

Республика Бурятия  
Управление образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Северобайкальск»

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка –  
детский сад «Теремок»  
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай байгууламжын  
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

Нютагай засагай хургуулиин урдахи  
болбосоролой бээ даанан эмхи зургаан  
Үхибүү хүгжөөлгын түб –  
«Теремок» гэһэн хүүгэдэй сээсэриг

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700  
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoysadik.ru>,  
E-mail: dsteremok\_severobaykalsk@govrb.ru

**Принято**  
на Педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
протокол от 28.03.2024г. № 3  
Секретарь Дорожкина А.В.

**Согласовано**  
с Родительским комитетом  
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
протокол от 28.03.2024г. № 4  
Председатель Гриднева В.В.

**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с  
«Теремок» Лебедь Е.Н.  
Приказ от 29.03.2024г. № 49



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»  
за 2023 год

г.Северобайкальск  
2024г.

Администрация
МО «Город Северобайкальск»
Вх. № 1276 от 17.04.2024
Время _____ Подпись _____

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>6-37</b>
2.1	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Оценка системы управления учреждения	8
2.3	Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.4	Характеристика семей воспитанников	13
2.5	Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности	15
2.6	Оценка учебно-методической деятельности	30
		28
2.7	Оценка социально-бытового обслуживания воспитанников	36
	Оценка материально-технического базы учреждения	37
<b>3</b>	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>41</b>
3.1	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	41
	Перспективы развития учреждения	42

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное, полное и сокращенное наименование учреждения на русском и бурятском языках	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». (МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»). Буряад Улас «Северобайкальск хото» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан Болбосоролой таһаг Нютаг засагай бээ дааһан хургуулин урдахи болбосоролой эмхи зургаан үхибүү хүгжөөлгын түб-хүүгэдэй сэсэрлиг «Теремок».
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Юридический и фактический адрес. Телефон/факс	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск пр. Ленинградский 4а. 8(30130)2-09-41 Адрес электронной почты - dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru
Руководитель	Заведующий - Лебедь Елена Николаевна Приказ о назначении на должность от 01.11.1994г. № 36-К
Учредитель	- Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7. Тел/факс: 8(30130)2-22-15, 8(30130)2-23-19 Адрес электронной почты - admsevbk@icm.buryatia.ru - Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск пр. Ленинградский, 7. Тел/факс: 8(30130)2-23-32, 8(30130)2-36-09 Адрес электронной почты - sevbk@govrb.ru
Сведения о кодах статистики	ИНН 0317004325 КПП 031701001 ОГРН 1020300797296
Год открытия учреждения	1979. Типовой проект, двухэтажное кирпичное здание.
Общая площадь здания	2393,5 кв.м.
Общая площадь земельного участка	11432 кв.м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.02.2022г. № 03-Э-116. Общее образование - Уровень образования: Дошкольное образование. Дополнительное образование – подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.
Проектная наполняемость учреждения	<b>280 мест</b>

Режим работы учреждения	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РБ.	
	<b>Перечень деятельности и мероприятий</b>	<b>Режим работы</b>
	Прием детей в детский сад	7.30 – 8.00
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.30
	Завтрак	8.30 – 9.00
	Организованная образовательная деятельность (ООД)	с 9.00
	Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности)	10.00 – 11.30 (зимний период) 09.30 – 12.00 (летний период)
	Обед	12.10 – 13.00
	Дневной сон	13.00 – 15.00
	Полдник	15.15 – 15.25
	Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка	15.30 – 16.30
	Ужин	16.40 – 16.55
	Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности	17.00 – 17.45
Уход детей домой	17.45 – 18.00	

#### Нормативно-правовые акты при проведении процедуры самообследования

№	Наименование
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утв. «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приложения 1-2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324), от 14.06.2013г. № 462.
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)», от 17.10.2013г. № 1155.
4.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональный стандарт педагога», от 18.10.2013г. № 544н.
5.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», от 26.08.2010г. № 761н.
6.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.
7.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20.
8.	Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

	и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28.01.2021г. № 2. (с 01.03.2021г)
9.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, от 14.08.2020г. № 831.
10.	Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления», от 10.07.2013г. № 582.
11.	Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 15.05.2020г. № 236.
12.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 31.07.2020г. № 373.
13.	-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022г. № 371-ФЗ. -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24.11.2022г. № 1022. -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» (ФОП ДО), от 25.11.2022г. № 1028.
14.	Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629

### Правоустанавливающие документы

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 15.12.2021г. № 1298.
Собственность.	Оперативное управление. Аренды нет.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство Единого государственного реестра юридических лиц от 27.12.2021г. ГРН (государственный регистрационный номер) - 2210300902590
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: земельный участок Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.01.2022г. Объект права: здание Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.01.2022г.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (ФОП ДО). Протокол педагогического совета от 24.05.2023г. № 4. Утверждена приказом заведующего от 24.05.2023г. № 50/1
Программа развития	Разработана на период 2021-2024г.г. Протокол педагогического совета от 01.09.2021г. № 1. Утверждена приказом заведующего от 01.09.2021г. № 86.
<b>Выводы</b>	МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционировал в отчетном периоде в соответствии с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными и правоустанавливающими документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровня. Все необходимые документы учреждения для реализации воспитательно-образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее по тексту - МАДОУ, учреждение, детский сад) за два временных промежутка: *1 сентября — 31 декабря и 1 января — 31 августа прошедшего календарного года.*

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными видами деятельности учреждения** являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития учреждения.

**Сроки проведения процедуры самообследования:** с 22.01.2024г. по 27.03.2024г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. (Приказ № 19 от 22.01.2024г.).

Согласно утвержденного Плана-графика (в приложении), процедура самообследования включают в себя следующие этапы:

- **планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения на совещании комиссии.** (Издается приказ о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования. Формируется комиссия по его проведению. Проводится совещание с членами комиссии, на котором за каждым

членом комиссии закрепляются основные направления работы, уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования).

- **организация и проведение самообследования в учреждении, сбор информации для аналитической и статистической части отчета.** (Устанавливается порядок взаимодействия между членами рабочей группы и сотрудниками образовательной организации в ходе самообследования. Назначается лицо из числа членов рабочей группы, которое обеспечивает координацию работы по направлениям самообследования, способствует оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования. Назначается ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета).

- **обобщение полученных результатов, формирование и утверждение отчёта заведующим учреждения.** (В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов. На этом этапе осуществляется: сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц; обработка и систематизация информации; анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта; обсуждение результатов самооценки; выявление и формулирование проблем; корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год; подготовка текста отчета).

- **направление копии отчёта Учредителю на рассмотрение и размещение отчёта на официальном сайте учреждения.**

**Форма отчета:** на бумажном и электронном носителях.

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации. Предоставляемая информация должна быть объективной, актуальной, необходимой и достаточной для получения на основе ее анализа достоверных выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы образовательной организации и дальнейшего принятия управленческих решений.

