

**СОГЛАСОВАНО**

Профсоюзным комитетом

(Наименование коллегиального органа управления / представительного органа)

Федоренко М.В.

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с

«Теремок»

(Должность руководителя)

Лебедь Е.Н.

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » 20 (Дата)

С учетом мнения Совета родителей

/ Гриднева В.В.

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МАДОУ ЦПР-д/с

«Теремок»

(Наименование образовательной организации)  
от « 30 » 08 2022г. № 65

**Положение  
об обеспечении безопасности групповых помещений в  
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее – положение, МАДОУ) разработано в целях обеспечения безопасности групповых помещений в МАДОУ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 02.07.2021 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21),
- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ,
- Уставом МАДОУ.

1.2. В МАДОУ должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях МАДОУ должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:

- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;

- требования к мебели, оборудованию, игрушкам;
- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении МАДОУ;
- инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в МАДОУ;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарные нормы и правила содержания помещений МАДОУ;
- инструкции по предупреждению несчастных случаев;
- правила пожарной и антитеррористической безопасности.

## **2. Требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях МАДОУ**

2.1. В МАДОУ неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в МАДОУ.

2.2. Технические осмотры групповых помещений МАДОУ должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

2.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в МАДОУ определены СанПиН 1.2.3685-21.

2.4. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.

2.5. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

2.6. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников МАДОУ проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в МАДОУ не реже 2 раз в день;

- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;

- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;

- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;

- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

## **3. Требования к мебели, оборудованию, игрушкам групповых помещений МАДОУ**

3.1. Количество детей в группах МАДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений МАДОУ в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей.

3.3. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

3.4. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

3.5. Детская мебель и оборудование для помещений МАДОУ должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.)

3.6. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

3.8. Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности хранятся в недоступном для детей месте.

3.9. В МАДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

3.10. Игровое оборудование и оборудования для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей.

3.11. При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

3.12. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций. Ежедневно должна проводится проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости.

#### **Приложение к Положению.**

#### **Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов, опытов с детьми в МАДОУ**

##### ***Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности.***

Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.

Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.

Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

##### ***Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.***

Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей.

Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными.

Мебель должна быть промаркована.

Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.

При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.

В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.

Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.

Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

### ***Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности***

По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.

Тщательно вымыть руки с мылом.

### ***Правила безопасности при проведении экспериментально-исследовательской деятельности***

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности не следует пренебрегать правилами безопасности.

Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.

При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

-Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.

-Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.

-Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.

Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.

В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.***

Перед опытом надень фартук.

Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

Не трогай во время опыта руками лицо и глаза. Ничего не бери в рот. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить. Содержи свое рабочее место в чистоте.

Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то

необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем. Приведи в порядок свою одежду.

В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.***

Перед опытом надень фартук. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза. Ничего не бери в рот.

Не пей воду, она не предназначена для питья. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

Содержи свое рабочее место в чистоте. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м.

Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место.

Приведи рабочее место в порядок. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

Приведи в порядок свою одежду.

В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.***

Перед опытом надень фартук. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

Ничего не бери в рот. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

Содержи свое рабочее место в чистоте. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем. Приведи в порядок свою одежду.

В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.