



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»

Лебедь Е.Н.

Приказ № 43/1 от 25.05.2022г.

**ОТЧЁТ о работе  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка – детский сад  
«Теремок»  
за 2021-2022 учебный год**

Составила:  
старший воспитатель: С.Л.Донец

г.Северобайкальск  
май 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3-5
2	АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6-9
3	АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10-19
4	АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ	20-31
5	АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	32-41
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42-49
	ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год:	49

## И.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»

**Сокращённое название:** МАДОУ ЦРР-д/с Теремок (далее – учреждение или МАДОУ).

**Юридический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т. Ленинградский 4а,

**Фактический адрес:** 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т. Ленинградский 4а.

**Телефоны:**

пропускной пункт-8(30130)25751,

заведующий – 8(30130)20941

старший воспитатель – 8(30130)20940,

**E – mail:**[teremok-215@mail.ru](mailto:teremok-215@mail.ru)

**Web –сайт:**<https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru/>

**Ф.И.О. руководителя:** Лебедь Елена Николаевна

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «город Северобайкальск»

Юридический адрес:671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск пр. Ленинградский 7.

Фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск пр. Ленинградский 7.

**Режим работы:** 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 часов), пятидневная рабочая неделя.

*Организационно-правовая форма:* муниципальное автономное учреждение.

*Тип:* дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида.

### Комплектование возрастных групп

В МАДОУ в 2021-2022 уч.году функционировало 11 (одиннадцать групп), из них:

Возрастной период	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подг. группа	Всего
	с 1,6 – 2 лет	с 2-3 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет	с 1,6-7 лет
<b>Количество групп</b>	2	2	2	2	3	11

### Комплектование возрастных групп по возрастам

Наименование группы	Возраст	Воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель
Первая группа раннего возраста «Сказка»	с 1,6 до 2 лет	Ван-Ван-Шу М.В	Домашенко О.Н.	Будаин Е.Н.
Первая группа раннего возраста «Белочка»	с 1,6 до 2 лет	Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.	Новопашина И.А.
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	с 2 до 3 лет	Шерстобитова С.А.	Куликова А.В.	Нечаева И.С.
Вторая группа раннего возраста «Звёздочка»	с 2 до 3 лет	Качкина А.Г	Куликова А.В.	Перебоева А.М.
Младшая группа	с 3 до 4 лет	Щербакова Н.Н.		Лихачева Ю.А.

«Ромашка»					
Младшая группа «Почемучки»	с 3 до 4 лет	Швецова Е.Л.	Новикова Е.М.	Базарова М.А.	
Старшая группа «Радуга»	с 5 до 6 лет	Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.	Боярченко А.П.	
Старшая группа «Маячок»	с 5 до 6 лет	Москалёва Л.Н.	Григорьева Н.И.	Бутина Л. Ю.	
Подготовительная к школе группа «Забава»	с 6 до 7 лет	Соболева Т. М.	Куликова А.В.	Кочегарова Н.Б.	
Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	с 6 до 7 лет	Курапова О.Н.	Бутакова Н.П.	Хмелёва М.Г.	
Подготовительная к школе группа «Цветок»	с 6 до 7 лет	Молонова Н.М.	Григорьева Н.И.	Плотникова Г.А.	

#### **Задачи работы по направлениям:**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024года» от 07.05.2018г. №204, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.) были определены задачи дошкольного образования в МАДОУ на 2021-2022 уч.год:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В течение 2021–2022уч.года были определены задачи и реализовывались мероприятия по направлениям работы:

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>
1	Административно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>• Корректировка основной образовательной программы.</li> <li>• Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.</li> <li>• Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> <li>• Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.</li> </ul>
2	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция организации работы с воспитанниками в соответствии с изменениями в «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».</li> <li>• Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.</li> <li>• Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями): <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- речевое развитие.</li> </ul> </li> <li>• Внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</li> <li>• Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.</li> </ul>
3	Организация воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- финансовая грамотность;</li> <li>- речевое развитие.</li> </ul> </li> <li>• Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.</li> <li>• Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.</li> </ul>
4	Организация работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).</li> <li>• Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).</li> <li>• Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.</li> </ul>
5	Административно – хозяйственная деятельность и материально – техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.</li> <li>• Обновление предметно-пространственной среды (прогулочные площадки).</li> </ul>

## II. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В начале 2021-2022уч.года по данному направлению были поставлены определенные следующие задачи:**

- Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Корректировка основной образовательной программы.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.
- Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.

В течение 2021-2022 уч.годы был разработан и реализован план административно-управленческой деятельности:

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработаны нормативные документы, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ	по мере необходимости	Заведующий
2	Оформлены должностные инструкции, графики работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3	Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, программы по дополнительному образованию		Заведующий, старший воспитатель
4	Заключены договоры с организациями дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по ГО и ЧС.	1 раз в полугодие	Заведующий, завхоз
6	Обновлена информация на стационарных стендах.	В течение года	Старший воспитатель
7	Проведена корректировка образовательной программы МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приведение в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020г.№ 304-ФЗ</li> <li>- корректирование в соответствии с изменениями в «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
8	Проведены профилактические мероприятия в соответствии с требованием Роспотребнадзора по недопущению распространению COVID-19	В течение года	Заведующий, Завхоз Мед.сестра
9	Организована работа комиссии «Родительского контроля за организацией горячего питания детей в дошкольных организациях».	Сентябрь	Заведующий

## **Организована работа комиссии «Родительского контроля за организацией горячего питания детей в дошкольных организациях».**

В 2021-2022 уч.году особая роль отводилась реализации проекта по созданию комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в дошкольных организациях» и организации ее работы, т.к организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности МАДОУ. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации в МАДОУ осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. Для этого в течение года был проведён ряд мероприятий:

1. Разработано Положение о Комиссии.
2. Разработан план работы Комиссии.
3. Проведено собрание родительского комитета детского сада, с объяснением принципов функционирования комиссии.
4. Разработана страница на официальном сайте с размещением нормативно-правовой документации, локальных актов, перспективного 10 – дневного меню, результатов (актов) проверок, которые проводились 1 раз в месяц, согласно утверждённому графику.

В течение года данный проект дал положительные результаты. Родители (законные представители), общественность осведомлены о работе учреждения в области питания.

**Результат анкетирования:** всего в опросе приняло участие 168 респондента - родителей (законных представителей). По результатам анализа ответов респондентов, можно сделать вывод:

1. «Необходимы ли знания родителям о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка?»:  
да -160 чел. (95%)  
не знаю - 5 чел. (3%)  
нет- 3 чел. (2 %)
2. «Как вы оцениваете значение питания для здоровья Вашего ребёнка?»  
Здоровье ребёнка зависит от его питания, но у него есть и другие важные факторы – 125 чел.(74%),  
Здоровье ребёнка зависит от его питания - 43 чел.(26%),  
Здоровье ребёнка не зависит от питания - 1 чел.
3. «Где Вы получаете информацию о правильном, здоровом питании»:  
из интернета - 120 (71%) чел.,  
телепередачи о здоровом питании - 47 чел.(28%),  
книги и журналы – 38 (23%) чел.,  
«от знакомых» - 22 (13%) чел.
4. «Получаете ли Вы информацию о питании детей в детском саду?»:  
да - 159 (95%) чел.,  
нет - 6 (4%) чел.,  
не знаю – 3 (2%) чел.
5. «Если да, то укажите источник информации»:  
меню в родительском уголке- 159 чел. (95 %)  
воспитатель – 48 чел. (29%)
6. «Разнообразно ли по Вашему мнению питание в детском саду?»  
да - 159 чел. (95%)  
нет - 10 чел. (6%)  
не знаю – 9 чел. (5%)
7. «Устраивает ли Вас организация питания в детском саду»:  
да- 152 чел. (90%)  
нет – 8 чел.(5%)

не знаю – 8 чел. (5%)

8. «Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребёнка?»:  
кушает самостоятельно- 163 чел. (97%)

моет руки перед едой без напоминания – 112 чел. (67%)

использует салфетку во время еды- 110 чел. (65%)

умеет пользоваться вилкой, ножом – 96 чел. (57%)

9. Знакомо ли Вам понятие "Сбалансированный рацион?":

да – 158 чел. (94%)

нет – 6 чел. (4%)

не знаю – 3 чел. (2%)

10. «Уделяете ли Вы внимание здоровому питанию в своей семье?»:

да – 144 чел. (86%)

нет – 14 чел. (8%)

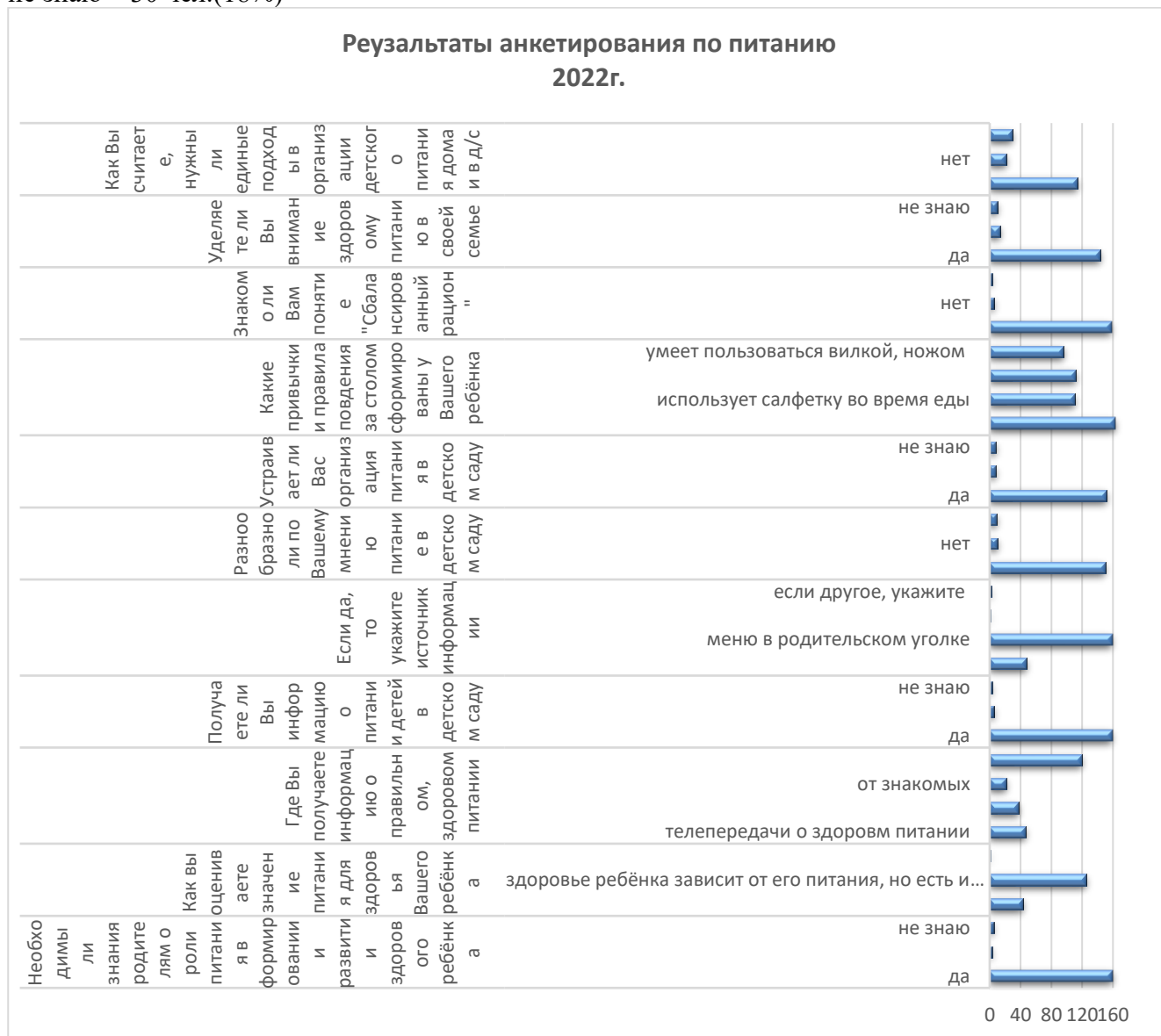
не знаю – 10 чел. (6%)

11. «Как Вы считаете, нужны ли единые подходы в организации детского питания дома и в д/с?»:

да- 114 чел. (68%)

нет -22 чел. (13%)

не знаю – 30 чел.(18%)





Результаты анкетирования по питанию декабрь 2021г.

