

Принят
Общим собранием работников
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 3 от 31.05.2023г.

Рассмотрен
с учётом мнения Родительского комитета
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 2 от 31.05.2023г.



Утверждён
Приказ № 52/1 от 03.06.2023г.
Заведующий Лебедь Е.Н.

М.П. 

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»
в 2022-2023 учебном году

г.Северобайкальск
2023г.

Содержание

	Вступление	3
Раздел 1.	Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2.	Особенности воспитательно-образовательного процесса	8
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
Раздел 4.	Кадровый потенциал	22
Раздел 5.	Информация по исполнению муниципального задания за 2022 год.	32
Раздел 6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
Раздел 7.	Заключения. Анализ деятельности, проблемы, перспективы развития учреждения	32

Вступление.

Уважаемые гости, коллеги, социальные партнеры, родители (законные представители) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок», представляем Вашему вниманию, публичный доклад с результатами деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада «Теремок».

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Раздел 1. Общие характеристики учреждения.

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».

Сокращённое название: МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке: Буряад Улас «Северобайкальск хото» гэхэн нютагай засагай байгууламжын Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри Нютагай засагай хургуулин урдахи болбосоролой бээ даахан эмхи зургаан Үхибүү хүгжөөлгын түб - «Теремок» гэхэн хүүгэдэй сэсэрлиг.

Год основания учреждения - 1982.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета. Контроль осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр.Ленинградский 4а.

Телефоны: 8(30130)25751 8(30130)20941

E – mail: dsteremok_severobaykalsk@govrb.ru

Web – сайт: <https://teremok-sadik.tvoysadik.ru>

Страница в социальных сетях: <https://vk.com/22teremoksbk>

Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

Учреждение имеет выход в общую социальную сеть «Интернет» и официальный сайт в сети «Интернет», отвечающий требованиям предъявляемыми Правительством Российской Федерации к открытым и доступным информационным ресурсам, где отражена информация о хозяйственно-экономической, образовательной деятельности учреждения. Официальный сайт учреждения систематически обновляется. Так же учреждение освещает

реализацию основных мероприятий, проводимые с воспитанниками и родителями, в сети Интернет в приложении в группах детского сада (<https://vk.com/public211842332>, <https://t.me/+j4i955wBKJMyYzIy>). Для информирования родителей педагоги используют мессенджер VK «Сферум».

Педагоги детского сада имеют личные сайты в сети интернет на образовательном портале «Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)».

Администрация учреждения: заведующий Лебедь Елена Николаевна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж – 44 года. Стаж работы руководителем МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 29 лет, 8(30130)2-09-41; **старший воспитатель** Донец Светлана Леонидовна. Образование – высшее профессиональное. Педагогический стаж - 30 лет. Стаж работы в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - 11 лет, 8(30130)2-09-40.

Учредитель и собственник учреждения: муниципальное образование «город Северобайкальск».

Юридический адрес: 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7.

Фактический адрес: 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Северобайкальск» осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством.

От имени администрации переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.

Свидетельство о постановке на учёт учреждения в налоговом органе по месту его нахождения - 18.12.2002г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001926, регистрационный номер № 03-Э-116 от 24.02.2022г. Бессрочно.

Регистрация Устава (новая редакция): утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1221 от 29.11.2021г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание, строение, сооружение, помещение, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нормативно-правовая база.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.02.2022г. № 03-Э-116. Общее образование - Уровень образования: Дошкольное образование. Дополнительное образование – подвид: дополнительное образование детей и взрослых.
- Устава.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20.

- другими локальными нормативными правовыми актами, принимаемые в соответствии с действующим законодательством.

Приём заявлений при поступлении детей в детский сад «Теремок» и выдачу путевки на основании АИС «Электронный детский сад» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» по адресу: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский 7, кабинет 317.

Оплата родителей за присмотр и уход за детьми:

- На основании решения Городского Совета депутатов VI созыва № 283 от 25.11.2021г. «Об установлении размера родительской платы на осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», установлен с 01.12.2021г. размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»:

- 202 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет

- 210 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход:

- **100 %** - детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с туберкулезной интоксикацией;

- **50 %** - детям из семей коренных малочисленных народов Севера;

- **25 %** - детям из семей, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.

- На основании решения Городского Совета депутатов VI созыва № 466 от 23.03.2023г. «Об установлении размера родительской платы на осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных автономных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования», установлен с 01.04.2023г. размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»:

- 223 руб. в день для возрастной группы от 1 до 3 лет

- 237 руб. в день для возрастной группы от 3 до 7 лет.

установлены льготы на оплату за присмотр и уход:

- **100 %** - детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с туберкулезной интоксикацией;

- **50 %** - детям из семей коренных малочисленных народов Севера;

- **50%** - детям погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также выполнявших специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики;

- детям лиц, погибших (умерших) или получивших инвалидность 1 группы вследствие военной травмы, добровольно принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

- детям лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы на срок от 3-х месяцев и более в войсковой части 24314 (в именном подразделении Республики Бурятия - мотострелковый батальон «Байкал»), в подразделениях 36-й общевойсковой армии, в войсковой части 32364 и участвующих в специальной военной операции на территориях

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

- детям лиц, призванных на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации;»

- **25 %** - детям из семей, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.

Режим работы учреждения:

-рабочая неделя – пятидневная

-суббота, воскресенье – выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством РФ

-длительность работы в день – 10,5 часов

-график работы - с 07.30 до 18.00

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» расположен в центральной части города Северобайкальск, на отдельной территории. Ближайшее окружение: Гимназия № 5, Отделение дороги РЖД, жилые дома проспекта 60 лет СССР, проспекта Ленинградский, жилой комплекс «Изумрудный».

