», «Природа».  Задачи направлений воспитания: воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);  приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;  становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;  формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-обратного способов его освоения детьми;  создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).</p>
<p>Образовательная область: «Физическое развитие»  Направление воспитания: физическое, оздоровительное .  Ценности: «Жизнь», «Здоровье».  Задачи направлений воспитания: формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;  становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм;  закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами, воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.</p>

### *Содержание направлений воспитательной работы*

Направление	Ценности	Показатели
-------------	----------	------------

воспитания		
Патриотическое воспитание	Родина, природа	Ребенок любит свою малую Родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье и близким людям.
Духовно – нравственное воспитание	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное воспитание	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья — занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое воспитание	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое воспитание	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности

### 2.3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**2-3 года.** Приоритетной сферой проявления детской инициативы в этом возрасте является исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

1. предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
2. отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей;
3. не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
4. формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности;
5. побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру);
6. поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;
7. устанавливать простые и понятные детям нормы жизни группы, четко исполнять правила поведения всеми детьми;
8. проводить все режимные моменты в эмоционально положительном настроении, избегать ситуации спешки и поторапливания детей;
9. для поддержания инициативы в продуктивной деятельности по указанию ребенка создавать для него изображения или поделку;
10. содержать в доступном месте все игрушки и материалы;
11. поощрять занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребенка.

**3-4 года.** Приоритетной сферой проявления детской инициативы является игровая и продуктивная деятельность. Для поддержания инициативы ребенка 3-4 лет взрослым необходимо:

1. создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка;
2. рассказывать детям о из реальных, а также возможных в будущем достижениях;
3. отмечать и публично поддерживать любые успехи детей;
4. всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять её сферу;
5. помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей;
6. способствовать стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;
7. в ходе занятий и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка, позволять действовать ему в своем темпе;
8. не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности, используя в качестве субъекта критики игровые персонажи;
9. учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;
10. уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
11. создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплые слова для выражения своего отношения к каждому ребенку, проявлять деликатность и терпимость;
12. всегда предоставлять детям возможность для реализации замыслов в творческой игровой и продуктивной деятельности.

**4-5- лет.** Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо: 1. способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относиться к их попыткам внимательно, с уважением;

2. обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеться и наряжаться, примеривать на себя разные роли. Иметь в группе набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, а также технические средства, обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку;

3. создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе "дом", укрытие для сюжетных игр;

4. при необходимости осуждать негативный поступок ребенка с глазу на глаз, но не допускать критики его личности, его качеств;

5. не допускать диктата, навязывания в выборе сюжетов игр;

6. обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнера, равноправного участника, но не руководителя игры. Руководство игрой проводить опосредованно (прием телефона, введения второстепенного героя, объединения двух игр);

7. привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;

8. побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослого;

9. привлекать детей к планированию жизни группы на день, опираться на их желание во время занятий;

10. читать и рассказывать детям по их просьбе, включать музыку.

**5-6 лет.** Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

1. создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;

2. уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;

3. поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу)

4. создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;

5. при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;

6. привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать совместные проекты;

7. создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.

**6-8 лет.** Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационно познавательная деятельность. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

1. вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;

2. спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание,

- совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;
3. создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
  4. обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
  5. поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
  6. создавать условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, предоставлять детям на данный вид деятельности определенное время;
  7. при необходимости помогать детям решать проблемы при организации игры;
  8. проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учетом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения;
  9. презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)

### 2.3.3. Особенности организация летнего оздоровительного периода:

- организуется предметно-развивающая среда на территории МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### 2.3.4. Формы работы по видам деятельности

Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Экологическое воспитание	Игровая деятельность	Речевая деятельность	Нравственное воспитание	Двигательная деятельность	Познавательная деятельность
<b>Виды деятельности</b>							
Самостоятельная художественная деятельность	Слушание музыки Самостоятельная музыкальная деятельность	Прогулки Экскурсии Наблюдения в природе Чтение и анализ произведений художествен	Игровые часы: подвижные игры на участке, в группе, в зале. Сюжетно-	Словесные игры Игры — кричалки и Чтение и анализ произведений	Чтение и анализ произведений художественной литературы Театрализи	Соревнования Эстафеты Спортивные праздники Спортивные часы Подвижные игры	Игры и упражнения на формирование памяти, мышления, внимания

		ной литературы Рассматривание картин, иллюстраций	ролевые игры. Настольные игры Дидактические игры Манипуляция с предметами	художественной литературы Театрализация художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	акция художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	Самостоятельная двигательная деятельность	Наблюдения исследования, опыты Чтение познавательной литературы
--	--	--	--	---	---	---	--

