

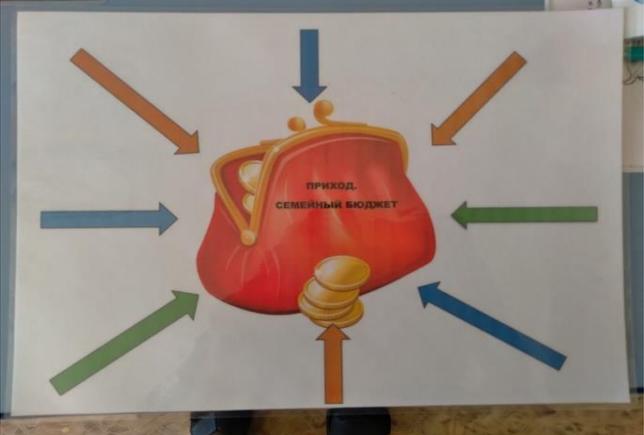
Сборник учебно-дидактических игр для детей старшего дошкольного
возраста по финансовой грамотности.

*Разработан педагогическим коллективом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка –
детский сад «Теремок» г.Северобайкальск Республики Бурятия*

Финансовая грамотность – это качество личности человека, которое выражается в понимании закономерности экономических процессов, в знании и умении зарабатывать деньги и рационально ими распоряжаться. В дошкольном возрасте уже возможно знакомить детей с элементарными понятиями финансовой сферы, развивать умение логически выстраивать последовательность рациональных действий с деньгами, но важно избегать перегрузки сложными категориями и понятиями. Так как основная форма обучения в дошкольных организациях это игра, то знакомство с новыми экономическими понятиями, терминами, принципами построения денежных отношений должно проходить через дидактические игры. Именно через обучающую игру уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений. Совершая большое количество действий с разными объектами, дети учатся реализовывать полученные знания в разных условиях, в созданных образовательных ситуациях.

Дидактическая игра «Семейный бюджет»

Разработчики	Курапова Ольга Николаевна Соколова Надежда Петровна
Материал	Ламинированные интеллект карты, магнитные картинки
В комплект входят	2 карточки формата А4 «Приход» и «Расход», 16 карточек меньшего формата с изображением товаров и потребностей
Виды деятельности.	Игровая и познавательная деятельность
Возраст	Пособие рекомендовано для детей 5-7 лет,
Дидактическая задача	<u>Образовательные:</u> познакомить детей понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы». <u>Развивающие:</u> развивать интерес быть финансово грамотными и логическое мышление. <u>Воспитательные:</u> воспитывать усидчивость и умение взаимодействовать друг с другом.
Правила действия с пособием.	Ребенок должен выбрать из данных карточек те, которые относятся к «доходу», а какие к «расходу» и правильно прикрепить их к

	<p>определенному кошельку «Приход» или «Расход». После чего ребенок объясняет почему он выбрал эту карточку (например зарплата- это доход, т.к. труд родителя оплачивается и это относится к доходу, оплата ЖКХ- это расход потребностей первой необходимости)</p>
<p>Фото «Приход» (или «доход»)</p>	
<p>«Расход»</p>	
<p>Изображение вариантов получения дохода или расхода.</p>	

Действие с игрой



Дидактическая игра «Магазин»

Разработчики.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна
Материал.	Картон
В комплект входят.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наборное полотно. 2. Карточки с изображением товаров. 3. Каточки - ценники. 4. Карточки - монеты.
Виды деятельности.	Игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность
Возраст.	4-5 лет
Дидактическая задача.	<p>Данное пособие позволяет познакомить детей с основами финансовой грамоты. Знакомит ребенка с понятием «категория товара», учит классифицировать и сортировать предметы. Знакомит детей с понятием «цена», «деньги», «дороже/дешевле». Сравнивая цены, ребенок учится выделять характеристики товаров и выбирать, что ему нужнее. Тема финансовой грамотности очень подходит для того, чтобы вовлечь ребенка в изучение цифр и счета.</p> <p>Развивает аналитическое мышление, умение считать.</p> <p>Расширяет представления о том, что такое «товар», «цена», «деньги».</p> <p>Воспитывает уважение к труду – профессиям взрослых.</p>
Правила действия с	Фото.

