



Тема: «Социальные акции - как эффективная форма работы по социализации детей дошкольного возраста» (в соответствии с ФГОС ДО)

Из опыта работы МБДОРУ ЦРР - д/с
«Теремок»

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

2.4. Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Социальная акция

— ОДИН ИЗ ВИДОВ **СОЦИАЛЬНОЙ** деятельности, целями которой могут быть: привлечение внимания общества к существующей **СОЦИАЛЬНОЙ** проблеме, привлечение внимания общества к какой-либо дате, какому-либо событию.

сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
сотрудничество Организации с семьей;
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности



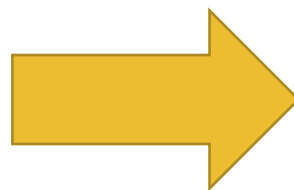
создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Социальная акция

социализация

индивидуализация

самореализация



воспитание

развитие

обучение

Образовательный процесс

«СОХРАНИМ НЕРПУ НА озере БАЙКАЛ»

акция второй группы
раннего возраста

Проблема:

гибель нерпы в сетях,
браконьерство

воспитатели:

Вахрушева Оксана Сергеевна

Сурганова Галина Валерьевна

Дармаева Маргарита Васильевна



«Бездомные животные»



Средняя группа «Аистёнок»
воспитатель: Елефтериади Л.Х.

Проблема: увеличение количества
бездомных животных в связи с
переселением из ветхого жилья



«Жалобная книга природы»



Акция подготовительной группы «Цветок»

Воспитатели:

Аврамова В.М,

Молонова Н.М

В ходе коллективной работы и совместной деятельности детей, родителей, воспитателей создание книги, в которой отражены экологические проблемы.



«Берегите первоцветы»

Проблема: люди срывают первоцветы, что приводит к их исчезновению

Акция младшей группы
«Ромашка»

Воспитатели:

Щербакова Н.Н.,

Красюкова М.А.



«Берегите Байкал!»

Проблема:

Стирка фосфатными порошками влияет на увеличение спиригиры в Байкале

Акция подготовительной группы «Забава» воспитатели:

Фёдорова Т.В.

Молонова Н.М

