

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центра развития ребёнка-детский сад «Теремок»  
(МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол от 25.03.2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с  
«Теремок» Лебедь Е.Н.  
Приказ от 07.04.2022г. № 34  
МП \_\_\_\_\_

С учетом мнения  
Родительского комитета  
протокол от 25.03.2022г. № 4

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр  
развития ребёнка-детский сад «Теремок»  
за 2021 год**

г.Северобайкальск  
2022г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	2
1.1.	Введение	2
1.2.	Общие сведения об учреждении	3
1.3.	Нормативные акты процедуры самообследования	4
1.4.	Правоустанавливающие документы	5
1.5.	Оценка системы управления учреждением	7
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	9
2.1.	Оценка кадрового обеспечения	9
2.2.	Обеспечение координации деятельности специалистов	10
2.3.	Характеристика семей воспитанников	11
2.4.	Оценка организации образовательной деятельности	13
2.5.	Оценка методической деятельности	19
2.6.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	21
2.7.	Оценка социально-бытового обслуживания воспитанников	23
2.8.	Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	26
2.9.	Оценка материально-технической базы учреждения	28
<b>III.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	32
<b>IV.</b>	<b>Итоги и перспективы развития учреждения</b>	34

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее по тексту - МБДОУ, учреждение, детский сад).

Отчётный период два полугодия – с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Сроки проведения процедуры самообследования: с 17.01.2022г. по 24.03.2022г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Согласно утвержденного Плана-графика (в приложении), процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении, сбор информации для аналитической и статистической части отчета;
- обсуждение, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальным органом управления – педагогическим советом;
- утверждение отчёта заведующим учреждения;
- направление отчёта учредителю на рассмотрение;
- размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Форма отчета: на бумажном и электронном носителях.

### 1.2. Общие сведения об учреждении

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». С 01.01.2022г. учреждение переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».
Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке	Һургуулин урдахи һуралсалай муниципальна бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок». С 01.01.2022г. на бурятском языке - Буряад Улас «Северобайкальск хото» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан Болбосоролой таһаг Нютаг засагай бээ дааһан һургуулин урдахи болбосоролой эмхи зургаан үхибүү хүгжөөлгын түб-хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок».
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». С 01.01.2022г. - МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
Учреждение по организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение С 01.01.2022г. – муниципальное автономное учреждение
-по типу	дошкольная образовательная организация
-по виду	детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес	671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 4а																							
Фактический адрес	671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 4а																							
Телефон/факс	8(30130)2-09-41	8(30130)2-09-40																						
Электронная почта	teremok-215@mail.ru																							
Официальный сайт	В 2021г. - <a href="http://teremok-sad.ru/">http://teremok-sad.ru/</a> Установлен wi-fi С 01.01.2022г. изменился сайт: <a href="https://teremok-sadik.tvoysadik.ru">https://teremok-sadik.tvoysadik.ru</a>																							
Ф.И.О. руководителя	Заведующий - Лебедь Елена Николаевна Приказ о назначении на должность от 01.11.1994г. № 36-К																							
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7 Телефон/факс: 8(30130)2-22-15, 8(30130)2-23-19 Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский, 7 Телефон/факс: 8(30130)2-23-32, 8(30130)2-36-09 Адрес электронной почты - severguo@mail.ru																							
Сведения о кодах статистики	ИНН 0317004325 КПП 031701001 ОГРН 1020300797296																							
Проектная мощность учреждения	<b>280 детей</b>																							
Режим работы учреждения	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РБ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Перечень деятельности и мероприятий</th> <th style="text-align: center;">Режим работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прием детей в детский сад</td> <td style="text-align: center;">7.30 – 8.00</td> </tr> <tr> <td>Утренняя гимнастика</td> <td style="text-align: center;">8.10 – 8.30</td> </tr> <tr> <td>Завтрак</td> <td style="text-align: center;">8.30 – 9.00</td> </tr> <tr> <td>Непосредственно-организованная образовательная деятельность (ООД)</td> <td style="text-align: center;">с 9.00</td> </tr> <tr> <td>Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности ООД)</td> <td style="text-align: center;">10.00 – 11.30 (зимний период) 09.30 – 12.00 (летний период)</td> </tr> <tr> <td>Обед</td> <td style="text-align: center;">12.10 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>Дневной сон</td> <td style="text-align: center;">13.00 – 15.00</td> </tr> <tr> <td>Полдник</td> <td style="text-align: center;">15.15 – 15.25</td> </tr> <tr> <td>Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка</td> <td style="text-align: center;">15.30 – 16.30</td> </tr> <tr> <td>Ужин</td> <td style="text-align: center;">16.40 – 16.55</td> </tr> </tbody> </table>		Перечень деятельности и мероприятий	Режим работы	Прием детей в детский сад	7.30 – 8.00	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.30	Завтрак	8.30 – 9.00	Непосредственно-организованная образовательная деятельность (ООД)	с 9.00	Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности ООД)	10.00 – 11.30 (зимний период) 09.30 – 12.00 (летний период)	Обед	12.10 – 13.00	Дневной сон	13.00 – 15.00	Полдник	15.15 – 15.25	Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка	15.30 – 16.30	Ужин	16.40 – 16.55
Перечень деятельности и мероприятий	Режим работы																							
Прием детей в детский сад	7.30 – 8.00																							
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.30																							
Завтрак	8.30 – 9.00																							
Непосредственно-организованная образовательная деятельность (ООД)	с 9.00																							
Прогулка (с учетом разных возрастных групп и длительности ООД)	10.00 – 11.30 (зимний период) 09.30 – 12.00 (летний период)																							
Обед	12.10 – 13.00																							
Дневной сон	13.00 – 15.00																							
Полдник	15.15 – 15.25																							
Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера. Прогулка	15.30 – 16.30																							
Ужин	16.40 – 16.55																							

	Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности	17.00 – 17.45
	Уход детей домой	17.45 – 18.00

### 1.3. Нормативные акты процедуры самообследования

№	Наименование
1.	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приложения 1-2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324).
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога».
5.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
6.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.
7.	"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20.
8.	Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

	факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
9.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.
10.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления».
11.	Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236.
12.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373.

#### 1.4. Правоустанавливающие документы

МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 01.10.2021г. № 1118. С 01.01.2022г. Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 15.12.2021г. № 1298.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Бурятия № 3265 от 17.08.2020г. Серия 03Л01 № 0001926. Бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии – № 0003219. Серия 03П01 С 01.01.2022г. - Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.03.2022г. Регистрационный № 03-Э-116 с приложением. Бессрочно.
Собственность. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Оперативное управление. Аренды нет. Свидетельство Единого государственного реестра юридических лиц от 27.12.2021г. ГРН (государственный регистрационный номер) - 2210300902590
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: земельный участок Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.01.2022г. Объект права: здание Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.01.2022г.
Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности	Технический паспорт, выданный ООО «Северобайкальское БТИ» от 12.12.2019г. Фактическая площадь объемов здания и его частей (подвалов, пристроек, крылец) – 3728,1 кв.м. Фактическая общая площадь здания - 2393,5 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1691 кв.м.
Заключения Роспотребнадзора и	а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000254.07.20 от 17.07.2020г. удостоверяет, что

Управление МЧС России по Республике Бурятия	здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (согласно приложения) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - Образовательные программы – основные образовательные программы (основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования). б) Заключение Управления МЧС России по Республике Бурятия от 30.01.2020г. № 18 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). в) Декларация пожарной безопасности от 04.02.2021г. № 81240009000-00015-0185 выдана Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Северобайкальскому, Муйскому районам и г.Северобайкальск УНДПР ГУ МЧС России по Республике Бурятия.
Основная образовательная программа дошкольного образования	Протокол педагогического совета МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 21.12.2017г. № 10. Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 12.01.2018г. № 5. Срок действия – 2018-2021г.г.
Программа развития	Разработана на период 2021-2024г.г. Протокол педагогического совета МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 01.09.2021г. № 1. Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» от 01.09.2021г. № 86.
Перечень основных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</li> <li>• Положение о режиме ООД.</li> <li>• Режим дня групп.</li> <li>• Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников.</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>• Решение Городского Совета депутатов «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».</li> <li>• Приказ об утверждении расписания ООД на учебный год.</li> <li>• Приказ об утверждении режима дня возрастных групп на учебный год.</li> <li>• Приказ об утверждении годового календарного учебного графика на учебный год.</li> <li>• Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников.</li> <li>• Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Положение о языке (языках) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)</li> <li>• Положение об официальном сайте. И др.</li> </ul>

Перечень основных локальных нормативных актов, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка для работников.</li> <li>• Положение о системе оплаты труда работников.</li> <li>• Положение о стимулирующих выплатах работникам.</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>• другие локальные акты.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	В учреждении в наличие все нормативно-правовые, организационно – распорядительные и правоустанавливающие документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также необходимые документы учреждения для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

### 1.5. Оценка системы управления учреждением

Организационная структура системы управления учреждением	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).</p> <p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.</p>
Распределение административных обязанностей в аппарате управления	<p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание работников</li> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Первичная профсоюзная организация.</li> </ul> <p>В структуру управляющей системы детского сада входят заведующий МБДОУ и учредитель. Единоличным исполнительным органом является:</p> <p><u>Заведующий</u> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p> <p><u>Учредитель</u> -осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ в области образования; -осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения; -утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.</p> <p><u>Общее собрание работников</u> Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p>