	Необходимы ли знания родителям о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка	Как вы оцениваете значение питания для здоровья Вашего ребёнка	Где Вы получаете информацию о правильном, здоровом питании	Получаете ли Вы информацию о питании детей в детском саду	Если да, то укажите источник информации	Разнообразно ли по Вашему мнению питание в детском саду	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду	Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребёнка	Знакомо ли Вам понятие "Сбалансированный рацион"	Уделяете ли Вы внимание здоровому питанию в своей семье	Как Вы считаете, нужны ли единые подходы в организации детского питания дома и в д/с									
160	да	здоровье ребёнка зависит от его питания	телепередачи о здоровом питании	да	воспитатель	да	да	кушает самостоятельно	да	да	да									
3	нет											здоровье ребёнка зависит от его питания, но есть и другие	книги и журналы	нет	нет	использует салфетку во время еды	нет	нет	нет	нет
5	не знаю																			
43	здоровье ребёнка зависит от его питания	из интернета	не знаю	нет	умеет пользоваться вилкой, ножом	не знаю	да	нет	не знаю											
125	здоровье ребёнка зависит от его питания, но есть и другие									воспитатель	нет	меню в родительском уголке	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
1	здоровье ребёнка не зависит от его питания																		другие родители	нет
47	телепередачи о здоровом питании	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
38	книги и журналы									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
22	от знакомых																		да	нет
120	из интернета	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
159	да									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
6	нет																		да	нет
3	не знаю	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
48	воспитатель									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
159	меню в родительском уголке																		да	нет
1	другие родители	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
2	если другое, укажите									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
150	да																		да	нет
10	нет	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
9	не знаю									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
152	да																		да	нет
8	нет	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
8	не знаю									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
163	кушает самостоятельно																		да	нет
110	использует салфетку во время еды	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
112	моет руки перед едой без напоминания									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
96	умеет пользоваться вилкой, ножом																		да	нет
158	да	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
6	нет									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
3	не знаю																		да	нет
144	да	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
14	нет									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
10	не знаю																		да	нет
114	да	да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да											
22	нет									да	нет	если другое, укажите	да	использует салфетку во время еды	да	нет	да	нет		
30	не знаю																		да	нет

### III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Внедрение Программы воспитания в воспитательно- образовательный процесс.
- Коррекция организации работы с воспитанниками в соответствии с изменениями в «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):
  - патриотическое воспитание;
  - трудовое воспитание;
  - речевое развитие.
- Внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

#### Информация по кадровому составу

В МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» всего работают 52 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР -д/с «Теремок» насчитывает 20 педагога (один из которых находится в д/о). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 14/1; воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### Уровень образования

Высшее профессиональное – 2 чел. (10%)

Среднее профессиональное – 13 чел. (62%)

Переподготовка – 5 чел. (24%)

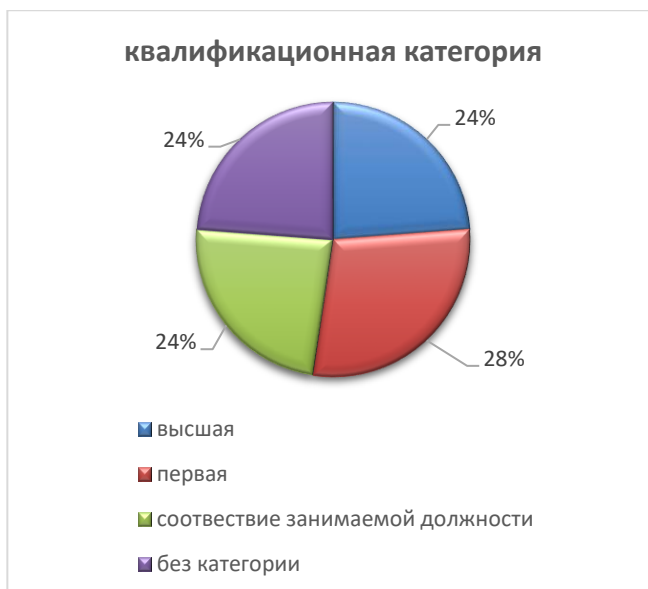
Проходит обучение – 1чел. (5%)



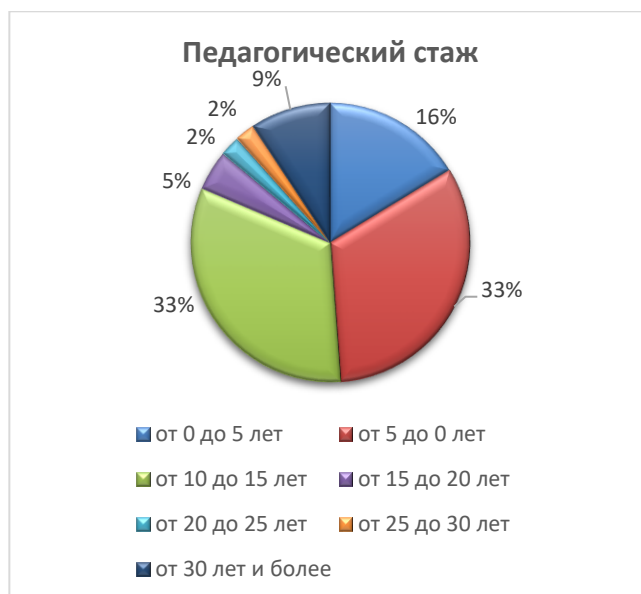
**Квалификация.** В 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя

№	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации
1	Бутакова Н.П.	Воспитатель	11.11.2021
2	Домашенко О.Н.	Воспитатель	27.10.2021
3	Молонова Н.М.	Воспитатель	27.10.2021
4	Соболева Т.М.	Воспитатель	27.10.2021

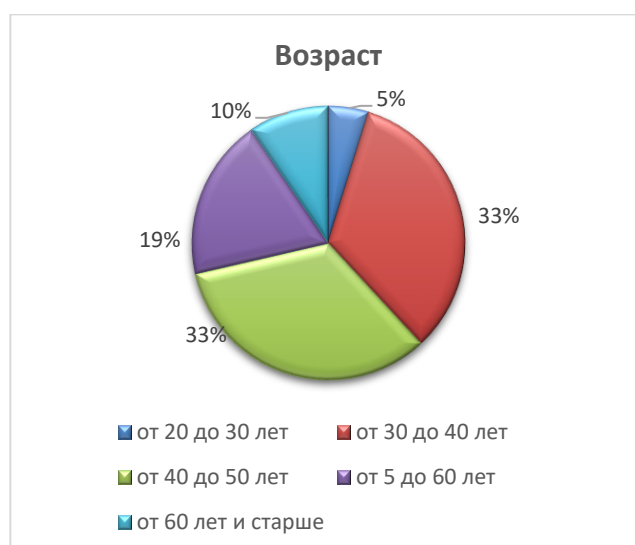
Высшая квалификационная категория  
– 5 чел. (24%)  
Первая квалификационная категория  
- 6 чел. ( 29 %)  
Соответствие занимаемой должности  
– 5 чел. (24%)  
Без категории – 5 чел. (24 %)



**Педагогический стаж работы\**  
от 0 до 5 лет – 7 чел. (33 %)  
от 5 до 10 лет – 3 чел. (14 %)  
от 10 до 15 лет – 3 чел. (14 %)  
от 15 до 20 лет – 2 чел. (10 %)  
От 20 до 25 лет – 1 чел. (5 %)  
от 25 до 30 лет – 1 чел. (5 %)  
от 30 и более лет – 4 чел. (19 %)



**Возраст педагогов**  
**Возраст педагогов**  
От 20 до 30 лет – 1 чел.(5%)  
От 30 до 40 лет – 7 чел. (33%)  
От 40 до 50 лет – 7 чел. (33%)  
От 50 до 60 лет - 4 чел. (19%)  
От 60 лет и старше – 2 чел. (10%)



В течение 2021-2022 уч.года с педагогическими кадрами были использованы разнообразные формы методической работы. Разнообразные формы организации методической работы в комплексе дали положительный результат в повышении уровня профессионализма педагогов, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Месяц</b>	<b>Наименование</b>
Август	<b>Августовская педагогическая конференция</b> «Тема: «Развитие системы образования МО «город Северобайкальск» в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». Презентации опыта работы учреждения «Формирование финансовой грамотности дошкольников – обновление содержания дошкольного образования в рамках ФГОС ДО».
Сентябрь	<b>Педагогический совет №1</b> «Планирование работы МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2021-2022уч.год». <b>Мероприятие МИНОБР РБ</b> в рамках реализации региональной программы повышения финансовой грамотности жителей Республики Бурятия.
Октябрь	<b>Дискуссия</b> «Особенности работы по инновационной программе ДО «От рождения до школы»под ред.Н.Е.Веракса. Педсовет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп). <b>Школа молодого педагога.</b>
Ноябрь	<b>Круглый стол</b> «Значение предметно -пространственной среды в трудовом воспитании детей дошкольного возраста» <b>Конкурс-смотр предметно-пространственной среды для педагогов «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ».</b>
Декабрь	<b>Педагогический совет №2</b> «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». <b>Школа молодого педагога.</b>
Январь	<b>Творческий час</b> «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию» в рамках года «Народное искусство». <b>Конкурс-презентация</b> «Игрушка – помощница в образовательном процессе» (для проведения утренних кругов, НОД, ситуативных бесед и т.д.)
Февраль	<b>Защита проектов</b> «Социальные акции – как форма реализации нравственного воспитания». <b>Школа молодого педагога.</b>
Март	<b>Педагогический совет №3</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
Апрель	<b>Мастер класс</b> «Дистанционные формы работы по финансовой грамотности» <b>(видео занятия)</b> <b>Школа молодого педагога.</b>
Май	<b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b> «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.