### 2.3.5. Тематика событийных мероприятий

№	тема	дата
1.	Международный день защиты детей-развлечение	31.05 по 03.06.2024
2.	День России	12.06.2024
3.	День окружающей среды	05.06.2024
4.	Пушкинский день (День рождения А.С.,Пушкина)	06.06.2024
5.	Детсадовский проект к 50 -летию строительства БАМа «БАМ – это я!»	20.06.2024
6.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22.06.20234
7.	Сухарбан Фестиваль народных игр	Последняя неделя июня
8.	День ГАИ (День ГИБДД)	03.07. 2024
9.	Мы потомки БАМа	08.07.2024
10.	Всероссийский день семьи, любви и верности. Волонтерская акция «Ромашковое счастье»	08.07.2024
11.	День Военно-морского флота (День Нептуна).	29.07.2024
12.	День физкультурника	11.08.2024
13.	День железнодорожника.	Август 2024
14.	Фотовыставка «Эти летние деньки» (посвящена Дню фотографии)	Последняя неделя августа 2024г.

### 2.3.6. План мероприятий по безопасности на летний период

**Направление:** Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели	В течение летнего периода
2	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей. Наблюдение за работой светофора	Воспитатели	В течение летнего периода
3	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»	Воспитатели	В течение летнего периода
4	Проведение дидактических, подвижных игр и	Воспитатели	В течение

	с/ролевых игр по данной тематике		летнего периода
5	Решение задач с детьми ст. дошкольного возраста «Нескучные уроки ПДД для детей»	Воспитатели	В течение летнего периода
6	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о спец. удерживающих устройствах в автомобиле)	Воспитатели	В течение летнего периода
7	Работа с детьми на пешеходной разметке (на территории д/с)	Воспитатели	В течение летнего периода
8	День велосипедиста	Воспитатели	В течение летнего периода
9	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»	Воспитатели	В течение летнего периода
10	Беседа «Красный, желтый, зеленый!»	Воспитатели	июнь
11	Дидактическая игра «Мой маршрут в детский сад»	Воспитатели	июнь
12	Символы, спасающие жизнь.	Воспитатели	июль
13	Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки».	Воспитатели	июль
14	Беседа: «Значение растений. Лекарственные травы для чая».	Воспитатели	июль
15	Конкурс рисунков: «Берегись автомобиля»	Воспитатели	август
16	Беседа о несъедобных грибах и ягодах.	Воспитатели	август
17	Рассматривание иллюстраций о пожарах: «Слава отважным пожарным!»	Воспитатели	август

#### **Направление: Безопасность на водных объектах.**

**Цель:** профилактика и предупреждение несчастных случаев травматизма и гибели несовершеннолетних на водоёмах в летний оздоровительный период 2021 года.

**Задачи:**

- повышение знаний воспитанников и родителей ДООУ по вопросам безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период;
- обучение приёмам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях и терпящим бедствие на воде.

#### **Организационные мероприятия**

п/№	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Ознакомление с правилами поведения на водоёмах детей согласно программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста	Май	дети	воспитатели
2.	- Беседы: «Чем опасен водоём?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». - Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова	июнь – июль	дети	воспитатели

	«Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». - Рассматривание иллюстраций по теме - Рисование на тему: «Отдых на реке». - Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется...» - Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». - Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». - Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; «Волшебница – вода»			
4.	Викторина «У воды играем - правила не забываем!»	июнь	дети	воспитатели
	- Развлечение «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!»	июль	Воспитатели, дети	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Распространение среди родителей памяток «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»	май	родители, дети	воспитатели
2.	Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода».	июнь	родители, дети	воспитатели
3.	Оформление стенгазеты на тему: «Правила безопасного поведения в летний оздоровительный период»	июнь	родители, дети	воспитатели
4.	Конкурс книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	июль	родители, дети	воспитатели
	Участие в совместных досуговых мероприятиях детского сада,	летний оздоровительный период	родители, дети	Воспитатели руководитель

### 2.3.7. Циклограмма индивидуальной работы по возрастным группам по направлениям

#### Циклограмма индивидуальной работы в группе 2-3 года

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Развитие речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Развитие речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя

	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				
<b>Прогулка</b>	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие речи	Развитие основных движений
<b>Вечер</b>	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

### Циклограмма индивидуальной работы в группе 3-4 года

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
<b>Прогулка</b>	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря		Развитие речи
	Формирование основных физических качеств				
<b>Вечер</b>	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

