

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом

(Наименование коллегиального органа управления /  
представительного органа)

 Федоренко М.В.

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с

«Теремок»

(Должность руководителя)

/Лебедь Е.Н.

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

2024г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ ЦРР-д/с

«Теремок»

(Наименование образовательной организации)

от «17» 01 2024г. № 01/1

## Программа

### первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте младшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для младшего воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее – программа. ДОУ, детский сад) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 01.09.2022г.; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25.07.2022г.; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте младшего воспитателя* в ДОУ в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа, который включает информирование младшего воспитателя об организации охраны труда на рабочем месте в ДОУ, общих сведениях об условиях труда в детском саду, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных

заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте для младшего воспитателя детского сада проводится ответственным за охрану труда, в случае его отсутствия непосредственным руководителем, с учетом условий труда работника, воздействующих вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, установленных по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

## **2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Объем, мин</b>
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда младшего воспитателя	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы младшего воспитателя ДОУ	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
<b>Итого</b>		<b>1 час 30 мин</b>

## **3. Организация охраны труда на рабочем месте**

3.1. Групповые ячейки проверены администрацией, ответственным за охрану труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.

3.2. Групповые ячейки приняты комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.

3.3. Мебель, электронные средства обучения (ЭСО) и иная оргтехника, игрушки проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

3.4. В помещениях групповой ячейки в обязательном порядке имеется аптечка первой помощи, выходы не загромождены.

3.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.

3.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада.

3.7. В наличие документы по охране труда, (безопасности), оформлены в папку, где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в детском саду и группе.

3.8. Имеется приточно-вытяжная вентиляция. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

### **3.9. Требования к размещению и хранению оборудования и инвентаря**

3.9.1. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья детей предметы, аптечка первой помощи должны находиться в недоступных для детей местах.

3.9.2. Игрушки хранятся в шкафах.

3.9.3. Хранение уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств осуществляется в недоступном для детей помещении. Инвентарь для уборки санузлов хранится отдельно.

3.10. Младший воспитатель должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении присмотра и ухода за детьми, проведения прогулок;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, знать основные способы защиты от их воздействия;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе со стремянками;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДООУ, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией;
  - соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- 3.11. Общее руководство работой по охране труда в ДОУ осуществляет заведующий. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет ответственный по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.
- 3.12. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

#### **4. Общие сведения об условиях труда младшего воспитателя.**

4.1. Основным рабочим местом младшего воспитателя является групповая ячейка, которая состоит из следующих зон (помещений): раздевальная, групповая комната (игровая), спальня, буфетная, туалетная комната. Рабочим местом также являются прогулочные и игровые площадки на территории детского сада.

4.2. В групповой ячейке созданы все условия для полноценного ухода и присмотра за детьми, соответствующие требованиям охраны труда. В групповой ячейке есть раздевальная, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

4.3. В туалетной комнате групповой ячейки установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы. Для персонала предусмотрен отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

4.4. Для прогулок детей на территории детского сада имеются площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, песочницы. На территории ДОУ отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

4.5. Мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования действующих СанПин, промаркирована.

4.6. Младший воспитатель осуществляют присмотр и уход за детьми ДОУ для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации.

4.7. Младший воспитатель осуществляет на рабочем месте следующие трудовые действия:

- смену белья и одежды, раздачу пищи и кормление (помощь в приеме пищи) младенческого (раннего) возраста;
- помощь детям от 3 лет в одевании и раздевании, самостоятельном приеме пищи, в развитии навыков самообслуживания и гигиены;
- сопровождение детей от 3 лет на прогулках, занятиях и мероприятиях;
- организацию сна и присмотр за детьми во время сна;

- проведение развивающих игр с детьми в помещении и на территории детского сада;
- контроль поведения детей;
- помощь воспитателю группы при работе с детьми;
- доставку пищи с кухни и ее раздачу воспитанникам;
- уборку, мытье и санитарную обработку посуды;
- мытье столов, стульев, манежей и другого оборудования, мытье и обработку игрушек, дверей шкафов, детской мебели, дверных ручек, поручней, выключателей и окон;
- смену постельного белья, маркировку белья и полотенец;
- проветривание помещений;
- влажную уборку групповых комнат, спален, приемной и иных помещений;
- уборку умывальных и душевых;
- гигиеническую обработку ванн, раковин, унитазов, детских горшков, обеззараживание санитарно-технического оборудования;
- очистку с использованием пылесоса ковровых покрытий;
- вынос мусора из убираемых помещений.