Разнообразные формы организации методической работы в комплексе дали положительный результат в повышении уровня профессионализма педагогов, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие в ГМО, семинарах, публикации, открытые занятия и других формах методической работы в 2021-2022 уч.год**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Организатор</b>
	<b>Международный</b>	

Бутакова Н.П.	Тестирование для подтверждения высокого уровня профессиональной компетентности в сфере « Воспитание детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Г.Красноярск
Молонова Н.М.	Публикация методической разработки	Сайт «Талант педагога»
Молонова Н.М.	Международный центр образования и педагогики	МЦОиП онлайн
	Мое итоговое мероприятие	МЦОиП
<b>Всероссийский</b>		
Вахрушева О.С.	Публикация «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»
	Публикация «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»
	Публикация «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»
Молонова Н.М.	Лучшая методическая разработка в свете новых требований ФГОС ДО	СМИ «Портал образования»
	Блиц - олимпиада	СМИ «Время знаний»
<b>Региональный</b>		
Донец С.Л.	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера -2022»	УО МО «Северобайкальский район»
	Онлайн мероприятие по вопросам финансовой грамотности	Министерство образования и науки РБ
	IV Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образования XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
	Межрегиональная научно -практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	МПАДО ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Круглова Е.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Мингалмиова Т.Г.	Вебинар «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста»	Издательство «Русское слово»
Молонова Н.М.	Всебурятский диктант «Эрдэм»	Республиканский центр по развитию бурятского языка «Эрдэм»

Новикова Е.М	ГУ Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера -2022»	УО МО «Северобайкальский район»
<b>Муниципальный</b>		
Бутакова Н.П	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование и экспериментальную деятельность в ДОУ»	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
	«Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ» для педагогических работников	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
Ван-Ван-Шу Маргарита Васильевна	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование и экспериментальную деятельность в ДОУ»	Городское методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста МАДОУ детский сад «Подснежник»
Вахрушева О.С.	«Современные подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
Домашенко О.Н.	«Использование развивающих центров рекреации в ДОУ в работе с детьми младшего возраста»	ГМО «Серебряное копытце»
Круглова Е.Н.	Использование ИКТ в образовательной области «Музыка	ГМО музыкальных руководителей
	Распространение педагогического опыта музыкального воспитания детей дошкольного возраста посредством музыкальных дидактических игр.	ГМО музыкальных руководителей
Курапова О.Н.	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование и экспериментальную деятельность в ДОУ»	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
	«Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ» для педагогических работников.	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
Мингалимова Т.Г.	«Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ»	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста
Молонова Н.М.	Представление педагогического опыта по конструированию и экспериментированию	ГМО
Новикова Е.М.	4 Межрегиональный образовательный форум	Управление образования МО «Северобайкальского района»
Соболева Т.М.	«Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ» для педагогических работников	МБДОУ ЦРР -д/с «Теремок» Г. Северобайкальск
Федоренко М.В.	«Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями (метод	ГМО учителей-логопедов

	замещающего онтогенеза)».	
Щербакова Н.Н.	«Использование развивающих центров рекреации в ДОУ в работе с детьми младшего возраста»	Городское методическое объединение (д/с «Серебряное копытце»)
<b>Уровень учреждения</b>		
Буткова Н.П.	Открытый показ в рамках «Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ»	Образовательная деятельность с детьми
Круглова Е.Н.	Семинар - практикум «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	Доклад
	Открытый показ по музыкальному развитию	Образовательная деятельность с детьми
Курапова О.Н.	ГМО «Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ» для воспитателей групп старшего дошкольного возраста.	Презентация продукта проекта
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Бурятии - 2022»	Образовательная деятельность с детьми
Москалёва Л.Н.	Открытый показ в рамках темы «Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ»	Образовательная деятельность с детьми
Мингалимова Т.Г.	ГМО «Воспитание финансовой грамотности у воспитанников ДОУ» для воспитателей групп старшего дошкольного возраста.	Доклад
	Открытый показ в рамках «Финансовая грамотность»	Образовательная деятельность с детьми
Новикова Е.М.	Открытый показ в рамках «Познавательное развитие»	Образовательная деятельность с детьми
Федоренко М.В.	Открытый показ в рамках темы «Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Образовательная деятельность с детьми
	<b>Творческий час</b> «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию» в рамках года «Народное искусство».	Доклад
Швецова Е.Л.	Открытый показ «Физическое развитие»	Образовательная деятельность с детьми

### Самообразование

Особое внимание уделялось самообразованию педагогов. В начале года каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, которая перекликалась с направлением и задачами работы учреждения на год. В конце года, каждым педагогом был предоставлен творческий отчёт в форме презентации по выполнению плана по самообразованию в течение года.

#### Темы по самообразованию на 2021-2022 уч.год

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Бутакова Н.П.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания.
2	Ван-Ван-Шу М.В.	Трудовое воспитание. Развитие простейших трудовых навыков у детей раннего возраста.
3	Вахрушева О.С.	Трудовое воспитание. Развитие первоначальных трудовых навыков у детей раннего возраста.

4	Григорьева Н.И.	Реализация патриотического воспитания через разные виды деятельности детей старшего дошкольного возраста.
5	Домашенко О.Н.	Трудовое воспитание. Воспитание культурно – гигиенических навыков в раннем возрасте.
6	Донец С.Л.	Внедрение программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
7	Качкина А.Г.	Формирование КГН у детей раннего возраста
8	Круглова Е.Н.	Нравственно -патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности с учётом национально-регионального компонента.
9	Курапова О.Н.	Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
10	Куликова А.В.	Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста через развивающую игру.
11	Мингалимова Т.Г.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
12	Молонова Н.М.	Развитие речи с элементами развивающего обучения.
13	Москалёва Л.Н.	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО.
14	Новикова Е.М.	Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
15	Соболева Т.М.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС.
16	Федоренко М.В.	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста в различными речевыми нарушениями.
17	Фалькова Е.С.	Структура музыкальных занятий
18	Швецова Е.Л.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности в условиях ФГОС ДО.
19	Щербакова Н.Н.	Трудовое воспитание. Развитие у детей простейших трудовых навыков.
20	Шерстобитова С.А.	Методы и приемы в работе с детьми раннего дошкольного возраста.

#### Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч.год

Курсовая подготовка. Организатор курсов, тема.	Количество часов	Количество человек	%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Навыки оказания первой помощи в ОО»	36 ч.	15 чел.	71%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Финансовая грамотность»	40ч.	3 чел.	14%
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	144 ч.	9 чел.	67%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тема: «Проектирование взаимодействия детского сада с семьей»	40 ч.	1 чел.	5%
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», тема «Цифровизация	48ч.	4 чел.	20 %



дошкольного образования: современны вызовы и тренды»			
ООО «Институт новых технологий в образовании», тема: «Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО»»	108ч.	1 чел.	5%
ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», тема: "Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций" (Дистанционная форма обучения)	40 ч.	1 чел.	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Охрана труда»	40 ч.	1 чел	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Пожарно – технический минимум»	16 ч.	1 чел	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «ГО и защита населения от ЧС»	72 ч.	1 чел	5%
АНО ДПО «Платформа», тема «Антитеррористическая безопасность»	72 ч.	1 чел.	5%

**Таблица количества часов прохождения профильной курсовой подготовки за 3 года  
(2020-2022)**

№	Ф.И.О.	Курсы (за 3 года по профилю)
1	Бутакова Н.П.	400 ч.
2	Ван-Ван-Шу М.В.	328 ч.
3	Вахрушева О.С.	360 ч.
4	Григорьева Н.И.	208 ч.
5	Домашенко О.Н.	216 ч.
6	Донец С.Л.	450 ч
7	Качкина А.Г.	48 ч.
8	Круглова Е.Н.	429 ч.
9	Курапова О.Н.	328 ч.
10	Куликова А.В.	
11	Мингалимова Т.Г	288 ч.
12	Молонова Н.М.	288 ч.
13	Москалёва Л.Н.	393 ч.
14	Новикова Е.М.	124 ч.
15	Соболева Т.М.	396 ч.
16	Фалькова Е.С.	
17	Федоренко М.В.	108 ч.
18	Шерстобитова С.А.	
19	Швецова Е.Л.	657 ч.
20	Щербакова Н.Н.	192 ч.

#### **Дистанционные формы работы**

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID -19 и необходимостью предусмотреть пополнение видеотеки разработками видеозанятий (и других форм работы) воспитателей МАДОУ с воспитанниками других групп, так и с родителями. Так в

течение года воспитателями были разработаны и сняты видеозанятия для детей определённой возрастной группы.

№	Ф.И.О.	Наименование видеозанятия
1	Бутакова Н.П., Мингалимова Т.Г.	Аппликация «Пасхальный кулич»
2	Ван-Ван-Шу М.В., Вахрушева О.С., Домашенко О.Н.	Цикл развивающих обучалок по КГН.
4	Григорьева Н.И., Молонова Н.М.	Животные на войне.
7	Качкина А.Г.	Аппликация ко Дню семьи , любви и верности.
8	Круглова Е.Н.	Музыкальное занятие с куклой Машей.
9	Курапова О.Н.	Дети- герои Великой Отечественной войны.
10	Куликова А.В.	Опыты и эксперименты дома.
13	Москалёва Л.Н.	Аппликация «Подснежник»
15	Соболева Т.М.	Аппликация «Пасхальный цыплёнок»
16	Фалькова Е.С.	
17	Федоренко М.В.	Нейрогимнастика.
18	Шерстобитова С.А.	Рассказывание сказки «Репка»
19	Швецова Е.Л., Новикова Е.М.	Лепка ко Дню Земли

#### Сводная таблица участия педагогов в конкурсном движении 2021-2022 уч.год

Результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

Международный уровень – 3 чел.(14%)

Всероссийский уровень – 9 чел.(43%)

Региональный уровень – 3 чел. (14%)

Муниципальный уровень – 5 чел. (24%)

Уровень учреждения- 16 чел. (76%)

№	Ф.И.О. педагога	Между/н	Всеросс-ий	Регион.	Муницип.	ОО	Итого
1.	Бутакова Н.П.	1	5	0	0	3	9
2.	Ван-Ван-Шу М.В	0	1	0	0	2	3
3.	Вахрушева О.С	1	2	0	0	3	6
4.	Григорьева Н.И	0	1	0	0	3	4
5.	Домашенко О.Н.	0	0	0	0	2	2
6.	Донец С.Л.	1	3	2	0	0	6
7.	Качкина А.Г.	0	0	0	0	0	0
8.	Круглова Е.Н.	0	1	0	0	0	1
9.	Курапова О.Н.	2	2	0	1	3	7
10.	Куликова А.В.	0	0	0	0	2	2
11.	Мингалимова Т.Г	0	1	1	0	3	5
12.	Молонова Н.Н.	0	5	0	1	3	9
13.	Москалёва Л.Н.	0	0	0	1	3	4
14.	Новикова Е.М.	0	3	0	1	4	8
15.	Соболева Т.М.	0	0	0	0	3	3
16.	Фалькова Е.С.	0	0	0	0	0	0
17.	Федоренко М.В.	0	0	1	0	1	2
18.	Шерстобитова С.А.	0	0	0	0	0	0

19.	Швецова Е.Л.	0	3	0	0	3	6
20.	Щербакова Н.Н.	1	1	1	1	4	7
	Итого воспитателей	5 (25%)	12 (60%)	4 (20%)	5 (24%)	16 (76%)	

#### Участие учреждения в конкурсном движении.

№	Наименование конкурса	Организатор	Результат
1	Международный открытый конкурс сайтов «Лучший образовательный сайт» 15.10.2021-15.12.2021	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Участие
2	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» Конкурс «Эко-объектив» (видеоролики о социально-полезной деятельности детских коллективов)	Детское экологическое движение «Зелёная планета»	Лауреат
3	Творческий конкурс «Сбережём лес от пожаров»	Северобайкальская прокуратура	3 место
4	Городской конкурс «Привет Деду Морозу - 2022»: Номинация «Новый год в моём окне» Номинация «Ёлочка -красавица» Номинация «Новогодний серпантин» Номинация «Новогодний дел мастера» Номинация «Волшебные сказки – волшебные сны»	УО МО «город Северобайкальск»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
5	V Межрегиональный детский конкурс вокального искусства «Голоса весны»	УО МО «город Северобайкальск» МАДОУ ДО ДДТ «Эврика»	1 место

#### Работа с молодыми педагогами

В связи обновлением педагогического коллектива и увеличением численности молодых педагогов, не имеющих квалификации или имеющих небольшой стаж работы наиболее актуальной и востребованной стала работа с молодыми педагогами.