### Циклограмма индивидуальной работы в группе 4-5 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

### Циклограмма индивидуальной работы в группе 5-6 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

<b>Утро</b>	Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	Развитие связной речи Развитие мелкой моторики	Конструктивная деятельность Формирование грамматического строя речи	Формирование словаря Продуктивная деятельность (аппликация)	Звуковая культура речи Продуктивная деятельность (ручной труд)
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

## I. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### ИЮНЬ, 1- неделя – «Моя Родина»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День государственного флага	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Посещение музея. Беседы «Флаг Родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.
Вторник	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
Среда	День родного края	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Бурятия - мой край родной» Рассматривание карты республики. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных

		<p>произведений.  Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать»  Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»  Изготовление тематических альбомов.  Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p>
Четверг	День города.	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Северобайкальск», «Герб и гимн Северобайкальска».  Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города».  Составление рассказов «За что я люблю свой город»  Заучивание стихов, песен.  Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя»  Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край»  Конкурс рисунка на асфальте.  Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»  Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?»  Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»  Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу»  Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города.  Изготовление тематических альбомов.  Рассматривание карты города  Город из песка.</p>
Пятница	День путешественника.	<p>Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский, и др.  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  Составление рассказов «Я путешественник»  Подвижные игры «Найди сокровище» ( с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия».  Настольно – печатные игры.  Социально – ролевая игра «Турбюро»  Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.</p>

**ИЮНЬ – 3 - 4 неделя – «Книжечная неделя»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник	День книжек - малышей	<p>Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы.  Показ разных видов спектаклей.  Драматизация сказок.  Рисование «По страницам любимых сказок».  Изготовление книжек – малышей.</p>

		<p>Составление коллажей по сюжету литературных произведений.  Литературная викторина «В мире сказок»  Рассматривание и чтение книжек – малышек»  Выставка книжек – малышек.  Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p>
Вторник	Пушкинский день	<p>Выставка книг А. Пушкина.  Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина.  Чтение произведений А.С. Пушкина.  Рассматривание иллюстраций к его произведениям.  Прослушивание произведений в аудиозаписи.  Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.  Пушкинские чтения – конкурс чтецов.  Социально – ролевая игра «Библиотека»</p>
Среда	День славянской письменности	<p>Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» ( надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага)  Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий»  Проведение опытов с бумагой.  Рисование на разных видах бумаги.  Изготовление поделок из разных видов бумаги.  Отгадывание загадок.  Рассматривание азбуки, алфавита.  Социально – ролевая игра «Школа».  Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»</p>
Четверг	День детских писателей	<p>Оформление книжных уголков в группах.  Чтение произведений детских писателей.  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям.  Рисование по мотивам произведений.  Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.  Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».  Социально – ролевые игры «Книжный магазин»  Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др.  Драматизация произведений.  Заучивание стихов.  Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей.  Профилактика ДТП «Мои друзья дорожные знаки»</p>
Пятница	День сказок	<p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»  Чтение сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Оформление разных видов театра.  Лепка персонажей сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Просмотр сказок на видео.  Сочинение сказок детьми.  Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки».</p>

		<p>Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p>
--	--	---

**ИЮНЬ – 5 неделя - «Неделя познания»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник	День архитектуры.	<p>Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего»</p>
Вторник	День часов.	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p> <p>Выставка часов (с участием родителей)</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа»</p>
Среда	День радуги.	<p>Чтение песенок и стихов про радугу.</p> <p>Экспериментирование: образование радуги</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок, разучивание танцев</p>
Четверг	День юного следопыта.	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Пятница	Тайны песка.	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p>

		<p>Рисунки на песке          Поделки на песке          Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.          Игры – аттракционы с песком.          Чтение художественной литературы.          Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>
--	--	--

**ИЮЛЬ - 1 неделя «Экологическая неделя»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник	День птиц	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».            Отгадывание загадок о птицах.            Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.            Сочинение детьми рассказов о птицах.            Наблюдение за птицами.            Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».            Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.            Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.            Социально – ролевая игра «Зоопарк»            Рисование птиц.</p>
Вторник	День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях.            Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.            Рассматривание иллюстраций.            Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)            Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».            Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»            Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).            Лепка цветов (барельеф).            Экскурсия на цветник.            Наблюдения за цветами.            Уход за цветами на клумбе.            Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».</p>
Среда	День насекомых.	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.            Чтение художественной литературы            В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,            К. Чуковский «Муха – цокотуха»,            А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,            М. Бородинская «Разговор с пчелкой».            Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»            Дидактические игры «Собери цветок»,            «Найди ошибки художника»,            «Превращение гусеницы».            Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p>

