

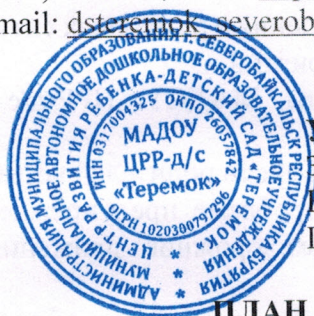
Республика Бурятия  
Управление образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Северобайкальск»

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка –  
детский сад «Теремок»  
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай байгууламжын  
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

Нютагай засагай һургуулиин урдахи  
болбосоролой бээ даһан эмхи зургаан  
Үхибүү хүгжөөлгын түб –  
«Теремок» гэһэн хүүгэдэй сээрлиг  
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700  
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>,  
E-mail: [dsteremok@severobaykalsk@govrb.ru](mailto:dsteremok@severobaykalsk@govrb.ru)



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
Е.Н.Лебедь  
Приказ № 74/1 от «20» сентября 2023г.

### ПЛАН

## мероприятий по профилактике детского дорожного транспортного травматизма МАДОУ ЦРР д/с «Теремок» на 2023 -2024 уч.год.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма являются одной из главной и наиболее насущных, требующих безотлагательных решений задач по всей России. Данная проблема остаётся актуальной и городе Северобайкальск. Ежегодные статистические данные об участии детей в ДТП при переходе улиц, езде на велосипеде, на дорогах нашего города, в результате которых дети получают ранения и травмы, а также отсутствие систематического обучения дошкольников правилам дорожного движения создает предпосылки для поиска новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Именно поэтому проблема профилактики дорожно-транспортного детского травматизма остается важной проблемой как общества в целом, так и нашего учреждения в частности, требующей решения, при всеобщем участии всех участников педагогического процесса в дошкольном учреждении и при использовании эффективных методов работы. Актуальным вопросом остаётся: отсутствие понимания и актуальности данной проблемы среди родительской общественности: родители, при знании общих правил дорожного движения не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Анализ специальной литературы по правилам дорожного движения указывает на проблему доступности понимания правил дорожного движения для дошкольников: правила движения написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей дошкольного возраста. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания. Только при сотрудничестве детского сада и родителей, возможно, научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах нашего города.

Из перечисленного выше следует, что необходим поиск новых форм, методов и приемов образовательно - воспитательной работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями и социальными партнёрами в практическом обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах. Формируя поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах, важно рассказать ребенку об устройстве дорог и улиц на примере ближайшего окружения нашего города.



### **Педагогическая целесообразность:**

Систематически организованная воспитательно – образовательная работа при совместном участии всех участников педагогического процесса позволит не только дать дошкольникам необходимые знания по правилам безопасного движения, но и позволит сформировать необходимые умения и навыки безопасного поведения на дороге, что невозможно без выполнения детьми тренировочных заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте, а так же даст возможность развить у воспитанников необходимые психические качества внимание, память, мышление, координацию движений.

**Цель:** создание в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» необходимых педагогических условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков безопасного движения на дорогах, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города Северобайкальска.

### **Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, мероприятий.
2. Организация предметно-развивающей среды МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» по проблеме предупреждения детского травматизма.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» по профилактической работе по проблеме предупреждения детского травматизма, обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

### **Принципы:**

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- соответствует принципу полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагает построение образовательного процесса и реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности;
- индивидуализация образовательного процесса, где построение образовательной деятельности основывается на индивидуальных особенностях каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- активное сотрудничество учреждения с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип интеграции содержания образовательных областей– альтернатива предметному принципу построения образовательных программ;

### **Направления:**

- 1) По содержанию

### **Профилактическое:**

- получение знаний о транспортной среде города;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

**Организационное:**

- организация предметно-развивающей среды в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (по ПДД);
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

2) По группе участников:

- работа с воспитанниками
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

3) Направление работы сотрудников МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» по должностям:

Должность	Направления работы
Заведующий	Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива. Проведение инструктажей. Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.). площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Старший воспитатель	Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями. Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей.
Воспитатели	Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм. Взаимодействие с родителями.
Медицинский работник	Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.
Музыкальный руководитель.	Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД. Подбор музыкальных произведений.
Младший воспитатель	Помощь в организации предметно-развивающей среды. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
Родители (законные представители)	Обсуждение разных точек зрения. Решение проблемных задач семейного воспитания. Ролевое проигрывание ситуаций. Тренинговые игровые упражнения и задания. Анализ родителями и педагогами поведения ребенка. Обращение к опыту родителей.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07. 2016 г. №196-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12. 2018 года) «О безопасности дорожного движения»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.05. 1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 07.06.2017года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2023 год.
6. «Правила дорожного движения» Российской Федерации» Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. (с дополнениями и изменениями от 04.12.2018 года)
7. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ» (с изменениями 2018года)
8. Приказ Министерства образования от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» (с изменениями 2012 года)
9. Приказ МВД России от 02.12.2003 г. №930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде дорожного движения».

### **Содержание работы по ПДД с воспитанниками.**

Мероприятия по обучению ПДД проводятся в ходе организованной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми (воспитателем, родителями) в самостоятельной деятельности.

Данные мероприятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города Северобайкальск.

Перспективное планирование составлено на основе Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок», с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников, материально-технической базы МАДОУ.

Содержание программы отражено в интеграции образовательных областей:

- познавательное развитие
- социально- коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Тематическое перспективное планирование работы по ПДД составлено согласно комплексно- тематическому планированию со средней группы.

#### **Задачи:**

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города;
- воспитывать культуру поведения.

#### **Формы работы с детьми**

- Продуктивные виды деятельности:
  - рисование
  - аппликация
  - лепка
  - конструирование
- Развлечения
- Досуги
- Организованная образовательная деятельность
- Экскурсия
- Наблюдения
- Прогулки
- Чтение художественной литературы

- Игры:
  - Настольно-печатные
  - Сюжетно-ролевые
  - Дидактические
  - Строительные
  - Театрализованные
  - Подвижные
- Проектная деятельность взрослых и детей
- Организация и проведение социальных акция по ПДД
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций

### **Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе**

#### **Задачи:**

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

#### **Показатели развития:**

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Тема мероприятий	Сроки	Содержание работы	Оборудование	Словарная работа	Интеграция образовательных областей
1	2	3	4	5	6
Знакомство с центром ПДД: макет дорожной разметки, атрибутами: здания, машины, пешеходы. Макет может быть фабричным или изготовленный в ходе проектной деятельности родителями и воспитанниками.	Сентябрь	Познакомить детей с центром ПДД, его оснащением. Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Творческое задание: рисование машины, автобуса.
Цвета светофора, их последовательность и значение в дорожном движении.	Октябрь	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Модели транспортных средств, фигурки пешеходов, машин, светофор.	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Аппликация «Светофор»
Городской общественный транспорт.	Ноябрь	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Дорожные знаки, атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Прогулка на автобусе»	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Подвижная игра «Водители и пешеходы»

Я еду в транспорте.	Декабрь	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Модели машин	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
Железнодорожный транспорт	Январь	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом? правила поведения железной дороге).	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор).	Подвижная игра «Поезд».
Знаки, сопутствующие железной дороге.	Февраль	Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.	Стулья, дорожные знаки	Переезд, шлагбаум, семафор.	Дидактическая игра «Дорожные ситуации».
На перекрестках и площадях.	Март-апрель	Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,	Обыгрывание обычных ситуаций площадке по ПДД на улице.
Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.	Май	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе**

**Задачи:**



- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

#### Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тема мероприятий	Сроки	Содержание работы	Оборудование	Словарная работа	Интеграция образовательных областей
1	2	3	4	5	6
Ориентирование детей в районе детского сада.	Сентябрь	Знакомство со схемой части города. Сформировать способность ориентироваться на схеме.	Схема части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Беседа «Наш детский сад»
Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы	Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках	Схема части города фигурки пешеходов, Модели транспортных средств, дорожные знаки,	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир,	Сюжетно ролевая игра «Автобус»