Данное направление работы было осуществлено через:

##### 1. Организацию методической помощи:

- Проведении индивидуальных консультаций.
- Знакомство с основными нормативными документами учреждения.
- Знакомство с требованиями к оформлению и ведению документации педагогов:
  - календарный план,
  - план по самообразованию и др.
- Ознакомление с новинками методической литературы.
- Взаимопосещение НОД, режимных моментов у наставников, опытных педагогов.
- Участие в педсоветах, семинарах, подготовка и проведение консультаций для коллектива. Организация работы по самообразованию молодых специалистов.
- Индивидуальное собеседование, оказание методической помощи молодым специалистам.

##### 2. Школа молодого педагога

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2021-2022 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога, которая проходила один раз в квартал, согласно годовому плану. В работе школы

принимали участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависела от темы занятия, состава, предварительной подготовки. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

**Список педагогов, участвующих в работе «Школе молодого педагога»:**

1. Бутакова Н.П.
2. Домашенко О.Н.
3. Качкина А.Г.
4. Куликова А.Н.
5. Москалева Л.Н.
6. Щербакова Н.Н.
7. Шерстобитова С.А.

**3. Эффективной формой работы с молодыми педагогами стало организация наставничества.** В начале года к каждому молодому педагогу был прикреплен педагог наставник. При выборе напарника учитывались: личная психологическая совместимость, график работы. Педагоги наставники оказывали помощь при подготовке и проведении ОД, подготовку и совместное участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне учреждения, приветствовалась единая тема по самообразованию:

<b>Наставник</b>	<b>Молодой специалист</b>
Григорьева Н.И.	Куликова А.В.
Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Новикова Е.М.	Москалева Л.Н.
Швецова Е.Л.	Шерстобитова С.А.
Молонова Н.М.	Качкина А.Г.

#### **IV. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

##### **Характеристика контингента**

МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» посещают дети из семей, проживающих на близлежащей территории: ул. Полиграфистов, пр-т. Ленинградский, 60 лет СССР.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Согласно социальному паспорту учреждения, дана следующая характеристика семей:

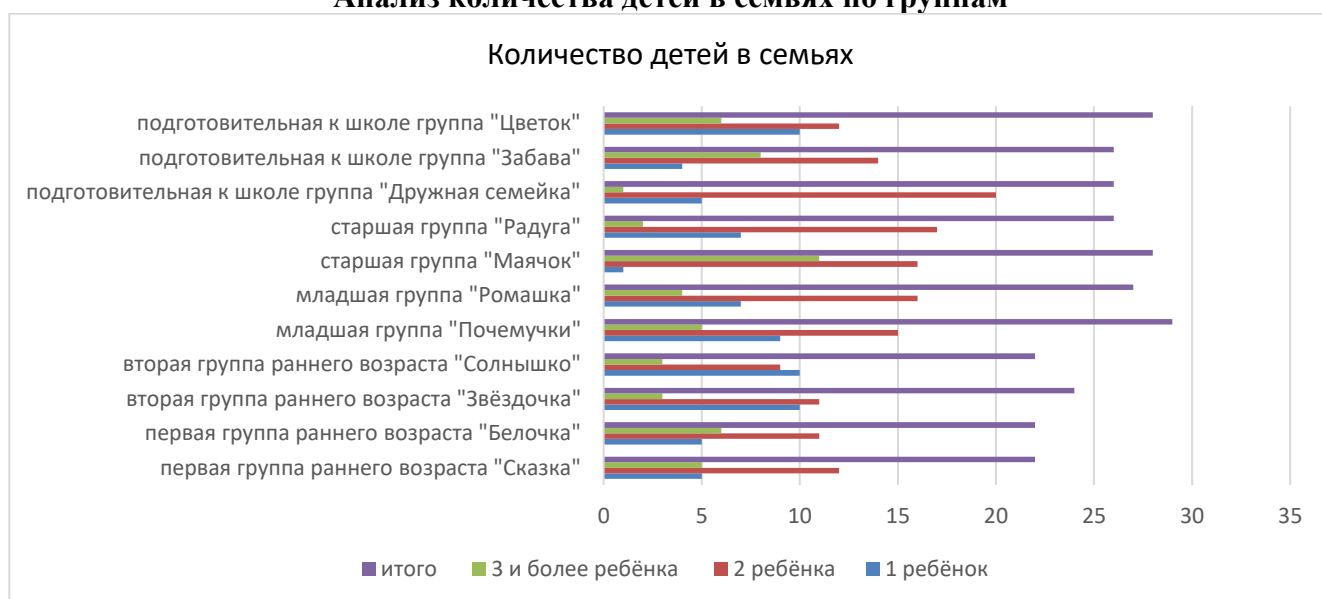
<b>№</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	<b>Общее количество детей</b>	<b>280</b>	<b>100%</b>
2.	Полных семей	250	89%
3.	Не полные семьи, в том числе:	30	11%
4.	с одним отцом	1	0,4%
5.	с одной матерью	29	10%
6.	Оформлено опекунов	1	0,4%
7.	Семьи с одним ребёнком	73	26%
8.	Семьи с двумя детьми	153	55%
9.	Семьи с тремя и более детьми	54	19%

##### **Сравнительный анализ групп по количеству детей в семьях**

<b>группа</b>	<b>1 ребёнок</b>	<b>2 ребёнка</b>	<b>3 и более ребёнка</b>	<b>итого</b>
первая группа раннего возраста "Сказка"	5	12	5	22

первая группа раннего возраста "Белочка"	5	11	6	22
вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	10	11	3	24
вторая группа раннего возраста "Солнышко"	10	9	3	22
младшая группа "Почемучки"	9	15	5	29
младшая группа "Ромашка"	7	16	4	27
старшая группа "Маячок"	1	16	11	28
старшая группа "Радуга"	7	17	2	26
подготовительная к школе группа "Дружная семейка"	5	20	1	26
подготовительная к школе группа "Забава"	4	14	8	26
подготовительная к школе группа "Цветок"	10	12	6	28
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>153</b>	<b>54</b>	<b>280</b>

#### Анализ количества детей в семьях по группам



#### Анализ состояния здоровья воспитанников:

№	наименование группы	I	II	III	IV	списочный состав
1	первая группа раннего возраста "Белочка"	15	6	0	0	21
2	первая группа раннего возраста "Сказка"	21	1	0	0	22
3	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	14	8	0	0	22
4	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	15	6	0	0	21
5	младшая группа "Почемучки"	16	12	1	0	29
6	младшая группа "Ромашка"	18	8	1	0	27
7	старшая группа "Маячок"	17	8	3	0	28
8	старшая группа "Радуга"	15	12	0	0	27
9	подготовительная группа "Цветок"	16	12	0	0	28
10	подготовительная группа "Дружная"	16	13	0	0	29

	семейка"					
11	подготовительная группа "Забава"	12	14	0	0	26
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>280</b>

### Сравнительный анализ групп здоровья по группам:

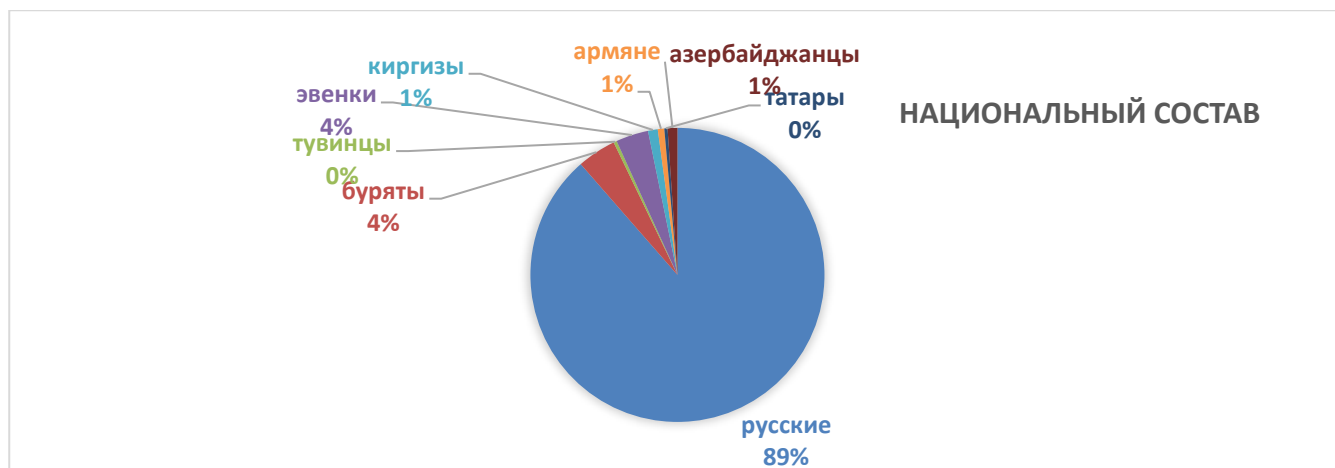


### Количество воспитанников по группам здоровья



### Национальный состав воспитанников:

русские – 248 (89%) , буряты – 12 (12%), эвенки – 10 (4%), киргизы – 3 (1%), азербайджанцы – 3 (1%), армяне – 2 (1%), тувинцы -1 (0,4%), татары – 1 (0,4%).



**В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:**

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
  - патриотическое воспитание;
  - трудовое воспитание;
  - финансовая грамотность;
  - речевое развитие.
- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации Основной образовательной программы запланированы **событийные мероприятия:**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	01.09.2021- День знаний. 01.09-30.09.2021 -месячник безопасности. Челлендж «Везу ребёнка правильно» 13.09-20.09.2021-Осенние экологические праздники на улице 27.09.2021- День дошкольного работника. Городской конкурс «Все краски кроме чёрной» Конкурс «Дюймовочка - 2021»
Октябрь	01.10.2020г. День пожилого человека 1 этап сдачи норм ГТО (подготовительные группы) <b>Проект «Буккроссинг в детском саду»</b> (к 25.10 День школьных библиотек) Конкурс (для мальчиков) «Юный джентльмен -2021» 65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956г.) <b>Изготовление книжек самоделок</b> Экологические, социальные акции

Ноябрь	07.11 - День народного единства <b>Челлендж «В единстве наша сила!»</b> (ношение своего национального костюма, его элемента в течение всего дня, проведение мероприятий, направленных на понимание единства народов) 26.11 - <b>День матери</b>
Декабрь	Новогодние праздники. <b>Конкурс для семей «В каждой избушке свои игрушки»:</b> изготовление народных игрушек в рамках года «Народное искусство» (разных народов).
Январь	<b>Акция «Блокадный хлеб»</b> Фестиваль «Заветы доброй старины» (представление любого жанра устного народного творчества). Рождество Коляда
Февраль	Развлечения, посвященные 23 февраля. Конференция с презентацией лучшего семейного проекта по чтению «Галилео Галилей!» Тема конференции: «Буктрейлер «Читаем вместе» (презентация в коротком видеоролике книги для других детей) Сагаалган
Март	Праздники, посвященные международному женскому дню. Масленица.
Апрель	День космонавтики . День смеха.
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Парад детских садов (с участием д/с «Золотой ключик») 2 этап сдачи норм ГТО (подготовительные группы) 22.05 День государственного флага РФ (Челлендж «Белый, синий, красный») «До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу

### Дополнительное образование

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» была организована и расширена система дополнительного образования. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МАДОУ по утверждённому в начале года расписанию кружковой деятельности.