#### 4.8. В процессе работы возможно воздействие на младшего воспитателя следующих опасных и (или) вредных производственных факторов.

- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, наклоны корпуса тела работника.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

#### 4.9. Перечень профессиональных рисков опасностей при работе младшим воспитателем.

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- химические ожоги, раздражения глаз и кожи рук при нарушении правил выполнения работ с использованием дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, а также без использования СИЗ;
- термические ожоги при нарушении правил доставки пищи с кухни, при использовании горячей воды;
- травмирование при работе с неисправным уборочным инвентарем;
- травмирование при падении на мокром полу, скользких и (или) неровных участках пола, со стремянки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных бытовых электроприборов (пылесоса), шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

#### 4.10. Опасными зонами на территории ДОО являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, люки;
- прилегающие к зданиям детского сада территории (1,5 метра от здания), находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

#### 4.11. Режим работы:

4.11.1. Младший воспитатель осуществляют свою деятельность в режиме нормированного рабочего дня согласно графику, составленному с учетом 36-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.11.2. Рабочий день должен начинаться 8.00.

4.11.3. В рамках организационной деятельности принимают участие в совещаниях и других плановых мероприятиях дошкольного образовательного учреждения.

4.12. Младший воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время осуществления присмотра и ухода за ними.

4.13. Младший воспитатель выполняет свои должностные обязанности под непосредственным руководством воспитателя и заведующего хозяйством, связанные с трудовой деятельностью, а также указания медицинского работника, приказы заведующего и иные локальные нормативные акты.

4.14. Младший воспитатель обеспечивается санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. Дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук из полимерных материалов с нагрудником для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений (п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20), перчатки резиновые или из полимерных материалов.

4.15. В групповой ячейке и на территории детского сада курение запрещено.

## **5. Порядок подготовки к работе**

5.1. Младшему воспитателю ДОУ следует визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в помещениях групповой ячейки и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в групповых (игровых) комнатах должен составлять не менее 400 люкс, в раздевальной – не менее 200 люкс, спальнях – 75 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками.

5.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Перед началом работы вымыть руки, проверить на целостность и надеть чистую санитарную одежду. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые, бьющиеся предметы.

5.4. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.

5.5. Стены и потолки помещений группы не должны иметь повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком.

5.6. Произвести проветривание помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их

пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи.  
5.8. Убедиться с помощью термометра, что температура воздуха в помещениях группы для холодного периода года соответствует допустимых значениям:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные	19-21
Раздевальная в групповой ячейке	21-24

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

5.9. Относительная влажность воздуха в помещениях группы должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

5.10. Убедиться в свободности выходов из групповых помещений, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели согласно действующим нормам СанПин.

5.11. Проверить на устойчивость и исправность мебель. Убедиться в отсутствии дефектов и повреждений покрытия столов и стульев.

5.12. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей.

5.13. Провести осмотр санитарного состояния помещений группы, осмотр на отсутствие травмоопасных предметов. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступных для детей местах.

5.14. Убедиться в наличии и исправности уборочного инвентаря. Все материалы и оборудование, используемые для уборки и дезинфекции, должны быть исправными и чистыми. Не использовать ломкие швабры, ветхую ветошь, емкости с внешними признаками повреждения и коррозии.

5.15. Убедиться в наличии сигнальной маркировки на уборочном инвентаре, который маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки санузлов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно.

5.16. Проверить наличие теплой воды и необходимых для работы дезинфицирующих, моющих и чистящих средств.

5.17. При необходимости использования стремянки убедиться в наличии маркировки на ней, содержащей информацию в соответствии с ГОСТ Р 58758-2019 с указанием инвентарного номера, даты следующего испытания. Убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам стремянки, в устойчивости стремянки.

5.18. При необходимости использования пылесоса убедиться в целостности его корпуса, вилки и шнура питания, удостовериться в его исправности.