	<p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</p> <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-развития образовательных услуг;</p> <p>-регламентации образовательных отношений;</p> <p>-разработки образовательных программ;</p> <p>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p> <p><u>Родительский комитет</u></p> <p>-содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;</p> <p>-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p><u>Профсоюз</u></p> <p>-оказывает материальную помощь членам профсоюза;</p> <p>-осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза;</p> <p>-представляет интересы членов профсоюза при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; -участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности образовательного процесса</p>	<p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический). Соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и требования действующих СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности. Разработана и утверждена Программа развития, образовательная программа, план работы на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Мониторинг результатов деятельности строится на основе анализа:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадрового обеспечения</li> <li>• контингента воспитанников и их семей</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• учебно-материального обеспечения</li> <li>• информационно-методического обеспечения</li> <li>• финансового обеспечения</li> </ul> <p>удовлетворенности запросов родителей (законных представителей).</p>
<b>Выводы</b>	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами	<p>Согласно штатному расписанию в учреждении всего работает 53 человека, т.е. 100%. Педагогический персонал – 21 человек. Из них воспитатели – 17 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта - «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог».</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники/педагоги – 13/1</li> <li>- воспитанники/все сотрудники – 4/1</li> </ul>				
	<b>Профессионально – квалификационные группы</b>	<b>Должность</b>	<b>Численность</b>		
	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1		
	Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17		
		Старший воспитатель	1		
		Учитель-логопед	1		
		Музыкальный руководитель	2		
	<b>Данные по педагогическому составу:</b>				
	<b>Образование</b>	Высшее-профессиональное	Среднее-профессиональное	Неоконченное среднее профессиональное	Неоконченное высшее профессиональное
		5/24%	15/71%	1/5%	0%
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
	5-24%	10-47%	5-24%	1/5%	

	<b>Педагогический стаж</b>	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 и более лет
	Кол-во/ %	7/33%	3/14%	3/14%	2/10%	2/10%	4/19%
	<b>Возраст педагогов</b>	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более	
	Кол-во/ %	1/5%	7/33%	7/33%	4/19%	2/10%	
За 2021 год прошли аттестацию и получили: - соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя							
Курсовая подготовка. Переподготовка	<p>Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.</p> <p>-«Навыки оказания первой помощи в ОО» - 36 час/100%</p> <p>-«Финансовая грамотность» - 40 час/14%</p> <p>«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 144 час/67%</p> <p>«Проектирование взаимодействия детского сада с семьей» - 40 час/5%</p> <p>«Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» - 40 час/5%</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций» - 40 час/5%</p> <p>«Пожарно-технический минимум» - 16 час/5%</p> <p>«ГО и защита населения от ЧС» - 72 час/5%</p> <p>«Антитеррористическая безопасность» -72 час/5%</p> <p>Переподготовку прошли и получили дипломы два человека: музыкального руководителя и воспитателя.</p> <p>Проходит обучение по профилю, повышая профессиональный уровень – один воспитатель.</p>						
<b>Выводы</b>	<p>Необходимо повышать квалификационную категорию, т.к. 5/24% педагогов имеет соответствие занимаемой должности и 5/24% не имеет категории.</p> <p>Не хватает в учреждении кадров – инструктора по физической культуре, педагога-психолога, подменного воспитателя.</p> <p>90% педагогов владеют ИКТ-технологиями. Необходимо продолжать организовывать помощь педагогам, которые начинают осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.</p>						

## 2.2. Обеспечение координации деятельности специалистов

Организация взаимодействия специалистов учреждения	<p>В МБДОУ определена система тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи организации взаимодействия специалистов учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда) и повышение их профессионального уровня.</li> <li>2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.</li> </ol>
--	---

	<p>3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.</p> <p>4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.</p> <p>5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в педагогической помощи.</p> <p>Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. У каждого специалиста своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Кроме того, в учреждении системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары - наставничество, в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей.</p>
<b>Выводы</b>	<p>В учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.</p>

### 2.3. Характеристика семей воспитанников

Анализ состава семей воспитанников	<p>В основном МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, пр-т. Ленинградский, 60 лет СССР и др.</p> <p>Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов.</p> <p><b>Характеристика семей воспитанников по составу:</b></p>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>% от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полные семьи</td> <td>250</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Неполные семьи – с одной матерью</td> <td>29</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Неполные семьи – с одним отцом</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td><b>280</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>32</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Родители - инвалиды</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>Родители - пенсионеры</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В результате опроса <i>сведения об образовании</i> предоставили 462 родителя. Из них: среднее образование имеют 84 родителя (18 %), среднее профессиональное образование имеют 167 человек (36%), высшее образование имеют 211 человек (46%).</p> <p><b>Национальный состав воспитанников:</b> основной контингент воспитанников составляют русские – 248 (89%). Детский сад посещают дети других национальностей: эвенки – 10 (4%),</p>	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей	Полные семьи	250	89%	Неполные семьи – с одной матерью	29	10%	Неполные семьи – с одним отцом	1	0,4%	<b>Всего:</b>	<b>280</b>		Оформлено опекунов	1	0,4%	Многодетные семьи	32	11%	Родители - инвалиды	1	0,4%	Родители - пенсионеры	1
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей																									
Полные семьи	250	89%																									
Неполные семьи – с одной матерью	29	10%																									
Неполные семьи – с одним отцом	1	0,4%																									
<b>Всего:</b>	<b>280</b>																										
Оформлено опекунов	1	0,4%																									
Многодетные семьи	32	11%																									
Родители - инвалиды	1	0,4%																									
Родители - пенсионеры	1	0,4%																									