№	Наименование	Направление деятельности	Возраст	Краткое описание
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
1	«В гостях у сказки» (Москалёва Л.Н.)	Театрализация	Старшая группа (5-6 лет)	<b>Цель кружка:</b> освоение разных видов игры-драматизации и режиссерской театрализованной игры. На занятиях воспитанники ставят образно-игровые этюды, игры-импровизации, выполняют постановки спектаклей, в том числе на основе «коллажа» из нескольких литературных произведений. Расширение игрового опыта детей происходит также за счет



				освоения театрализованной игры.
2	«Мир фантазий» (Щербакова Н.Н.)	Изобразительная деятельность	Младшая группа (3-4 года)	<b>Цель кружка:</b> обучение приемам нетрадиционной техники рисования. Во время работы воспитанники знакомиться с использованием нетрадиционных техник: рисование пальчиками, ладошкой, использование тычка жесткой полусухой кистью, получение оттиска печатками, рисование манкой и т.д. Учатся применять полученные знания и получают практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
3	«Весёлый каблук» (Блаженко Е.В.)	Хореография	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> приобщить детей к танцевальному искусству, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца.
4	«Капитошка» (Вахрушева О.С.)	Декоративно-прикладное искусство	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> Комплексная программа “Капитошка”, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладения воспитанниками основными приёмами обработки природных материалов, бумаги, бросового материала, гипса.
5	«Ладушки - ладошки» (Аносова Д.Н.)	Изобразительная деятельность	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	<b>Цель кружка:</b> Основой каждого занятия является изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных художественных техник и приемов изобразительного искусства.
6	«Мультстудия «Теремок» (Новикова Е.М.)	Мультипликация	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> Направленность программы – техническая. Ключевая идея кружка «Мультстудия» - создание авторского мультфильма, который станет современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного

				творчества. Содержание программы направлено на овладение обучающимися конкретными предметными знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего применения. Процесс создания авторского мультфильма может дать детям множество полезных знаний и многому научить практически. Обучающиеся будут снимать коротенькие мультфильмы в разных техниках.
<b>Познавательное направление</b>				
7	«Занимательная математика» Мингалимова Т.Г.)	Математические игры	Старшая группа (5-6 лет)	<b>Цель кружка:</b> Организации кружка дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с математическим уклоном, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.
8	«Черное - белое» (Григорьева Н.И.)	Обучение игре в шашки	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> популяризация игры в шашки. В процессе обучения игры происходит раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников. Занятия строятся на основе сюрпризных моментов, сказок, загадок, обучающих детей игре.
9	«Весёлые шашки» (Курапова О.Н.)	Обучение игре в шашки	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> Программа занятий по шашкам предусматривает освоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в кратком, описательном и непринуждённом виде.
10	«Твой ход» (Молонова Н.М.)	Обучение игре в шашки	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> Программ направлена на обучение основам шашечной игры; простым комбинациям, теории и практике шашечной игры; познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; развитие умственных

				способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
11	«Удивительное рядом» (Куликова А.В.)	Игры на интерактивных столах	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> Программа направлена на интеллектуальное развитие с применением игровых технологий: учебно – дидактического пособия «палочки Кюизенера» и сенсорных столов.
12	«Сенсорика для малышей» (Швецова Е.Л.)	Сенсорные игры	Младшая группа (3-4 года)	<b>Цель кружка:</b> его состоит в формировании сенсорных эталонов и способностей, позволяющих детям младшего дошкольного возраста всесторонне воспринимать окружающий мир. В программу включены образцы сенсорных эталонов разных свойств (формы, цвета, величины и др.), которые ребенок может освоить во время игровых занятий. В программе представлены специальные игры и упражнения.
	«Речевчик»	Развитие речи	Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>Цель кружка:</b> создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения в условиях дошкольного учреждения; воспитание у детей правильной, чёткой, умеренно громкой выразительной речи путём применения специальных логопедических методов и приёмов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

Кроме платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ проводилась кружковая работа на бесплатной основе. Направление кружка выбирается воспитателем самостоятельно в соответствии с возрастом воспитанников. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и т.д. В возрастных группах кружок проводится один раз в неделю с подгруппой детей. Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность.

#### Анализ участие воспитанников в конкурном движении на разном уровня в 2021-2022 уч.году

наименование группы	Межд/н уровень	Всерос. уровень	Регион. уровень	Муниц. уровень	ОО	Итого
вторая группа раннего возраста "Солнышко"	0	0	0	0	0	0

вторая группа раннего возраста "Звездочка"	0	0	0	0	0	0
младшая группа "Почемучки "	14	5	5	5	2	31
младшая группа "Ромашка"	13	13	18	10	26	80
старшая группа "Маячок"	18	0	0	0	13	31
старшая группа "Радуга"	7	10	0	4	5	26
подготовительная группа "Цветок"	19	7	24	28	6	84
подготовительная группа "Дружная семейка"	15	2	17	0	3	37
подготовительная группа "Забава"	0	0	0	5	2	7
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	

### Рейтинг групп по показателю «Участие воспитанников в конкурсном движении»



### Наиболее значимые конкурсы:

№	Наименование конкурса	Количество участников	%
1	Международные и Всероссийские конкурсы		
2	Международная олимпиада «Глобус» ОБЖ. Комитет партии «Единая Россия»	64	23%
3	Предметная олимпиада «Муравей и осень»	18	6%
4	Мир конкурсов «Уникум»	37	13%
5	Конкурс –игра по русскому языку «Ёж»	4	1%
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	7	3%
7	Региональные конкурсы		
8	Конкурс «Летний калейдоскоп», «Флора и фауна».	4	1%

	МПР РБ; РОО «Клуб учитель года РБ»; БРО «Русское географическое общество РБ»; ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»;		
9	Фонд «Бамбарууш». Фонд «Найдал»	9	3%
10	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас». ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Русское географическое общество»	34	12%
11	Муниципальные конкурсы		
12	Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски кроме черной».	22	8%
13	Конкурс рисунков, стихотворений, и творческого видео «Сбережем лес от пожара» №	11	4%
14	I межрайонный конкурс ДДТ «Отечества достойные сыны»	13	5%

### Коррекционная работа.

В МАДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Занятия с детьми проводились 2-3 раза в неделю. Коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, развитию словаря, формированию грамматического строя речи, связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты итоговой диагностики подтверждают положительную динамику проведенной коррекционной работы по формированию всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста: артикуляционной моторики, звуковой стороны речи: слоговой структуры слова, лексического запаса, фонематического анализа и синтеза; обследования грамматического строя речи, обследования связной речи: пересказ рассказа, составление рассказа по серии сюжетных картин. По решению ПК протокол № 1 от 05.10.2020 г. на логопедический пункт было зачислено 35 детей.

Коррекционная работа планировалась с учётом Основной образовательной программы МБДОУ центра развития – детский сад «Теремок», рабочей программы учителя-логопеда.

В течение учебного года логопедическая работа велась согласно календарному плану образовательной деятельности и индивидуальному маршруту воспитанников.

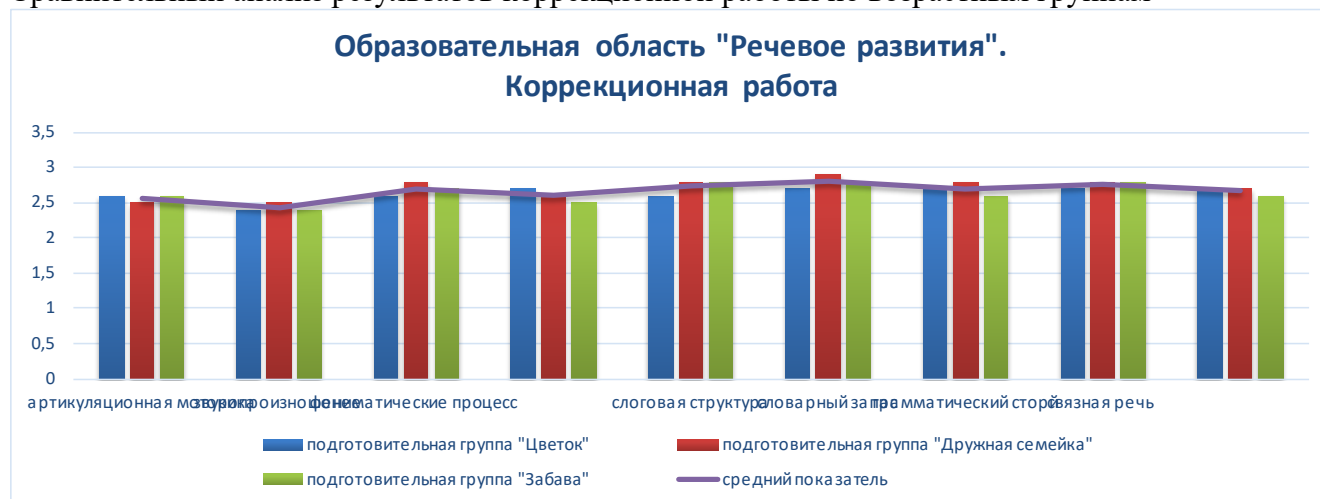
Сравнение достижений в речевом развитии с данными первичного обследования, во время проведения итоговой диагностики, позволило выявить наличие выраженной положительной динамики в речевом развитии детей. По решению ПК протокол № 2 от 25.05.2022г. выпущено из логопункта:

Дети, выпущенные из логопедического пункта	Со значительным улучшением речевого развития и направленные на школьный лого пункт	С улучшением речевого развития	Дети, оставленные для продолжения коррекционной работы.
10	16	5	4

### Результаты педагогической диагностики

группы	артикуляционная	звукопроизношение	фонематические процессы		слоговая структура	словарный запас	грамматический	связная речь		итог	уровень речевого
			фонемати	фонемати				пересказ	рассказ по		
подготовительная	2,6	2,4	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	23,7	средне-высокий
подготовительная	2,5	2,5	2,8	2,6	2,8	2,9	2,8	2,8	2,7	24,4	высокий
подготовительная	2,6	2,4	2,7	2,5	2,8	2,8	2,6	2,8	2,6	23,8	средний
средний показатель	2,6	2,4	2,7	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7	24,0	средне-высокий