**В этом году в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» укомплектованы группы по возрастному принципу:**

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста «Радуга»	от 1,6 до 2 лет	29
2	Первая группа раннего возраста «Маячок»	от 1,6 до 2 лет	28
3	Вторая группа раннего возраста «Цветок»	от 2 до 3 лет	28
<b>Всего детей в возрасте от 1,6 до 3 лет:</b>			<b>85</b>
4	Младшая группа «Белочка»	от 3 до 4 лет	25
5	Младшая группа «Забава»	от 3 до 4 лет	27
6	Младшая группа «Сказка»	от 3 до 4 лет	25
7	Средняя группа «Солнышко»	от 4 до 5 лет	24
8	Средняя группа «Звездочка»	от 4 до 5 лет	25
9	Старшая группа «Почемучки»	от 5 до 6 лет	30
10	Старшая группа «Ромашка»	от 5 до 6 лет	29
11	Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	от 6 до 7 лет	30
<b>Всего детей в возрасте от 3 до 7 лет:</b>			<b>215</b>
<b>Всего детей:</b>			<b>300</b>

<b>2.2. Оценка структуры и системы управления учреждением</b>	
Структура системы управления учреждением	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</p> <p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание работников</li> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Наблюдательный совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Первичная профсоюзная организация.</li> </ul> <p>Стратегическое управление осуществляет заведующий МАДОУ. Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: совет педагогов, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты групп и МАДОУ и другие формы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития МАДОУ, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является: <u>Заведующий</u></p> <p>Осуществляет общее руководство МАДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p><u>Учредитель</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ в области образования;</li> <li>-осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;</li> <li>-утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.</li> </ul> <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> </ul>



	<p>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p> <p><u>Наблюдательный совет</u></p> <p>Рассматривает предложения заведующего МАДОУ об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p><u>Общее собрание работников</u></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</p> <p><u>Родительский комитет</u></p> <p>-содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ;</p> <p>-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p><u>Профсоюз</u></p> <p>-оказывает материальную помощь членам профсоюза;</p> <p>-осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза;</p> <p>-представляет интересы членов профсоюза при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</p> <p>-участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).</p>
<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности образовательного процесса</p>	<p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический). Соблюдаются правила обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и</p>

	<p>сотрудников, финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования действующих СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Разработаны и утверждены: план работы на учебный год, нормативные документы органов государственного управления образованием. Мониторинг результатов деятельности строится на основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадрового обеспечения</li> <li>• контингента воспитанников и их семей</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• учебно-материального обеспечения</li> <li>• информационно-методического обеспечения</li> <li>• финансового обеспечения</li> <li>• удовлетворенности запросов родителей (законных представителей).</li> </ul>															
<b>Выводы</b>	<p>Структура и механизм управления МАДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада и действующему законодательству, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>															
<b>2.3. Оценка качества кадрового обеспечения</b>																
Укомплектованность учреждения педагогами	<p>Согласно штатному расписанию в учреждении всего работает 52 человека, т.е. 100%. Педагогический персонал – 21 человек. Из них воспитатели – 17 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог».</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники/педагоги – 14/1</li> <li>- воспитанники/все сотрудники – 6/1</li> </ul> <table border="1" data-bbox="568 1615 1481 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1615 932 1704">Профессионально – квалификационные группы</th> <th data-bbox="932 1615 1235 1704">Должность</th> <th data-bbox="1235 1615 1481 1704">Численность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1704 932 1816">Административно-управленческий аппарат (АУП)</td> <td data-bbox="932 1704 1235 1816">Заведующий</td> <td data-bbox="1235 1704 1481 1816" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1816 932 2042" rowspan="4">Педагогический персонал, в том числе по должностям</td> <td data-bbox="932 1816 1235 1861" style="text-align: center;">Воспитатели</td> <td data-bbox="1235 1816 1481 1861" style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="932 1861 1235 1928" style="text-align: center;">Старший воспитатель</td> <td data-bbox="1235 1861 1481 1928" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="932 1928 1235 1973" style="text-align: center;">Учитель-логопед</td> <td data-bbox="1235 1928 1481 1973" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="932 1973 1235 2042" style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</td> <td data-bbox="1235 1973 1481 2042" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1	Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17	Старший воспитатель	1	Учитель-логопед	1	Музыкальный руководитель	2
Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность														
Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1														
Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17														
	Старший воспитатель	1														
	Учитель-логопед	1														
	Музыкальный руководитель	2														

		<b>Данные по педагогическому составу:</b>				
<b>Образова ние</b>	<b>Высшее- профессио нальное</b>	<b>Среднее- профессио нальное</b>		<b>Неоконченное среднее профессио нальное</b>	<b>Неокончен ное высшее профессио нальное</b>	
	5/24%	16/76%		0	0	
<b>Квалифи ка ционная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>	
	4-19%	5-24%		9-43%	3/14%	
<b>Педагог ический стаж</b>	<b>0-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20-30 лет</b>	<b>30 и более лет</b>
<b>Кол-во/ %</b>	4/19%	3/14%	3/14%	2/10%	2/10%	4/19%
<b>Возраст педагогов</b>	<b>20-30 лет</b>	<b>30-40 лет</b>	<b>40-50 лет</b>	<b>50-60 лет</b>	<b>60 и более лет</b>	
<b>Кол-во/ %</b>	1/5%	7/33%	7/33%	5/24%	1/5%	
Аттестовался в отчетном году на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед.						
Курсовая подготовка. Переподготовка	<p>Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.</p> <p>-«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО» - 21 чел.</p> <p>-«Закупки в соответствии с ФЗ № 223-ФЗ от 18.0.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 72 час. 1 чел.</p> <p>-«Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 36 час. 2 чел.</p> <p>-«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - 15 час. 2чел.</p> <p>-«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой ФОП ДО» - 144 час. 1чел.</p> <p>-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – 36 час. 2чел.</p> <p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: направления и условия реализации» - 24 час 1 чел.</p> <p>-«Инженерный детский сад: современные технологии и образовательная среда с использованием дистанционных образовательных технологий» - 72 час. 1чел.</p> <p>Проходят обучение по профилю, повышая профессиональный уровень – один воспитатель и музыкальный руководитель. Обучаются на педагога-психолога.</p>					

<b>Выводы</b>	<p>В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p>
<b>Обеспечение координации деятельности специалистов</b>	
<p>Организация взаимодействия специалистов учреждения</p>	<p>В МАДОУ определена система тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи организации взаимодействия специалистов учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкальных руководителей, учителя-логопеда) и повышение их профессионального уровня.</li> <li>2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие каждого ребенка.</li> <li>3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.</li> <li>4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.</li> <li>5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в педагогической помощи.</li> </ol> <p>Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. У каждого специалиста своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Кроме того, в учреждении системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары - <b>наставничество</b>, в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов МАДОУ в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте</p>

	друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка.																																										
<b>2.4. Характеристика семей воспитанников</b>																																											
Анализ состава семей воспитанников	<p>В основном МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» посещают дети семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, пр-т. Ленинградский, 60 лет СССР, ул. Парковая.</p> <p>Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей воспитанников по составу:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>% от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Всего семей в МАДОУ:</b></td> <td><b>300</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td>Полные семьи</td> <td>253</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Неполные семьи – с одной матерью (в разводе или другая причина)</td> <td>46</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Неполные семьи – с одним отцом (в разводе или другая причина)</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td>2</td> <td>0,7%</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>44</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Родители - инвалиды</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Родители - пенсионеры</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>2</td> <td>0,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В результате опроса, сведения об образовании предоставили 447 родителей. Из них: среднее образование имеют 83 человек (19 %), среднее профессиональное образование имеют 175 человек (39%), высшее образование имеют 189 человек (42%).</p> <p><b>Национальный состав воспитанников:</b> основной контингент воспитанников составляют русские – 267 (89%). Детский сад посещают дети других национальностей: эвенки – 10 (3%), буряты – 14 (5%), азербайджанцы - 1 (0,3%), киргизы - 1 (0,3%), узбеки – 3 (1%), армяне – 2 (0,6%), татары – 1 (0,3%)</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по количеству в них детей:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>% от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребёнок</td> <td>70</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Два ребёнка</td> <td>186</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Три ребёнка и более</td> <td>44</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей	<b>Всего семей в МАДОУ:</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>	Полные семьи	253	84%	Неполные семьи – с одной матерью (в разводе или другая причина)	46	15%	Неполные семьи – с одним отцом (в разводе или другая причина)	1	0,3%	Оформлено опекунов	2	0,7%	Многодетные семьи	44	15%	Родители - инвалиды	0	0%	Родители - пенсионеры	0	0%	Дети-инвалиды	2	0,7%	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей	Один ребёнок	70	23%	Два ребёнка	186	62%	Три ребёнка и более	44	15%
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей																																									
<b>Всего семей в МАДОУ:</b>	<b>300</b>	<b>100%</b>																																									
Полные семьи	253	84%																																									
Неполные семьи – с одной матерью (в разводе или другая причина)	46	15%																																									
Неполные семьи – с одним отцом (в разводе или другая причина)	1	0,3%																																									
Оформлено опекунов	2	0,7%																																									
Многодетные семьи	44	15%																																									
Родители - инвалиды	0	0%																																									
Родители - пенсионеры	0	0%																																									
Дети-инвалиды	2	0,7%																																									
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей																																									
Один ребёнок	70	23%																																									
Два ребёнка	186	62%																																									
Три ребёнка и более	44	15%																																									
Язык обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся. Форма обучения. Срок обучения.	<p>В МАДОУ гарантируется получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации - <b>русском</b>, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Выбор языка образования из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, государственного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p>																																										

	<p>Форма обучения – <b>очная.</b>          Нормативный срок обучения в детском саду – 6 лет (с 1 года 6 мес. до достижения 8 лет).</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились анкетирования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем. В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились групповые родительские собрания. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по-прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества. Организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей. В каждой группе создано информационно-методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература.</p>
<p>Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми</p>	<p>На основании Городского Совета депутатов VI созыва № 466 от 23.03.2023г. «Об установлении размера родительской платы, взимаемой на осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных автономных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», с <u>01.09.2023г.</u> размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:          -в возрастной группе от 1 г. 6 мес. до 3 лет – <b><u>223 руб. в день</u></b>;          -в возрастной группе от 3 до 7 лет - <b><u>231 руб. в день</u></b>.          За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается, предоставляется льгота в размере <b><u>100%</u></b>.          Семьям коренных малочисленных народов Крайнего Севера, предоставляется льгота в размере <b><u>50%</u></b>.          Семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, предоставляется льгота в размере <b><u>25 %</u></b>.</p>

	<p>На основании Постановления Администрации МО «г.Северобайкальск» от 12.10.2022г. № 915,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детям лиц, призванных на военную службу согласно Указа Президента Российской Федерации от 21.09.2022г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»;</li> <li>- детям погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также выполнявших специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики;</li> <li>- детям лиц, погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы, добровольно принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;</li> <li>-детям лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы на срок от 3-х месяцев и более в войсковой части 24314 (в именном подразделении Республики Бурятия - мотострелковый батальон «Байкал»), в подразделениях 36-й общевойсковой армии, в войсковой части 32364 и участвующих в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;</li> </ul> <p>- предоставляется льгота в размере <b>50%</b>.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Инновационные методы управления, использование современных информационно-коммуникативных технологий, организация содержательного партнёрства обеспечивают сотрудничество с родителями, их заинтересованное участие в жизни учреждения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов с родителями. Детям из неполных семей, семьям разной национальности уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.</p>
<b>2.5.Оценка образовательной деятельности</b>	
<p>Основные формы организации образовательного процесса</p>	<p>Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы ОП ДО;</li> <li>• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> </ul>

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО)

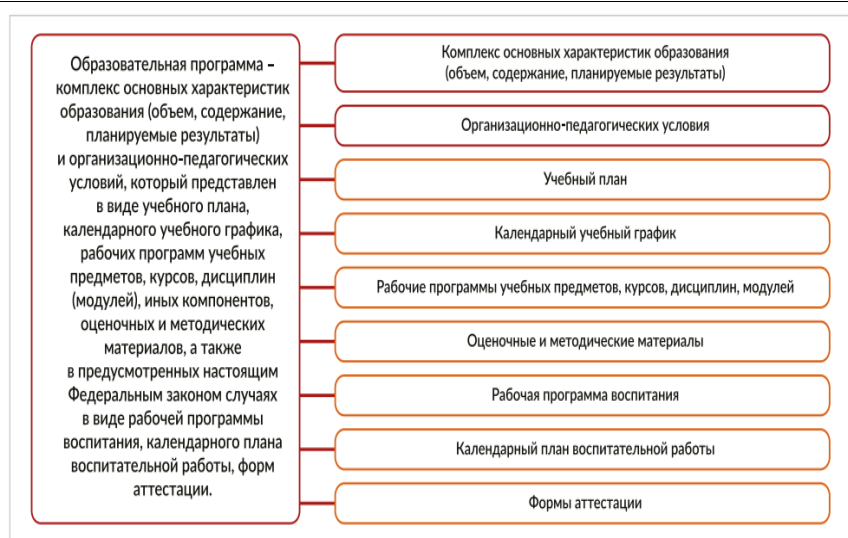


Рис. 3. Образовательная программа: составные компоненты

ОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Для этого создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе **ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;**
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МАДОУ, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейное просмотра анимационных произведений.



	<p>В разделе представлены: режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.</p> <p>Программа содержит две части: <b>обязательную (инвариантную) часть образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений учреждения (вариативную часть) (составляет не более 40% от ее общего объема) (п.2.12 ФГОС ДО).</b></p> <p>Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО).</p> <p>Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются МАДОУ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>В связи со вступлением в силу с 1 марта 2023 года Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритетные направления образовательной деятельности и направленности дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>-требования к видам/подвидам дополнительных образовательных программ разной ведомственной принадлежности, к их разработке и утверждению;</li> <li>-направленности дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>-особенности формирования и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, условия и сроки их реализации, количество обучающихся;</li> <li>-формы обучения по дополнительным образовательным программам, формы организации деятельности обучающихся, включая обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>-особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе использование модульного принципа представления содержания образования, сетевых форм, дистанционных технологий и электронного обучения;</li> <li>-требования к расписанию занятий объединений;</li> <li>требования к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> </ul>

-требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.

