


Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«Город Северобайкальск»
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка –
детский сад «Теремок»
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэннютагайзасагайбайгууламжынЗахиргаа
найБолбосоролойхүтэлбэри
Нютагайзасагайһургуулиин урдахи
болбосоролойбээ дааһан эмхи зургаан
Үхибүү хүгжөөлгын түб–
«Теремок» гэһэн хүүгэдэй сээрлиг

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>,
E-mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru

Принят:
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол №5
«25» мая 2023г.

Утверждаю: 
И.о.заведующего МАДОУ ЦРР-д/с
«Теремок»
С.И. Донец
Приказ № 52 от «29» мая 2023г.



**О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

за 2022-2023 учебный год

г.Северобайкальск
2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок») создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»

Сокращённое название: МАДОУ ЦРР-д/с Теремок (далее – учреждение или МАДОУ).

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а

Телефоны:

пропускной пункт (вахта) -8(30130)25751

заведующий -8(30130)20941

старший воспитатель - 8(30130)20940

E – mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru

Web –сайт: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru/>

Страница в социальных сетях: <https://vk.com/22teremoksbk>

Ф.И.О. руководителя: Лебедь Елена Николаевна

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Северобайкальск»

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск пр. Ленинградский 7.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск пр. Ленинградский 7.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 часов), пятидневная рабочая неделя.

Характеристика материально – технической базы

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» относится к МО «город Северобайкальск», расположен на отдельной территории.

Количество зданий: 1

Списочный состав: 280детей

Хозяйственные характеристики:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Здание детского сада в капитальном исполнении. Обеспечение: центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Помещения в здании

Наименование	Используемая площадь, кв. м.
Общая площадь, в т.ч:	2393,5
Групповые помещения	560,1
Спальные помещения	519
Кабинеты, в т.ч:	154,6
Кабинет заведующего	13
Кабинет учителя-логопеда	15,7
Кабинет музыкальных руководителей	13,3
Кабинет старшего воспитателя	14,2
Кабинет завхоза	10,2
Кабинет секретаря-администратора	10,6
Кабинет детский инициатив «Гармония»	11,1
Кабинет детский инициатив «Фантазия»	17,9
Кабинет детский инициатив «Эрудиция»	10,1
Уголок воинской славы	10,1
Подсобное помещение для хранения спортивного инвентаря	10,3
Физкультурный зал	51,4
Музыкальный зал	66,4
Методический кабинет	41,2
Медицинский блок	44,8
Пищеблок	62,4
Прачечная	44

В коридорах детского сада обустроены места отдыха: мягкие посадочные места, уголки свободного книгообмена для воспитанников, уголки творческого самовыражения «Семейное творчество». В детском саду оборудованы комнаты детский инициатив по разным направлениям деятельности, которые используются также для проведения кружков:

кабинет детский инициатив «Гармония»,

кабинет детский инициатив «Фантазия»,

кабинет детский инициатив «Эрудиция»,

уголок воинской славы – результат проекта «От прошлого до настоящего».

Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличии: игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям, группы оснащены необходимыми игровыми материалами и оборудованием для организации детей в разнообразных видах деятельности. Предметно-пространственная среда приемных помещений оснащена кабинками для одежды, информационными стендами. В учреждении создана современная учебно-методическая и информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

Учебно-методический комплект насчитывает 350 пособий, художественная литература составляет 130 шт., в наличие достаточное количество наглядно-методических, дидактических учебных пособий

Техническое оснащение

Наименование	Кол-во
Телевизор	12
Компьютер, ноутбук	16
Музыкальный центр	4
Принтер	5
Многофункциональное устройство (МФУ)	3
Музыкальная колонка	3
Мультимедийный проектор	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Экран настенный	2
Интерактивные столы	2
Интерактивная доска	2

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Учреждение имеет выход в общую социальную сеть «Интернет» и официальный сайт в сети «Интернет», отвечающий требованиям предъявляемыми Правительством Российской Федерации к открытым и доступным информационным ресурсам, где отражена информация о хозяйственно-экономической, образовательной деятельности учреждения. Официальный сайт учреждения систематически обновляется. Так же учреждение освещает реализацию основных мероприятий, проводимые с воспитанниками и родителями, в сети Интернет в приложении в группах детского сада (<https://vk.com/public211842332>, <https://t.me/+j4i955wBKJMyYzIy>).

Для информирования родителей педагоги используют мессенджер VK «Сферум». Педагоги имеют личные сайты в сети интернет на образовательном портале «Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)».

Характеристика контингента

В 2022-2023 уч.году МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» посещали дети из семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, пр-т. Ленинградский, 60 лет СССР.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Согласно социальному паспорту учреждения, дана следующая характеристика семей:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Общее количество воспитанников	280 чел.	100%
Дети-полусироты (с одним умершим родителем)	4	1,4 %
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,4%

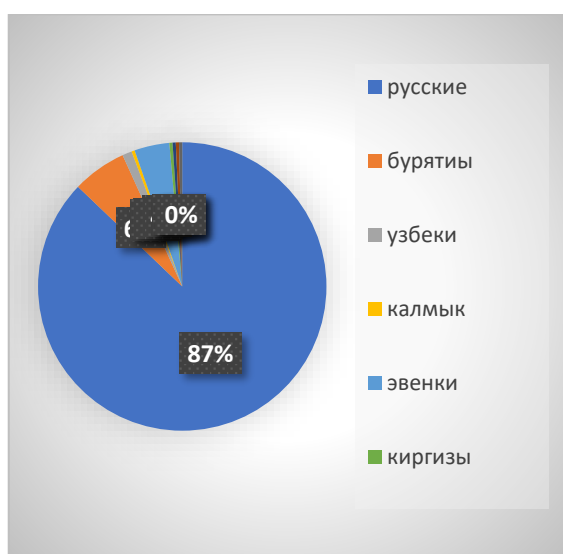
Семьи без отца (в разводе)	27	10 %
Дети инвалиды	2	1%
Многодетные семьи	39	14 %

В результате опроса сведения **об образовании** предоставили 400 родителя, из них:

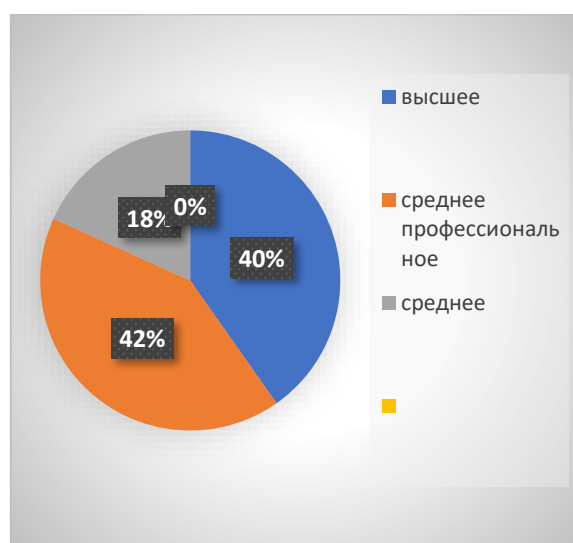
- среднее образование имеют 73 родителя (18%),
- среднее профессиональное образование имеют 166 родителя (50%),
- высшее образование имеют 161 человек(40%).

Национальный состав воспитанников:

русские – 244 (87%), буряты – 17 (6%), узбеки – 3 (1%), эвенки – 11 (4%), киргизы – 1 (0,4%), калмык -1 (0,4%), азербайджанцы – 1 (0,4%), армяне – 1 (0,4%), татары – 1 (0,4%).



Национальный состав



Сведения об образовании

Комплектование возрастных групп по возрастам:

В 2022-2023 уч.году в МАДОУ функционировало 11 (одиннадцать групп), из них:

Возрастной период	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа	Всего
	с 1,6 – 2 лет	с 2-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет	
Количество групп	1	3	2	2	1	2	11

Комплектование возрастных групп по возрастам

Наименование группы	Возраст	Воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель
---------------------	---------	-------------	-------------	---------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Первая группа раннего возраста «Цветок»	с 1,6 до 2 лет	Молонова Н. М.	Григорьев Н. И.	Бархатова Л. А.
Вторая группа раннего возраста «Забава»	с 2 до 3 лет	Соболева Т.М	Новопашина И.А.	Кочегарова Н.Б
Вторая группа раннего возраста «Сказка»	с 2 до 3 лет	Ван-Ван-Шу М.В	Домашенко О.Н.	Рябинова И.А
Вторая группа раннего возраста «Белочка»	с 2 до 3 лет	Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.	Зарецкая М.В.
Младшая группа «Солнышко»	с 3 до 4 лет	Сергеева Е.Г.	Новопашина И.А	Гончарук Д.А.
Младшая группа «Звёздочка»	с 3 до 4 лет	Дорожкина А.Н	Качкина А.Г.	Бурмакина К.П
Средняя группа «Ромашка»	с 4 до 5 лет	Щербакова Н.Н.	Качкина А.Г.	Лихачева Ю.А.
Средняя группа «Почемучки»	с 4 до 5 лет	Швецова Е.Л.	Новикова Е.М.	Кильянова В.Г.
Старшая группа «Дружная семейка»	с 5 до 6 лет	Бутакова Н.П.	Базарова М.А.	Нечаева И.С
Подготовительная к школе группа «Радуга»	с 6 до 7 лет	Мингалимова Т.Г.	Базарова М.А.	Боярченко А.П
Подготовительная к школе группа «Маячок»	с 6 до 7 лет	Москалёва Л.Н.	Григорьева Н.И.	Бутина Л. Ю.

Аналитическая справка по кадровому составу:

Согласно штатному расписанию в учреждении всего работает 52 человека, т.е. 100%.

Педагогический персонал – 21 человек. Из них воспитатели – 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1

- воспитанники/все сотрудники – 5/1

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2

Данные по педагогическому составу:

Образование	Высшее-професс.	Среднее-професс.	Неоконченное среднее професс.	Неоконченное высшее професс.
	5/24%	15/71%	1/5%	0%
Квалиф. категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	5-24%	10-47%	5-24%	1/5%

На данный момент проходят обучение 2 человека в Бурятском педагогическом колледже,

в Бурятском педагогическом институте переподготовку на педагогов психологов – 2 чел Подтвердили квалификационную категорию: высшая категория – 1 чел.

1 квалификационная категория – 1 чел.

Педагогический стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 и более лет
Кол-во/%	4/19%	3/14%	3/14%	2/10%	2/10%	4/19%

Возраст педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет
Кол-во/%	1/5%	7/33%	8/33%	4/19%	1/10%

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ

При реализации плана работы учреждении учитывались приоритетные задачи образовательной политики:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)¹;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, что способствует формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению;

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»

формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022-2023 уч.год были поставлены задачи по направлениям работы.

2.1. АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.
- Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- Совершенствованию работы по организации питания в ДОУ.

Выполненная работа по данному направлению.

В период с сентября по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовало в оценочной процедуре МКДО, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через: привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Процедуру независимой оценки качества образования проводила ООО «АС ХОЛДИНГ»

Общие показатели НОКО

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации и	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Общий балл
99,2	100,0	74,0	96,6	95,5	93,06

В период с сентябрь по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовало в оценочной процедуре МКДО, которая осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской

Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Результаты МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования):

по результатам мониторинга внешняя оценка (оценка эксперта) - 3,13;

внутренняя оценка – 3,22

что указывает на объективную самооценку работы учреждения.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- Реализация программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс.
- Освоение процедуры прохождения МКДО в рамках учреждения.
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Совершенствование предметно-пространственной среды с целью организации культурных практик в работе с воспитанниками.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениям работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
 - патриотическое воспитание,
 - финансовая грамотность,
 - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии)
- Продолжить внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

Выполненная работа по данному направлению

Для повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами проводилась методическая работа с использованием разных форм, разной тематики в соответствии с годовыми задачами.

1. Августовская педагогическая конференция

Тема: «Воспитание и развитие каждого ребёнка – как условие повышения качества образования в рамках преемственности между школой и детским садом в ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Педагогический совет №1 «Планирование работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2022-2023уч.год».

Работа творческих групп: группы созданы на основе наставничества. Участники каждой группы изучают области качества (согласно распределению), каждая группа проводит обзор, после чего обсуждается план работы по повышению качества образования.

- 3.Дискуссии** «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества» (в рамках МКДО)
- 4.Малый педсовет** «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп)
- 5.Педагогический совет №2** «Наставничество как инструмент повышения качества образования. Традиции и инновации»
- 6.Ярмарка педагогических инноваций.**
- 7.Мастер-класс** «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы»
- 8.Круглый стол** «Модели организации образовательного процесса»
- 9.Педагогический совет №3** "Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников"
- 10.Круглый стол** «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»
- 11.Педагогический совет № 4** (итоговый) «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

Педагоги учреждения в течение года систематически презентовали опыт работы среди педагогического сообщества на разных уровнях:

Уровень	Площадка презентации опыта	Организатор	Тема
Всероссийский	Конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса.
Межрегиональный	Межрегиональная научно - практическая конференция педагогических работников «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (24.03.2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста (использование сервисов Wordwall, Padlet, Learningapps. и др.)
	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера » Тема: «Социализация и ранняя профориентация дошкольников»	Северо - Байкальский район	«Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», «Ранняя социализация и профориентационная работы через дополнительное образование (на примере

			работы мультстудии «Теремок»)
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» (02.12.2022)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Роль и значение здоровьесберегающих технологий в процессе художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (музыкальное развитие).
	IY Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера -2022»	УО МО «Северобайкальский район»	Ранняя социализация и профориентация детей дошкольного возраста
Муниципальный уровень	Лучшая корпоративная программа укрепления общественного здоровья в муниципальном образовании «г.Северобайкальск »		Корпоративная программа укрепления общественного здоровья (сотрудников) «Здоровое поколение»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Организатор	Номинация	Результат
Всероссийский					
	Бутакова Н.П	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г.Москва	Проект «День космонавтики»	Диплом 1 степени
3	Круглова Е.Н.	Всероссийский конкурс ««Конкурс - профи»»	Руководитель проекта: Ермакова М.А.	Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Диплом 1 степени
	Мингалимова Т.Г.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс	АНО «Академия Научно - образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Рабочая программа воспитателя ДОУ, в рамках реализации ФГОС ДОУ	1 место
8.	Федоренко М.В	«Лучший конспект ООД» 11.04. 2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Социально-коммуникативное развитие. Сценарий театрального	Диплом лауреата 1 степени.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

				фестиваля «Золотая маска»	
	Федорен ко М.В.	«Лучший конспект ООД» 18.04. 2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Конспект подгрупповой ОД с использование м малых фольклорных жанров «Как хорошо иметь друзей».	Диплом лауреата 1 степени.
Региональный					
1	Донец С.Л.	Республиканский конкурс проектов «Наставничество в Республике Бурятия: эффективные практики»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Модель наставничества Учитель - учитель	Участие
		VI Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века -педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Дистанционные формы работы»	Участие
3	Новиков а Е.М.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края» (май 2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлесье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта»	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	Диплом 1 место
4	Швецова Е.Л.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлесье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	Диплом 1 место

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

		(май 2023)	воспитания, туризма и спорта»		
Муниципальный					
1	Григорье ва Н.И	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	2 место
2	Донец С.Л.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место
3	Курапова О.Н	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место
	.	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022»	УО МО «Город Северобайкальск»	«Воспитатель года Бурятии - 2022»	2 место
4	Москале ва Л.Н.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	2 место

5	Новиков а Е.М	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место
6	Швецова Е.Л.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место
7	Щербако ва Н.Н	Городской конкурс лепбуков	УО МО «город Сверобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место

Повышение квалификации

Курсовая подготовка

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.

-«Навыки оказания первой помощи в ОО» -36 час/100%

-«Финансовая грамотность» - 40 час/14%

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 144 час/67%

«Проектирование взаимодействия детского сада с семьей» - 40 час/5%

«Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» - 40 час/5%

«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Институт изучения семьи и детства. - 36ч./14%

На данный момент проходят обучение и профессиональную переподготовку:

в Бурятском педагогическом колледже - 2 человека;

в Бурятском педагогическом институте (переподготовку на педагогов психологов) – 2 чел.

В 2022-2023 уч.году подтвердили квалификационную категорию:

высшая категория – 1 чел.

первая квалификационная категория – 1 чел.

В течение года было организовано наставничество во временных творческих группах.

Организация наставничества:

Наставник	Молодой специалист
Молонова Н.М.	Качкина А.Г.
Новикова Е.М.	Дорожкина А.В.
Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Григорьева Н.И.	Москалева Л.Н.

Школа молодого педагога

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога, которая проходила 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависит от темы занятия, состава, предварительной подготовки.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий в учебном году:
Бутакова Н.П. Домашенко О.Н. Москалева Л.Н. Куликова А.В. Шерстобитова С.А. Фалькова Е.С. Качкина А.Г.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Поддержка детской инициативы. Развитие памяти как фактор успешной социализации дошкольников.

Организация работы Совета педагогов

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» действовала постоянная группа «Совет педагогов». Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Состав Совета педагогов:

Молонова Н.М. – председатель Совета педагогов
Мингалимова Т.Г.
Швецова Е.Л.
Ва-Ван-Шу М.В.
Донец С.Л.

В 2022-2023 уч.году педагог МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» Москалёва Л.Н. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года», где заняла 1 место; приняла участие в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022».

Работа по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Бутакова Надежда Петровна	Нравственно -патриотическое воспитание в условиях ФГОС
2.	Ван-Ван-Шу Маргарита Васильевна	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность
3.	Вахрушева Оксана Сергеевна	Развитие интеллектуальных способностей детей младшего дошкольного возраста, через познавательно-игровую деятельность
4.	Григорьева Нина Ивановна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами
5.	Домашенко Ольга Николаевна	Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, чрез игровую деятельность
6.	Донец Светлана Леонидовна	МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) в рамках дошкольного учреждения.
7.	Качкина Анастасия Геннадьевна	Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего возраста.
8.	Круглова Елена Николаевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО».
9.	Дорожкина Анна Владимировна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность
10.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна	Формирование нравственно – патриотических чувству детей подготовительной к школе группы
11.	Молонова Наталья Михайловна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами
12.	Москалёва Лилия Николаевна	Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой Республики Бурятия
13.	Новикова Елена Михайловна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность
14.	Сергеева Елена Георгиевна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей, в разнообразных видах деятельности.
15.	Соболева Татьяна Михайловна	Значение дидактических игры в сенсорном развитии детей раннего возраста.
16.	Фалькова Елена Сергеевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО».
17.	Федоренко Майя Владимировна	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями.
18.	Швецова Евгения Леонидовна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС

19.	Шерстобитова Светлана Александровна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС
20.	Щербакова Наталья Николаевна	Подвижная игра – как средство развития физических качеств.

Информационная поддержка

	Наименование	Исполнители	Срок
1	Организация выставки новинокпериодической, научно-методической печати в методическом кабинете.	Старший воспитатель	В течение года
2	Работа медиаслужбы	Редакционная комиссия	В течение года
3	Сбор информации об инновационной деятельности	Старший воспитатель Педагоги	В течение года
4	Систематическое информирование родителей о событиях в учреждении на страницеTelegram, В Контакте.	Старший воспитатель	В течение года
5	Обновлениеофициального сайта учреждения.	Старший воспитатель педагоги	В течение года
6	Выпуск малотиражной газеты «Вести «Теремка».	Редакционная группа	1 раз в квартал
7	Размещение передового педагогического опыта в научно-методических журналах.	Старший воспитатель Педагоги	В течение года
8	Информирование общественности о событиях в учреждении через сайт МИНОБР РБ, администрации МО «г.Северобайкальск»	Старший воспитатель	В течение года
9	Периодическое размещение статей в газете «Северный Байкал»	Педагоги	В течение года

Редактор газеты «Вести Теремка»: 1 полугодие - Курапова О.Н., 2 полугодие - Щербакова Н.Н.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Задачи:

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
 - патриотическое воспитание,
 - финансовая грамотность,
 - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии).

- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

Выполненная работа по данному направлению.

В рамках **патриотического воспитания**, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у обучающихся основ российской были проведены:

челлендж «В единстве наша сила» - ношение национального костюма,

День государственного флага,

акция «Блокадный хлеб»,

комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция «Окно Победы», «Песни ко Дню Победы», «Расскажи о своём деде», экскурсии к памятнику воинам Северобайкальцам, Парад Победы, «Подарок ветерану», «Дети герои войны».

Учреждение заняло 1 место в городском конкурсе уголков воинской славы.

Были запланированы и проведены мероприятия в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия: в дистанционном формате проведён конкурс чтецов «Читаю стихи о Бурятии»; реализован проект «Мой край родной».

Организация активного участия в социально-значимой деятельности способствовала развитию в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце». В рамках волонтерского движения реализуются проекты «Мы вместе», «Я тебе помогу».

В 2022-2023 уч.году продолжилась работа по освоению **основ финансовой грамотности** и внедрению примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников»: проведён анализ комплексно- тематического планирования и его корректировка, проект – выставка «Кошелек, кошелёк, кошелёчек».

В рамках работы по **развитию творческих индивидуальных способностей реализован ряд мероприятий**: продолжает развиваться фестивальное движение театрализованных постановок «Золотая маска»; традиционные конкурсы «Дюймовочка», «Юный джентельмен».

В рамках **интеллектуального развития** (объявлено 10-летие науки, технологии), развития готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению – служит проект – конференция «Галилео Галилей».

Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках, реализация проекта «Буккроссинг» и «Буктрейлер».

В МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» проводится систематическая работа **по развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни**. Воспитанники подготовительных к школе групп являются участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За период с 2020 по 2023 уч.год участниками программы стали и сдали нормы ГТО -167 воспитанника:

2020-2021 – 43 чел.

2021-2022 – 82 чел.

2022-2023 – 42 чел.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» организована система дополнительного образования, в учреждении предоставляются платные дополнительные услуги.

Описание кружковой деятельности

№	Название кружка	Направление деятельности	Группа, возраст детей	Краткое описание
Художественно-эстетическое направление				
1	«Умка»	Подготовка к школе.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: обеспечить равные стартовые условия прихода детей в школу, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни; подготовить дошкольника к любой системе школьного образования (УМК). Углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе. Развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.
2	«Мир фантазий»	Изобразительная деятельность	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: обучение приемам нетрадиционной техники рисования. Во время работы воспитанники знакомятся с использованием нетрадиционных техник: рисование пальчиками, ладошкой, использование тычка жесткой полусухой кистью, получение оттиска печатками, рисование манкой и т.д. Учатся применять полученные знания и получают практические навыки работы в различных видах

				художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
3	«Почитай-ка»	Подготовка к школе	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: Через игровую деятельность - развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.
4	«Капитошка»	Декоративно-прикладное искусство	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: овладение воспитанниками основными приёмами обработки природных материалов, бумаги, бросового материала, гипса. Комплексная программа «Капитошка», носит практико-ориентированный характер.
5	«Лимпопо»	Хореографическое искусство	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: приобщить детей к танцевальному искусству, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Программа направлена на приобщение детей к миру музыки и танца.
Познавательное направление				
6	«Речевчик»	Постановка звукопроизношения	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: основой каждого занятия является формирование определенных навыков; развитие речевых умений; обучение умению учиться; развитие необходимых способностей и психических функций; познание (в сфере становления собственного языка); запоминание речевого материала.
7	«Занимательная математика»	Математические игры	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: Организация кружка дает возможность

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

				развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с математическим уклоном, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.
8	«Весёлые шашки»	Обучение игре в шашки	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: Программа занятий по шашкам предусматривает освоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в кратком, описательном и непринуждённом виде.
9	«Удивительное рядом»	Игры на интерактивных столах	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: Программа направлена на интеллектуальное развитие с применением игровых технологий: учебно – дидактического пособия «палочки Кюизенера» и сенсорных столов.
10	Мультстудия «Теремок»	Мультипликация	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: Направленность программы – техническая. Ключевая идея кружка Мультстудия «Теремок» - создание авторского мультфильма, который станет современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества. Содержание программы направлено на овладение обучающимися конкретными предметными знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего применения. Процесс создания авторского

				мультфильма может дать детям множество полезных знаний и многому научить практически. Обучающиеся будут снимать коротенькие мультфильмы в разных техниках.
1 1	«Английский для малышей»	Обучение в игровой деятельности	Старшие (5-6 лет)- подготовительные группы (6-7 лет)	Цель кружка: Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение). Ввести первичный грамматический материал на базе речевых образцов посредством игровой деятельности. Научить детей использовать речевые клише.
Физкультурное направление				
1 2	«Будущие олимпийцы»	Физкультурно-оздоровительные игры	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: сохранение и укрепление здоровья детей, удовлетворение их биологической потребности в движении. Развивать знания об основах здорового образа жизни и приобщать детей к физической культуре. Знакомство с многообразием физических и спортивных упражнений, о назначении и способах использования разных видов движений, о сходстве и различии в скорости, силе, направлении в их практической значимости.

Событийные мероприятия в рамках Программы воспитания

В 2022-2023 году был апробирован проект «Единый тематический день в ДОУ»: одновременно во всех возрастных группах проводятся образовательные мероприятия, посвященные единой теме, которые выбираются на основе Календаря знаменательных дат и календарного плана Программы воспитания. Кроме этого, проводятся традиционные мероприятия на основе утвержденных народных и государственных праздников.

В рамках реализации Основной образовательной программы реализованы событийные мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Группы
1.	День знаний.	Сентябрь	Все возрастные группы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

2.	Мероприятия по формированию безопасного поведения: - ПДД, -пожарная безопасность.	Сентябрь, апрель	Старшие, подготовительные школе группы	к
3.	Осенние экологические праздники на улице	Сентябрь	Старшие, подготовительная группы	
4.	День пожилого человека.	10 октября	Все возрастные группы	
5.	День народного единства.	4 ноября	Все возрастные группы	
6.	День матери.	Ноябрь	Все возрастные группы	
7.	Экологические, социальные акции	В течение года	Все возрастные группы	
8.	Новогодние утренники	Последняя неделя декабря	Все возрастные группы	
9.	Рождество Коляда	с 6 по 19 января	Все возрастные группы	
10.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Все возрастные группы	
11.	День защитника Отечества	23 февраля	Все возрастные группы	
12.	Сагаалган	Февраль-март	Все возрастные группы	
13.	Международный женский день	Март	Все возрастные группы	
14.	Масленица	Март	Все возрастные группы	
15.	Вербная неделя, Пасха	Март	Все возрастные группы	
16.	День смеха	1 апреля	Все возрастные группы	
17.	День космонавтики	Апрель	Все возрастные группы	
18.	День весны и труда	1 мая	Все возрастные группы	
19.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Подготовительная группа	
20.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу	Май	Подготовительная группа	
21.	День защиты детей	1 июня	Все возрастные группы	
22.	День России	12 июня	Все возрастные группы	

Работа по формированию основ безопасного поведения

Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Сроки
13	Конкурс детских работ на тему «Правила на дорогах «.	Февраль
14	Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года
15	Проведение целевых прогулок, с целью ознакомления с правилами ПДД: «Наши друзья дорожные знаки».	Сентябрь-октябрь, апрель -август

17	Проведение ситуативных игр по ПДД на уличной разметке «Перекрёсток» на территории МБДОУ.	Март -октябрь
18	Интеграция образовательных областей по ПДД и проведение непосредственной образовательной деятельности.	В течение года
21	Проведение месячника по профилактике ПДД.	4 раза в год
22	Подвижные игры по ПДД на занятиях физической культуры.	Сентябрь -май
23	Обновление уголков безопасности в группе: подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макет улицы и дорог города, дорожная информация, подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	В течение года
24	Тематические занятия: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах», «Знатоки дорожных правил»	В течение года
25	Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы: правила дорожного движения».	В течение года
26	Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года

**Реализован план по противопожарной безопасности
Работа с детьми**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Рассматривание демонстрационных картин, проведение бесед «Огонь в доме – опасность», «Что делать при пожаре», рассматривание картин и проведение бесед о правилах поведения при пожаре.	Сентябрь
2.	Беседы: «Огонь», «В лесу пожар!», «Правила поведения дома». Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности, на тему: «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным!».	Октябрь – ноябрь
3.	Проведение недели безопасности.	Ноябрь
4.	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	В течение года
5.	Кукольный театр на тему пожарной безопасности.	Январь
6.	Познавательное занятие «Откуда огонь пришёл?».	Январь
7.	Выставка детских рисунков на тему: «Огонь – это хорошо или плохо?!»	Февраль
8.	Сюжетно – ролевые игры «Мы-пожарные!».	Февраль

Коррекционная работа.

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя – логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста.

Начало года Уровни речевого развития подготовительная к школе группа «Радуга»	Начало года Уровни речевого развития подготовительная к школе группа «Маячок»
Средний уровень – 3 Средне/ высокий уровень - 5 Высокий уровень-5	Средний уровень – 4 Средне/ высокий уровень – 4 Высокий уровень-7

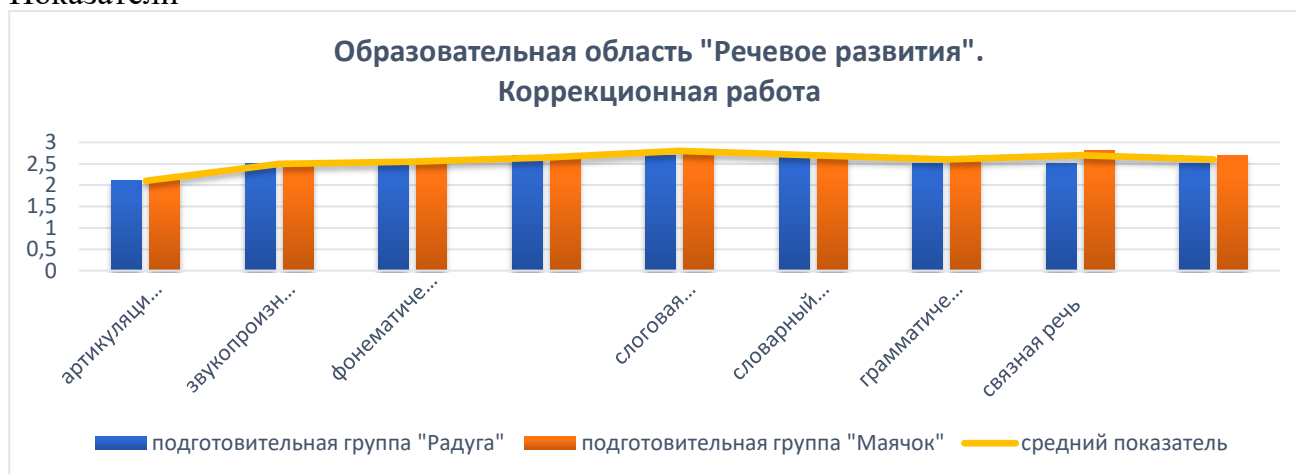
Диаграммы результатов обследования на начало года составлены путём определения среднего балла по каждой речевой и неречевой функции.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

группы	артикуляционная моторика	звукопроизношение	фонематические процессы		слоговая структура	словарный запас	грамматический строй	связная речь		итог	уровень речевого развития
			фонематическое восприятие	фонематический анализ и синтез				пересказ	рассказ по серии сюжетных		
подготовительная группа «Радуга»	2,1	2,5	2,5	2,7	2,7	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5	средне - высокий
подготовительная группа «Маячок»	2,1	2,5	2,6	2,6	2,8	2,7	2,6	2,8	2,7	2,6	средне - высокий
средний показатель	2,1	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6	

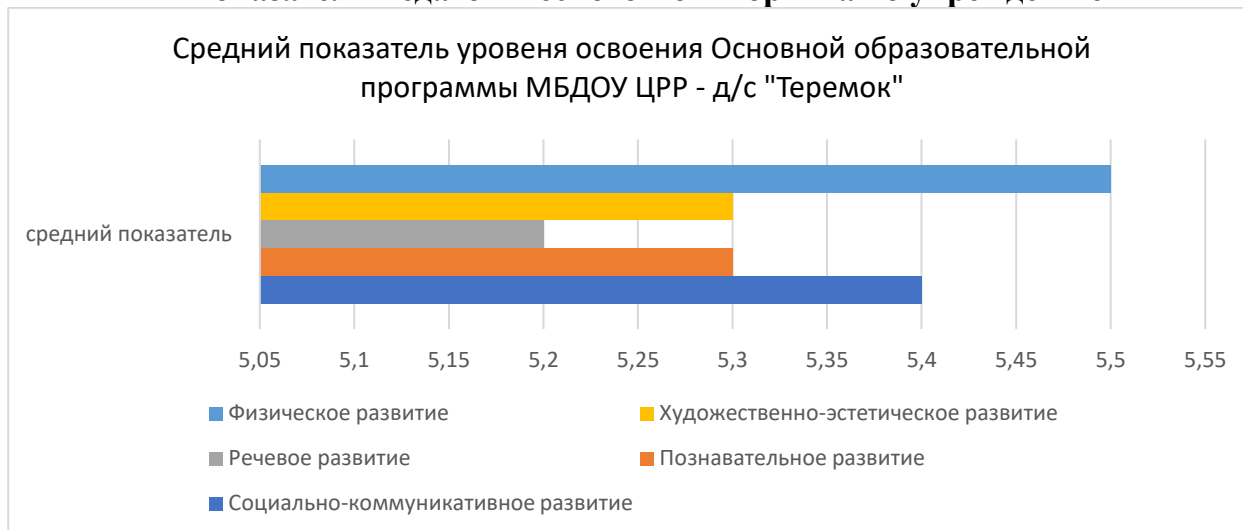
Показатели



Образовательная область/уровни освоения	средний показатель	%освоения
Социально-коммуникативное развитие	5,4	100%
Познавательное развитие	5,3	99%
Речевое развитие	5,2	99%
Художественно-эстетическое развитие	5,3	99%
Физическое развитие	5,5	100%

средний показатель

Показатели педагогического мониторинга по учреждению



Выводы: по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (5,5 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**» на средне-высоком уровне (5,4 баллов), «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне – высокому уровню (5,3 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,2 баллов). Программный материал освоен 99 - 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Задачи:

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).
- Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).

Выполненная работа по данному направлению.

Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели» знакомит родителей с темой, над которой

работает воспитатель, организует НОД и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отражённому в рабочей программе каждой возрастной группе.

Организация работы с родителями и социальными партнёрами

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1	Заключение договора о сотрудничестве	ЦНК «Баяр», ДДТ «Эврика»	Сентябрь
2	Проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)	ДДТ «Эврика»	В течение года по совместному плану
3	Проведение НОД «Традиции культуры и бурятский язык» (ЦТК «Баяр»).	Воспитатели подготовительных группы	В течение года, согласно договора
4	Сдача норм ГТО. В течение года нормы ГТО сдали 41 человек (воспитанники подготовительных к школе групп)	ДЮСШ	Октябрь, май

Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Исполнители
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий воспитатели
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МАДОУ.	Заведующий воспитатели
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели

5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели
8	Реализация совместных проектов	Воспитатели
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели
10	Проведение родительских собраний в группах (с привлечением специалистов).	Воспитатели Педагоги - специалисты
11	Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения: -обновление прогулочных участков -оформление зимними постройками. Посадка рассады на клумбах.	Воспитатели
12	Оформление информационных передвижек для родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (ПДД, пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации). «Здоровье детей в ваших руках» (польза профилактических прививок, организация, профилактика ОРЗ, ОРВИ) по годовому плану УО.	Воспитатели
13	Тематические выставки. Оформление фотоальбомов. Консультация для родителей старших дошкольников. Практикум для родителей старших дошкольников. Разработка и оформление тематических буклетов. Оформление фотовыставок. (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).	Воспитатели
14	Освещение воспитательно-образовательной работы в родительских уголках по всем возрастным группам по темам педсовета.	Воспитатели
15	Проведение дней открытых дверей.	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
16	Проведение индивидуальных консультаций специалистами: учителем–логопедом, преподавателем ИЗО, музыкальными руководителями, медицинскими работниками.	Педагоги - специалисты

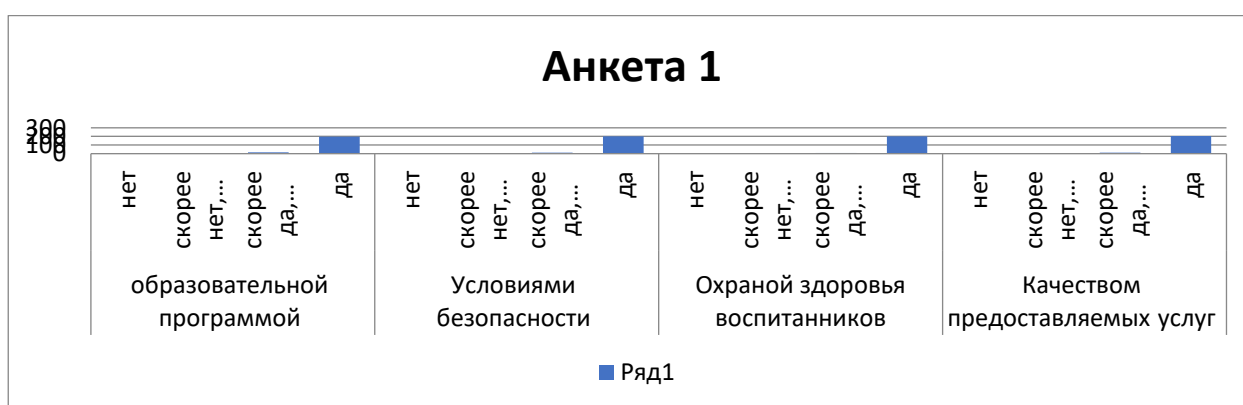
С целью выявления степени удовлетворённостью родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

	образовательной программой				Условиями безопасности				Охраной здоровья воспитанников				Качеством предоставляемых услуг				все го опрош ено
	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	
первая группа раннего возраста "Цветок"	0	1	3	21	1	1	0	23	1	0	0	24	0	0	0	25	25
вторая группа раннего возраста "Сказка "	0	0	6	17	0	0	1	22	0	0	2	21	0	0	4	19	23
вторая группа раннего возраста "Белочка"	0	1	2	18	2	1	1	17	1	2	2	16	0	1	3	17	21
вторая группа раннего возраста "Забава"	0	0	3	12	0	0	2	12	1	0	2	12	0	0	3	12	15
младшая группа "Звёздочка"	3	0	0	17	0	0	1	19	1	0	0	19	1	0	0	19	20
младшая группа "Солнышко"	0	0	1	4	0	0	2	4	0	0	0	5	0	0	0	5	5
средняя группа "Ромашка"	0	0	1	27	0	0	3	25	0	0	3	25	0	0	0	28	28
средняя группа "Почемучки"	0	0	0	25	0	1	0	24	0	0	0	25	0	0	0	25	25
старшая группа "Дружная семейка"	0	0	0	17	0	0	1	16	0	0	0	17	0	0	0	17	17
подготовительная к школе	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0	0	18	18

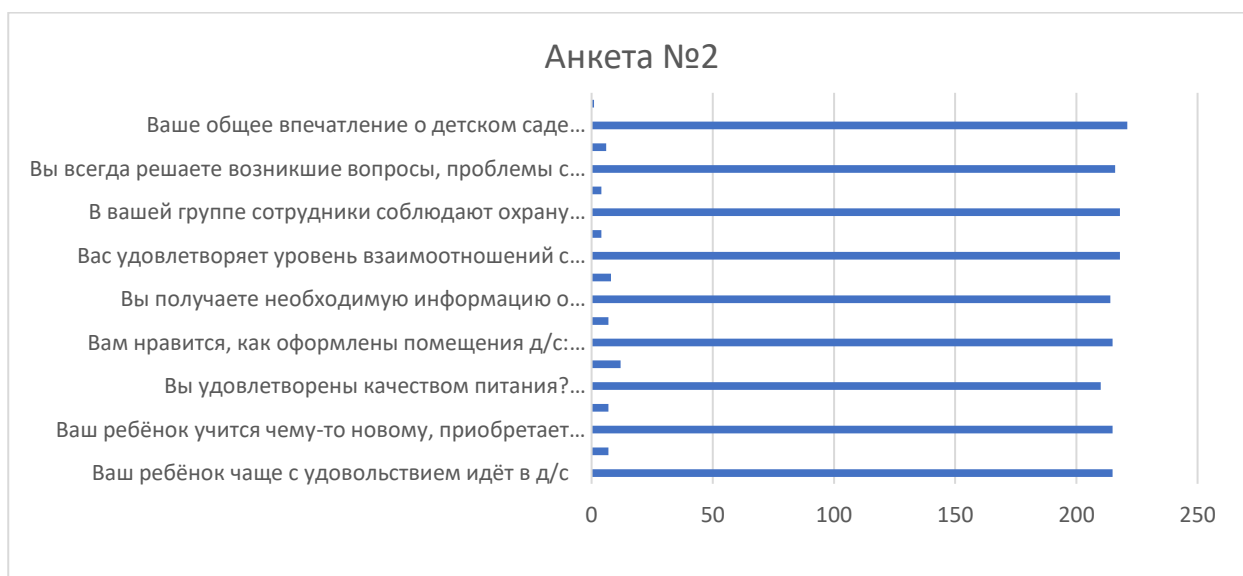
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

группа "Радуга"																			
подготовитель ная к школе группа "Маячок"																			
	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	20			
Всего	3	2	16	19	6	3	3	11	20	0	4	2	9	2	20	1	1	10	5
"-", "+"	5		212		6		211		6		211		2		215				
%	2%		98%		3%		97%		3%		97%		1%		99%				
"+"	98%																		



Выводы: В опросе приняло участие 217 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №1) родители положительно оценили работу по следующим направлениям: наибольший процент положительных отзывов (от 97% до 99%) набрали все показатели.

Анкета 2



В опросе всего приняло участие: 217 респондента - родителей (законных представителей).

99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос: Ваше общее впечатление о детском саду положительное?

98 % положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?

97% положительно оценили работу по следующим направлениям: Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет (эстетика, наличие игрового оборудования)?

Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?

95% дали положительную оценку на вопрос:

Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)

(93%), которому необходимо уделить внимание.

Анкета №3

вопросы	варианты	первая группа раннего	вторая группа раннего возраста "Белочка"	вторая группа раннего возраста "Сказка"	вторая группа раннего возраста "Забава"	младшая группа "Забавище"	младшая группа "Салютиско"	средняя группа "Пчеломедель"	средняя группа "Ромашка"	старшая группа "Дружная семейка"	подготовительная к школе группа "Машок"	подготовительная к школе группа "Радуга"	итого	%
В дошкольном учреждении и Вы получаете информацию: о питании детей	да	25	20	23	15	20	10	25	28	17	20	18	221	99%
	нет	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1%
о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания	да	25	20	23	15	20	10	25	28	17	20	18	221	99%
	нет	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

вашего ребёнка															
о режиме работы МБДОУ	да	25	21	23	15	20	10	25	28	17	20	18	222	100%	
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
Воспитатели и обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий)	да	25	21	23	15	19	7	25	28	17	20	18	218	98%	
	нет	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	2%	
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение ребёнка	да	22	21	23	15	19	10	25	28	17	20	18	218	98%	
	нет	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2%	
Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно	да	25	21	23	15	19	7	25	28	17	20	18	218	98%	
	нет	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	2%	

13	Контроль за выполнения требования по оформлению трудовых книжек и личных дел сотрудников.	январь	Заведующий
14	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
15	Выполнение санэпидрежима в МАДОУ.	В течение года	Заведующий, завхоз медсестра
16	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период.	март	Заведующий старший воспитатель, завхоз
17	Подготовка к весеннему периоду.	март	Заведующий, завхоз
18	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий старший воспитатель
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МАДОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз

Значимые достижения учреждения в 2022-2023 уч.году.

- Победитель акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад» (2022- 1 место, 2023 -2 место).
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство».
- По результатам работы и участия в профессионалы конкурсах педагоги МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» регулярно участвуют в проекте «Городской Банер почёта»:
 1. Швецова Е.Л.
 2. Новикова Е.М.
 3. Мингалимова Т.Г.
 4. Молонова Н.М.
 5. Коллектив МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок»

Направления инновационной работы:

- 1.Присвоение статуса «Опорная площадка, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» (Приказ МинОбр и науки Республики Бурятия №1066 от 21.07.2021г.)
2. Присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (Приказ №17 от 14.03.2023 «Инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-

педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»)

Тема «Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса».

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год:

- Планирование работы на основе Федеральной образовательной программы ДО.
- Реализация сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва как инновационной площадки (Приказ №17 от 14.03.2023г.)
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФОП.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.