пособием.

«Разложи по полочкам».

Предложить ребенку стать продавцом и разложить товар по полкам или по «отделам» магазина. Названия полок или отделов задает взрослый. Также можно перепутать товар на полках и предложить ребенку исправить ошибки.



«Сколько стоит?»

Познакомить детей с понятием «цена». Отобрать несколько карточек с товарами стоимостью до 10 рублей, расположить их в верхнем ряду наборного полотна, а в среднем ряду расположить карточки с ценами и предложить ребенку стать продавцом. Взрослый спрашивает, что сколько стоит, а ребенок определяет и называет цену каждого товара.



«Деньги»

Познакомить детей с понятием «деньги». Показать детям каточки - монеты. Объяснить, что деньги мы используем для того, чтобы обменять их на товар.

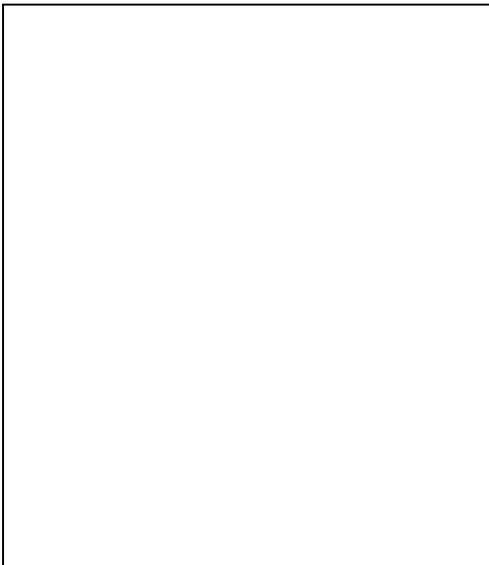
Разложить в верхнем ряду наборного полотна карточки товаров, в среднем ряду ценник товара, предложить ребенку стать покупателем. Ребенок смотрит и выбирает товары, которые он сможет купить на имеющиеся у него



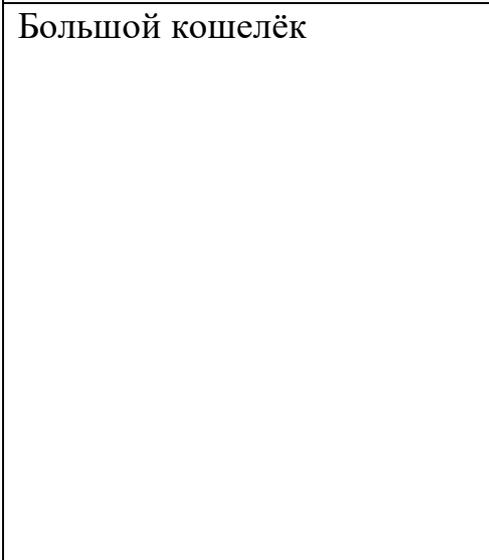
деньги. В нижнем ряду выкладывает определенное количество монет, соответствующее стоимости товара.	
--	--

Дидактическая игра «Дорого - дешево»