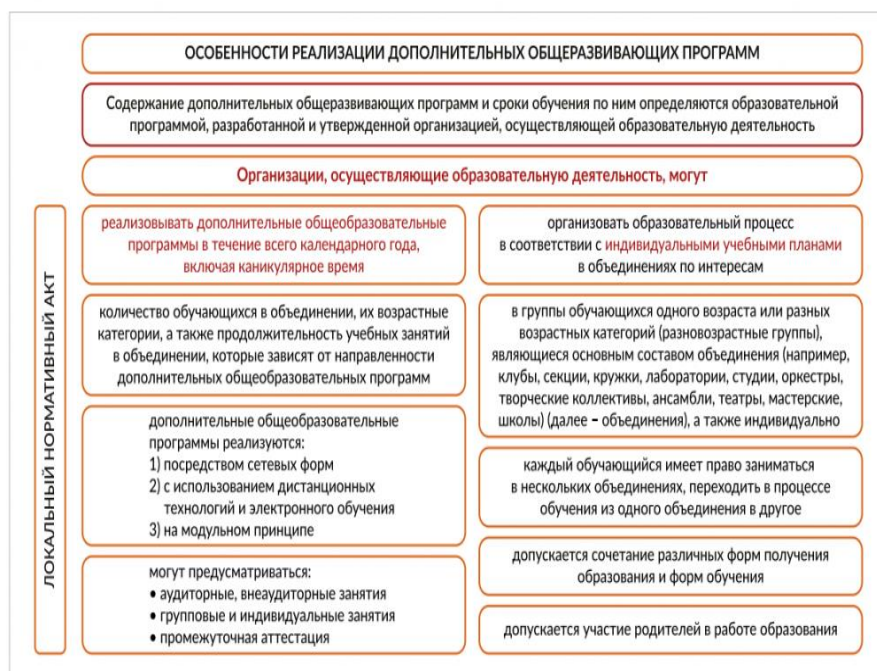


Рис. 4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ

Мониторинг образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- педагогические наблюдения, педагогический мониторинг;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;
- индивидуальные карты развития ребёнка;
- карты сопровождения группы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При организации педагогического процесса предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников по каждой образовательной области не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, свободной деятельности и обеспечивает осуществление образовательного процесса в основных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей,
- 3) деятельность со сверстниками.

Направления основной образовательной программы, реализуются на основе использования гибкости в выборе содержания программы и происходит с учётом индивидуальных, возрастных особенностей воспитанников, использовании разнообразных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная,

	<p>познавательная-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.</p>		
Результаты освоения ОП ДО	<p align="center"><b>Образовательная область/уровни освоения</b></p>	<p align="center"><b>средний показатель</b></p>	<p align="center"><b>% освоения</b></p>
	Социально-коммуникативное развитие	5,4	99 %
	Познавательное развитие	5,4	99 %
	Речевое развитие	5	97 %
	Художественно-эстетическое развитие	5,3	98 %
	Физическое развитие	5,5	99 %
	<b>средний показатель</b>	<b>5,32</b>	<b>98 %</b>
	<p>По результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения ОП, это - «Физическое развитие». На средне-высоком уровне - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Наиболее низкие показатели освоения ООП по образовательной области «Речевое развитие». Программный материал в общем, по саду освоен на <b>98%</b>. По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.</p>		
Учебная нагрузка	<p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;</li> <li>• от 3 до 4 лет — до 15 минут;</li> <li>• от 4 до 5 лет — до 20 минут;</li> <li>• от 5 до 6 лет — до 25 минут;</li> <li>• от 6 до 7 лет — до 30 минут.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p>		
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе	<p>Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически</p>		

	<p>обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.</p> <p>В мае 2023 года воспитатели проводили обследование 52 воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятийные дела (по каждому разделу программы);</li> <li>• диагностические срезы;</li> <li>• наблюдения, итоговые мероприятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="564 1093 1465 1393"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Выше нормы</th> <th colspan="2">Норма</th> <th colspan="2">Ниже нормы</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</td> <td>18</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>61</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Качество освоения образовательных областей</td> <td>20</td> <td>38</td> <td>30</td> <td>58</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18	35	32	61	2	4	Качество освоения образовательных областей	20	38	30	58	2	4
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы																							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																						
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18	35	32	61	2	4																						
Качество освоения образовательных областей	20	38	30	58	2	4																						
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Реализация ОП ДО обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников. Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.</p>																											

<p>Оценка реализации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<p>Чтобы не допустить возникновения коронавирусной или другой инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Педагоги, при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников МАДОУ, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> <li>• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;</li> <li>• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>• профилактические, оздоровительные, закаливающие мероприятия;</li> <li>• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);</li> <li>• организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);</li> <li>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;</li> <li>• двигательную активность;</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).</li> </ul> <p>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.</p> <p>В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа и др. систематически проводилась просветительская работа с родителями детей о необходимости вакцинации детей.</p> <p>В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая</p>
---	--

релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летний период), облегченная одежда (при соответствующей температуре). По мере необходимости устанавливается щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием согласно Стандарта.

#### Сравнительный анализ заболеваемости за 2 года

Заболела	2022 год			2023 год		
	Пропущено дней по болезни			Пропущено дней по болезни		
аеомсть	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
<b>Общая</b>	4326	4577	8903	3042	3171	6213
<b>заболеа</b>						
<b>еомсть</b>						
ОРВИ	3538	3006	6544	2663	2692	5355
Прочие	777	1549	2326	329	392	721
заболеа						
ния						
ОКИ	-	-	-	-	-	-
Ветря-	11	22	33	50	87	137
ная оспа						
Скарла-	-	-	-	-	-	-
тина						
ЭВИ	-	-	-	-	-	-

Средняя посещаемость в 2023г. – 146 детей.

Средний-общий % посещаемости в ДОУ за 2023г. - 52%

	2022 год	2023 год
	280 детей	300 детей
<b>Количество</b>		
<b>пропущенных</b>		
<b>дней,</b>		
<b>по болезни</b>	32 (13%)	24 (8%)
<b>одним ребенком.</b>		

#### Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Из них - дети - инвалиды	Группы здоровья				
			1	2	3	4	5
2022	280	2	224	52	2	0	2
2023	300	2	217	77	4	0	2

#### Выводы

Несмотря на создание необходимых медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не улучшились. Причина – частые простудные заболевания детей, ослабленный иммунитет, а также много родителей-отказников от различных прививок. Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включал различные направления работы:

	<p>-Обеспечение полноценного питания, витаминизацию пищи.</p> <p>-Организация рациональной активности детей.</p> <p>-Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.</p> <p>-Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.</p> <p>-Инструктаж-обучение воспитателей лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в МАДОУ и пред эпидемический период.</p> <p>-Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, семейных клубов, индивидуальные беседы с родителями и др.).</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании – усиление воспитательной деятельности. В учреждении в ОП включены: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МАДОУ и их приобщение к российским и бурятским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа учитывает условия, существующие в МАДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить побольше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.</p> <p><b>Федеральный календарный план воспитательной работы.</b></p> <p>План является единым для ДОО.</p> <p>МАДОУ наряду с Планом проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.</p> <p>Проекты, мероприятия для реализации ОП в течение года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телемост волонтеров с воспитанниками детского сада г.Улан-Удэ, в рамках сетевого сотрудничества.</li> <li>2. «Знакомьтесь, мои родители - ...» - презентация технических профессий родителей.</li> <li>3. «Мой семейный сундучок» - воспитанники дома клеят коробку, куда члены семьи складывают предметы, важные для них. На утреннем круге ребёнок показывает и рассказывает, о значении каждого предмета.</li> <li>4. Герой дня - в течение сентября дети рассказывают по очереди (в день один человек) о проведённом лете.</li> </ol>