		<p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»          Наблюдение за насекомыми на прогулке.          Социально – ролевая игра «На даче»          Изготовление насекомых из природного материала.          Рассматривание иллюстраций.          Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»,          «О пчеле и меде».</p>
Четверг	День животных	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.          Изготовление тематических альбомов.          Чтение и отгадывание загадок.          Викторина о животных.          Рисование животных, «Несуществующее животное».          Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.          Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.          Лепка животных.          Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.          Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»          Чтение художественной литературы о животных.</p>
Пятница	День охраны окружающей среды	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»          Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»          Изготовление знаков «Береги природу»          Выпуск экологического бюллетеня.          Выступление агитбригады.          Выпуск экологической газеты.          Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».          Опыты с песком и водой.          Строительная игра «Терем для животных»          Составление памяток по охране окружающей среды.          Конкурс семейной газеты «Чистый город»          Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»          Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p>

#### ИЮЛЬ – 2 неделя – «Неделя игры»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День любимой игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игрушка»          Игры в уголках с любимыми игрушками          Рассматривание альбомов «Народная игрушка»          Изготовление игрушек своими руками          Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»          Фотовыставка «Играем вместе»          Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»          Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.          Викторины, загадки</p>

		<p>Чтение стихов          Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками          Утро радостных встреч.          Рассматривание игрушек.          Этюды на выражение эмоционального состояния          Пушкинский день (ко дню рождения А.С, Пушкина)</p>
Вторник	День любимых игр	<p>Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.          Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.          Конструктивные игры          Развивающие игры «Угадай, кто позвал»,          Спортивные игры          Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.          Спортивное развлечение          Этюды на выражение эмоционального состояния.          Театрализованная деятельность.          Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.          Профилактика ДТП Беседа «Красный, жёлтый зелёный»</p>
Среда	У солнышка в гостях	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.          Слушание музыкальных произведений, песенок.          Беседы «Как правильно загорать»,          «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.          Отгадывание загадок по теме.          Чтение художественных произведений,          стихов, потешек.          Нетрадиционное рисование «Солнышко»          Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»          Психогимнастика.</p>
Четверг	День мыльных пузырей	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».          Закаливание водой, солнцем.          Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.          Беседы «Волшебные превращения воды»,          «Вода помощница».          Игры, конкурсы, аттракционы.          Рисование мыльных пузырей.          Подвижные игры «Невод»,          «Море волнуется», «Караси и щука»</p>
Пятница	День воздушных шаров	<p>Развлечение «Праздник воздушных шаров»          Рисование и аппликация воздушных шаров.          Игры, конкурсы, аттракционы.          Творческий конкурс «Шарик превращается...»          Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом          Подвижные игры          Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>

### ИЮЛЬ – 3 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День воды и чистоты	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.          Экскурсия в медицинский кабинет.          Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».          Чтение художественной литературы.          Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p>

		<p>Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Физкультурные развлечения.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Познавательные занятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>
Вторник	День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Сбор гербария лекарственных растений  Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Социально – ролевая игра «Аптека».  Беседа «Значение растений. Лекарственные травы для чая»  Проектная деятельность.</p>
Среда	Забочусь о своем здоровье	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Проектная деятельность.  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен»  Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки»  Игровая деятельность.  Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Моделирование ситуаций.  Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
Четверг	День здоровья	<p>Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.  Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.  Игровая деятельность.  Психогимнастика.  Проведение дня здоровья.  Подвижные игры, игры – соревнования.</p>
Пятница	В гостях у Айболита	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».  Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн,  «Прививка» С.Михалков  Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»  Встречи с доктором Айболитом.  Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.  Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p>

		<p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Физкультурно – познавательные занятия.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»,</p> <p>«Позови на помощь», игры с водой.</p>
--	--	---

**ИЮЛЬ – 4 неделя – «Неделя дружбы»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник	День друзей.	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу</p> <p>Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто,</p> <p>«Песенка друзей» С. Михалков,</p> <p>«Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм,</p> <p>«Друг детства» В. Драгунский,</p> <p>«Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p>
Вторник	День хороших манер.	<p>Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p>Проигрывание этюдов</p> <p>«Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ...( поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова» «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</p> <p>Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
Среда	День заботы и любви.	<p>Беседы с детьми «Моя семья»,</p> <p>«Что такое родословное древо»</p> <p>«Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями)</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.</p> <p>Наблюдение за прохожими на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «К нам гости пришли»</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p>
Четверг	День именинника.	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных</p>

		<p>именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей». Развлечение «Минута славы»</p>
Пятница	День семьи.	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» ( закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» ( с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»</p>

#### АВГУСТ – 1 неделя - «Неделя природы»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День хлеба	<p>Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»</p>
Вторник	День воды	<p>Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</p>

		<p>Оформление альбома «Озера и реки».</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Беседа «Байкал – жемчужина Сибири»</p>
Среда	День огородника	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде»</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение, отгадывание загадок о овощах.</p> <p>Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»</p> <p>Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>Социально – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»</p>
Четверг	В гости к деревьям.	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p> <p>Беседа «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</p>
Пятница	День злаковых	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» ( пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» ( крупы), «Назови профессию»</p> <p>Театр «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».</p>

АВГУСТ – 2 неделя – «Неделя спорта»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.