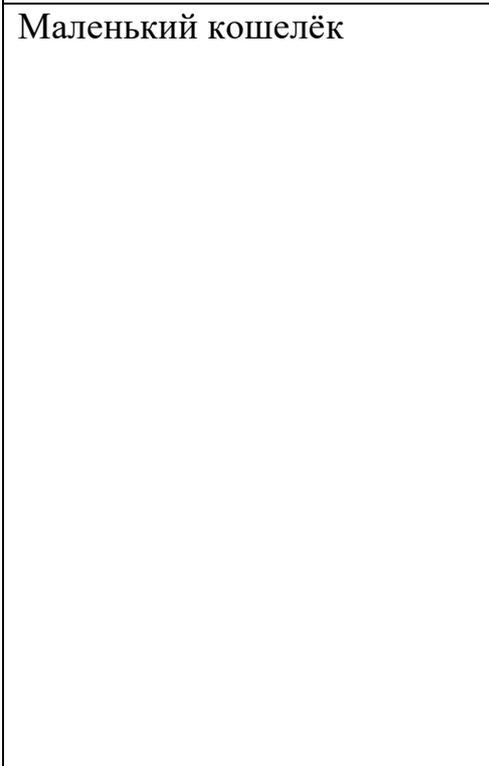
Разработчики	Москалева Лилия Николаевна
Материал	Пластиковые карточки с магнитом
В комплект входят	2 пары кошельков (большой и маленький)
Виды деятельности	Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления
Возраст	5-6 лет
Дидактическая задача	Формирование знаний детей о видах товаров, их классификации. Развитие наблюдательности. Научить анализировать стоимость товара, раскладывая в последовательности от дорогого к дешевому и наоборот.
Правила действия с пособием	На мольберт закрепить два кошелька (большой и маленький). Предложить детям выбрать пару товаров. Закрепить на мольберте каждый из товаров выбранной пары под нужным кошельком, (большой и маленький кошелек), чтобы дешевый товар оказался в столбце маленького кошелька (маленький кошелек с монетами), а более дорогой в столбике под большим кошельком (большой кошелек). Таким образом разложить дорогой и более дешевый товар.
Общий набор	



Большой кошелёк



Маленький кошелёк

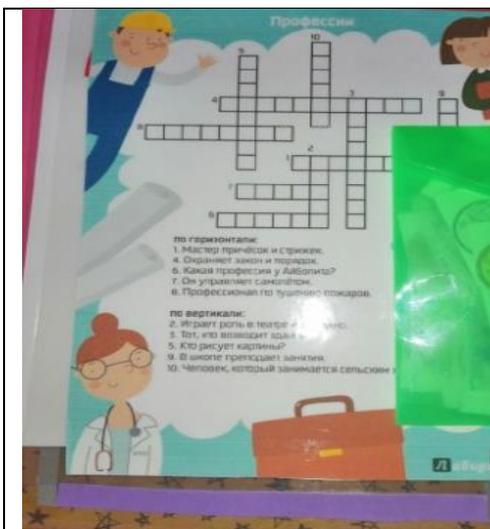




Учебно-методическое пособие «Лэпбук «Финансы»

Разработчики.	Швецова Евгения Леонидовна, воспитатель МБДОУ ЦРР д\сад «Теремок» г. Северобайкальск
Материал.	Бумага, пластиковые конверты.
В комплект входят.	Игра представляет собой папку-раскладушку из четырех листов формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по темам: «Экономические сказки», «Эволюция денег», «Проблемные ситуации», «Кроссворды», д\игра «Товарный поезд», «Загадки», д\игра «Бюджет моей семьи», д\игра «Поход в магазин», д\игра «Математика и деньги», д\игра «Реклама»
Виды деятельности.	игровая, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная.
Возраст.	Дидактическое пособие лэпбук предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять.
Дидактическая задача.	1.Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение

	<p>к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».</p> <p>2. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;</p> <p>Развивать память, мышление, усидчивость.</p> <p>3. Учить аргументировано выразить своё мнение и уважать мнение товарищей. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.</p> <p>4. Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.</p>
<p>Правила действия с пособием.</p>	<p>Воспитанники могут использовать лэпбук в самостоятельной деятельности или в совместной деятельности взрослого. В ходе работы дети перелистывают лэпбук и выполняют предложенные задания.</p>
 <p>«Товарный поезд»</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.</p> <p>Материал. Карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда и вагонов.</p> <p>Содержание. Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом вагоне оказался товар, одинаковый по месту производства. Например, мясопродукты – продукция мясокомбината, мясные продукты – продукция мясокомбината и т. д.</p> <p>Вариант. Дети определяют предметы по месту производства: мебель – мебельная фабрика, посуде – фарфоровый завод, игрушки – фабрика игрушек и т. д.</p>	<p>Дид\игр «Товарный поезд»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.</p> <p>Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например, мясопродукты-продукция мясокомбината и т.д</p>



Цели, преследуемые при создании данной игры:

1. Научить разгадывать **кроссворд**.
2. Способствовать формированию у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность, расширить представления, что такое банк и валюта - деньги других стран.
3. Закрепить навык чтения, составлять слова из букв.