	<p>5. Пятница – день детских инициатив.</p> <p>6. 50-летие строительства БАМа – год инженера.</p> <p>7. Работа согласно перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МАДОУ.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесбережение: внедрение корпоративной программы «Укрепление здоровья на рабочем месте» в организации «Корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Теремок» «Здоровое поколение!» (в рамках подпрограммы Программы развития «Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности»);</li> <li>- развитие системы наставничества (в рамках подпрограммы Программы развития «Мероприятия по улучшению кадрового состава»);</li> <li>- проектная деятельность в работе с семьями (в рамках подпрограммы Программы развития: инновационная и экспериментальная деятельность);</li> <li>- финансовая грамотность (в рамках подпрограммы Программы развития: инновационная и экспериментальная деятельность);</li> <li>- этнокультурная ситуация развития ребёнка в системе национально-регионального компонента (в рамках подпрограммы: Сохранение, изучение и развитие национально-регионального компонента);</li> <li>- развитие волонтерского движения;</li> <li>- начальное инженерно-техническое направление развития воспитанников в МАДОУ;</li> <li>- патриотическое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований СанПин. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p>
<p>Помещения, позволяющие реализовывать образовательные программы</p>	<p><u>Спортивно-оздоровительной направленности:</u> физкультурный зал – 51,4 кв.м.</p> <p><u>Художественно-эстетической направленности:</u> музыкальный зал – 66,4 кв.м. костюмерная – 3,1 кв.м.</p> <p><u>Познавательно-речевой направленности:</u> кабинет учителя – логопеда – 15,7 кв.м. кабинет детских инициатив «Гармония» – 11,1 кв.м. кабинет детских инициатив «Фантазия» – 10,0 кв.м.</p>



	кабинет детских инициатив «Эрудиция» - 10,5 кв.м.																																																											
Оценка организации дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)	<p>Оказание платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с заказчиками на основании Положения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа кружков способствует развитию детских творческих способностей.</p> <p>В МАДОУ за отчетный период предоставлялись -</p> <p style="text-align: center;"><b>дополнительные бесплатные образовательные кружки:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование кружка</th> <th>Группа</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)</td> <td>Младшие</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>«Галилео Галилей» (опытно-экспериментальная деятельность)</td> <td>Старшие</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>«Красота своими руками» (аппликация)</td> <td>Старшие</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)</td> <td>Подготовительная</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>«Неизвестное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)</td> <td>Старшие</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Итого</b></td> <td></td> <td><b>127 чел. - 45%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>дополнительные платные образовательные услуги:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование кружка</th> <th>Группа</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое направление:</i></td> </tr> <tr> <td>«Лимпопо» - хореография</td> <td>Старшие и подготовительная</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность</td> <td>Старшая</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>«Цветик-семицветик» - нетрадиционная изобразительная деятельность</td> <td>Средняя</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала</td> <td>Младшая</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>«Волшебные ладошки» - нетрадиционная техника рисования</td> <td>Средняя</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Познавательное направление:</i></td> </tr> <tr> <td>«Мультстудия «Теремок»» обучение детей снимать мультфильмы</td> <td>Старшая</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>«Занимательная математика» - математические игры</td> <td>Старшие</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>«Учим играть в шашки»</td> <td>Старшая</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах</td> <td>Подготовительная</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование кружка	Группа	Количество детей	«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)	Младшие	26	«Галилео Галилей» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	24	«Красота своими руками» (аппликация)	Старшие	20	«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)	Подготовительная	28	«Неизвестное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	29	<b>Итого</b>		<b>127 чел. - 45%</b>	Наименование кружка	Группа	Количество детей	<i>Художественно-эстетическое направление:</i>			«Лимпопо» - хореография	Старшие и подготовительная	42	«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Старшая	26	«Цветик-семицветик» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Средняя	20	«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала	Младшая	11	«Волшебные ладошки» - нетрадиционная техника рисования	Средняя	10	<i>Познавательное направление:</i>			«Мультстудия «Теремок»» обучение детей снимать мультфильмы	Старшая	20	«Занимательная математика» - математические игры	Старшие	22	«Учим играть в шашки»	Старшая	10	«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	Подготовительная	8
Наименование кружка	Группа	Количество детей																																																										
«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)	Младшие	26																																																										
«Галилео Галилей» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	24																																																										
«Красота своими руками» (аппликация)	Старшие	20																																																										
«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)	Подготовительная	28																																																										
«Неизвестное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	29																																																										
<b>Итого</b>		<b>127 чел. - 45%</b>																																																										
Наименование кружка	Группа	Количество детей																																																										
<i>Художественно-эстетическое направление:</i>																																																												
«Лимпопо» - хореография	Старшие и подготовительная	42																																																										
«Мир фантазий» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Старшая	26																																																										
«Цветик-семицветик» - нетрадиционная изобразительная деятельность	Средняя	20																																																										
«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала	Младшая	11																																																										
«Волшебные ладошки» - нетрадиционная техника рисования	Средняя	10																																																										
<i>Познавательное направление:</i>																																																												
«Мультстудия «Теремок»» обучение детей снимать мультфильмы	Старшая	20																																																										
«Занимательная математика» - математические игры	Старшие	22																																																										
«Учим играть в шашки»	Старшая	10																																																										
«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	Подготовительная	8																																																										

	«Речевчик» - логопедические занятия	Подготовительная	28
	«Литературная гостиная» - подготовка детей к чтению	Средняя	17
	<b>Физкультурно-оздоровительное направление:</b>		
	«Будущие олимпийцы» - физкультурно-оздоровительные игры	Старшая	18
	<b>Итого</b>		<b>214 чел. - 71%</b>
<b>Выводы</b>	<p>Анализ результатов анкетирования:  В опросе приняло участие всего 169 респондентов.  На вопрос «Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?» ответили 166 чел. (98%). Информированы о проведении в учреждении доп. образов. услуг – 152 чел. (90%).  Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции во время пребывания в ДОУ – 133 чел. (79%),  Родители предпочитают выбрать для своего ребёнка следующие направления:  -Физкультурно-спортивное – 73 чел. (43%)  -Художественно-эстетическое – 46 чел. (27%)  -Музыкальное – 37 чел. (22%)  -Познавательное – 82 чел. (49%).  Родители (законные представители) предпочитают кружки следующих направленностей:  -Логопедические услуги - 76 чел. (45%)  -Хореографию – 74 чел. (44%)  -Подготовку к школе – 63 чел. (37%)  -Спортивную секцию - 55 чел. (33%)  -Театральную студию – 53 чел. (31%)  По мнению родителей дополнительные для занятия ребёнка необходимы:  -дополнительные занятия дают ребенку возможность получать опыт взаимодействия с детьми и взрослыми – 100 чел. (59%)  -ребенок узнает много нового и полезного – 77 чел. (46%)  -ребенок с пользой проводит время – 76 чел. (45%)  Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.</p>		
Коррекционная работа	<p>В МАДОУ функционирует логопедический пункт с целью проведения коррекционной работы с детьми. Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя.  В логопункте основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.  Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы. Для коррекционно-развивающей работы в МАДОУ отведена отдельный кабинет,</p>		