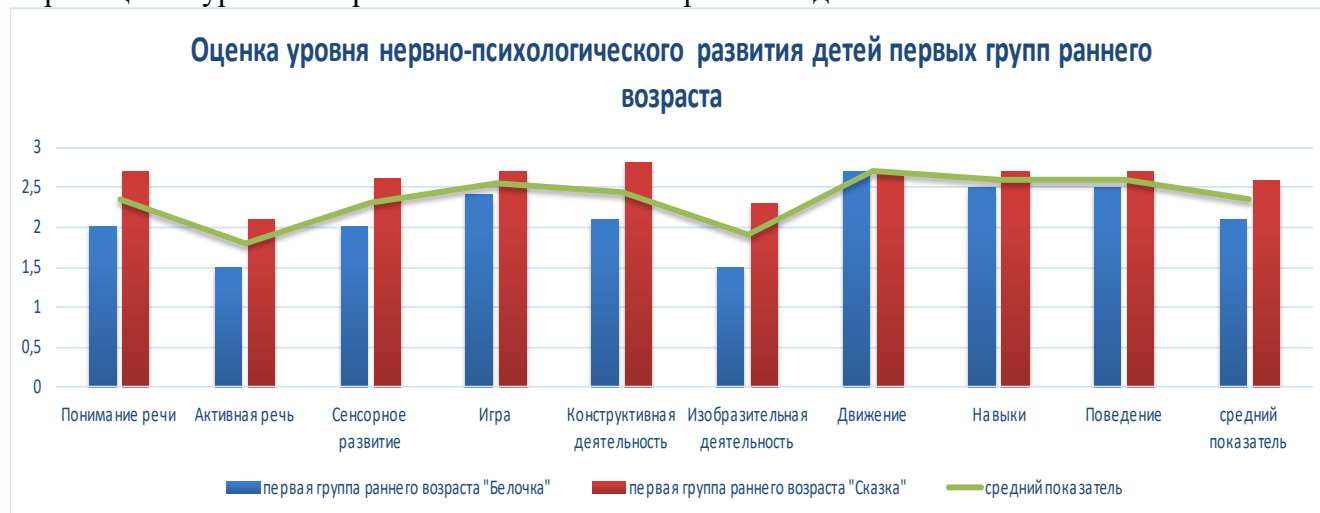
Сравнительный анализ результатов коррекционной работы по возрастным группам



### Результаты педагогического мониторинга освоения образовательной программ МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»:

Первые группы раннего возраста

Карта оценки уровней нервно-психологического развития детей



### Таблица показателей:

Показатели	Понимание р	Активная	Сенсорно	Игра	Конструк	Изобрази	Движени	Навыки	Поведени	средний г
первая группа раннего	2	1,5	2	2,4	2,1	1,5	2,7	2,5	2,5	2,1
первая группа раннего	2,7	2,1	2,6	2,7	2,8	2,3	2,7	2,7	2,7	2,6
средний показатель	2,35	1,8	2,3	2,55	2,45	1,9	2,7	2,6	2,6	2,3

## Показатели по возрастным группам и по образовательным областям:

### Направления реализации образовательной области "Социально -коммуникативное развитие"

№	наименование группы	Усвоение н	Развитие об	Становление	Развтие социа	Формировани	Формирован	Формировани	средний
1	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	2,2	2,5	2,8	2,9	2,9	3,3	2,4	2,7
2	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	3,7	4,5	4,5	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0
3	младшая группа "Почемучки "	6,3	6,5	6,4	6,5	6,6	6,7	6,4	6,5
4	младшая группа "Ромашка"	5,3	5,4	5,6	5,5	5,6	5,6	5,4	5,5
5	старшая группа "Маячок"	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5
6	старшая группа "Радуга"	6,7	6,7	6,4	6,3	6,3	6,3	6,6	6,5
7	подготовительная группа "Цветок"	5,6	5,6	5,7	6,5	5,6	5,6	5,7	5,8
8	подготовительная группа "Дружная семейка"	6,8	6,8	7,0	6,9	6,9	7,0	6,8	6,9
9	подготовительная группа "Забава"	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
	средний показатель по критериям	5,3	5,4	5,4	5,5	5,4	5,5	5,3	5,4

### Направления реализации образовательной области "Познавательное развитие"

№	наименование группы	Развитие ин	Формирова	Развитие вд	Формирова	Формирова	Формирова	Формирова	средний
1	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	3,1	3,1	3,2	2,8	2,2	2,1	2,3	2,7
2	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	2,8	4,0	4,0
3	младшая группа "Почемучки "	6,5	6,4	5,3	6,1	4,7	6,2	6,4	5,9
4	младшая группа "Ромашка"	5,2	5,4	5,4	5,4	5,4	5,2	5,4	5,3
5	старшая группа "Маячок"	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5
6	старшая группа "Радуга"	6,5	6,4	6,3	6,3	6,2	6,2	6,5	6,3
7	подготовительная группа "Цветок"	6,7	6,6	6,6	6,7	6,7	6,6	6,5	6,6
8	подготовительная группа "Дружная семейка"	6,8	6,8	6,8	6,9	6,9	6,6	6,9	6,8
9	подготовительная группа "Забава"	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
10	средний показатель по критериям	5,5	5,5	5,4	5,4	5,2	5,2	5,4	5,4

### Направления реализации образовательной области "Речевое развитие"

№	наименование группы	Владение р	Обогащени	Развитие св	Развитие рс	Развитие зв	Знакомство	Формирова	средний
1	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,8	1,5	1,6
2	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	3,3	3,0	2,2	2,8	2,8	3,2	2,3	2,8
3	младшая группа "Почемучки "	6,1	6,1	6,0	5,7	5,2	5,4	4,5	5,6
4	младшая группа "Ромашка"	5,5	5,4	5,4	5,5	5,4	5,5	5,2	5,4
5	старшая группа "Маячок"	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3
6	старшая группа "Радуга"	6,3	6,5	6,3	6,2	6,1	6,5	6,0	6,3
7	подготовительная группа "Цветок"	6,6	6,6	6,5	6,4	6,5	6,6	6,6	6,5
8	подготовительная группа "Дружная семейка"	6,8	6,8	6,7	6,8	6,6	6,6	6,4	6,7
9	подготовительная группа "Забава"	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
10	средний показатель по критериям	5,2	5,2	5,0	5,1	5,0	5,1	4,8	5,0

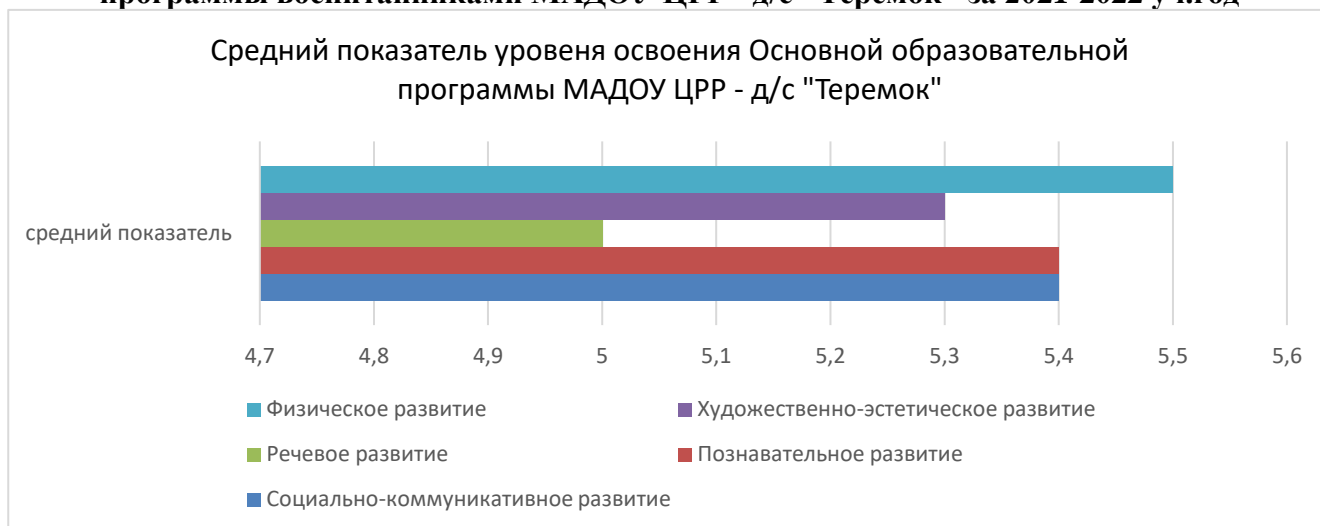
### Направления реализации образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"

№	наименование группы	Развитие пп	Становлени	Формирова	Восприятие	Восприятие	Стимулиро	Реализация	Средний
1	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	2,1	2,4	0,5	3,2	3,7	3,3	2,6	2,5
2	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	3,7	2,6	2,6	5,0	3,5	3,7	4,1	3,6
3	младшая группа "Почемучки "	6,3	6,3	5,3	6,4	6,3	6,4	5,5	6,1
4	младшая группа "Ромашка"	5,4	5,4	5,4	5,5	5,4	5,4	5,5	5,4
5	старшая группа "Маячок"	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
6	старшая группа "Радуга"	6,3	6,3	6,1	6,6	6,7	6,6	6,3	6,4
7	подготовительная группа "Цветок"	6,5	6,5	6,5	6,6	6,5	6,6	6,5	6,5
8	подготовительная группа "Дружная семейка"	6,6	6,9	6,6	6,9	6,8	6,8	6,6	6,7
9	подготовительная группа "Забава"	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
10	средний показатель по критериям	5,2	5,2	4,9	5,7	5,5	5,5	5,3	5,3

### Направления реализации образовательной области "Физическое развитие"

№	наименование группы	Приобрете	Приобрете	Приобрете	Приобрете	Формирова	Становлени	Становлени	Средний
1	вторая группа раннего возраста "Солнышко"	2,4	2,6	2,4	2,3	2,2	2,6	3,0	2,5
2	вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	4,5	4,4	4,0	4,1	3,9	3,7	3,5	4,0
3	младшая группа "Почемучки "	6,5	6,5	6,4	6,3	6,4	6,3	6,4	6,4
4	младшая группа "Ромашка"	5,6	5,7	5,7	5,7	5,6	5,8	5,8	5,7
5	старшая группа "Маячок"	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
6	старшая группа "Радуга"	6,8	6,8	6,8	6,7	6,6	6,7	6,7	6,7
7	подготовительная группа "Цветок"	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8
8	подготовительная группа "Дружная семейка"	6,8	6,8	6,6	6,8	6,7	6,9	6,9	6,8
9	подготовительная группа "Забава"	6,3	6,2	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
10	средний показатель по критериям	5,6	5,6	5,5	5,5	5,4	5,5	5,5	5,5

**Показатели по итоговой диагностике уровня освоения Основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ ЦРР - д/с "Теремок" за 2021-2022 уч.год**



**Результаты освоения Основной образовательной программы**

Образовательная область/уровни освоения	средний показатель	%освоения	% от максимального значения
Социально-коммуникативное развитие	5,4	100%	77%
Познавательное развитие	5,4	100%	77%
Речевое развитие	5	100%	71%
Художественно-эстетическое развитие	5,3	100%	76%
Физическое развитие	5,5	100%	79%
<b>средний показатель</b>	<b>5,32</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>

**Выводы:** по результатам проведения итоговой диагностики, можно сделать выводы о том, что наиболее высокие показатели освоения Основной образовательной программы по следующим образовательным областям: по образовательной области «**Физическое развитие**» на конец учебного года дети усвоили материал на средневысоком уровне (5,5 баллов), «**Социально-коммуникативное развитие**», «**Познавательное развитие**» и «**Художественно-эстетическое развитие**» приближено к средне – высокому уровню (5,4 баллов). Наиболее низкие показатели освоения Основной образовательной программы по образовательной области «**Речевое развитие**» (5). На конец учебного года дети усвоили материал на среднем уровне (5,3 баллов). Программный материал освоен на 100%.

По данным итогового мониторинга планируется работа с воспитанниками на следующий учебный год.