Сведения о воспитанниках МАДОУ и их семьях.

В 2022-2023 учебном году количественный состав воспитанников составил – **280** человек. Из них мальчиков: 139 – 49,6 (%), девочек: 141 – 50 (%).

Формирование групп в учреждении происходит по разновозрастному принципу: с 1 года 6 месяцев до достижения возраста 8 лет. В течении учебного года в МАДОУ функционировало 11 (одиннадцать) возрастных групп, из них:

Возрастной период	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
	с 1г. 6 мес. до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
Количество групп	1	3	2	2	1	2	11

Комплектование воспитанников по возрастным группам:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	мальчиков	девочек	Воспитатели	Младший воспитатель
Первая гр. раннего возраста «Цветок»	с 1,6 до 2 лет	29	12	17	Молонова Н.М. Григорьева Н.И.	Бархатова Л.А.
Вторая гр. раннего возраста «Забава»	с 2 до 3 лет	25	15	10	Соболева Т.М. Новопашина И.А.	Кочегарова Н.Б.
Вторая гр. раннего возраста «Сказка»	с 2 до 3 лет	22	13	9	Ван-Ван-Шу М.В. Домашенко О.Н.	Рябинова И.А.
Вторая гр. раннего возраста «Белочка»	с 2 до 3 лет	21	13	8	Вахрушева О.С. Домашенко О.Н.	Зарецкая М.В.
Младшая гр. «Солнышко»	с 3 до 4 лет	24	11	13	Сергеева Е.Г. Новопашина И.А.	Гончарук Д.А.
Младшая гр. «Звездочка»	с 3 до 4 лет	23	14	9	Дорожкина А.Н. Качкина А.Г.	Бурмакина К.П.
Средняя гр.	с 4 до	29	12	17	Щербакова Н.Н.	Лихачева Ю.А.

«Ромашка»	5 лет				Качкина А.Г.	
Средняя гр. «Почемучки»	с 4 до 5 лет	29	15	14	Швецова Е.Л. Новикова Е.М.	Кильянова В.Г.
Старшая гр. «Дружная семейка»	с 5 до 6 лет	27	15	12	Бутакова Н.П. Базарова М.А.	Нечаева И.С.
Подготовительная к школе гр. «Радуга»	с 6 до 7 лет	26	19	7	Мингалимова Т.Г. Базарова М.А.	Боярченко А.П.
Подготовительная к школе гр. «Маячок»	с 6 до 7 лет	25	17	8	Москалёва Л.Н. Григорьева Н.И.	Бутина Л.Ю.
Итого		280	156	124		

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в основном посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: проспект Ленинградский, проспект 60 лет СССР, улица Парковая.

Национальный состав воспитанников разнообразный. Основной контингент воспитанников составляют русские – 244 (87%). Детский сад также посещают дети других национальностей: буряты – 17 (6%), эвенки – 11 (4%), азербайджанцы - 1 (0,4%), киргизы - 1 (0,4%), армяне – 1 (0,4%), татары – 1 (0,4%), калмыки – 1 (0,4%), татары - 1 (0,4%), узбеки – 3 (1%).

Социальная характеристика семей. В результате опроса, сведения об образовании предоставили 400 родителей. Из них: среднее образование имеют 72 родителя (18%), среднее профессиональное образование имеют 168 родителя (42%), высшее образование имеют 160 человек (40%).

С целью определения характеристики контингента воспитанников составлены **социальные паспорта**, анализ которых выявил различные категории семей воспитанников:

Годы	Категория семей					
	Полные семьи	Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты	Семьи без отца или матери	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Многодетные семьи	Дети-инвалиды
2018-2019	242	6	32	0	31	1
2019-2020	244	6	31	0	39	1
2020-2021	262	3	25	0	32	0
2021-2022	255	1	24	2	54	2
2022-2023	247	2	31	0	51	2

Анализ возрастных групп по количеству детей в семьях

Группа	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более ребёнка	итого
Первая группа раннего возраста «Цветок»	10	14	5	29
Вторая группа раннего возраста «Забава»	6	14	5	25
Вторая группа раннего возраста «Сказка»	5	13	4	22
Вторая группа раннего возраста «Белочка»	5	10	6	21
Младшая группа «Солнышко»	7	14	3	24
Младшая группа «Звёздочка»	8	11	4	23
Средняя группа «Ромашка»	9	13	7	29
Средняя группа «Почемучки»	4	20	5	29
Старшая группа «Дружная семейка»	19	3	5	27
Подготовительная к школе группа «Радуга»	5	16	5	26
Подготовительная к школе группа «Маячок»	3	15	7	25
итого	81	143	56	280

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В

основном, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Ни одна семья не состоит на учёте в КДН. Для большего числа родителей (законных представителей) детей характерен средний уровень жизни и доходов.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	наименование группы	Группа здоровья				списочный состав
		I	II	III	IV-V	
1	Первая группа раннего возраста «Цветок»	19	10	0	0	29
2	Вторая группа раннего возраста «Забава»	17	8	0	0	25
3	Вторая группа раннего возраста «Сказка»	10	12	0	0	22
4	Вторая группа раннего возраста «Белочка»	15	4	1	1	21
5	Младшая группа «Солнышко»	11	13	0	0	24
6	Младшая группа «Звёздочка»	12	11	1	0	23
7	Средняя группа «Ромашка»	18	10	1	0	29
8	Средняя группа «Почемучки»	19	9	0	1	29
9	Старшая группа «Дружная семейка»	13	13	0	0	27
10	Подготовительная к школе группа «Радуга»	15	11	0	0	26
11	Подготовительная к школе группа «Маячок»	10	15	0	0	25
	Итого	159	116	3	2	280

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МАДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЧУЗ Больница РЖД г.Северобайкальск. Совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников.