5.19. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

## 6. Безопасные приемы и методы работы младшего воспитателя

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в помещениях группы, не загромождать свое рабочее место и места воспитанников, а также выход из группы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.3. Поддерживать дисциплину, не разрешать воспитанникам самовольно покидать группу, не оставлять детей одних без контроля. Быть внимательным к поведению детей с целью своевременного предупреждения и недопущения событий, которые могут привести к несчастным случаям, конфликтным и аварийным ситуациям.

6.4. Не допускать использование деформированной, с дефектами кухонной и столовой посуды и инвентаря, столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

6.5. Кухонную посуду и инвентарь использовать в соответствии с маркировкой в зависимости от назначения.

6.6. Перед раздачей пищи надевать фартук, колпак или косынку. При мытье посуды использовать фартук.

6.7. Следить за правильным использованием детьми столовых приборов во время приема пищи, не допускать игр, детских шалостей. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.

6.8. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек осуществлять в специальной промаркированной посуде с крышкой.

6.9. Для поддержания здорового микроклимата в отсутствие детей организовывать проветривание помещений, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

6.10. При соблюдении режима дня для воспитанников руководствоваться нормативами:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день

6.11. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений. Одеться в соответствии с погодными условиями, а также проверить, чтобы одежда воспитанников соответствовала погодным условиям.

6.12. При проведении прогулок на закрепленной площадке убедиться в ее безопасности, отсутствии на ней травмирующих факторов.

6.13. Не допускать употребление воспитанниками во время прогулок и экскурсий плодов деревьев и кустарников, грибов, ничего постороннего с пола.

6.14. Приготовление дезинфекционных растворов, обработку и хранение уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств осуществлять в недоступном для воспитанников месте (помещении).

6.15. Приготовление дезинфекционных растворов производить в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

- 6.16. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не превышать установленную концентрацию и температуру растворов, не разбрызгивать растворы, использовать перчатки.
- 6.17. Открывать краны и вентили плавно, без рывков и усилий.
- 6.18. Применять исключительно разрешенные к использованию в дошкольных организациях моющие и дезинфицирующие средства, которые не портят материалы и конструкции, используемые для внутренней отделки помещений, оборудования, мебели, не фиксируют органические загрязнения на обрабатываемых поверхностях.
- 6.19. Не допускать к моющим, чистящим и дезинфицирующим средствам, к выполнению уборки, переноске уборочного инвентаря посторонних лиц и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 6.20. Осуществляя ежедневную влажную уборку помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработку дверных ручек, поручней, выключателей, строго соблюдать требования по применению средств индивидуальной защиты. Все работы с дезинфицирующими средствами проводить с использованием СИЗ, с учетом характеристик средствами тщательно применяемого средства, избегая его попадания на кожу и в глаза.
- 6.21. Чистку и мойку дверного полотна, обработку дверных ручек дезинфицирующими средствами выполнять при закрытых дверях.
- 6.22. Осуществляя влажную уборку мебели с применением моющих и дезинфекционных средств, промывку столов горячей водой с моющим средством соблюдать осторожность, обращать внимание на выбоины, заусеницы и сколы мебели, выступающие мебельные шурупы, винты и болты.
- 6.23. Во время работы с дезинфицирующими средствами запрещено пить, принимать пищу. После выполнения работы с дезинфицирующими средствами вымыть руки с мылом.
- 6.24. Игрушки мыть в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки мыть проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсованные и мягконабивные игрушки обрабатывать согласно инструкции производителя.
- 6.25. Уборку помещений проводить в отсутствии воспитанников, при открытых окнах или фрамугах, предварительно зафиксировав их ограничителями.
- 6.26. Использовать уборочный инвентарь в соответствии с его маркировкой, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов хранить отдельно от другого инвентаря. Использовать разную ветошь для разных видов и мест уборки.
- 6.27. По окончании уборки весь инвентарь промывать с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивать. Инвентарь для туалетов обрабатывать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- 6.28. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживать. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей мыть ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.
- 6.29. Горшки мыть после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистить дважды в день или по мере

загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

6.30. Не использовать при уборке бензин, керосин и иные легковоспламеняющиеся жидкости.

6.31. Не собирать мусор незащищенными руками, использовать совок и щетку.

6.32. Не допускать переполнение корзин для сбора мусора. Не утрамбовывать мусор руками в корзинах и мусорных контейнерах на территории детского сада.

6.33. Пользоваться исправной и проверенной стремянкой, выполняя работу вдвоем (для страховки).

