

**Республика Бурятия**  
**Управление образования Администрации**  
**муниципального образования**  
**«Город Северобайкальск»**

**Муниципальное автономное**  
**дошкольное образовательное учреждение**  
**Центр развития ребёнка –**  
**детский сад «Теремок»**  
**(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)**

**Буряад Улас**  
**«Северобайкальск хото»**  
**гэһэн нютагай засагай байгууламжын**  
**Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри**

**Нютагай засагай хургуулиин урдах**  
**болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан**  
**Үхибүү хүгжөөлгын түб –**  
**«Теремок» гэһэн хүүгэдэй эсэрлиг**

---

Ленинградский пр., д.4а, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700  
тел/факс 8(30130) 2-09-41, URL: <https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru>,  
E-mail: [dsteremok\\_severobaykalsk@govrb.ru](mailto:dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru)

**Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки  
качества образования в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее – МАДОУ):

- Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ.

- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) МАДОУ.

- Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 20.08.2022 г. по 31.08.2023 г. на основании приказа № 60/3 от 19.08.2022г. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

3. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям

- требования материально-техническим условиям
  - требования к финансовым условиям
  - требования к развивающей предметно-пространственной среде
4. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
- результаты лицензирования;
  - оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
  - обеспеченность методическими пособиями и литературой;
  - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
  - оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;
  - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
5. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
  - наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
  - динамика показателей здоровья детей;
  - наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
  - уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.
6. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.
7. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ;
- условиях их реализации;
  - образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.
- Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования

<b>Наименование</b>	<b>Используемая площадь, кв. м.</b>
<b>Общая площадь, в т.ч:</b>	<b>2393,5</b>
<b>Групповые помещения</b>	<b>560,1</b>
<b>Спальные помещения</b>	<b>519</b>
<b>Кабинеты, в т.ч:</b>	<b>154,6</b>
<b>Кабинет заведующего</b>	<b>13</b>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<b>15,7</b>
<b>Кабинет музыкальных руководителей</b>	<b>13,3</b>
<b>Кабинет старшего воспитателя</b>	<b>14,2</b>
<b>Кабинет завхоза</b>	<b>10,2</b>
<b>Кабинет секретаря-администратора</b>	<b>10,6</b>
<b>Кабинет детский инициатив «Гармония»</b>	<b>11,1</b>

Кабинет детский инициатив «Фантазия»	17,9
Кабинет детский инициатив «Эрудиция»	10,1
Уголок воинской славы	10,1
Подсобное помещение для хранения спортивного инвентаря	10,3
Физкультурный зал	51,4
Музыкальный зал	66,4
Методический кабинет	41,2
Медицинский блок	44,8
Пищеблок	62,4
Прачечная	44

В коридорах детского сада обустроены места отдыха: мягкие посадочные места, уголки свободного книгообмена для воспитанников, уголки творческого самовыражения «Семейное творчество». В детском саду оборудованы комнаты детский инициатив по разным направлениям деятельности, которые используются также для проведения кружков:

кабинет детский инициатив «Гармония»,

кабинет детский инициатив «Фантазия»,

кабинет детский инициатив «Эрудиция»,

уголок воинской славы – результат проекта проект «От прошлого до настоящего».

Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие: игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям, группы оснащены необходимыми игровыми материалами и оборудованием для организации детей в разнообразных видах деятельности. Предметно-пространственная среда приемных помещений оснащена кабинками для одежды, информационными стендами. В учреждении создана современная учебно-методическая и информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

Учебно-методический комплект насчитывает 350 пособий, художественная литература составляет 130 шт., в наличие достаточное количество наглядно-методических, дидактических учебных пособий

#### Техническое оснащение

Наименование	Количество
Телевизор	12
Компьютер, ноутбук	16
Музыкальный центр	4
Принтер	5
Многофункциональное устройство (МФУ)	3
Музыкальная колонка	3
Мультимедийный проектор	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Экран настенный	2
Интерактивные столы	2
Интерактивная доска	2

**Выводы и предложения:** Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и

игровым материалом.

**Анализ** деятельности детского сада за учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп, конструкторы.

### **Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Учреждение имеет выход в общую социальную сеть «Интернет» и официальный сайт в сети «Интернет», отвечающий требованиям предъявляемыми Правительством Российской Федерации к открытым и доступным информационным ресурсам, где отражена информация о хозяйственно-экономической, образовательной деятельности учреждения. Официальный сайт учреждения систематически обновляется. Так же учреждение освещает реализацию основных мероприятий, проводимые с воспитанниками и родителями, в сети Интернет в приложении в группах детского сада (<https://vk.com/public211842332>, <https://t.me/+j4i955wBKJMyYzIy>).

Для информирования родителей педагоги используют мессенджер VK «Сферум».

Педагоги имеют личные сайты в сети интернет на образовательном портале «Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)».

### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива МАДОУ. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об организации учета контингента воспитанников, Положение о производственном контроле качества питания воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников. Образовательный процесс МАДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ**

При реализации плана работы учреждении учитывались приоритетные задачи образовательной политики:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)<sup>1</sup>;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, что способствует формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению; формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Задачи:**

- Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

- Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

- Совершенствованию работы по организации питания в ДОУ.

### **Выполненная работа по данному направлению.**

В период с сентября по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовало в оценочной процедуре МКДО, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через: привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Задачи:**

- Реализация программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс.

- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.

- Совершенствование предметно-пространственной среды с целью организации культурных практик в работе с воспитанниками.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
  - патриотическое воспитание,
  - финансовая грамотность,
  - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии)
- Продолжить внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

### ***Выполненная работа по данному направлению***

Для повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами проводилась методическая работа с использованием разных форм, разной тематики в соответствии с годовыми задачами.

#### **1. Августовская педагогическая конференция**

Тема: «Воспитание и развитие каждого ребёнка – как условие повышения качества образования в рамках преемственности между школой и детским садом в ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **2. Педагогический совет №1 «Планирование работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2022-2023уч.год».**

Работа творческих групп: группы созданы на основе наставничества. Участники каждой группы изучают области качества (согласно распределению), каждая группа проводит обзор, после чего обсуждается план работы по повышению качества образования.

#### **3. Дискуссии «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества» (в рамках МКДО)**

#### **4. Малый педсовет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп)**

#### **5. Педагогический совет №2 «Наставничество как инструмент повышения качества образования. Традиции и инновации»**

#### **6. Ярмарка педагогических инноваций.**

#### **7. Мастер-класс «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы»**

#### **8. Круглый стол «Модели организации образовательного процесса»**

#### **9. Педагогический совет №3 "Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников"**

#### **10. Круглый стол «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

#### **11. Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».**

### **Повышение квалификации**

#### **Курсовая подготовка**

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.

-«Навыки оказания первой помощи в ОО» -36 час/100%

-«Финансовая грамотность» - 40 час/14%

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 144 час/67%

«Проектирование взаимодействия детского сада с семьей» - 40 час/5%

«Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» - 40 час/5%

«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Институт изучения семьи и детства. - 36ч./14%

На данный момент проходят обучение и профессиональную переподготовку:

в Бурятском педагогическом колледже - 2 человека;

в Бурятском педагогическом институте (переподготовку на педагогов психологов) – 2 чел.

В 2022-2023 уч.году подтвердили квалификационную категорию:

высшая категория – 1 чел.

первая квалификационная категория – 1 чел.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

### **Задачи:**

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
  - патриотическое воспитание,
  - финансовая грамотность,
  - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии).
- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

### **Выполненная работа по данному направлению.**

В рамках **патриотического воспитания**, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у обучающихся основ российской были проведены:

челлендж «В единстве наша сила» - ношение национального костюма,

День государственного флага,

акция «Блокадный хлеб»,

комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция «Окно Победы», «Песни ко Дню Победы», «Расскажи о своём деде», экскурсии к памятнику воинам Северобайкальцам, Парад Победы, «Подарок ветерану», «Дети герои войны».

Учреждение заняло 1 место в городском конкурсе уголков воинской славы.

Были запланированы и проведены мероприятия в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия: в дистанционном формате проведён конкурс чтецов «Читаю стихи о Бурятии»; реализован проект «Мой край родной».

Организация активного участия в социально-значимой деятельности способствовала развитию в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце». В рамках волонтерского движения реализуются проекты «Мы вместе», «Я тебе помогу».

В 2022-2023 уч.году продолжилась работа по освоению **основ финансовой грамотности** и внедрению примерной парциальной программы «Экономическое

воспитание дошкольников»: проведён анализ комплексно- тематического планирования и его корректировка, проект – выставка «Кошель, кошелёк, кошелёчек».

В рамках работы по **развитию творческих индивидуальных способностей реализован ряд мероприятий**: продолжает развиваться фестивальное движение театрализованных постановок «Золотая маска»; традиционные конкурсы «Дюймовочка», «Юный джентельмен».

В рамках **интеллектуального развития** (объявлено 10-летие науки, технологии), развития готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению – служит проект – конференция «Галилео Галилей».

Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках, реализация проекта «Буккроссинг» и «Буктрейлер».

В МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» проводится систематическая работа по **развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни.**

Воспитанники подготовительных к школе групп являются участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За период с 2020 по 2023 уч.год участниками программы стали и сдали нормы ГТО -167 воспитанника:

2020-2021 – 43 чел.

2021-2022 – 82 чел.

2022-2023 – 42 чел.

### **Коррекционная работа.**

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя – логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей.

Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

#### **Задачи:**

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).
- Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).

#### **Выполненная работа по данному направлению.**

Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе

учреждениями дополнительного образования) города.

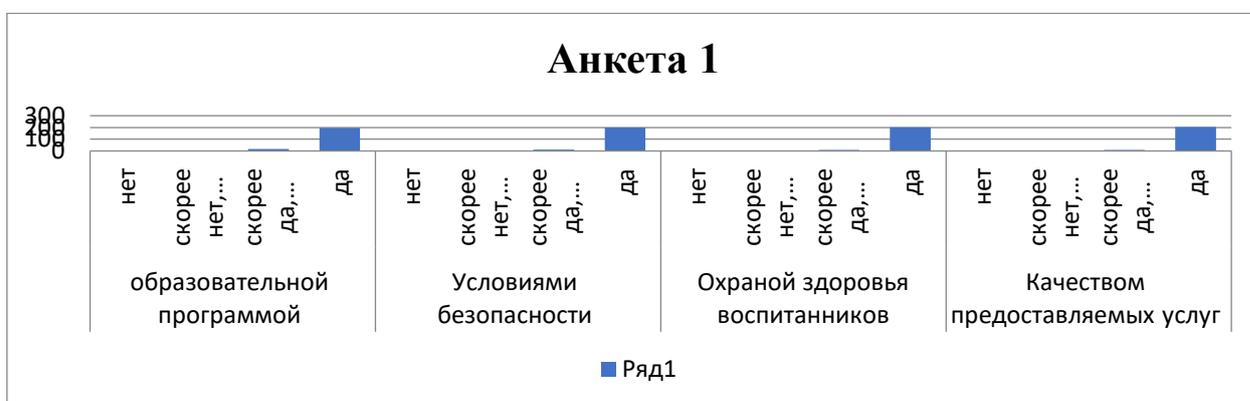
Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели» знакомит родителей с темой, над которой работает воспитатель, организует НОД и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отраженному в рабочей программе каждой возрастной группе.

### Организация работы с родителями и социальными партнёрами

№	Наименование	Ответственные	Исполнение
1	Заключение договора о сотрудничестве	ЦНК «Баяр», ДДТ «Эврика»	Сентябрь
2	Проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)	ДДТ «Эврика»	В течение года по совместному плану
3	Проведение НОД «Традиции культуры и бурятский язык» (ЦТК «Баяр»).	Воспитатели подготовительных группы	В течение года, согласно договора
4	Сдача норм ГТО. В течение года нормы ГТО сдали 41 человек (воспитанники подготовительных к школе групп)	ДЮСШ	Октябрь, май

### Работа с родителями (законными представителями)

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.



**Выводы:** В опросе приняло участие 217 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №1) родители положительно оценили работу по следующим направлениям: наибольший процент положительных отзывов (от 97% до 99%) набрали все показатели.

## Анкета №2



**В опросе всего приняло участие: 217 респондента - родителей (законных представителей).**

99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос: Ваше общее впечатление о детском саде положительное?

98 % положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?

97% положительно оценили работу по следующим направлениям: Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет (эстетика, наличие игрового оборудования)?

Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?

95% дали положительную оценку на вопрос:

Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено) (93%), которому необходимо уделить внимание.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### Обеспечение комплексной безопасности в МАДОУ

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в МАДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников МАДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Для обеспечения антитеррористической защищенности привлекаются следующие силы и средства:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): сторожа, группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ», Федеральная служба безопасности.
2. В непосредственной близости от объекта расположены подразделения полиции ул. Студенческая.
3. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): видеонаблюдение, ограждение, средства тушения пожара, кнопка КТС, домофон.
4. Есть система наружного освещения объекта.
5. Система видеонаблюдения территории МАДОУ.

В МАДОУ создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций),
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении,
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МАДОУ, назначены ответственные лица.
- Приказ о противопожарном режиме.
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда.
- Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Разработан план эвакуации детей в защищённом сооружении.
- Обновлено должностные инструкции для всех категорий сотрудников.

Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
  - по использованию тревожной кнопки;
  - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
  - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
  - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
- Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Своевременно проводится покос травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия разработаны:

- Инструкции:
  - по использованию и дезинфекции многоразовых масок;
  - работникам по соблюдению личного санитарного режима;
- Журнал контроля температуры и допуска к работе;

- Журнал контроля температуры и наблюдения за здоровьем воспитанников;
- Правила мытья и обработки рук;
- Алгоритм утреннего приема детей в детский сад;
- Организован входной контроль здоровья и проведение термометрии для детей и сотрудников.