	<p>буряты – 12 (4%), азербайджанцы - 3 (1,%), киргизы - 3 (1%), тувинцы – 1 (0,4%), армяне – 2 (0,7%), татары – 1 (0,4%).</p> <p><i>Характеристика семей по количеству в них детей:</i></p> <table border="1" data-bbox="564 188 1481 414"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 188 949 300">Состав семьи</th> <th data-bbox="949 188 1216 300">Количество семей</th> <th data-bbox="1216 188 1481 300">% от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 300 949 338">Один ребёнок</td> <td data-bbox="949 300 1216 338">73</td> <td data-bbox="1216 300 1481 338">26%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 338 949 376">Два ребёнка</td> <td data-bbox="949 338 1216 376">153</td> <td data-bbox="1216 338 1481 376">55%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 376 949 414">Три ребёнка и более</td> <td data-bbox="949 376 1216 414">54</td> <td data-bbox="1216 376 1481 414">19%</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей	Один ребёнок	73	26%	Два ребёнка	153	55%	Три ребёнка и более	54	19%
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей											
Один ребёнок	73	26%											
Два ребёнка	153	55%											
Три ребёнка и более	54	19%											
<p>Язык (языки) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Форма обучения.</p> <p>Срок обучения.</p>	<p>В МБДОУ гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Право обучающихся на пользование государственным языком Российской Федерации в детском саду обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Нормативный срок обучения в детском саду – 5 лет.</p>												
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов с родителями. Детям из неполных семей, семьям разной национальности уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.</p>												

Количество групп. Общая численность воспитанников	<b>Возраст</b>	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
		1,6-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	<b>Кол-во групп</b>	4	2	0	2	3
<b>Распределение по группам здоровья на конец 2021г.:</b>						
<b>Возрастная группа</b>		<b>Кол-во детей</b>	<b>Группы здоровья</b>			
			1	2	3	4
«Сказка» 1,6-2г.		22	12	10	0	0
«Белочка» 1,6-2г.		22	13	9	0	0
«Звездочка» 2-3г.		25	14	10	1	0
«Солнышко» 2-3г.		26	12	14	0	0
«Почемучки» 3-4г.		27	15	10	2	0
«Ромашка» 3-4г.		28	14	14	0	0
«Маячок» 5-6г.		26	12	14	0	0
«Радуга» 5-6л.		24	13	11	0	0
«Цветок» 6-7л.		28	14	14	0	0
«Дружная семейка» 6-7л.		27	13	13	1	0
«Забава» 6-7л.		25	12	13	0	0
<b>Итого:</b>		<b>280</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
		<b>%</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 2.4. Оценка организации образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Основная образовательная программа (ООП) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа содержит две части: обязательную часть основной образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (составляет не более 40% от ее общего объема). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p>
Мониторинг образовательной деятельности	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>• диагностические срезы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения;</li> <li>• итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников на основе совместной и самостоятельной деятельности в рамках проектной деятельности.</li> <li>2. Апробирование новых эффективных форм сотрудничества детского сада с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через применение инновационных форм методической работы.</li> <li>4. Овладение воспитанниками образовательными областями в рамках ООП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- физическое развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul> </li> <li>5. Обновление предметно-пространственной среды в контексте требований ФГОС ДО.</li> </ol>
<b>Выводы</b>	<p>Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:</p> <p>наиболее высокие показатели освоения ООП по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «<b>Физическое развитие</b>», дети усвоили материал на средне-высоком уровне - 6 баллов,</li> <li>- «<b>Социально-коммуникативное развитие</b>», на средне-высоком уровне - 5,9 баллов,</li> <li>- «<b>Познавательное развитие</b>», на средне-высоком уровне - 5,8 баллов,</li> <li>- «<b>Художественно-эстетическое развитие</b>», на средне-высоком уровне - 5,8 баллов</li> <li>- «<b>Речевое развитие</b>», наиболее низкие показатели освоения, на среднем, приближенном к средне-высокому уровню - 5,7 баллов.</li> </ul> <p>В целом, программный материал освоен на 100%.</p> <p>По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.</p>
Учебная нагрузка	<p>Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. В целях оптимальной реализации ООП педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями ФГОС по пяти</p>

	образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе.
<b>Выводы</b>	Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников. Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН.
О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	<p>В период самоизоляции педагоги МБДОУ организовали с детьми и родителями дистанционное общение - голосовые сообщения, видеозвонки в социальной сети WhatsApp, где воспитанники выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах.</p> <p>В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.</p> <p>Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Результаты опроса 196 родителей по определению степени удовлетворённости качеством образования (анкеты):</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Образовательная программа</li> <li>-Условия безопасности</li> <li>-Охрана здоровья воспитанников</li> <li>-Качество предоставляемых услуг</li> </ul> <p>Общий показатель положительного оценивания работы учреждения родителями – 98%.</p> <p>Необходимо уделить в дальнейшем больше внимания питанию детей (разнообразию).</p>
Организация учебного процесса	<p>В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p>