ли мы стать пассажирами?»		общественного транспорта и в общественном транспорте.	атрибуты к с/р игре.	остановка общественного транспорта.	
Дорожные знаки «Пешеход переходит улицу»	Ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)	Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
Дорожные знаки	Декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность», «движение запрещено» и т.д.	Рисование дорожных знаков.
Дорожные знаки	Январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки, куклы.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Аппликация «Знаки дорожного движения»
Дорожные знаки	Февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города Фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Разыгрывание и решение проблемных ситуаций на дорожной разметке на территории детского сада.
Дорожные знаки, ПДД	Март	Обобщение и систематизация	Макет части города Фигурки пешеходов,	Тротуар, пешеход, пешеходный переход	Рисование «На экскурсии»

		представлений о действиях по выполнению ПДД	модели транспортных средств дорожные знаки,	проезжая часть.	
Правила дорожного движения	Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Макет части города Фигурки пешеходов, Кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Просмотр мультфильма. «Уроки тётюшки Совы. Правила дорожного движения»
Правила дорожного движения	Май	По схеме макета научить определять безопасный маршрут до детского сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность	Макет части города Фигурки пешеходов, Кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Инсценировка, театрализация по ПДД

### **Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе**

#### **Задачи:**

- Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- Развивать мыслительные процессы (обрабатывать полученную информацию, уметь использовать знания, полученные на занятиях).
- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

#### **Показатели развития:**

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается). Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Тема мероприятий	Сроки	Содержание работы	Оборудование	Словарная работа	Интеграция образовательных областей
1	2	3	4	5	6
До свидания детский сад, здравствуй школа!	Сентябрь	Знакомство с безопасной дорогой в школу.	Мультимедиа, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.	Дидактическая игра «Найди безопасный путь до дома»
Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности	Октябрь	Обеспечить в ходе мероприятий усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.	Предупреждающие знаки	Демонстрационный материал – мультимедийная презентация. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.	Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки» Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.

		<p>Повторить названия различных видов транспорта.</p> <p>Развитие умения использовать полученные знания в практике.</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>			
Запрещающие знаки	Ноябрь	<p>Обеспечить усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность</p>	<p>Раздаточный материал.</p> <p>Карандаши</p> <p>мозаика</p>	<p>запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
«Опасный перекрёсток»	Декабрь	<p>Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте.</p> <p>Учить решать проблемные ситуации используя макет дорожного перекрёстка в группе.</p>	<p>Слайды, макет перекрёстка, модели машин, фигурки пешеходов.</p>	<p>Перекрёсток, преимущество на дороге.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра используя опыт детей «Семья»</p>
«Приключение Незнайки»	Январь	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге,</p>	<p>Макеты детского сада, школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные</p>	<p>Название улиц города Северобайкальск</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на магнитной доске, используя</p>



		улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовые здания в ближайшем окружении. Учить работать с макетами.	знаки, светофор, презентация.		плоскостные модели зданий.
«Неправильная карта»	Февраль	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам.	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса.	Составление кроссвордов, загадок. Дидактическая игра «Найди что лишнее».
«Автомобили бывают разные»	Март	Учить детей создавать конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми ис-	Изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, маячок, названия специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж» Дидактические игры «Хорошо –плохо».

		пользуя различные дорожные ситуации.			
Опасные ситуации	Апрель	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». Развивать умение прогнозировать события.	Презентация, поощрительные значки.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	Составление коллективной сказки, беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.
Социальная акция «Будь грамотным пешеходом»	Май	Обобщение полученных знаний по правилам дорожного движения	Листовки-призывы, флажки красного цвета, для движения по улицам города.	Призывы к пешеходам.	Проведение коллективной социальной акции «Будь грамотным пешеходом»