**V. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

**В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:**

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе (образовательных событиях).
  - Расширение возможностей по информированию родителей о функционировании и развитии учреждения (использование медиа службы).
- Осуществление взаимодействия с социокультурными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) города.



Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МАДОУ, оказания информационной помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Информация на стенде «Тема недели», «Вопрос дня» знакомит родителей с темой над которой работает воспитатель, организует образовательную деятельность и другие формы работы. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть особенности организации работы учреждения. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В каждой возрастной группе проводились тематические собрания, согласно годовому плану работы с родителями, отражённого в рабочей программе каждой возрастной группе.

### Организация работы с родителями и социальными партнёрами

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1	Заключение договора о сотрудничестве	ЦНК «Баяр», ДДТ «Эврика»	Сентябрь
2	Проведение занятий по дополнительному образованию (театрализованная деятельность)	ДДТ «Эврика»	В течение года по совместному плану
3	Проведение НОД «Традиции культуры и бурятский язык» (ЦТК «Баяр»).	Воспитатели подготовительных группы	В течение года, согласно договора
4	Сдача норм ГТО. В течение года нормы ГТО сдали 82 воспитанника подготовительных к школе групп.	ДЮСШ	Октябрь, май

### Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование	Исполнители	Сроки
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий воспитатели	По мере поступления детей
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МАДОУ.	Заведующий воспитатели	В течение года
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения.	Воспитатели	При поступлении в учреждение и в течение года
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителях). Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Воспитатели	Август - сентябрь
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	Воспитатели	Сентябрь

6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах.	Воспитатели	В течение года
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения.	Воспитатели	В течение года
8	Реализация совместных проектов: «Аллея выпускников» - 40 чел. Дистанционная конференция «Галилео Галилей», буктрейлер «Читаем вместе» - 30 семей Проведение акции «Буккроссинг».	Воспитатели	В течение года
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и уходам воспитанников, уровнем организации дополнительных услуг, организацией питания в МАДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
10	Проведение родительских собраний в группах (с использованием дистанционных форм).	Воспитатели	В течение года

### Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по направлениям

С целью выявления степени удовлетворённостью родителей качеством работы и условий в учреждении ежегодно проводится анкетирование.



**Выводы:** В опросе приняло участие 224 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №1) родители положительно оценили работу по следующим направлениям: наибольший процент положительных отзывов (по 98%) набрали показатели: удовлетворённость «Охраной здоровья воспитанников» и «Качеством предоставляемых услуг». Необходимо уделить внимание решению вопросов: «Образовательной программой» и «Условиями безопасности» (показатели положительных отзывов 96% и 98% соответственно). Следовательно, можно сделать вывод, что положительно оценивает работу учреждения 97% опрошенных родителей  $(96+98+99+99)/4=98\%$ .

	образовательной программой				Условиями безопасности				Охраной здоровья воспитанников				Качеством предоставляемых услуг				всего опрошен о															
	нет	скорее	скорее	да	нет	скорее	скорее	да	нет	нет	скорее	скорее	да	нет	скорее	скорее		да														
		нет, чем	да, чем			нет, чем	да, чем				нет, чем	да, чем			нет, чем	да, чем																
первая группа раннего возраста "Сказка "	0	0	2	21	0	0	0	23	0	0	0	23	0	0	0	23	23															
первая группа раннего возраста "Белочка"	0	4	0	18	0	0	0	22	0	0	0	22	0	0	0	22	22															
вторая группа раннего возраста "Солнышко"	0	0	2	8	0	1	1	8	0	0	2	8	0	0	1	9	10															
вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	0	0	10	10	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	20	20															
младшая группа "Почемучки"	0	0	2	22	0	0	1	23	0	0	2	22	0	0	2	22	24															
младшая группа "Ромашка"	0	0	0	27	0	0	2	25	0	0	2	25	0	0	1	26	27															
старшая группа "Маячок"	0	0	2	18	1	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	20	20															
старшая группа "Радуга"	0	0	2	20	0	0	1	21	0	0	1	21	0	0	2	20	22															
подготовительная к школе группа "Забава"	0	6	4	1	0	0	0	12	0	2	1	8	0	1	2	8	13															
подготовительная к школе группа "Цветок"	0	0	4	18	1	1	2	18	0	0	5	17	0	0	2	20	22															
подготовительная к школе группа "Дружная семейка"	0	0	0	21	0	0	0	21	0	0	0	21	0	0	0	21	21															
Всего	0	10	28	184	2	2	7	212	0	2	13	187	0	1	10	211	224															
количество положительных и отрицательных отзывов	10				212				4				219				2				200				1				221			
%	4%				96%				2%				98%				1%				99%				1%				99%			
количество положительных отзывов																		(96+98+99+99)/4=98%														

### Анкета №2

Анкета №2 вопрос	Ваш ребёнок чаще с удовольствием идёт в д/с		Ваш ребёнок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?		Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено)		Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет(эстетика, наличие игрового оборудования)?		Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационный стендов, индивидуальных бесед, на сайте)?		Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?		В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?		Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?		Ваше общее впечатление о детском саду положительное?	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

первая группа раннего возраста "Сказка "	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0
первая группа раннего возраста "Белочка"	18	4	22	0	17	5	22	0	22	0	22	0	22	0	20	2	22	0
вторая группа раннего возраста "Солнышко"	9	1	10	0	9	1	9	1	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
вторая группа раннего возраста "Звёздочка"	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
младшая группа "Почемучки"	24	0	24	0	23	1	23	1	23	1	23	1	23	0	24	0	24	0
младшая группа "Ромашка"	26	1	27	0	25	2	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0
старшая группа "Маячок"	20	0	20	0	19	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
старшая группа "Радуга"	20	2	22	0	21	1	22	0	22	0	22	0	22	0	20	2	22	0
подготовительная к школе группа "Забава"	9	4	11	0	10	1	12	1	12	0	11	0	13	0	13	0	13	0
подготовительная к школе группа "Цветок"	21	1	20	2	19	3	21	1	21	1	20	2	20	2	20	2	21	1
подготовительная к школе группа "Дружная семейка"	21	0	21	0	18	3	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0
всего	211	13	220	2	204	17	220	4	221	2	219	3	221	2	218	6	223	1
%	94%	6%	99%	1%	92%	8%	98%	2%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	97%	3%	97%	1%
общий %	(94+99+92+98+99+99+99+97+99)/9=97%																	

**В опросе всего приняло участие: 223 респондента - родителей (законных представителей).**

99% положительных ответов дали опрошенные респонденты на вопросы: Ваш ребёнок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребёнка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте)? Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы? В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?

98 % положительно оценили работу по следующим направлениям: Вам нравится, как оформлены помещения д/с: группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролёты нет (эстетика, наличие игрового оборудования)?

97% дали положительную оценку на вопрос: Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с? Ваше общее впечатление о детском саде положительное?

Наименьшее количество положительных ответов дали на вопрос: Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено) (92%), Ваш ребёнок чаще с удовольствием идёт в д/с? -94%, которым необходимо уделить внимание. Следовательно, положительно оценивает работу учреждения 97% опрошенных родителей:  $(94+99+92+98+99+99+99+97+99)/9=97\%$ .



### Анкета №3

вопросы	варианты	первая группа	первая группа	вторая группа	вторая группа	младшая группа	младшая группа	старшая группа	старшая группа	Подгот. к школе	подгот к школе	Подгот.к школе	итого	%
		раннего возраста "Сказка"	раннего возраста "Белочка"	раннего возраста "Солнышко"	раннего возраста "Звёздочка"	"Почемучки"	"Ромашка"	"Маячок"	"Радуга"	группа "Забава"	группа "Цветок"	группа "Дружная семейка"		
В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о питании детей	да	23	22	10	20	24	27	20	22	11	22	21	222	100%
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка	да	23	20	10	20	24	27	20	22	11	22	21	220	99%
	нет	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1%
о режиме работы МБДОУ	да	23	22	10	20	24	27	20	22	11	22	21	222	100%
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, питание, гигиенические процедуры, организация мероприятий)	да	23	22	10	20	24	27	20	22	10	22	21	221	99%
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1%
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение вашего ребёнка	да	23	22	10	20	24	27	20	22	13	22	21	224	100%
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	да	23	22	10	20	24	27	20	22	13	22	21	224	100%
	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

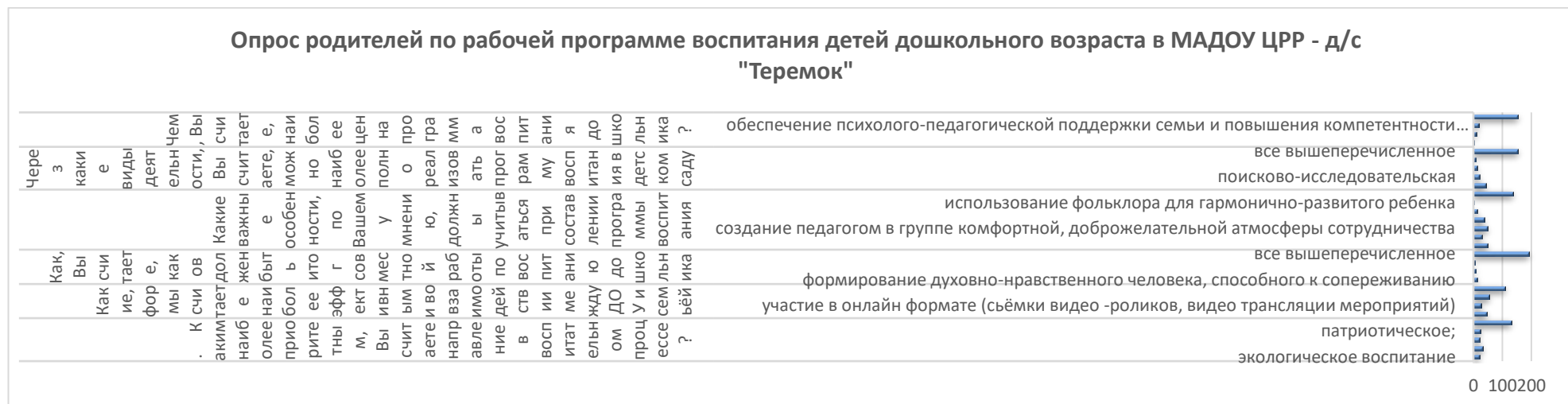
**Выводы:** В опросе приняло участие 224 респондента – родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (анкета №3) родители положительно оценили работу (100%) по следующим направлениям: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о питании детей, о режиме работы МБДОУ»; «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие

способностей и т.д.) вашего ребёнка», «Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку».

В большинстве случаев 1 (1%) респондент дал отрицательную оценку критериям: «В дошкольном учреждении Вы получаете информацию: о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребёнка»; «Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ (образовательная деятельность, дисциплина, питание, гигиенические процедуры, организация оздоровительных мероприятий)». Общий процент положительных оценок от числа опрошенных респондентов составил 100%.



**Опрос родителей по программе воспитания**



## Анкетирование родителей по дополнительному образованию детей.



### Анализ результатов анкетирования:

В опросу приняло участие всего 169 респондентов.

На вопрос «Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?» ответили 166 чел. (98%).

Информированы о проведении в учреждении доп. образов. услуг – 152 чел. (90%).

Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции во время пребывания в ДОУ – 133 чел. (79%),

Родители предпочитают выбрать для своего ребёнка следующие направления:

Физкультурно - спортивное – 73 чел.(43%),

Художественно – эстетическое – 46 чел. (27%),

Музыкальное – 37 чел.(22%),

Познавательное – 82 чел. (49%).