Ход: Выдается карточка с **кроссвордом**, ребенок смотрит на изображение под номером один, из букв выкладывает правильный ответ.

По окончании игры осуществляется проверка, устанавливается, правильно ли составлены слова.



Дидактическая игра «Реклама»

Задачи:

- Формировать у детей представление о рекламе;
- познакомить с понятием: «реклама»;
- дать представление для чего нужна реклама, о ее назначении;
- научить детей правильно воспринимать рекламу;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.



В конверт вложены картинки с изображением проблемных ситуаций: «Любимое варенье», «Грушевый праздник», «Два медвежонка», «Выгодное ли предложение» и т.д.

К ним подобраны вопросы. Дети находят проблему и решают ее.



Дидактическая игра «Бюджет моей семьи»
 Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.



Дидактическая игра «Что можно купить за деньги, а что нельзя?».
 Дидактическая игра «Математика и деньги»- математические задачи по финансовой грамотности.



Деньги России. В лэпбуке поместили монеты (также современные и советские). В конвертах находятся деньги России, СССР; в пластиковых кармашках помещены монеты.

Дидактическая игра «Заплатки» или «Недостающий фрагмент»

Разработчики.

Елефтериади Лариса Христофоровна

Материал.	Бумага и ламинирующая пленка.
В комплект входят.	Панно игры, маркер.
Виды деятельности.	Познавательная игровая.
Возраст.	От 4 до 6 лет
Дидактическая задача.	<p>Формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар».</p> <p>Развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций.</p> <p>Организовать совместную деятельность взрослого и детей, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.</p>
	<p>Правила действия с пособием.</p> <p>Ребенок подбирает нужную заплатку к купюре и проводит дорожку маркером.</p> <p>(Зрительная ориентация цвета и изображения).</p>

Дидактическая игра «Определи цену товарам»

Разработчики.	Елефтериади Лариса Христофоровна
Материал.	Бумага и ламинирующая пленка.
В комплект входят.	Панно игры, маркер.
Использование в образовательных областях.	Познавательное, социально коммуникативное, речевое.
Виды деятельности.	Познавательная игровая.

Возраст.	От 4 до 6 лет
Дидактическая задача.	Формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»; Развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций; Организовать совместную деятельность взрослого и детей, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.
	Правила действия с пособием. Ребёнок выбирает товар соответствующей купюре и проводит к ней дорожку.

Дидактическая игра «Улей»

Разработчики.	Елефтериади Лариса Христофоровна
Материал.	Бумага и ламинирующая пленка.
В комплект входят.	Панно, карточки вкладыши.
Виды деятельности.	Познавательная игровая.
Возраст.	От 4 до 6 лет
Дидактическая задача.	Знакомить с понятиями: «семейный бюджет», «деньги», «товар»; Развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций. Организовать совместную деятельность взрослого и детей.



Правила действия с пособием.
 Ребенок выбирает соответствующую карточку, вставляет в пустую ячейку, по теме расход и объясняет свой выбор.

Настольно печатная игра «Наполни копилку»

Наименование дидактического пособия.	Настольно печатная игра «Наполни копилку»
Разработчики.	Домашенко Ольга Николаевна
Материал.	Игра сделана из картона
В комплект входят.	Игровое поле, свинки копилки, свинки ходилки, денежные купюры разным номиналом, фишки которыми заполняется копилка и кубик.
Использование в образовательных областях.	Игра знакомит игроков с экономическими понятиями «доход», «расход»; учит совершать простейшие арифметические операции, знакомит с банкнотами различного номинала.
Виды деятельности.	Игровая, речевая, познавательная.
Возраст.	5-7 лет
Дидактическая задача.	Перемещаясь по игровым клеткам, можно зарабатывать или тратить деньги (в игровых квадратах изображены задания). Задача накопить как можно больше денег.
Правила действия с пособием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положите все монеты в банк (середина поля) 2. Каждый игрок выбирает себе цвет свинки. Больших свинок ставим перед собой, а маленьких ставим на стартовую клетку. 3. Игроки по очереди кидают кубик. Каждый