## Содержание предметно – развивающей среды в возрастных группах по ПДД

МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
<p>Книги с изображением различных машин. Иллюстрации, изображающие машины, улицу города. Набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов. Светофор. Макет города: одностороннее движение, переход, светофор, дома, деревья, машины, фигурки людей.</p>	<p>Книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы. Художественная литература соответствующей тематики. Иллюстрации, изображающие машины, улицу города. Набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов. Трафареты машин, которые одеваются на детей, рули. Светофор. Макет города: двустороннее движение, переход, тротуары, светофор, дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети), дома, деревья, машины, фигурки людей.</p>	<p>Книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы. Художественная литература соответствующей тематики. Иллюстрации, изображающие машины, улицу города. Набор игрушечных машин. Светофор. Макет города: двустороннее движение, переход, тротуары, светофор, дорожные знаки, дома, деревья, машины, фигурки людей. Фуражка, погоны, жезл регулировщика. Трафареты машин, которые одеваются на детей, рули. Дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети, перекресток, пункт питания, телефон, место стоянки, пункт медицинской помощи, двустороннее движение). Атрибуты для подвижных и дидактических игр.</p>	<p>Художественная литература соответствующей тематики. Книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы. Иллюстрации, изображающие машины, улицу города. Набор игрушечных машин. Светофор. Макет города: перекресток, переходы, тротуары, светофоры, дорожные знаки, дома, деревья, машины, фигурки людей. Фуражка, погоны, жезл регулировщика. Трафареты машин, которые одеваются на детей, рули. Дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети, перекресток, пункт питания, телефон, место стоянки, пункт медицинской помощи, въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, двустороннее движение, обязательное направление движения (прямо, налево, направо), автозаправочная станция, пункт технического обслуживания, стоп, движение запрещено, железнодорожный переезд без шлагбаума). Атрибуты для подвижных и дидактических игр по ПДД.</p>

### Перспективный план работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------	----------------------

<p>-Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей</li> <li>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- Инструкция по охране труда для воспитателей</li> <li>- Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре;</li> <li>- Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;</li> <li>- Инструкция по охране труда при использовании ТСО;</li> <li>- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;</li> <li>- Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий</li> <li>- Инструкция при проведении прогулок;</li> <li>- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований;</li> <li>- Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи</li> </ul>	<p>Заведующий</p>
<p>Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовая база;</li> <li>- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ,</li> <li>- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед;</li> <li>- иллюстративный материал;</li> <li>- список методической и художественной литературы.</li> </ul> <p>Оформление уголка безопасности в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка художественной литературы,</li> <li>- дидактические игры и пособия,</li> <li>- пособия, атрибуты,</li> <li>- подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города»</p> <p>Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Встреча с сотрудниками ГИБДД. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель</p>
<p>День открытых дверей в МАДОУ Организация недели открытых занятий по ПДД. Выставка детских работ «Красный, желтый, зеленый» Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». «Школа светофорных наук» - праздник для детей и родителей.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Выставка «Уважайте светофор» (продуктивные виды деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные детские работы,</li> <li>- коллективные детские работы;</li> <li>- семейные работы.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Музыкально-спортивный праздник</p>	<p>Воспитатели муз.руководитель, инспектор ГИБДД</p>

**Работа с родителями.** В современных условиях образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть

имеющим возможность оказывать на неё определенное педагогическое влияние в вопросах воспитания, в том числе и по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном воспитании дошкольников в вопросах профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**Перспективное планирование работы МАДОУ в течение года.**

<b>Цели работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Выяснение компетентности семьи в вопросе соблюдения правил поведения на улицах и дорогах.	Анкетирование родителей на тему «Что мы знаем о безопасности»	Воспитатели
Обсуждение основных требований совместной работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.	Консультация на тему «Требования к детям, предъявляемые в детском саду и дома». «Родителям о правилах дорожного движения»; «Безопасность детей на городских улицах»; Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели, родительский комитет групп.
Подбор наглядной агитации для обеспечения реализации программы.	Плакаты.	Ст. воспитатель
Составление памятки «Безопасность ребенка дома, в детском саду и на улице».	Буклет для родителей.	Ст. воспитатель
Знакомство родителей с педагогической литературой по вопросам безопасности и профилактики дорожно-транспортных нарушений.	Встреча-консультация.	Ст. воспитатель Воспитатели.
Родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД по темам: «Светоотражающие элементы на одежде»,	Встреча-консультация.	Инспектор ГИБДД, воспитатели
Составление с детьми маршрута безопасного пути от дома до детского сада и обратно	Практическая работа	Родители, воспитанники
Ознакомление родителей с работой детского сада по проблеме детского травматизма.	Посещение родителями собраний, открытых занятий, тематические видеofilмы.	Воспитатели
Участие в профилактических мероприятиях, проводимых в МАДОУ: экскурсии, социальные акции, знакомство с профессиями инспектора ГИБДД.	Участие родителей в образовательном процессе МАДОУ	Воспитатели