	<p>развивающая среда которой соответствует специфике коррекционной работы. К каждому ребенку был осуществлён индивидуальный подход, подобраны методы и приемы.</p> <p>Детей с ОВЗ в детском саду нет.</p>
<p>Организация работы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>В учреждении в наличие Паспорт доступности для детей с ОВЗ. Приобретены таблички Брайля (табличка на центральном входе, планы эвакуации на первом и втором этажах здания), пандус уличный, перекатной порог и пр. Также оборудованы указатели: поворотники, лестницы.</p>
<p>Информационно-коммуникативное обеспечение</p>	<p>Доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МАДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МАДОУ квалифицированных кадров: все педагоги и руководящие работники владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Официальный сайт МАДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт МАДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В прошедшем учебном году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p>Структура сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства. На страницах сайта ответственный за его ведение - старший воспитатель размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность в МАДОУ, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: все работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Используются информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);</li> <li>-использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;</li> <li>-использование медиатеки;</li> </ul>

	<p>-оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;</p> <p>-использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных;</p> <p>-работа электронной почты.</p>																
Социальная активность и партнерство	<p>Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с социальными учреждениями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст. Северобайкальск ОАО «РЖД».</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».</li> <li>• Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5.</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».</li> <li>• Северобайкальская картинная галерея.</li> <li>• Музей истории БАМа.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования».</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».</li> <li>• Дворец культуры железнодорожников.</li> </ul>																
Конкурсное движение воспитанников	<p style="text-align: center;"><b>Анализ участия воспитанников за отчетный период в конкурсном движении на разном уровне</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Наименование конкурса</th> <th style="width: 15%;">Количество участников</th> <th style="width: 10%;">%</th> <th style="width: 25%;">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...», посвящённый 100-летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого Месяца. Конкурс «Поэзия родного края» /на русском языке/возрастная категория: до 7 лет.</td> <td>6 чел.</td> <td>2%</td> <td>2 место - 1 3 место - 3</td> </tr> <tr> <td>II Международный детско-экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023», конкурс арт-объектов «ЭкоПоделки».</td> <td>6 чел.</td> <td>2%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Количество участников	%	Результат	<b>Международный уровень</b>				III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...», посвящённый 100-летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого Месяца. Конкурс «Поэзия родного края» /на русском языке/возрастная категория: до 7 лет.	6 чел.	2%	2 место - 1 3 место - 3	II Международный детско-экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023», конкурс арт-объектов «ЭкоПоделки».	6 чел.	2%	
Наименование конкурса	Количество участников	%	Результат														
<b>Международный уровень</b>																	
III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...», посвящённый 100-летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого Месяца. Конкурс «Поэзия родного края» /на русском языке/возрастная категория: до 7 лет.	6 чел.	2%	2 место - 1 3 место - 3														
II Международный детско-экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023», конкурс арт-объектов «ЭкоПоделки».	6 чел.	2%															

III международный военно-патриотический фестиваль – конкурс «Катюша».	2 чел.	1 %	1 место – 1
ООО «Совушка»: Международный конкурс «Насекомые России». Международный конкурс «Птицы России». Международный конкурс «Грибы России».	29 чел.	10%	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс плакатов «Эколята - друзья и защитники Природы»	Группа «Ромашка»		3 место - 1
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный Огонь».	2	1%	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийского конкурса юных художников «Краски России», приуроченного ко «Дню семьи, любви и верности».	2	1%	Лауреат - 2
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни».	11 чел.	4%	
Всероссийский Викторина «Синицы-озорницы».	3 чел.	1%	1 место – 3
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Рыжий Лис».	5 чел.	2%	1 место – 3 2 место - 1 3 место - 1
Всероссийский Творческий конкурс для дошкольников «Мир заповедной природы».	4 чел.	1%	
<b>Региональный уровень</b>			
Республиканский фестиваль «По тропинкам родного края», приуроченного к 100-летию Республики Бурятия.	3 чел	1%	1 место – 3
Республиканский конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей».	5 чел.	2%	3 место - 1
<b>Межрайонный уровень</b>			
XXIII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твоё-2023»	16 чел.	5%	1 место – 6 2 место - 7 3 место - 3
III межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны - 2023», посвященного Дню защитника Отечества.	5 чел.	2%	1 место – 2 2 место - 2 3 место -
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	9 чел.	3%	1 место – 1 2 место - 2

	детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».			3 место - 2
	Муниципальный конкурс «Чудо – шашки»	4 чел.	1%	1 место – 4
	Городской интеллектуальный конкурс «Знай-ка».	5 чел.	2 %	Лауреаты
	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	11 чел.	4%	1 место – 1 3 место - 1
	Городской конкурс – праздник «Мой край родной, моя земля...», посвященный празднованию Дня бурятского языка	6 чел.	2%	Участники
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Успешный дошкольник».	1 чел.	1%	3 место-1
<b>Уровень учреждения</b>				
	Конференция «Галилео Галилей»	21 чел.	7%	
	Выставка семейных творческих работ «Любимые сказки на Новогодней елке»	83 чел.	28%	
	Фестиваль театральных постановок «Моя Бурятия», посвященный 100-летию Республики Бурятия.	121 чел.	40%	
	Конкурс «Юный джентльмен»	7 чел.	2%	
	Конкурс «Дюймовочка»	4 чел.	1%	
<b>Выводы</b>	Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.			
<b>2.6. Оценка учебно-методической деятельности</b>				
Полнота реализации планов и программ методической деятельности	Методическая служба МАДОУ является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи деятельности педколлектива режиме поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала в рамках режима развития в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. В течение года решались основные задачи методической деятельности:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-обучение участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;</li> <li>-осуществление оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;</li> <li>-систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, осуществленной в образовательной организации;</li> <li>-стимулирование и развитие творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>-разработка, апробирование и внедрение новых педагогических новаций;</li> <li>-обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов;</li> <li>-выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта.</li> </ul>
<p>Методический кабинет – центр педагогической жизнедеятельности учреждения</p>	<p>Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ. Для мотивирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;</li> <li>–составлены должностные инструкции;</li> <li>–создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые мероприятия, выставки, мастер-классы);</li> <li>–организуется обмен опытом, наставничество;</li> <li>–оказывается консультативная, методическая помощь;</li> <li>–проводится аттестация и др.</li> </ul> <p>На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития; Образовательная программа; Программа «Будь здоров!», рабочие программы педагогов. Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МАДОУ в области осуществления инновационных преобразований. Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МАДОУ. Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ Методический кабинет способствовал обучению и</p>