6.34. При мытье окон не становиться на подоконник, не использовать стремянку. Не допускать мытье окон с имеющимися трещинами, использование больших усилий, нажимов и толчков на стекла.

6.35. При уборке любого электротехнического оборудования необходимо удостовериться, что оно отключено от источника энергии.

6.36. Во избежание травмирования не допускается:

- пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- использовать неисправный и с повреждениями уборочный инвентарь;
- оставлять в проходах и дверных проемах уборочный инвентарь;
- мыть руки в растворителях;
- прикасаться к открытым токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам.

6.37. При использовании пылесоса запрещается

- включать его в электросеть и отключать мокрыми руками;
- допускать попадания влаги на поверхности электроприбора;
- класть на него ветошь, тряпки;
- нарушать технологические процессы;
- прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
- заземлять, перегибать шнур питания;
- открывать и производить его чистку при включенном электропитании;
- разбирать включенный в электросеть пылесос;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть пылесос.

6.38. Не использовать в помещении группы переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники и не сертифицированные удлинители.

6.39. Следует придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории ДОУ:

- во время ходьбы контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, не наклоняться за перила;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории детского сада, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада.

6.40. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) СИЗ:

- санитарная одежда застегивается на все пуговицы и должна полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- волосы должны быть заправлены под колпак или косынку;

- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
  - при неисправности СИЗ заменить на исправные.
- 6.41. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм младший воспитатель должен:
- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
  - мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед раздачей и приемом пищи;
  - осуществлять проветривание групповой ячейки;
  - соблюдать требования действующих СанПин для образовательных организаций.
- 6.42. Младшему воспитателю запрещается нарушать требования программы инструктажа по охране труда на рабочем месте в ДОУ, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

## **7. Порядок окончания работы**

- 7.1. Пылесос отключить от электросети, аккуратно вынув вилку из розетки. Очистить, протереть корпус и расположить в место хранения.
- 7.2. Внимательно осмотреть помещения групповой ячейки. Убрать игрушки в места хранения.
- 7.3. По окончании работы весь инвентарь промыть с использованием моющих средств, ополоснуть проточной водой и просушить.
- 7.4. Инвентарь для санузлов после использования обработать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- 7.5. Удостовериться, что помещения приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в ДОУ, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.
- 7.6. Проветрить помещения группы в отсутствие детей.
- 7.7. Снять средства индивидуальной защиты, санитарную одежду и разместить в места хранения.
- 7.8. Вымыть руки с мылом, после чего смазать кремом для рук.
- 7.9. Перекрыть воду, закрыть окна, выключить свет.
- 7.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.11. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

## **8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте**

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте и причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- ухудшение метеорологической ситуации во время прогулки;

- неисправность пылесоса и иных электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

#### 8.2. Младший воспитатель должен известить непосредственно заведующего ДОУ.

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заведующему хозяйством.

8.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) прекратить прогулку и завести детей в здание детского сада.

8.5. При возникновении неисправности пылесоса и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заведующему хозяйством и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.6. В случае задымления или возгорания в помещении группы необходимо вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить заведующему детским садом. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заведующему хозяйством детского сада.

8.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

#### 8.10. Правила применения огнетушителей.

поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);

- сорвать пломбу;

- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

#### 8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителем:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

### **9. Оказание первой помощи**

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 и поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДОУ (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 и сообщить о происшествии непосредственному руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи пострадавшим при несчастном случае использовать инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ.

#### 9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознания нет, то переходим к пункту 3, если есть – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.

4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру телефона 103.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

#### 9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

#### 9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей:

вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

#### 9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

#### 9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

#### 9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;

- вызвать медицинского работника ДОУ и скорую помощь.

#### 9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

#### 9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

#### 9.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в средину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

**Способы временной остановки наружного кровотечения:**

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.

- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
  - **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
  - **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
  - **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.
- Оказание первой помощи при носовом кровотечении.** Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

#### 9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания)

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

### 10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для младшего воспитателя ДООУ.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников
3. Инструкция по охране труда при проведении подвижных игр
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
5. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий
6. Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций
7. Инструкция по охране труда при уборке помещений
8. Инструкция по охране труда при работе на стремянках
9. Инструкция при угрозе и совершении террористического акта в ДООУ
10. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении взрывного устройства

Программу инструктажа разработал: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