<b>Выводы</b>	Опрос музыкальных руководителей, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.									
Воспитательная работа	Одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании – усиление воспитательной деятельности. С сентября 2021 года в учреждении в ООП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить побольше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.									
<b>Выводы</b>	Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.									
Помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p><i>Спортивно-оздоровительной направленности:</i> физкультурный зал – 51,4 кв.м.</p> <p><i>Художественно-эстетической направленности:</i> музыкальный зал – 66,4 кв.м. изостудия – 11,1 кв.м. костюмерная – 3,1 кв.м.</p> <p><i>Познавательно-речевой направленности:</i> кабинет учителя – логопеда – 15,7 кв.м. кабинет дополнительного образования – 10,2 кв.м. кабинет дополнительного образования – 10,0 кв.м.</p>									
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)	<p>Оказание платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с заказчиками на основании Положения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа студий способствует развитию детских творческих способностей. В МБДОУ за отчетный период предоставлялись</p> <p style="text-align: center;"><b>дополнительные бесплатные образовательные кружки:</b></p> <table border="1" data-bbox="571 1805 1481 2101"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1805 1003 1883">Наименование кружка</th> <th data-bbox="1003 1805 1217 1883">Группа</th> <th data-bbox="1217 1805 1481 1883">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1883 1003 1995">«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)</td> <td data-bbox="1003 1883 1217 1995">Младшие</td> <td data-bbox="1217 1883 1481 1995">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1995 1003 2101">«Галилео» (опытно-экспериментальная деятельность)</td> <td data-bbox="1003 1995 1217 2101">Старшие</td> <td data-bbox="1217 1995 1481 2101">24</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование кружка	Группа	Количество детей	«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)	Младшие	26	«Галилео» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	24
Наименование кружка	Группа	Количество детей								
«Оч.умелые ручки» (поделки из бросового материала)	Младшие	26								
«Галилео» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	24								

	«Красота своими руками» (апликация)	Старшие	20
	«Всезнайка» (интеллектуальное развитие)	Подготовительные	28
	«Неизведанное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность)	Старшие	29
	<b>Итого</b>		<b>127 чел. - 45%</b>
	<b>дополнительные платные образовательные услуги:</b>		
	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
	<i>Художественно-эстетическое направление:</i>		
	«Волшебные пальчики»	Старшие	16
	«Весёлый каблучок» - хореография	Подготовительные	44
	«Мир фантазий» - (техника нетрадиционного рисования)	Младшая	24
	«В гостях у сказки» разновидности театров в детском саду	Старшие	21
	«Капитошка» - поделки из природного и бросового материала	Подготовительные	14
	«Ладушки - ладошки» - техника нетрадиционного рисования	Младшая	7
	<i>Познавательное направление:</i>		
	«Веселые шашки» - обучение игре в шашки	Подготовительные	21
	«Мультстудия – «Теремок»» обучение детей снимать мультфильмы	Подготовительные	20
	«Твой ход» - обучение игре в шашки	Подготовительные	15
	«Занимательная математика» - математические игры	Старшие	22
	«Черное - белое» - обучение игре в шашки	Подготовительная	14
	«Удивительное рядом» - обучение играм на интерактивных столах	Подготовительная	18
	«Речеветик» (логопедические занятия)	Подготовительные	19
	«Сенсорика для малышей» - обучение через сенсорные игры	Младшая	23
	<b>Итого</b>		<b>264 чел. - 94%</b>
<b>Выводы</b>	Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.		
Формы и методы коррекционной работы	С целью обеспечения диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедический пункт (логопункт).		

	<p>Вся логопедическая работа осуществляется в трех направлениях:</p> <p>I - диагностическое - строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.</p> <p>II – коррекционно-развивающее</p> <p>III – профилактическое: охватывает работу учителя-логопеда через организацию профилактической работы с педагогами детского сада и родителями. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>В логопедический пункт МБДОУ было зачислено 35 воспитанников. В результате проведенного обучения отмечается положительная динамика в речевом развитии детей.</p>
<p>Информационно-коммуникативное обеспечение</p>	<p>Доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и кабинете дополнительного образования. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ квалифицированных кадров: все педагоги и руководящие работники владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Официальный сайт МБДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт МБДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2020 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p>Адрес официального сайта МБДОУ - <a href="http://teremok-sad.ru">teremok-sad.ru</a> Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства. На страницах сайта ответственный за его ведение - старший воспитатель размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность в МБДОУ, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: все работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Используются информационно-коммуникационные технологии:</p> <p>-подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);</p>