	<p>развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Методическая деятельность МАДОУ в целом эффективна и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.</p>						
Участие педагогов учреждения в конкурсах различного уровня	<p><b>Всего педагогических работников</b></p>	<b>Уровень участия</b>					
	МАДОУ	Муниципальный	Международный	Всероссийский	Региональный	Межрегиональный	
	21	9	3	2	4	2	
	%	42%	14%	10%	19%	10%	
<b>Значимые достижения за отчетный период</b>							
<b>Название конкурса</b>							
<b>Результат</b>							
Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство территории»							2 место
Организатор ежегодного традиционного соревнования «Чудо шашки»							2 место
Призёр конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят - молодых защитников Природы»							3 место
Участник спортивного фестиваля «Семейная команда» в рамках «Движение первых»							
Городской конкурс «Педагогический дуэт-2023»							3 место
Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023»							Гран-при (1 место)
Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Бурятия - 2023»							Гран-при
Муниципальный конкурс «Читаем детям - 2023»							Победитель
Муниципальный конкурс «Лучший уголок боевой славы - 2023».							Победитель
Городской конкурс «Привет Деду Морозу» Номинация «Новый год в моём окне» Номинация «Новогодний серпантин» Номинация «Волшебные сказки, зимние сны» Номинация «Новогодних дел мастера»							2 место 2 место 2 место 1 место
Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения							Победитель



	«Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва			
	Волонтерское движение в детском саду «Доброе сердце»	Все возрастные группы		
	Участник Форума педагогов дошкольного образования «Педагоги Севера – 2023» Участие в техническом конкурсе «Инженерная сила России формируется в детском саду»	2 место		
	По результатам работы и участия в профессиональных конкурсах в 2023 году: 1. Молонова Н.М. – 1 квартал. 2. Коллектив МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 1 квартал. 3. Швецова Е.Л. и Новикова Е.М. – 2 квартал. 4. Москалева Л.Н. – 2 квартал.	Муниципальный проект «Баннер почёта»		
	Организована сдача норм ГТО в детском саду в рамках участия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	12 чел.		
Участие педагогов в транслирование педагогического опыта	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	1	Общее количество педагогов	21	100%
	2	Не участвовали в транслировании педагогического опыта	0	0%
	3	Участвовали в транслировании педагогического опыта	21	100%
		Из них использовали следующие формы работы:		
	3.1.	Доклад с использованием мультимедийной презентации	9	43%
	3.2.	Презентация творческого продукта	21	100%
	3.3.	Участие в ГМО	21	100%
	3.4.	Проведение ОД	12	57%
	3.5.	Публикация	5	24%
3.6.	Мастер-класс	7	33%	
	Наш детский сад принял участие в инновационной площадке, организованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и получил <b>статус Инновационной площадки</b> по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций». Этот опыт позволил расширить профессиональные навыки педагогов и повысить их престиж. Сотрудничество с ведущим научным учреждением, дало ценный опыт и знания для дальнейшего развития образовательного процесса в нашем детском саду. Данным опытом делились с дошкольной, педагогической общественностью Республики Бурятия через видеоконференцсвязь (ВКС), организованную БРИОП Карповой Раисой Иннокентьевной.			
<b>Выводы</b>	Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году			

необходимо предусмотреть обучение педагогов учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной и финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

### Оценка функционирования ВСОКО

<p>Мониторинг качества ВСОКО</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования детского сада, включает в себя интегративные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество методической работы;</li> <li>• качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• качество взаимодействия с родителями;</li> <li>• качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• качество развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В МАДОУ внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профсоюз, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МАДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями заведующего.</p> <p>Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативный контроль;</li> <li>-тематический /3 раза в год (к педсоветам);</li> <li>-самоконтроль;</li> <li>-самоанализ;</li> <li>-взаимоконтроль;</li> <li>-итоговый мониторинг:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="574 1608 1455 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="574 1608 869 1675">Объект мониторинга</th> <th data-bbox="869 1608 1276 1675">Критерии оценки параметра</th> <th colspan="2" data-bbox="1276 1608 1455 1675">Показатель по ДОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="574 1675 869 1881">Соответствие ОП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО</td> <td data-bbox="869 1675 1276 1881">1.Оценка нормативно-правовых актов МАДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО</td> <td data-bbox="1276 1675 1372 1881">100%</td> <td data-bbox="1372 1675 1455 1881">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1881 869 2042" rowspan="3">Соответствие условий реализации ОП требованиям ФГОС ДО</td> <td data-bbox="869 1881 1276 1948">1.Оценка кадрового обеспечения</td> <td data-bbox="1276 1881 1372 1948">95%</td> <td data-bbox="1372 1881 1455 2042" rowspan="3">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1948 1276 1993">2.Оценка системы управления</td> <td data-bbox="1276 1948 1372 1993">95%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1993 1276 2042">3.Оценка учебно-</td> <td data-bbox="1276 1993 1372 2042">95%</td> </tr> </tbody> </table>	Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ		Соответствие ОП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО	1.Оценка нормативно-правовых актов МАДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО	100%	100%	Соответствие условий реализации ОП требованиям ФГОС ДО	1.Оценка кадрового обеспечения	95%	80%	2.Оценка системы управления	95%	3.Оценка учебно-	95%
Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ															
Соответствие ОП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО	1.Оценка нормативно-правовых актов МАДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО	100%	100%														
Соответствие условий реализации ОП требованиям ФГОС ДО	1.Оценка кадрового обеспечения	95%	80%														
	2.Оценка системы управления	95%															
	3.Оценка учебно-	95%															

		методического обеспечения		
		4.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	83%	
		5.Оценка предметно-развивающей среды	90%	
		6.Оценка материально-технического обеспечения	85%	
	Соответствие результатов освоения ОП ФГОС ДО	1.Оценка освоения воспитанниками ОП	85%	96%
	Удовлетворенность качеством образования	1.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ	97%	97%
	<b>Итого</b>		<b>97%</b>	
Результаты анкетирования родителей по определению степени удовлетворённости качеством образования	<p>С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Анкета 1</u></b></p> <p>В опросе приняло участие 217 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования, родители в целом положительно оценили работу МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2023 году: процент положительных оценок по всем показателям составил от 97% до 99%. Наибольшее количество положительных оценок набрали показатели: «качество предоставляемых услуг» и «качество образовательной программой» (99% и 98% соответственно). 97% респондентов положительно оценили показатели «Охрану здоровья воспитанников» и «Условия безопасности».</p> <p>Общий процент положительных оценок составил: <b>98%</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Анкета 2</u></b></p> <p>В опросе всего приняло участие 217 респондента - родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Рейтинг положительных оценок: 99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос: Ваше общее впечатление о детском саду положительное? 98 % положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей? 97% положительно оценили работу по следующим направлениям: Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты (эстетика, наличие игрового оборудования)?</p>			

	<p>Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)?          Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?          95% дали положительную оценку на вопрос:          Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)          (93%), которому необходимо уделить внимание.          Общий процент положительных оценок: <b>97%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Анкета 3</u></b></p> <p>В опросе приняло участие 222 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования, родители положительно оценили работу (100%) по направлению: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о режиме работы МАДОУ».          1% от общего количества респондентов дал отрицательную оценку критериям: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о питании детей; о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка».          98% от общего количества респондентов положительно оценили работу по направлениям: «Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий)»; «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка»; «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».          2 % от общего количества респондентов дал отрицательную оценку критериям: «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка» и «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».          Общие процент положительных оценок составил: <b>97%</b></p>
<b>Выводы</b>	<p>Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает об общем положительном оценивании работы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок». Общий процент положительных оценок по результатам анализа трех анкет составил: <b>97%</b></p> <p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.</p>
<b>2.7. Оценка социально-бытового обслуживания воспитанников</b>	
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p>В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню (в летний период между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки или фрукты). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям</p>