Структура управления.

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация учреждения, Наблюдательный совет. Компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения установлена законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, а также Уставом МАДОУ.

Вывод. Созданная в МАДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МАДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (далее – Программа), составленную с учётом Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
- патриотическое воспитание,

- финансовая грамотность,
- интеллектуальное развитие.
- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

Вывод. В рамках патриотического воспитания, приобщения воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у детей основ российской были проведены:

- челлендж «В единстве наша сила» - ношение национального костюма,
- День государственного флага,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция «Окно Победы», «Песни ко Дню Победы», «Расскажи о своём деде», экскурсии к памятнику воинам Северобайкальцам, Парад Победы, «Подарок ветерану», «Дети герои войны».

Учреждение заняло 1 место в городском конкурсе уголков воинской славы.

Были запланированы и проведены мероприятия в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия: в дистанционном формате проведён конкурс чтецов «Читаю стихи о Бурятии»; реализован проект «Мой край родной». **Учреждение заняло 1 место.**

Организация активного участия в социально-значимой деятельности способствовала развитию в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце». В рамках волонтерского движения реализуются проекты «Мы вместе», «Я тебе помогу».

В 2022-2023 уч.году продолжилась работа по освоению основ финансовой грамотности и внедрению примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников»: проведён анализ комплексно- тематического планирования и его корректировка, проект – выставка «Кошель, кошелёк, кошелёчек».

В рамках работы по развитию творческих индивидуальных способностей реализован ряд мероприятий: продолжает развиваться фестивальное движение театрализованных постановок «Золотая маска»; традиционные конкурсы «Дюймовочка», «Юный джентельмен».

В рамках интеллектуального развития (объявлено 10-летие науки, технологии), развития готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению служит проект – конференция «Галилео Галилей».

Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках, реализация проекта «Буккроссинг» и «Буктрейлер».

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» проводится систематическая работа по развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни. Воспитанники подготовительных к школе групп являются участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За период с 2020 по 2023 уч.год участниками программы стали и сдали нормы ГТО -167 воспитанника: 2020-2021г.г. – 43 чел. 2021-2022г.г. – 82 чел. 2022-2023г.г. – 42 чел.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. (законных представителей)

В рамках реализации Основной образовательной программы запланированы **событийные мероприятия:**

№	Мероприятия	Дата	Группы
1.	День знаний.	Сентябрь	Все возрастные группы.

2.	Мероприятия по формированию безопасного поведения: - ПДД, -пожарная безопасность.	Сентябрь, апрель	Старшие, подготовительные группы
3.	Осенние экологические праздники на улице	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы
4.	День пожилого человека.	10 октября	Все возрастные группы
5.	День народного единства.	4 ноября	Все возрастные группы
6.	День матери.	Ноябрь	Все возрастные группы
7.	Экологические, социальные акции	В течение года	Все возрастные группы
8.	Новогодние утренники	Конец декабря	Все возрастные группы
9.	Рождество. Коляда	с 6 по 19 января	Все возрастные группы
10.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Все возрастные группы
11.	День защитника Отечества	23 февраля	Все возрастные группы
12.	Сагаалган	Февраль-март	Все возрастные группы
13.	Международный женский день	Март	Все возрастные группы
14.	Масленица	Март	Все возрастные группы
15.	Вербная неделя. Пасха	Март	Все возрастные группы
16.	День смеха	1 апреля	Все возрастные группы
17.	День космонавтики	Апрель	Все возрастные группы
18.	День весны и труда	1 мая	Все возрастные группы
19.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Подготовительные группы
20.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу	Май	Подготовительные группы
21.	День защиты детей	1 июня	Все возрастные группы
22.	День России	12 июня	Все возрастные группы

Работа по формированию основ безопасного поведения.

Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятие	Сроки
Конкурс детских работ на тему «Правила на дорогах»	Февраль
Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года
Проведение целевых прогулок, с целью ознакомления с правилами ПДД: «Наши друзья дорожные знаки».	Сентябрь-октябрь, апрель -август
Проведение ситуативных игр по ПДД на уличной разметке «Перекрёсток» на территории МБДОУ.	Март -октябрь
Интеграция образовательных областей по ПДД и проведение непосредственной образовательной деятельности.	В течение года
Проведение месячника по профилактике ПДД.	4 раза в год
Подвижные игры по ПДД на занятиях физической культуры.	Сентябрь -май
Обновление уголков безопасности в группе: подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макет улицы и дорог города, дорожная информация, подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	В течение года
Тематические занятия: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах», «Знатоки дорожных правил»	В течение года
Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы: правила дорожного движения».	В течение года

Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года
Реализован план по противопожарной безопасности.	
Мероприятия	Сроки
Рассматривание демонстрационных картин, проведение бесед «Огонь в доме – опасность», «Что делать при пожаре», рассматривание картин и проведение бесед о правилах поведения при пожаре.	Сентябрь
Беседы: «Огонь», «В лесу пожар!», «Правила поведения дома». Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности, на тему: «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным!».	Октябрь – ноябрь
Проведение недели безопасности.	Ноябрь
Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	В течение года
Кукольный театр на тему пожарной безопасности.	Январь
Познавательное занятие «Откуда огонь пришёл?».	Январь
Выставка детских рисунков на тему: «Огонь – это хорошо или плохо?!»	Февраль
Сюжетно – ролевые игры «Мы-пожарные!».	Февраль

Реализация методической работы.

