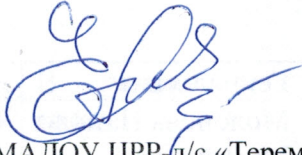




Утверждаю: 
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Е.Н.Лебедев
Приказ № 66/2от «09» сентября 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ
(дорожная карта)
ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
на 2022- 2023 уч.год**

Основные направления работы

План работы включает:

создание оптимальных условий для успешной работы;
проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
оказание практической помощи по планированию и проведению занятийных игр;
организация наставничества;
закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы.
Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ,
конструированию занятийных игр, подборе методического и дидактического оснащения,
работе с нормативными документами.

Перечень направлений индивидуальных планов профессионального роста

№	Ф.И.О.	Направление работы
1.	Бутакова Надежда Петровна	Нравственно -патриотическое воспитание в условиях ФГОС
2.	Ван-Ван-Шу Маргарита Васильевна	Развитие интеллектуальных способностей детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность
3.	Вахрушева Оксана Сергеевна	Развитие интеллектуальных способностей детей младшего дошкольного возраста, через познавательно-игровую деятельность
4.	Григорьева Нина Ивановна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами
5.	Домашенко Ольга Николаевна	Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, чрез игровую деятельность
6.	Донец Светлана Леонидовна	МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) в рамках дошкольного учреждения.
7.	Качкина Анастасия Геннадьевна	Особенности организации образовательной деятельность в группе раннего возраста.
8.	Круглова Елена Николаевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО».
9.	Курапова Ольга Николаевна	Проектирование развивающей предметно – пространственной среды в рамках ФГОС
10.	Куликова Анна Владимировна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность
11.	Мингалимова Татьяна	Формирование нравственно – патриотических чувству детей подготовительной к школе группы

	Мингалимова Татьяна Геннадьевна	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей подготовительной к школе группы
1.	Молонова Наталья Михайловна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста, через дидактические игры и действия с предметами
2.	Москалёва Лилия Николаевна	Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой Республики Бурятия
3.	Новикова Елена Михайловна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через игровую деятельность
4.	Сергеева Елена Георгиевна	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей, в разнообразных видах деятельности.
5.	Соболева Татьяна Михайловна	Значение дидактических игры в сенсорном развитии детей раннего возраста.
6.	Фалькова Елена Сергеевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО».
7.	Федоренко Майя Владимировна	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями.
8.	Швецова Евгения Леонидовна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС
9.	Шерстобитова Светлана Александровна	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС
10.	Щербакова Наталья Николаевна	Подвижная игра – как средство развития физических качеств.

План работы с молодыми специалистами

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличением численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы становится наиболее актуальной и востребованной, работа с молодыми педагогами.

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Знакомство с основными нормативными документами учреждения.	Старший воспитатель	Сентябрь	
2	Выявление трудностей в работе (анкетирование, беседы, наблюдения).	Старший воспитатель	В течение года	
3	Организация наставничества.	Старший воспитатель	Сентябрь	
4	Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов: -календарный план, -план по самообразованию и др.	Старший воспитатель	Сентябрь	
5	Ознакомление с новинками методической литературы.	Старший воспитатель	В течение года	
6	Консультирование, оказание помощи в изготовлении пособий, дидактического материала, написания планов.	Старший воспитатель, наставники	В течение года	

7	Взаимопосещение ОД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.	Старший воспитатель, наставники	В течение года	
8	Привлечение к участию в общественной работе МАДОУ.	Профсоюз	В течение года	
9	Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива.	Молодые специалисты	Постоянно, по плану	
10	Организация работы по самообразованию молодых специалистов.	Старший воспитатель	Сентябрь	
11	Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.	Старший воспитатель, педагоги наставники	В течение года	
12	Консультации по запросам.	Старший воспитатель, педагоги наставники	По необходимости	
13	Посещение и наблюдение за организацией воспитательно-образовательной деятельности, организуемой молодыми специалистами с целью оказания методической помощи.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги наставники	В течение года	
14	Участие в школе молодого педагога.	Старший воспитатель	В течение года	
15	Подготовка и проведение открытых ОД.	Старший воспитатель, наставники	В течение года	

Школа молодого педагога

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году продолжит работу «Школа молодого педагога»: проходит 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависит от темы занятия, состава, предварительной подготовки.

Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий в 2021-2022 учебном году:
Бутакова Н.П. Домашенко О.Н. Москалева Л.Н. Куликова А.В. Шерстобитова С.А. Фалькова Е.С. Качкина А.Г.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Поддержка детской инициативы. Развитие памяти как фактор успешной социализации дошкольников.

Организация наставничества:

Наставник	Молодой специалист
Молонова Н.М.	Качкина А.Г.
Новикова Е.М.	Куликова А.В.
Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.
Швецова Е.Л.	Шерстобитова С.А.

Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Григорьева Н.И.	Москалева Л.Н.

План работы с педагогами, проходящими аттестацию

№ п/п	Мероприятия	Срок	Выход
1	Анализ кадрового состава по квалификационным категориям	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами МАДОУ
2	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами МАДОУ
3	Ознакомление педагогического коллектива требованиями к прохождению процедуры аттестации, нормативными документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами МАДОУ
4	Согласование графика аттестации педагогов.	сентябрь	График аттестации, перспективный план аттестации
5	Инструктивные заседания с аттестующимися педагогами	В течение года	Владение информацией по аттестации педагогами МАДОУ
6	Индивидуальная работа с педагогами, проходящими процедуру аттестации (собеседования, консультации, методические рекомендации, консультации по умению провести качественный самоанализ эффективности работы)	По мере необходимости	Информационная карта, представление на педагогических мероприятиях.
7	Использование разнообразных форм методической работы по повышению профессиональной компетенции.	Согласно годовому плану	Протокол
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь - май	График и перспективный план
9	Подготовка информации о потребностях педагогов МАДОУ в повышении квалификации.	Сентябрь	Заявка на курсы повышения квалификации