	<p>предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Питание детей и рацион осуществляется по 10-дневному примерному меню для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет. В рацион питания МАДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.</p> <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником МАДОУ. Работает ежемесячно Родительский контроль.</p> <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.</p>
<b>Выводы</b>	<p>В МАДОУ ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников, что показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении. Питание детей направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.</p> <p>По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима. При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём периодов ОД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.</p>
<b>2.8. Оценка материально-технической базы учреждения</b>	
Здание и помещения МАДОУ	<p>Двухэтажное здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 2393,5 кв.м. находится на правах оперативного управления. Здание кирпичное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МАДОУ создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В МАДОУ имеются оборудованные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения (приёмные, спальни, туалетные и умывальные комнаты, буфетные) – 11</li> <li>-кабинет заведующего – 1</li> </ul>

	<p>-методический кабинет – 1  -музыкальный зал – 1  -костюмерная - 1  -физкультурный зал – 1  -кабинет музыкальных руководителей – 1  -мини-музей патриотического воспитания - 1  -кабинет учителя-логопеда - 1  -комната детских инициатив «Гармония» - 1  -комната детских инициатив «Эрудиция» – 1  -комната детских инициатив «Фантазия» - 1  -медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор)  -пищеблок – 1  -прачечная -1  -кабинет завхоза – 1  -кабинет секретаря-администратора – 1  -в коридоре – оборудованная вахта  -служебные помещения - кладовая для продуктов, кастаньянная, раздевалка и душевая для работников пищеблока, подсобные помещения для дворников и рабочего по обслуживанию зданий. Групповые помещения оснащены разнообразным необходимой возрастной мебелью, игровым материалом. Созданы центры активности для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений.</p>																		
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Был обновлен и пополнен учебно-методический комплект специализированной литературой. Фонд методической литературы составляет 500 экземпляров.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1" data-bbox="571 1823 1479 2031"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Магнитофон</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	12	2	Компьютер	18	3	Ноутбук	2	4	Магнитофон	2	5	Музыкальный центр	10
№	Наименование	Кол-во																	
1	Телевизор	12																	
2	Компьютер	18																	
3	Ноутбук	2																	
4	Магнитофон	2																	
5	Музыкальный центр	10																	

	6	Принтер	6
	7	Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального аппарата	3
	8	Видеомагнитофон	1
	9	DVD-проигрыватель	1
	10	Цифровой фотоаппарат	1
	11	Музыкальная колонка	3
	12	Мультимедийный проектор	3
	13	Ламинатор	1
	14	Брошюратор	1
	15	Экран настенный	2
	16	Интерактивный стол	2
	17	Интерактивная доска	2
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	<p>В начале 2023 года был проведен первичный мониторинг РППС детского сада с целью оценки соответствия нормативным требованиям и потребностям детей, педагогов и родителей. Результаты указывают на необходимость внесения некоторых улучшений, таких как обновление игрового оборудования и создание комфортных зон для развития детей.</p> <p>В учреждении созданы условия для реализации требований ФГОС ДО. Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоборудование в кабинетах детской инициативы. Частично приобрели новую мебель, детское постельное белье. РППС - безопасна, трансформируема, оснащена полифункциональным оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность среды и игровой деятельности, а также познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, экспериментирование. Групповые помещения оснащены ростовой детской мебелью. В каждой группе, в соответствии с ОП подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия, электронные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС и ФОП РППС строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. При организации предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы, гендерного различия. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается роль игровой деятельности. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность,</p>		

	<p>экспериментирование, уголки уединения и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.</p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии бетонное ограждение высотой 1м65см, с двумя входами на территорию, оборудована автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в достаточном количестве средств пожаротушения. Кровля здания обработана огнезащитным составом. Имеются дополнительные свободные эвакуационные двери из каждой группы. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2-го этажа испытаны в соответствии с требованиями. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. В детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников МАДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно с сотрудниками осуществлялись инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещалась информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.</p> <p>Коллектив МАДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• противопожарная и техногенная безопасность;</li> <li>• предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов и пр.</li> </ul> <p>В работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.</p> <p>1.Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>2.Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности,</p>



	<p>должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>3.Работа с родителями (законными представителями) носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, проектной деятельности и пр..</p> <p>В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых комнат и кабинетов; санитарное состояние всех помещений и его территории; соблюдение режимных моментов.</p>
Финансовое обеспечение	<p>Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в МАДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МАДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p> <p>Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение МЗ на 2023 г. – 36 150 545,0 руб. Кассовый расход составил – 36 150 545,0 руб. Исполнение – 100%.</p> <p>Остатка денежных средств на 01.01.2023г. – нет</p> <p>Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2023 г. – 1 200 230,0руб. Кассовый расход составил – 1 200 230,0руб. Исполнение – 100 %.</p> <p>Остатка денежных средств на 01.01.2024г. – нет.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.</p>

### 3.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	300
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 часов)		300
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-		0

	педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	89
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	200 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		300 (100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 (8%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	21 (100%)
1.7.1.	с высшим образованием		5 (24%)
1.7.2.	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (24%)
1.7.3.	со средним профессиональным образованием		16 (76%)
1.7.4.	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (76%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.8.1	с высшей категорией		1 (5%)
1.8.2	с первой категорией		0 (0%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0 (0%)
1.9.2	больше 30 лет		6 (29%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1 (5%)
1.10.2	от 55 лет		6 (29%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	21 (100%)

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников		
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/ повышение квалификации/профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1688,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице		да

### Перспективы развития учреждения

Направления в развитии	<p>Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Но еще не на должном уровне в детском саду внедряется цифровая образовательная среда: недостаточно оборудования для этого - компьютеров, средств связи, недостаточно развита система педагогических технологий.</p> <p>В 2024 году необходимо уделить внимание таким направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование цифровых технологий в образовательном процессе.</li> <li>2. Совершенствование работы по организации и контролю питания.</li> <li>3. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ.</li> <li>4. Обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> </ol>
------------------------	---

5. Совершенствование организации работы по:

- воспитанию здорового образа жизни,
- формированию финансовой грамотности,
- семейному воспитанию;
- патриотическому воспитанию.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. В МАДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Задачи работы в 2023 году реализованы полностью на качественном уровне. В этой связи информационное обеспечение МАДОУ направлено на поэтапное формирование качественно новой культуры коммуникации, позволяющей более эффективно управлять образовательным процессом. Педагоги и родители отмечают качество сайта МАДОУ, позволяющих им найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования в обычном и дистанционном режиме. Педагогические работники осознают и понимают реализацию целей профессиональной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Тем не менее, необходимо уделить особое внимание тем сотрудникам, которые нуждаются в погружении в специфику дошкольного образования. Это молодые, вновь поступившие специалисты, которые чувствуют себя менее уверено, и которым необходима поддержка более опытных коллег.

Вышеизложенное позволяет заключить о соответствии деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. В ДОУ реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.