Родители (законные представители) предпочитают кружки следующих направленностей:

Логопедические услуги- 76 чел. (45%)

Хореографию – 74 чел. (44%)

Подготовку к школе – 63 чел.(37%)

Спортивную секцию- 55 чел. (33%)

Театральную студию – 53 чел. (31%)

По мнению родителей дополнительные для занятия ребёнка необходимы:

Дополнительные занятия дают ребенку возможность получать опыт взаимодействия с детьми и взрослыми – 100 чел. (59%)

ребенок узнает много нового и полезного – 77 чел. (46%)

Ребенок с пользой проводит время – 76 чел. ( 45%)

Основная цель взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основными принципами такой работы являются прежде всего открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

В условиях ограничительным мер из – за пандемии COVID-19, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось внедрять новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников.

Дистанционная форма работы –это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий:

в каждой возрастной группе используются чаты с родителями  
официальный сайт учреждения  
страница учреждения в Telegram  
страница учреждения в соц.сетях

Telegram

<https://teremok-sadik.tvoyasadik.ru/>

<https://t.me/+j4i955wBKJMyYzIy>

<https://vk.com/club211842332>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В начале 2021-2022 уч.года по данному направлению были поставлены определенные задачи:

- Обновление технического оснащения образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием.
- Обновление предметно-пространственной среды (прогулочные площадки).

В 2021-2022 уч.году был выполнен ряд работ по материально-техническому обеспечению функционирования учреждения.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году.	июль	Заведующий, завхоз
2	Ремонтные работы	Август-сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Обновление прогулочных площадок)участков малыми формами (покраска, изготовление, ремонт).	Июнь -август	Заведующий, завхоз
4	Оформление центральной клумбы	Июнь-август	Заведующий, завхоз
5	Своевременная уборка территории МБДОУ от мусора, листьев, снега и пр.	в течение года	Завхоз
7	Подготовка зданий к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, завхоз
9	Выполнения санэпидрежима в МБДОУ.	В течение года	Заведующий, завхоз медсестра
10	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз нового песка. Покраска ограждения, лавочек, малых игровых форм и пр. на участках МБДОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз
11	Реализация программы по энергосбережению: замена ламп на энергосберегающие	В течение года	Завхоз
12	Реализация мероприятий по программе «Доступная среда»: развешивание табличек для инвалидов по зрению с использованием азбуки Брайля с указанием названий кабинетов, пути следования инвалидов (поворотов, указанием лестниц, выходов)	В течение года	Заведующий Завхоз

В МАДОУ ЦРР функционирует методическая служба, одной из задач является контроль за учебно -методическим обеспечением, что является обязательной частью организации воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методических рекомендаций, пособий, программы, постоянно по необходимости пополняется. В методическом кабинете составлены каталоги согласно целевому направлению: методическая литература для педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками; литература для старшего воспитателя; художественная литература для чтения воспитанникам согласно возрастным особенностям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Групповые комнаты оборудованы согласно ФГОС ДО, в групповых помещениях в наличие игровая, обеденная зоны, отдельные спальные помещения, приемные. Игровые помещения многофункциональны, зонированы по видам деятельности и образовательным областям. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, ИКТ (телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры). Приемные помещения оснащены кабинками для одежды, информационными стендами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия:

- имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности;
- создана оптимальная учебно-методическая база:  
учебно – методический комплект – 350 шт.  
художественная литература - 130 шт.  
наглядно-методические, дидактические, учебные пособия;
- сформирована мультимедийная библиотека;
- создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В связи с ограничительными мерами по новой коронавирусной инфекции COVID -19 в учреждении был разработан и реализован комплексный **план санитарно – профилактической работы**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>1.Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>			
1.	Обзор нормативных документов по вопросам медицинской деятельности в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• графиков выдачи пищи</li> <li>• стирки белья</li> <li>• уборки помещений</li> <li>• инструкций, планов профилактических мероприятий по предотвращению распространению гриппа, ОРВИ, COVID-19</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий
3.	Обновление информационных стендов по профилактике: педикулёза, гриппа, ОРВИ, COVID-19, клещевого энцефалита	В течение года	Медицинская сестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Сентябрь	Старшийвоспитатель
5.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Старшийвоспитатель

6.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	Май	Секретарь
7.	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
9.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МАДОУ.	В течение года	Медицинская сестра, Шеф-повар
10.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей.	В течение года	Медицинская сестра
11.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МАДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Медицинская сестра
12.	Составление меню.	Ежедневно	Шеф-повар
<b>2.Первичная профилактика</b>			
13.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ.	Раз в месяц	Медицинская сестра
14.	Проведение контрольных мероприятий: за санитарным состоянием группы, за проведение генеральной уборки процедурного кабинета время работы бактерицидных ламп проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Медицинская сестра
15.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.	По мере необходимости	Медицинская сестра, старший воспитатель
16.	Участие в составлении режима дня и расписания занятий.	Начало учебного года	Медицинская сестра, старший воспитатель
17.	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий: режима дезинфекции согласно Инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами, измерение температуры сотрудников.	В течение года	Медицинская сестра
<b>3.Контроль организации питания</b>			
18.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания.	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, шеф-повар
19.	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока.	Постоянно	Медицинская сестра
20.	Бракераж готовой продукции.	Постоянно	Медицинская сестра, повара
21.	Контроль выполнения натуральных норм.	Постоянно	Медицинская сестра, повара,

			кладовщик
<b>4. Контроль организации физического воспитания</b>			
22.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Раз в месяц	Медицинская сестра, воспитатели
23.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой.	В начале года	Медицинская сестра
24.	Оценка физической подготовленности детей.	Постоянно	Медицинская сестра
25.	Анализ эффективности физического воспитания.	Постоянно	Медицинская сестра воспитатели
<b>5. Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>			
26.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции.	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Медицинская сестра
27.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки.	Постоянно	Медицинская сестра
28.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.		Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
<b>6. Обеспечение адаптации детей к условиям МАДОУ</b>			
29.	Контроль медико-педагогической коррекции	1 раз в год	Медицинская сестра,
30.	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.	1 раз в год	Медицинская сестра, старший воспитатель
31.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом).	По мере поступления детей в ДОУ	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
32.	<p><b>Введение медицинской карта ребенка (форма № 026/у-2000):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения</li> <li>• анамнестические сведения</li> <li>• сведения о диспансерном наблюдении</li> <li>• обязательные лечебно-профилактические мероприятия</li> <li>• иммунопрофилактические мероприятия</li> <li>• данные плановых профилактических медицинских осмотров</li> <li>• результаты врачебной профессиональной консультации</li> <li>• рекомендации по занятиям спортом, бальными или спортивными танцами (в секциях)</li> </ul>	В течение года	Медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• данные текущего медицинского наблюдения</li> <li>• скрининг-программа.</li> </ul>		
33.	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в неделю	Медицинская сестра
34.	Ведение журнала учета инфекционных заболеваний, предназначенный для персонального контроля больных и регистрации обмена информацией между лечебно-профилактическими учреждениями и СЭС.	1 раз в месяц	Медицинская сестра
35.	Журнал наблюдения за детьми - фильтр, ведется воспитателями во всех возрастных группах.	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
36.	Журнал учета профилактических прививок.	По плану	Медицинская сестра
<b>7. Противоэпидемическая работа</b>			
37.	Проведение профилактических прививок детям (по плану).	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники
38.	Постановка реакции Манту детям.	Один раз в год	Медицинская сестра, врач-педиатр
39.	Прохождение работниками медицинских профосмотров.	Ноябрь, Май	Медицинская сестра
40.	Учет инфекционных больных, карантин (специальный журнал).	В течение года	Медицинская сестра
41.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах.	В течение года	Медицинская сестра
42.	Учет расхода бак препаратов.	По плану	Медицинская сестра
43.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МАДОУ.	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники
44.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу работниками.	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
45.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	По эпид. обстановке	Медицинская сестра, воспитатели
46.	Соблюдение санитарно – эпидемиологических правил С.3.1.3597-20 «Профилактика новой» коронавирусной инфекции COVID-19»	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель
47.	Проведение противоэпидемиологических мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами	Ежедневно	Медицинская сестра, повара
<b>8. Санитарно-гигиеническая работа</b>			
48.	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МАДОУ.	Ежедневно	Медицинская сестра,

			завхоз
49.	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви.	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
50.	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний.	Постоянно	Медицинская сестра, шеф-повар
51.	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МАДОУ.	Постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз
52.	Техническое обучение обслуживающего персонала МАДОУ санитарному минимуму.	По плану	Медицинская сестра
53.	Проведение текущей уборки помещений МАДОУ (по отдельному графику).	Ежедневно	Обслуживающий персонал
54.	Проведение генеральной уборки помещений МАДОУ (по отдельному графику).	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
55.	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом.	В течение года	Медицинская сестра, шеф-повар
56.	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой.	По необходимости	Завхоз
57.	Мытье игрушек.	Ежедневно	Педагоги
58.	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели.	По необходимости	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
59.	Соблюдение температурного режима.	Ежедневно	Медицинская сестра, завхоз
60.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Медицинская сестра, воспитатели
61.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По плану	Медицинская сестра
62.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Медицинская сестра
63.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Медицинская сестра
64.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Медицинская сестра
65.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Медицинская сестра
66.	Информирование администрации, педагогов МАДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и пр.	В течение года	Медицинская сестра
67.	Сообщение в территориальные органы	В течение года	Заведующий,

здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МАДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	медицинская сестра
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

### Санитарно-просветительская работа с работниками МАДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Просвещение воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей: режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: «Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада».	Ноябрь -декабрь	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии.	1 раз в квартал	Воспитатели, медицинская сестра, педагоги-специалисты
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников МАДОУ.	Постоянно	Старший Воспитатель, педагоги-специалисты
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течение года	Медицинская сестра, старший воспитатель
6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей (здоровье сбережение).	1 раз в год	Старший воспитатель, педагоги-специалисты
7	Проведение инструктажа по соблюдению санитарно – эпидемиологических правил С.3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»	По мере необходимости и	Заведующий, медсестра

### Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу по предотвращению распространения коронавирусной инфекции	В течение года	Заведующий
Проведение инструктажей, бесед, рабочих совещаний с сотрудниками МАДОУ по теме: «Профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции»	По мере необходимости	Заведующий
Оформление стенда «Профилактические мероприятия»	По мере необходимости	Старший воспитатель
Дистанционные консультации родителей о поведении детей во время каникул по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции	По мере необходимости	Воспитатели



Дезинфекционная обработка помещений	По мере необходимости	Медсестра, Завхоз
Организация проведения ежедневной уборки помещений с дезинфицирующими растворами.	По мере необходимости	Медсестра, Завхоз
Организация при входе в МАДОУ мытья рук сотрудников дезинфицирующими растворами.	По мере необходимости	Медсестра, Завхоз
Организация ежедневного контроля температуры сотрудников.	По мере необходимости	Медсестра, Завхоз
Освещение вопросов профилактики на официальном сайте учреждения.	По мере необходимости	Старший воспитатель

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию интернет-платформы «Виртуальный детский сад».
2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требований ФГОС ДО.
4. Развитие организации работы с воспитанниками по:
  - здоровому образу жизни,
  - формированию финансовой грамотности дошкольников,
  - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, согласно программе воспитания МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок».
5. Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.