	<p>-использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;</p> <p>-использование медиатеки;</p> <p>-оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;</p> <p>-использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных;</p> <p>-работа электронной почты.</p>
Социальная активность и партнерство	<p>Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с социальными учреждениями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст. Северобайкальск ОАО «РЖД».</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».</li> <li>• Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6.</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр».</li> <li>• Северобайкальская картинная галерея.</li> <li>• Музей истории БАМа.</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования».</li> <li>• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».</li> <li>• Дворец культуры железнодорожников.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.</p>

## 2.5. Оценка методической деятельности

<p>Полнота реализации планов и программ методической деятельности</p>	<p>В течение года решались основные задачи методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-обучение участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;</li> <li>-осуществление оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;</li> <li>-систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, осуществленной в образовательной организации;</li> </ul>
---	---

	<p>-стимулирование и развитие творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>-разработка, апробирование и внедрение новых педагогических новаций;</p> <p>-обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов;</p> <p>-выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта.</p>
<p>Методический кабинет – центр педагогической жизнедеятельности учреждения</p>	<p>Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;</li> <li>–составлены должностные инструкции;</li> <li>–создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);</li> <li>–организуется обмен опытом;</li> <li>–оказывается консультативная, методическая помощь;</li> <li>–проводится аттестация и др.</li> </ul> <p>На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития; Образовательная программа; Программа «Будь здоров!», рабочие программы педагогов. Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований. Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ. Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. методическая деятельность Учреждения в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.</p>

Участие педагогов учреждения в конкурсах различного уровня	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Уровень участия</b>				
		МБДОУ	Муниципальный	Всероссийский и международный	Республиканский	
		21	17	3	13/3	1
		%	81%	14%	62%/14%	5%
Участие педагогов в транслирование педагогического опыта	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>		
	1	Общее количество педагогов	21	100%		
	2	Не участвовали в транслировании педагогического опыта	0	0%		
	3	Участвовали в транслировании педагогического опыта	21	100%		
		Из них использовали следующие формы работы:				
	3.1.	Доклад с использованием мультимедийной презентации	9	43%		
	3.2.	Презентация творческого продукта	21	100%		
	3.3.	Участие в ГМО	21	100%		
	3.4.	Проведение НОД	12	57%		
	3.5.	Публикация	5	24%		
3.6.	Мастер -класс	7	33%			
<b>Выводы</b>	Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной и финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.					
Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В учреждении в наличие Паспорт доступности для детей с ОВЗ. В 2021 учебном году детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.					
<b>Выводы</b>	Приобретены таблички Брайля (табличка на центральном входе, планы эвакуации на первом и втором этажах здания).					

## 2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования

Мониторинг качества ВСОКО	Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения,
---------------------------	--

родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг:

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО	1.Оценка нормативно-правовых актов МБДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	100%
Соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО	1.Оценка кадрового обеспечения	95%	80%
	2.Оценка системы управления	95%	
	3.Оценка учебно-методического обеспечения	95%	
	4.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	83%	
	5.Оценка развивающей среды	90%	
	6.Оценка материально-технического обеспечения	85%	
	7.Оценка развивающей среды	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ФГОС ДО	1.Оценка освоения воспитанниками ООП	85%	96%
Удовлетворенность потребностей семьи	1.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ	97%	97%
<b>Итого</b>		<b>97%</b>	

**Выводы** Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить

	<p>вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).</p> <p>Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.</p>
--	---

## 2.7. Оценка социально-бытового обслуживания воспитанников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>С января 2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями детский сад усилил контроль за физкультурными занятиями как в зале, так и на улице. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и завхоз постоянно проверяют, чтобы состояние физкультурного зала и снарядов соответствовало санитарным нормам, было исправно.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией учреждения проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> <li>• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>• бактерицидные установки в групповых комнатах, пищеблоке;</li> <li>• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;</li> <li>• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.</li> </ul> <p>Одной из задач годового плана была направлена на физическое развитие, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья,</p>
---	---

	<p>формирование жизненно необходимых двигательных навыков и умений за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками</li> <li>-использования здоровьесберегающих технологий, с учетом двигательной и образовательной нагрузки.</li> </ul> <p>Большое внимание уделяется режиму дня, расписанию ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм.</p> <p>В 2021 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа среди воспитанников осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия: систематически проводилась просветительская работа с родителями детей о необходимости вакцинации детей. В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летний период), облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп. По мере необходимости устанавливается щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Обеззараживание воздуха в помещениях с помощью бактерицидных ламп и рециркуляторов проводится по графику. Формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.</p> <p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.</p>
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p>В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню (в летний период между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки или фрукты). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.</p> <p>Питание детей и рацион осуществляется по 10-дневному примерному меню для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 до</p>

	<p>7 лет. В рацион питания МБДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.</p> <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником МБДОУ.</p> <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В МБДОУ ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников, что показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении. Питание детей направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.</p> <p>По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима. При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём периодов ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.</p>
<p>Учет посещаемости и анализ заболеваемости детей</p>	<p>Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.</p> <p>Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).</p> <p>Для эффективности оздоровительного эффекта используются общий кварц, бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма. Проводится анализ посещаемости и заболеваемости.</p>

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2 года

Заболеваемость за 9 месяцев учебно-учебного года	2020 год			2021 год		
	Пропущено дней по болезни			Пропущено дней по болезни		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
<b>Общая заболеваемость</b>	1962	2330	4292	1846	2037	3883
ОРВИ	917	1173	2090	878	1087	2065
Прочие заболевания	1845	904	2045	845	865	1749
ОКИ (случаи)	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа (случаи)	23	45	68	11	22	33
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
ЭВИ	-	-	-	-	-	-

Средняя посещаемость – 175 детей в учебном году.

Средний- общий % посещаемости в ДОУ за учебный год 58 %

#### Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

Всего	2020 год	2021 год
		318 детей
Всего (общая) заболеваемость	4,3%	2,3%
ОРВИ	5,0%	3,4%

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении общей заболеваемости в сравнении с прошлым годом.

#### **Выводы**

Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включал различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизацию пищи.
- Организация рациональной активности детей.
- Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
- Инструктаж-обучение воспитателей лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ и пред эпидемический период.
- Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, семейных клубов, индивидуальные беседы с родителями и др.).

#### 2.8. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями	Одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие
-----------------------------	---

	<p>конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ постоянно осуществляет анкетирование родителей. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем. В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились общие родительские собрания. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по-прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества. Организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей. В каждой группе создано информационно-методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература.</p>
<p>Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход</p>	<p>На основании Городского Совета депутатов V созыва № 566 от 25.12.2018г. «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования».</p> <p>С 01.09.2021 размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:</p> <p>в возрастной группе от 1 г. 6 мес. до 3 лет – <u>в размере 177 рублей в день</u>;</p> <p>в возрастной группе от 3 до 7 лет - <u>в размере 187 рублей в день</u>;</p> <p>За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается – предоставляется льгота в размере 100%.</p> <p>Семьям коренных народов Крайнего Севера предоставить льготу в размере 50%.</p> <p>Семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей предоставить льготу в размере 25 %.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Инновационные методы управления, использование современных информационно-коммуникативных технологий, организация содержательного партнёрства обеспечивают сотрудничество с родителями, их заинтересованное участие в жизни учреждения.</p>

## 2.9. Оценка материально-технической базы учреждения

Здание и помещения учреждения	<p>Двухэтажное здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 2393,5 кв.м. находится на правах оперативного управления. Здание кирпичное, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ имеются оборудованные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинет заведующего – 1</li> <li>-групповые помещения – 11</li> <li>-методический кабинет – 1</li> <li>-музыкальный зал – 1</li> <li>-физкультурный зал – 1</li> <li>-кабинет музыкального руководителя – 1</li> <li>-костюмерная - 1</li> <li>-кабинет учителя-логопеда - 1</li> <li>-кабинет изостудии - 1</li> <li>-мини-музей патриотического воспитания - 1</li> <li>-кабинет ручного труда – 1</li> <li>-кабинет дополнительного образования - 1</li> <li>-медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор)</li> <li>-пищеблок – 1</li> <li>-прачечная -1</li> <li>-кабинет завхоза – 1</li> <li>-кабинет секретаря-администратора - 1</li> <li>-служебные помещения - кладовая для продуктов, кастаньянная, подсобные помещения для дворников и рабочего по обслуживанию зданий.</li> </ul> <p>Групповые помещения оснащены разнообразным необходимой возрастной мебелью, игровым материалом. Созданы центры активности для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и коллектив старается, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, стенд для родителей в фойе, навигацию, информационную стойку для нормативно-правовой документации. Сформирована мультимедийная библиотека. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось двумя интерактивными столами для развивающих игр. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Был обновлен и пополнен учебно-методический комплект специализированной литературой. Фонд методической литературы составляет 480 экземпляров.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	12
2	Компьютер	12
3	Ноутбук	1
4	Магнитофон	2
5	Музыкальный центр	3
6	Принтер	5
7	Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального аппарата	3
8	Видеомагнитофон	1
9	DVD-проигрыватель	1
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Музыкальная колонка	3
12	Мультимедийный проектор	2
13	Ламинатор	1
14	Брошюратор	1
15	Экран настенный	2
16	Интерактивный стол	2
17	Интерактивная доска	2

Предметно-пространственная среда

В МБДОУ имеется 11 групповых помещений, в которых созданы условия для реализации требований ФГОС ДО. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление методического кабинета и изостудии. Приобрели новую мебель для буфетных двух групп, новые детские стульчики для четырех возрастных групп.

Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО безопасна, трансформируема, оснащена полифункциональным оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность среды и игровой деятельности, а также познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, экспериментирование.

	<p>Групповые помещения оснащены возрастной детской мебелью. В каждой группе, в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия, электронные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. При организации предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы, гендерного различия. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается роль игровой деятельности. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.</p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии бетонное ограждение высотой 1м 65см, с двумя входами на территорию, оборудована автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в достаточном количестве средств пожаротушения. Кровля здания обработана огнезащитным составом. Имеются дополнительные свободные эвакуационные двери из каждой группы. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2-го этажа испытаны в соответствии с требованиями. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. В детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно с сотрудниками осуществлялись инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками в системе проводились занятия по ОБЖ, ПДД, конкурсы детских работ с привлечением специалистов МЧС и ДПС (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по</p>

	<p>охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещалась информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.</p> <p>Коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• противопожарная и техногенная безопасность;</li> <li>• предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.</li> </ul> <p>В работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.</p> <p>1.Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>2.Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>3.Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.</p> <p>В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых комнат и кабинетов; санитарное состояние всех помещений и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в МБДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p> <p>Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2021 г. –34 598 101,60руб.</p> <p>Кассовый расход составил –34 598 101,60руб.</p> <p>Исполнение – 100%</p> <p>Остаток денежных средств на 01.01.2022г. – 0,00руб.</p> <p>Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2021 г. – 884 388,90руб.</p>

	<p>Кассовый расход составил –884 388,90руб.          Исполнение – 100 %.          Остатка денежных средств по состоянию на 01.01.2022г. – нет.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Не на должном уровне в детском саду внедряется цифровая образовательная среда: недостаточно оборудования для этого – компьютеров, средств связи, слабо развита система педагогических технологий. Ведь техническая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование». Например, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>В 2022 году необходимо уделить внимание на степень интеграции цифровых технологий в деятельность МБДОУ по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе.</li> <li>2. Управление цифровой трансформацией учреждения, в том числе при помощи цифровых решений.</li> <li>3. Барьеры и перспективы цифровой трансформации.</li> </ol>

**3. Результаты анализа показателей деятельности  
 МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»  
 по состоянию на 30.12.2021г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	280
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 часов)		280
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0%
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0%
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71/25 %
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209/ 75%
1.4	Численность (удельный вес) детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	280/ 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		280 чел.
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0%

1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
1.5.3	присмотру и уходу		0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников:		4/ %
1.7.2.	с высшим образованием		5/24%
1.7.3.	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/24%
1.7.4.	со средним профессиональным образованием		15/71%
1.7.5.	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/ 71%
1.8	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15/71%
1.8.1	высшая		5/24%
1.8.2	первая		10/47%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6/29%
1.9.1	до 5 лет		0%
1.9.2	больше 30 лет		6/29%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1/5%
1.10.2	от 55 лет		6/28%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	21/ (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/ повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических: и административно-хозяйственных работников повышение	человек (процент)	21/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет

1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице		да

#### **4. Итоги и перспективы развития учреждения**

<p>Проблемы. Направления в развитии.</p>	<p>Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. В МБДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Задачи работы в 2021 году реализованы полностью на качественном уровне. В этой связи информационное обеспечение МБДОУ направлено на поэтапное формирование качественно новой культуры коммуникации, позволяющей более эффективно управлять образовательным процессом. Педагоги и родители отмечают качество сайта МБДОУ, позволяющих им найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования в обычном и дистанционном режиме. Педагогические работники осознают и понимают реализацию целей профессиональной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Тем не менее, необходимо уделить особое внимание тем сотрудникам, которые нуждаются в погружении в специфику дошкольного образования. Это молодые и вновь поступившие специалисты, которые чувствуют себя менее уверенно, и которым необходима поддержка более опытных коллег.</p>
--	---

	<p>Вышеизложенное позволяет заключить о соответствии деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.</p>
<p>Основные направления и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2022г.</p>	<p><u>Направление:</u> «Совершенствование содержания образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей».</p> <p>Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определил следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.</li> <li>-Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы.</li> <li>-Повышать профессиональную компетентность педагогов в быстрейшем реагировании на нестандартные ситуации и переход на проектную работу в профобъединениях.</li> <li>-Расширять возможности применения ИКТ-технологий в деятельности МБДО до и после перехода на дистант.</li> <li>-Оборудование физкультурной площадки на территории МБДОУ.</li> <li>-Проведение мастер-классов, деловых игр, практикумов, семинаров по внедрению дистанционного обучения.</li> <li>-Организация игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям, материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.</li> <li>-Обновление оборудования методического кабинета, оснащение ДОУ современными средствами ИКТ.</li> <li>-Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС ДО по всем возрастным группам.</li> <li>-Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.</li> <li>-Создание дидактических комплексов, позволяющих реализовать национально-региональный компонент в рамках основной образовательной программы.</li> <li>-Разработать диагностический инструментарий по определению уровней развития детей на всех этапах.</li> <li>-Участие родителей (законных представителей) в совместных проектах и исследовательской деятельности.</li> </ul>