Задачи:

- Реализация программы воспитания в воспитательно- образовательный процесс.
- Освоение процедуры прохождения МКДО в рамках учреждения.
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Совершенствование предметно-пространственной среды с целью организации культурных практик в работе с воспитанниками.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
 - патриотическое воспитание,
 - финансовая грамотность,
 - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии)
- Продолжить внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

Вывод. Для повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами проводилась методическая работа с использованием разных форм, разной тематики в соответствии с годовыми задачами.

1. Августовская педагогическая конференция городская.

Тема: «Воспитание и развитие каждого ребёнка – как условие повышения качества образования в рамках преемственности между школой и детским садом в ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Педагогический совет № 1 «Планирование работы МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2022-2023 уч.год». Работа творческих групп: группы созданы на основе наставничества. Участники каждой группы изучают области качества (согласно распределению), каждая группа проводит обзор, после чего обсуждается план работы по повышению качества образования.

3. Дискуссии «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества» (в рамках МКДО).

4. Малый педсовет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп).

5. Педагогический совет № 2 «Наставничество, как инструмент повышения качества образования. Традиции и инновации».
6. Ярмарка педагогических инноваций.
7. Мастер-класс «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы».
8. Круглый стол «Модели организации образовательного процесса».
9. Педагогический совет № 3 «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников».
10. Круглый стол «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста».
11. Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

Педагоги учреждения в течение учебного года систематически презентовали опыт работы среди педагогического сообщества на разных уровнях:

Уровень	Площадка презентации опыта	Организатор	Тема
Всероссийский	Конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса.
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (24.03.2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста (использование сервисов Wordwall, Padlet, Learningapps. и др.)
	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера» Тема: «Социализация и ранняя профориентация дошкольников»	Северо-Байкальский район	«Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», «Ранняя социализация и профориентационная работы через дополнительное образование (на примере работы Мультистудии «Теремок»)
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» (02.12.2022)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Роль и значение здоровьесберегающих технологий в процессе художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (музыкальное развитие).
	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера -2022»	Северо-Байкальский район	Ранняя социализация и профориентация детей дошкольного возраста

Муниципальный уровень	Лучшая корпоративная программа укрепления общественного здоровья в муниципальном образовании «г.Северобайкальск»	УО «г.Северобайкальск»	МО	Корпоративная программа укрепления общественного здоровья сотрудников «Здоровое поколение».
-----------------------	--	------------------------	----	---

Направления инновационной работы.

1. Присвоение статуса «Опорная площадка, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» (Приказ Минобразования и науки Республики Бурятия № 1066 от 21.07.2021г.)
2. Присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (Приказ № 17 от 14.03.2023г. «Инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»). Тема: «Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса».

Коррекционная работа.

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. На логопедический пункт было зачислено 27 детей.

Занятия с детьми проводились 3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционная работа планировалась с учётом Основной образовательной программы МАДОУ Центр развития-детский сад «Теремок», рабочей программы учителя-логопеда, календарного плана образовательной деятельности и индивидуального маршрута воспитанников.

Сравнение достижений в речевом развитии с данными первичного обследования, во время проведения итоговой диагностики, позволило выявить наличие выраженной положительной динамики в речевом развитии детей.

Вывод: Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин.

Уровни речевого развития. Подготовительная к школе группа «Радуга»		Уровни речевого развития. Подготовительная к школе группа «Маячок»	
Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Ниже среднего – 2	0	Ниже среднего – 2	0
Средний уровень –10	3	Средний уровень – 11	4
Средне/высокий уровень - 1	5	Средне/высокий уровень – 1	4
Высокий уровень - 0	5	Высокий уровень - 0	6

Дополнительное образование.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в течение 2022-2023 учебного года была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружок по утверждённому в начале года, расписанию.

Описание кружковой деятельности

Название кружка	Направление деятельности	Группа, возраст детей	Краткое описание
Художественно-эстетическое направление			
«Умка»	Подготовка к школе	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: обеспечить равные стартовые условия прихода детей в школу, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни; подготовить дошкольника к любой системе школьного образования (УМК). Углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе. Развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.
«Мир фантазий»	Изобразительная деятельность	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: обучение приемам нетрадиционной техники рисования. Во время работы воспитанники знакомятся с использованием нетрадиционных техник: рисование пальчиками, ладошкой, использование тычка жесткой полусухой кистью, получение оттиска печатками, рисование манкой и т.д. Учатся применять полученные знания и получают практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
«Почитай-ка»	Подготовка к школе	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: через игровую деятельность - развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.

«Капитошка»	Декоративно-прикладное искусство	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: овладение воспитанниками основными приёмами обработки природных материалов, бумаги, бросового материала, гипса. Комплексная программа «Капитошка», носит практико-ориентированный характер.
«Лимпопо»	Хореографическое искусство	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: приобщить детей к танцевальному искусству, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Программа направлена на приобщение детей к миру музыки и танца.
Познавательное направление			
«Речецветик»	Постановка звукопроизношения	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: основой каждого занятия является формирование определенных навыков; развитие речевых умений; обучение умению учиться; развитие необходимых способностей и психических функций; познание (в сфере становления собственного языка); запоминание речевого материала.
«Занимательная математика»	Математические игры	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: Организации кружка дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с математическим уклоном, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.
«Весёлые шашки»	Обучение игре в шашки	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: Программа занятий по шашкам предусматривает освоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в кратком, описательном и непринуждённом виде.
«Удивительное рядом»	Развивающие игры на интерактивных столах	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: Программа направлена на интеллектуальное развитие с применением игровых технологий: учебно-дидактического пособия «палочки Кюизенера» и сенсорных столов.
Мультстудия «Теремок»	Мультипликация	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: Направленность программы – техническая. Ключевая идея кружка Мультстудия «Теремок» - создание авторского мультфильма, который станет современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества. Содержание программы

			направлено на овладение обучающимися конкретными предметными знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего применения. Процесс создания авторского мультфильма может дать детям множество полезных знаний и многому научить практически. Обучающиеся будут снимать коротенькие мультфильмы в разных техниках.
«Английский для малышей»	Обучение в игровой деятельности	Старшие (5-6 лет) - подготовительные группы (6-7 лет)	Цель кружка: сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение). Ввести первичный грамматический материал на базе речевых образцов посредством игровой деятельности. Научить детей использовать речевые клише.
Физкультурно-оздоровительное направление			
«Будущие олимпийцы»	Физкультурно-оздоровительные игры	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: сохранение и укрепление здоровья детей, удовлетворение их биологической потребности в движении. Развивать знания об основах здорового образа жизни и приобщать детей к физической культуре. Знакомство с многообразием физических и спортивных упражнений, о назначении и способах использования разных видов движений, о сходстве и различии в скорости, силе, направлении в их практической значимости.

Кроме платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ велась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбиралось воспитателем группы самостоятельно в соответствии с возрастом и желанием воспитанников и родителей (законных представителей). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от творческих инициатив, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей, во вторую половину дня. Организация кружков предполагает добровольное включение детей в деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.
2. Развитие предметно-пространственной среды для создания условий для самореализации воспитанников.

	Основные мероприятия	Сроки выполнения
1	Приемка МАДОУ к новому учебному году.	июль

2	Ремонтные работы	июнь -август
3	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение интерактивных столов)	август
4	Обновление прогулочных площадок) участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	июнь -август
5	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год
6	Оформление центральной клумбы и цветников на участках.	июнь-август
7	Своевременная уборка территории МАДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года
8	Расстановка педагогических кадров. Утверждение штатного расписания.	сентябрь
9	Подготовка здания к зимнему периоду.	август-сентябрь
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, украшение учреждения новогодними игрушками.	декабрь
12	Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь
13	Контроль за выполнения требования по оформлению трудовых книжек и личных дел сотрудников.	январь
14	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	по мере необходимости
15	Выполнение санэпидрежима и всех санитарных требований в МАДОУ.	в течение года
16	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период.	сентябрь и март
17	Подготовка к весеннему периоду.	март
18	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МАДОУ.	май-июнь

Вывод: Состояние здания и территории учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями. В наличие благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

Административно-управленческая деятельность.

Задачи:

1. Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
2. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.
3. Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
4. Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.

Вывод: В период с сентября по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» участвовало в оценочной процедуре МКДО, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на

основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через: привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования. Результаты МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования):

- внешняя оценка (оценка эксперта) - **3,13**

- внутренняя оценка (оценка по учреждению) – **3,22**

что указывает на объективную самооценку работы детского сада.

Процедуру независимой оценки качества образования (НОКО) проводила ООО «АС ХОЛДИНГ»

Общие показатели НОКО:

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Общий балл
99,2	100,0	74,0	96,6	95,5	93,06

Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

Задачи:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:

- патриотическое воспитание;
- финансовая грамотность;
- интеллектуальное развитие.

2. Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.

3. Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

Организация работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).

2. Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).

3. Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели», «Вопрос дня» знакомит родителей с темой над которой работает воспитатель, организует образовательную деятельность и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю

увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отражённому в рабочей программе каждой возрастной группе.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Совместные праздники и развлечения
- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- День открытых дверей
- Семинар – практикум
- Анкетирование родителей
- Открытые занятия для родителей
- Организация выставок совместных работ
- Пропаганда педагогических знаний
- Наглядная агитация
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях и пр.

Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Исполнители	Сроки
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий воспитатели	По мере поступления детей
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МАДОУ.	Заведующий воспитатели	Октябрь
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели	При поступлении в учреждение и в течение года
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели	Август - сентябрь
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели	Сентябрь
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели	В течение года
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели	В течение года
8	Реализация совместных проектов: «Посади с ребёнком рябинку» «Аллея выпускников», приуроченных к акции «Сад памяти» Дистанционная конференция «Галилео Галилей» Проведение акции «Мы вместе!» приуроченных к 1 мая (оказание помощи старшему поколению)	Воспитатели	В течение года
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
10	Проведение родительских собраний в группах (с использованием дистанционных форм).	Воспитатели	В течение года

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование. В опросе приняло участие 217 респондентов – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования:

-99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопрос: «Ваше общее впечатление о детском саду положительное?»

-98% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: «Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?»

-97% положительно оценили работу по следующим направлениям: «Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет (эстетика, наличие игрового оборудования)?»

-99% «Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?»

-95% дали положительную оценку на вопрос: «Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)».

Вывод: В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия	Мероприятия, способ (формы) взаимодействия
Детская городская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Ознакомление воспитанников с родным краем.	-использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми; -реализация детских проектов -участие в тематических неделях.
МАОУ Гимназия № 5	Преимственность с начальной школой.	-экскурсии в школу; -знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы; -участие в совместной образовательной деятельности; -встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада; -совместные праздники.
Северобайкальская детская школа искусств	Преимственность целей и содержания творческого развития в МАДОУ и детской школе искусств. Способствовать эстетическому и культурному воспитанию детей.	-экскурсии в ДШИ; -беседы о различных музыкальных инструментах; -выступления в фестивалях детского творчества; -выступление воспитанников музыкальной школы перед детьми в МАДОУ с тематическими концертами; -рекомендации музыкального руководителя родителям о поступлении в музыкальную школу в соответствии со способностями детей.

Центр бурятской культуры «Баяр»	Ознакомление детей с родным краем. Знакомство с произведениями национальной культуры, бурятскими обрядами и традициями.	-экскурсии и прогулки по территории центра; -выступления в фестивалях детского творчества; - совместное проведение и участие в национальных праздниках. Проведение ООД «Традиции культуры и бурятский язык».
Детская поликлиника	Создание единого оздоровительного пространства. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	-ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург и др.); -прививочная кампания по национальному календарю; -профилактика заболеваний.
Картинная галерея	Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров. Приобщение детей к русской, бурятской культуре и культуре других национальностей.	-беседы экскурсоводов по ознакомлению с выставками картин в галерее; -встречи с художниками г.Северобайкальск.
Музей истории БАМа	Использование культурного, исторического и природного наследия Республики Бурятия, Северобайкальского района, Прибайкалья в образовательной работе с воспитанниками для полноценного развития современной личности, приобщения к культуре родного города.	-организация и проведение народных праздников; -совместные проекты: «Моя Родина - г.Северобайкальск»; «БАМ – история нашего времени»; «Животный мир нашего края»; Национальные праздники Бурятии»; - посещение музея согласно договору о сотрудничестве, проведение тематических занятий сотрудниками музея с использованием экспонатов музея; -посещение предложенных экспозиций в течение года.
Детская юношеская спортивная школа	Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Формирование интереса к различным видам спорта.	-ознакомление детей с разными видами спорта; -проведение совместных праздников, спортивных соревнований; - участие воспитанников, родителей в спортивных мероприятиях; -участие работников учреждения в городских спортивных соревнованиях; Сдача норм ГТО воспитанниками и сотрудниками учреждения.
Школа туристско-экологического образования	Приобщение детей к краеведческой. Формирование основ здорового образа жизни.	- проведение тематических занятий по экологическому

	Экологическое воспитание и образования в воспитании детей.	воспитанию согласно утверждённому плану, - участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях: конкурс «Календарь профессиональных праздников», - конкурс «Кем я хочу стать», защита экологических проектов, - проведение соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут».
Дом детского творчества «Эврика»	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие положительной мотивации к занятиям в различных кружках.	- посещение детьми МАДОУ выставки детских творческих работ; - участие в городском музыкальном конкурсе детского творчества; - знакомство с кружками, работающими в «Эврике»; - выступление детей, посещающих дом творчества, - проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)
Дворец культуры железнодорожников	Способствование эстетическому воспитанию детей. Развитие представлений о различных жанрах искусства: кино, пение, танец, театр, цирк.	- посещение гастролирующих театральных, цирковых групп; - просмотр мультфильмов; - посещение кружков и секций.

Вывод: Деятельность учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

Нарушений в работе МАДОУ и в оформлении нормативной документации в результате плановых проверок контролирующих органов за отчётный период не обнаружено.

Раздел 4. Кадровый потенциал Кадровый ресурс.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1
- воспитанники/все сотрудники – 5/1
- штатный кадровый состав:

Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность
Административно-управленческий персонал	Заведующий	1
Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	17
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
	Всего	21 чел.
Учебно-вспомогательный персонал. Младший обслуживающий персонал		31 чел.

Данные по педагогическому кадровому составу:

Образование	Высшее - профессиональное	Среднее - профессиональное	Профессиональная переподготовка	Неоконченное среднее профессиональное
Количество чел.	5	14	2	0
%	23%	67%	10%	0%
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество чел.	5	10	5	1
%	24%	47%	24%	5%

Педагогический стаж работы

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более лет
Количество чел.	4	3	3	2	2	4
%	19%	14%	14%	10%	10%	19%

Возраст педагогов

	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
Количество чел.	1	7	8	4	1
%	5%	33%	33%	19%	10%

Школа молодого педагога.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога», которая проходила один раз в квартал, согласно годовому плану. В работе школы принимали участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависела от темы занятия, состава, предварительной подготовки. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий в учебном году
Качкина А.Г., Бутакова Н.П., Домашенко О.Н., Москалева Л.Н., Дорожкина А.В., Фалькова Е.С., Новопашина И.А., Базарова М.А.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Поддержка детской инициативы. Развитие памяти как фактор успешной социализации дошкольников.

Эффективная форма работы с молодыми педагогами - **организация наставничества**. В начале года к каждому молодому педагогу был прикреплен педагог наставник. При выборе напарника учитывались: личная психологическая совместимость, график работы. Педагоги наставники оказывали помощь при подготовке и проведении НОД, подготовку и совместное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, приветствовалась единая тема по самообразованию.

Наставник	Молодой специалист
Григорьева Н.И.	Москалева Л.Н.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Молонова Н.М.	Качкина А.Г.
Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.
Новикова Е. М.	Дорожкина А.В.

Работа с молодыми педагогами.

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличением численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы наиболее актуальной и востребованной стала работа с молодыми педагогами.

Данное направление работы было осуществлено через организацию методической помощи:

- Проведении индивидуальных консультаций.
- Знакомство с основными нормативными документами учреждения.
- Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов:
-календарный план,
-план по самообразованию и др.
- Ознакомление с новинками методической литературы.
- Взаимопосещение ООД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.
- Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива. Организация работы по самообразованию молодых специалистов.
- Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.

Самообразование.

Особое внимание уделялось самообразованию педагогов. В начале года каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, которая перекликалась с направлением и задачами работы учреждения на год. В конце года, каждым педагогом был предоставлен творческий отчёт в форме презентации по выполнению плана по самообразованию в течение года.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Бутакова Надежда Петровна	Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ФГОС ДО.
2.	Ван-Ван-Шу Маргарита Васильевна	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность.
3.	Вахрушева Оксана Сергеевна	Развитие интеллектуальных способностей детей младшего дошкольного возраста, через познавательную-игровую деятельность.
4.	Григорьева Нина Ивановна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами.
5.	Домашенко Ольга Николаевна	Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, чрез игровую деятельность.
6.	Донец Светлана Леонидовна	МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) в рамках дошкольного учреждения.
7.	Качкина Анастасия Геннадьевна	Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего возраста.
8.	Круглова Елена Николаевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие с соблюдением ФГОС ДО.
9.	Дорожкина Анна Владимировна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность.
10.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы.
11.	Молонова Наталья Михайловна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами
12.	Москалёва Лилия Николаевна	Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой Республики Бурятия.
13.	Новикова Елена Михайловна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность.
14.	Сергеева Елена Георгиевна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей, в разнообразных видах деятельности.
15.	Соболева Татьяна Михайловна	Значение дидактических игры в сенсорном развитии детей раннего возраста.
16.	Фалькова Елена Сергеевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО».

17.	Федоренко Майя Владимировна	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями.
18.	Швецова Евгения Леонидовна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО.
19.	Шерстобитова Светлана Александровна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО.
20.	Щербакова Наталья Николаевна	Подвижная игра – как средство развития физических качеств.

Курсы повышения квалификации.

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.

- «Навыки оказания первой помощи в ОО» - 36 час/100%
- «Финансовая грамотность» - 40 час/14%
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 144 час/67%
- «Проектирование взаимодействия детского сада с семьей» - 40 час/5%
- «Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» - 40 час/5%
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Институт изучения семьи и детства. - 36ч/14%

На данный момент проходят обучение и профессиональную переподготовку:

- в Бурятском педагогическом колледже - 2 человека;
- в Бурятском педагогическом институте (переподготовку на педагогов психологов) – 2 чел.

В 2022-2023 учебном году подтвердили квалификационную категорию:

- высшая категория – 1 чел.
- первая квалификационная категория – 1 чел.

Организация работы Совета педагогов.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» действовала постоянная группа «Совет педагогов». Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Состав Совета педагогов: Молонова Н.М. – председатель Совета педагогов
Мингалимова Т.Г., Швецова Е.Л.,
Ва-Ван-Шу М.В., Донец С.Л.

В 2022-2023 уч.году воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» Москалёва Лилия Николаевна приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года», где заняла 1 место. В Республиканском конкурсе «Воспитатель года Бурятии - 2022» приняла участие.

Информационная поддержка.

	Наименование	Исполнители
1	Организация выставки новинок периодической, научно-методической печати в методическом кабинете.	Старший воспитатель
2	Работа медиаслужбы.	Комиссия
3	Сбор информации об инновационной деятельности.	Старший воспитатель. Педагоги
4	Систематическое информирование родителей (законных представителей) о событиях в учреждении на страницах Telegram, В Контакте.	Старший воспитатель
5	Обновление официального сайта учреждения.	Старший воспитатель.

		Педагоги
6	Выпуск малотиражной газеты «Вести «Теремка».	Редакционная группа.
7	Размещение передового педагогического опыта в научно-методических журналах.	Старший воспитатель. Педагоги
8	Информирование общественности о событиях в учреждении через сайт Министерства образования РБ, администрации МО «г.Северобайкальск».	Старший воспитатель
9	Периодическое размещение статей в газете «Северный Байкал».	Педагоги

Редактор газеты «Вести Теремка»: 1 полугодие - Курапова О.Н., 2 полугодие - Щербакова Н.Н.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Организатор	Номинация	Результат
Бутакова Н.П.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г.Москва	Проект «День космонавтики»	Диплом 1 степени
Круглова Е.Н.	Всероссийский конкурс ««Конкурс - профи»»	Руководитель проекта: Ермакова М.А.	Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Мингалимова Т.Г.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс	АНО «Академия Научно - образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Рабочая программа воспитателя ДОУ, в рамках реализации ФГОС ДОУ	1 место
Федоренко М.В.	«Лучший конспект ООД» 11.04. 2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Социально-коммуникативное развитие. Сценарий театрального фестиваля «Золотая маска».	Диплом лауреата 1 степени.
	«Лучший конспект ООД» 18.04.2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Конспект подгрупповой ОД с использованием малых фольклорных жанров «Как хорошо иметь друзей».	Диплом лауреата 1 степени.
Донец С.Л.	Республиканский конкурс проектов «Наставничество в Республике Бурятия:	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Модель наставничества «Учитель – учитель»	Участие

	эффективные практики»			
	VI Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество».	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Дистанционные формы работы»	Участие
Новикова Е.М.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края» (май 2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта»	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	1 место
Швецова Е.Л.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края» (май 2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта»	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	1 место
Григорьева Н.И.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	2 место
Донец С.Л.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
Курапова О.Н.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках	1 место

			проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	
	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022»	УО МО «г. Северобайкальск»	«Воспитатель года Бурятии - 2022»	2 место
Москалева Л.Н.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	2 место
Новикова Е.М.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
Швецова Е.Л.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
Щербакова Н.Н.	Городской конкурс лепбуков	УО МО «г. Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место

Качество и организация питания.

Данному вопросу в МАДОУ уделяется большое внимание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырехразовое питание. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак (в летний период), использование йодированной соли. В группах организован обязательный питьевой режим.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционирует методическая служба, одной из задач является контроль за учебно-методическим обеспечением, что является обязательной частью организации воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методических рекомендаций, пособий, программы, постоянно по необходимости пополняется. В методическом кабинете составлены каталоги согласно целевому направлению: методическая литература для педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками; литература для старшего воспитателя; художественная литература для чтения воспитанникам согласно возрастным особенностям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: в наличие два принтера, копировальная техника, мультимедийная установка.

Систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями работы и требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, ИКТ (телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры). Приемные помещения оснащены кабинками для одежды, информационными стендами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Вывод: Для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия:

- имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности;
- создана оптимальная учебно-методическая база:
учебно-методический комплект – 370 шт.
художественная литература - 150 шт.
наглядно-методические, дидактические, учебные пособия;
- сформирована мультимедийная библиотека;
- создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результативность освоения Основной образовательной программы.

Для определения уровня достижения планируемых результатов во всех возрастных группах проводится педагогический мониторинг: в начале учебного года - вводный и в конце учебного года - итоговый. В основе педагогического мониторинга лежит определение индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам педагогического мониторинга выявлены результаты работы в возрастных группах, которые отражены в годовом Отчёте старшего воспитателя о реализации плана за 2022-2023 учебный год.

Вывод: по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средне-высоком уровне (5,5 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**» на средне-высоком уровне (5,4 баллов), «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне – высокому уровню (5,3 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «**Речевое развитие**». На конец учебного года дети усвоили материал на среднем, приближенном к средне-высокому уровню (5,2 балла). Программный материал в общем освоен **99%**.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МАДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение на бетонном фундаменте по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, переговорным устройством типа "домофон" и электронным замком с дистанционным управлением.

На территории учреждения установлено видеонаблюдение: в наличие 16 наружных видеокамер, изображения с которых передается на экран монитора вахтера. Охрану учреждения осуществляет ООО «Спектр».

В учреждении имеется:

- Тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.
- Пропускной режим установлен Положением о контрольно-пропускном режиме в МАДОУ.
- Охранная противопожарная сигнализация (ОС).
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- В ночное время территория освещена прожекторами.

На каждого ребенка в группе оформлен и актуализирован «Паспорт безопасности». Воспитатели утром принимают детей и сдают вечером родителям с отметкой и регистрацией в Журнале прихода и ухода детей.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Значимые достижения (за 5 лет)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»

(МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»)

- Победитель Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад - 2019».
- Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2019», в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда.
- Первое место в I Всероссийском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательной организации - 2020», номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» Международная Академия образования «СМАРТ».
- Организована сдача норм ГТО в детском саду (за 5 лет – 167 воспитанников и 13 работников).
- Опорная образовательное учреждение, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» (2021г.)
- Победитель муниципальной акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад» (2022 - 1 место, 2023 -2 место).
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство - 2022».
- Призер (2 место) в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022» (воспитатель Курапова О.Н.).
- Гран-при в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023» (воспитатель Москалева Л.Н.).
- Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва. (14.03.2023г.)
- Создание волонтерского движения в детском саду «Доброе сердце».
- Организация работы в направлении: «Опорная образовательное учреждение, реализующая курс «Основы финансовой грамотности».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучший уголок боевой славы - 2023».
- Победитель в муниципальном конкурсе «Читаем детям - 2023».

- По результатам работы и участия в профессионалы конкурсах педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» регулярно участвуют в проекте «Городской Баннер почёта»:
 1. Швецова Е.Л. – 2 квартал 2021г.
 2. Новикова Е.М. - 3 квартал 2022г.
 3. Мингалимова Т.Г. – 4 квартал 2022г.
 4. Молонова Н.М. – 1 квартал 2023г.
 5. Коллектив МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок» - 2 квартал 2023г.

Раздел 5. Информация по исполнению муниципального задания за 2022г.

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Информация отражена в ф. 0503737 в разрезе видов финансового обеспечения.

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности представлены в ф.0503766

Задолженность по заработной плате на 01.01.2023г. отсутствует

Национальные и инвестиционные проекты учреждением не исполнялись.

События после отчетной даты до представления бухгалтерской отчетности за 2022 г. у учреждения не возникали.

Ошибки в 2022 году не выявлены.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждений представлены в ф. 0503768

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности представлены в ф. 0503769

На 01.01.2023 г. просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет.

Остатки денежных средств на 01.01.2023 г. отражены в ф.0503779 подтверждены выписками из лицевых счетов, открытых в органах казначейства.

Вывод: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» является востребованным, конкурентно-способным в городе Северобайкальск. Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен в сети Интернет детского сада, размещен на информационных стендах учреждения. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Были приняты следующие решения:

- утвердить проект Публичного доклада за период 2022-2023 учебный год;
- продолжить работу по созданию в МАДОУ организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- формировать у воспитанников МАДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
- развивать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов.

Раздел 7. Заключение. Анализ деятельности, проблемы, перспективы развития.

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за отчётный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями задачами, планами.

2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям действующих СанПин.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям действующих СанПин.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Проблемы:

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
3. Необходимо и далее совершенствовать содержание образования, образовательных программ, направленных на развитие творческого потенциала детей.

Коллектив МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок», в 2023-2024 учебном году и дальше планирует продолжать решать актуальные задачи дошкольного образования, призванные обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта, организовывая деятельность в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Планирование работы на основе Федеральной образовательной программы ДО.
2. Реализация сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва, как инновационной площадки (Приказ № 17 от 14.03.2023г.)
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФОП.
4. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Авторы публичного доклада:

Заведующий Лебедь Елена Николаевна

Старший воспитатель Донец Светлана Леонидовна

Учитель-логопед Федоренко Майя Владимировна

Совет педагогов: Новикова Елена Михайловна

Молонова Наталья Михайловна

Вахрушева Оксана Сергеевна

Мингалимова Татьяна Геннадьевна

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!