		<p>Загадки, викторины о спорте.          Разучивание считалок, стихов.          Рассматривание альбомов, иллюстраций.          Рисование «Любим спортом заниматься».          Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе».          Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).          Игры с обручем и скакалкой.          Народные игры.          Изготовление панно «На стадионе».          Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>
Вторник	Мой веселый, звонкий мяч.	<p>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.          Чтение художественной литературы.          Разучивание новых подвижных игр с мячом          Игры – эстафеты с мячом.          Подвижные игры с мячом.          Метание мяча с цель.          Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».          Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».          Игры с мячом.          Беседа по ОБЖ «Символы спасающие жизнь»</p>
Среда	Мы спортсмены	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.          Рисование «Мы спортсмены»          Прогулки.          Катание на велосипедах          Проведение летней спартакиады.          Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»          Оформление физкультурных уголков в группах.</p>
Четверг	День туризма	<p>Беседа с детьми по теме.          Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.          Чтение художественной литературы.          Рисование «Мы туристы»          Подвижные игры, соревнования.          Изготовление нестандартного оборудования.          Конкурс рисунков на асфальте          «Ромашково счастье» (ко Дню семьи, любви и верности)</p>
Пятница	День подвижных игр	<p>Игры в любимые подвижные игры.          Разучивание новых подвижных игр.          Изготовление атрибутов к подвижным играм.          Рисование «Мы играем»          Развлечение «Веселая карусель» ( на основе подвижных игр)          Разучивание считалок.</p>

АВГУСТ – 3 неделя - «Неделя безопасности»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник-Вторник	Пожарная безопасность.	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»          Отгадывание загадок.</p>

		<p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон»</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
Среда Четверг	Безопасность на улицах города.	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Социально – ролевые игры «Улица».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p> <p>Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»</p>
Пятница	Безопасность в природе.	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</p>

		Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.
--	--	---

**АВГУСТ – 4 неделя – «Неделя детского сада и группы»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник-пятница	День группы	Беседы «Как украсить групповую комнату», «О комнатных растениях», «Есть ли у группы имя», «Как наша группа называется», «Правила поведения в группе» Оформление эмблемы в группе Украшение, оформление группы. Уход за комнатными растениями. Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек в группе. Оформление центров в группе (игры, театра, познавательного, физкультурного, изо и др.) Игры в группе. Подвижные игры «Найди клад», «Найди, где спрятано» и др.
Понедельник - пятница	День детского сада	Беседа «Мой родной город», «Хорошо у нас в саду», «Интересные места нашего города». Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни города. Оформление эмблемы детского сада Подвижные игры «Ищи клад», «Классики», «Скакалки», «Ловишки». Целевые прогулки по участку детского сада, По территории . Профилактика ДТП «Мой маршрут в детский сад» Квест - игра

**АВГУСТ – 5 неделя – «До свидания, лето!»**

<b>Дни недели</b>		<b>Примерный перечень мероприятий</b>
Понедельник - пятница	До свидания, лето!	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» ( с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» ( совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками.

		Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.
--	--	---

### Работа с родителями

#### Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Вовлечение в активное сотрудничество родителей с дошкольным учреждением, формирование основ педагогических знаний.

Содержание	Сроки	Ответственные
<u>Информационная деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, Ст. воспитатель
<u>Консультации:</u> <u>Групповые консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Навыки безопасного поведения»</li> <li>• «Профилактика инфекционных заболеваний»</li> <li>• «Навыки здорового образа жизни»</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <u>Индивидуальные консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проблемам воспитания</li> </ul> <u>Консультации с родителями вновь поступающих детей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей к условиям МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
<u>Совместная деятельность детского сада и семьи:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к обновлению малых игровых форм на участках для игровой деятельности детей</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности</li> <li>• проведение совместных спортивных мероприятий</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада</li> </ul>	Май-август	Воспитатели
<u>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</u> «Как преодолеть проблемы адаптации к условиям МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»» «Постепенный переход из семьи в дошкольное учреждение». Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели