

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД
СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК»
«СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК ХОТО»
ГЭНЭН МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААНАЙ ЁУРАЛСАЛАЙ ХЭЛТЭС**

П Р И К А З

от «30» сентября 2014
года

№ 418

**«Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования в МО «город Северобайкальск»**

В соответствии с п.4 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования в МО «город Северобайкальск

П Р И К А З Ы В А Ю:

- I. 1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «город Северобайкальск» (далее – МСОКО).
 - I. 2. Ананиной А.Н., заместителю начальника Управления образования, организовать работу и обеспечить фактическое исполнение утвержденных стандартов качества образовательных услуг;
 - II. 3. Кошелевой Н.И., начальнику отдела дошкольного и школьного образования, провести работу по обеспечению формирования независимой системы оценки качества образовательных услуг;
 - III. 4. Понушково й И.М., руководителю информационно-методической службы, обеспечить проведение в городе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях в соответствии с циклограммой МСОКО;
 - IV. 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение к приказу Управления образования администрации
муниципального образования «город Северобайкальск»
от 30 сентября 2014 года №418

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МО « ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании в соответствии с п.4 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования в МО «город Северобайкальск».

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории МО «город Северобайкальск».

1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена:

- на повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечения единого образовательного пространства;
- принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования с расширением общественного участия;

- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательных организаций города.

1.6. Муниципальная система оценки качества - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Муниципальная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.

1.9. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом Управления образования администрации МО «город Северобайкальск».

2. Цели, задачи, принципы и направления МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной, муниципальной и республиканской системы образования;

2.2.3. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

2.2.4. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.5. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.6. организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся.

2.2.7. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

2.2.8. определение рейтинга образовательных организаций и стимулирующих доплат к заработной плате руководителям по результатам оценки.

2.2.9. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.10. содействие повышению квалификации работников организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.11. содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

♣ соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;

♣ реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

♣ открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

♣ технологичность используемых показателей, минимизация их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

♣ учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;

♣ доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. Основные функции МСОКО:

• обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;

- сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательных организациях города, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.5. К основным направлениям МСОКО относятся:

- * мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- * выбор критериев и показателей оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом видового разнообразия школ и подготовки школ к проведению итоговой аттестации;
- * разработка единых подходов диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов в процессе государственной (итоговой) аттестации учащихся, мониторинга и диагностики, внутришкольного контроля;
- * мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- * формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации и безопасности образовательного процесса в образовательных организациях;
- * включённость общественной экспертизы на всех этапах и во все процессы обеспечения качества образования;
- * разработка единства подхода к подготовке педагогических кадров и разработке диагностического инструментария к оценке качества образования;
- * социологический мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях;
- * обеспечение информационно-методического и организационно-технического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования.

2.6. Объекты оценки:

- муниципальная система образования;
- деятельность образовательных организаций города;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы и условия их реализации;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2.7. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

2.8. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования. Их утверждение и изменение осуществляется приказом Управления образования администрации МО «город Северобайкальск».

3. Реализация МСОКО.

3.1. Реализация МСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов

Российской Федерации и Республики Бурятия, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- проведение мониторинговых статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях,
- организация сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.

3.3. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3.4. Подготовка мероприятий и разработка предложений, направленных на совершенствование и оптимизацию муниципальной системы оценки качества образования.

3.5. Формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, обеспечивающей качество образования.

3.6. Анализ и рейтинг образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

4.1. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Общественное участие в оценке качества образования продиктовано следующими намерениями:

- повышения открытости образования за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы образования для принятия ими жизненно важных решений;
- обеспечения проведения внешней независимой оценки деятельности образовательных организаций, достижений школьников.

4.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательных организаций о результатах оценки качества образования;
- информирование общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях о результатах оценки качества образования;

4.3. Доступ к получению информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования.

5. Функциональная характеристика МСОКО

5.1. Управление образования администрации МО «город Северобайкальск»:

- реализует муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» годы, включая развитие МСОКО;
- содействует проведению подготовки специалистов образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО;
- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;

- организует и проводит государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на МО «город Северобайкальск», готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.
- использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляет повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.
- создает и ведет муниципальные базы данных образовательных организаций;
- создает и ведет базы данных участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- создает и ведет базы данных результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МО «город Северобайкальск»;
- участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МО «город Северобайкальск» ;
- обеспечивает информационную и ресурсную поддержку МСОКО;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в городе;
- осуществляет экспертизу Программ развития ОУ и образовательных программ;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; на территории МО «город Северобайкальск»;

5.2. Информационно- методический кабинет Управления образования:

- обеспечивает проведение в городе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях в соответствии с циклограммой МСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития МСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МО «город Северобайкальск»;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО в МО «город Северобайкальск» на муниципальном уровне;

- участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;
- принимает участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования;
- участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне города;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- оказывает методическую и технологическую помощь образовательным организациям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне общеобразовательной организации.

5.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие СОКО организации;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей СОКО образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО образовательной организации;
- проводят экспертизу образовательной организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- готовят и предоставляют учредителю электронный информационный паспорт образовательной организации в соответствии с установленными сроками и формой;- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации аналитический отчет по итогам учебного года и публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.
- обеспечивают информационную поддержку работы Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», образовательных организаций в части подготовки, проведения и анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивают информационное взаимодействие Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» и образовательных организаций с организациями города , ответственными за проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

5.4. Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования в рамках Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на 2014 – 2017 годы и период до 2020 года и Муниципальной программы «Развитие образования в МО «город Северобайкальск» на 2015 – 2017 годы;
- содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации Муниципальной программы «Развитие образования в МО «город Северобайкальск» на 2015 – 2017 годы
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций и муниципальной системы образования;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках реализации

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на 2014 – 2017 годы и период до 2020 года и Муниципальной программы «Развитие образования в МО «город Северобайкальск» на 2015 – 2017 годы, МСОКО.

6. Итоги муниципальной оценки качества образования

Согласованная работа всех организационных структур МСОКО позволит обеспечить повышение качества образования.

6.1. Качество муниципальной системы образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

6.2. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательных организаций;
- результатами статистических и социологических исследований.

6.3. Итоги муниципальной оценки качества образования ежегодно размещаются

на сайте Управления образования администрации МО «город Северобайкальск». Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6.4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и

педагогических работников образовательных организаций; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

7. Финансовое обеспечение оценки качества образования

Выполнение функций и полномочий по оценке качества образования финансируется из различных источников:

7.1. Выполнение функции оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств образовательных организаций, предусмотренных на основную деятельность.

7.2. Целевые средства из федерального, республиканского и муниципального бюджета на реализацию функций оценки качества образования;

- 7.3. Целевые средства из федерального, республиканского и муниципального бюджета в рамках реализации программ и проектов;
- 7.4. Внебюджетные поступления