

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»)

Осуществление образовательной деятельности осуществляется по адресу:
671700 Республика Бурятия, г. Северобайкальск проспект Ленинградский 4а.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость дошкольного учреждения предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса. Сегодня качество дошкольного образования – приоритетное направление образовательной политики государства.

Материально - техническая база МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Детский сад функционирует в 2 - х этажном типовом, кирпичном здании, постройки 1979 года.

Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников

Для организации образовательного процесса оборудованы следующие помещения:	<ul style="list-style-type: none">• 11 групповых ячеек• 1 музыкальный зал• 1 физкультурный зал• 1 кабинет учителя-логопеда• 3 комнаты детской инициативы: «Гармония» «Фантазия» «Эрудиция»• 1 методический кабинет• 1 кабинет музыкальных руководителей• костюмерная
Кабинеты и групповые помещения	
<p>Все кабинеты и группы оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации образовательного процесса.</p> <p>Все помещения согласно расписания используются по прямому назначению.</p> <p>Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.</p> <p>В комнате детской инициативы «Эрудиция» имеются детские, интерактивные столы с развивающими и обучающими программами.</p> <p>Во всех одиннадцати группах имеются компьютеры, телевизоры, DVD плееры, музыкальные центры и колонки.</p> <p>Музыкальный и физкультурные залы оснащены компьютерами и музыкальными центрами, синтезатором, микрофонами, колонками. В музыкальном зале, методическом кабинете, в комнате детской инициативы «Фантазия» установлены мультимедийные проекторы с экранами.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда и комната детских инициатив «Гармония» оснащены музыкальным центром, компьютером, специально подобранными играми и пособиями.</p> <p>Организованная предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной</p>	

деятельностью. Все групповые помещения МАДОУ имеют: комнату для раздевания (приемная), игровую, спальню, буфетную, умывальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности (уголок ряжения), музыкальные и физкультурные уголки, уголок для самостоятельной деятельности детей (конструктивной), книжный уголок, уголок природы, выставка (детского рисунка, детского творчества и пр.), уголки национальной культуры, уголки по ПДД и пр. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В каждой группе имеется уголок уединения для детей. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в МАДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим». В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература. Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-личностному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

<p>Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив МАДОУ создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; • реализацию различных образовательных программ; • учет национально-культурных, региональных условий; • учет возрастных особенностей детей; • снятие негативных эмоций и состояний детей, сотрудников, родителей; • развитие общей моторики, пространственных представлений; • саморегуляция психического состояния сотрудников и воспитанников; • развитие координации движений, вестибулярного аппарата, закаливание, профилактика плоскостопия; • коррекция уровня тревожности, страхов и агрессивности; • развитие мыслительной деятельности воспитанников, кинестетической чувствительности; • активизация внимания, формирование навыков саморегуляции; • ориентировка в пространстве, умение сосредоточиться; • стабилизация психического состояния всех участников педагогического процесса.
<p>Требования к развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ (группы), включают соблюдение следующих принципов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы; • трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации; • полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала; • доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. <p>Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.</p>
Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, факсимильным аппаратом, выделена линия интернет.</p> <p>Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО.</p>
В учреждении имеется:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 пищеблок - оснащен всем необходимым оборудованием • 1 кладовая для хранения продуктов (у кладовщика в наличие компьютер, принтер) • 1 прачечная (постирочная) • 1 кладовая для постельных принадлежностей • кабинет завхоза (в наличие компьютер, принтер)
Медицинский блок	<p>В детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 медицинского кабинета • 1 процедурного кабинета • 1 изолятора • отдельного санузла <p>В начале и конце учебного года медсестра педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в МАДОУ, за питанием.</p>
Пищеблок	<p>В состав пищеблока входят: горячий цех; раздаточная зона; цех сырой продукции; кладовая сухих и сыпучих продуктов; моечная зона кухонной посуды; комната для персонала. Водоснабжение холодной и горячей водой централизованное. Вода подведена ко всем моечным раковинам с установкой смесителей и технологическому оборудованию.</p> <p>Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое</p>

	<p>оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород (или других материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, подвергающихся мытью и дезинфекции) без дефектов (щелей, зазоров и других); - доски и ножи промаркированы: "СМ" - сырое мясо, "СК" - сырые куры, "СР" - сырая рыба, "СО" - сырые овощи, "ВМ" - вареное мясо, "ВР" - вареная рыба, "ВО" - вареные овощи, "гастрономия", "Сельдь", "Х" - хлеб, "Зелень"; - посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из материалов, безопасных для здоровья человека; - компоты и кисели готовят в посуде из нержавеющей стали; - для кипячения молока выделяют отдельную посуду; - кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению. <p>На пищеблоке в наличие – поверенные весы электронные тензометрические – 2 шт. и у кладовщика поверенные весы электронные тензометрические – 2 шт.</p>
<p>Прачечная</p>	<p>В постирочной МАДОУ помещения: стиральная, гладильная и комната кастелянши. Входы для сдачи грязного белья и получения чистого – отдельные. Полы в прачечной выложены кафельной плиткой. В наличие: ванна, две автоматические машины-сушилки для белья с приточно-вытяжной системой, 2 центрифуги, две стационарные стиральные машины, три бытовых стиральных машинки: две на 8 кг и одна на 10 кг белья; два гладильных катка и бытовые утюги, швейная машинка, имеется гладильный стол, электрические утюги, отдельные шкафы и ящики для чистого и грязного белья.</p>
<p>Территория</p>	<p>Территория дошкольного учреждения очень хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы. Часть территории МАДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.</p> <p>Территория МАДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность МАДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.</p> <p>Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.</p> <p>Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные горки, песочницы, детские столики и скамейки, лесенки, машины, спортивные мини-комплексы, деревянные домики.</p>

Организация питания в образовательной организации

Воспитанники МАДОУ получают четырёхразовое питание пять дней в неделю (с понедельника по пятницу включительно), обеспечивающее 75—80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед — 35—40%, полдник — 5-10%, ужин - 15-20%. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в основных пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МАДОУ. Приготовление пищи осуществляется на основании технологических карт приготовления всех блюд, утвержденных заведующим МАДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим МАДОУ.

Для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет и от 3-х до 7 лет меню - требование составляется отдельно. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведениями о стоимости и наличии продуктов.

При составлении меню могут учитываться национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять 1:1:4 соответственно.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке. Вносить изменения в утвержденное меню, без согласования с заведующим МАДОУ, запрещается.

При необходимости внесения изменения в меню (несвоевременный завоз продуктов, недоброкачественность продукта) приёмочной комиссией составляется объяснительная (Акт) с указанием причины. В меню вносятся изменения и заверяются подписью заведующего МАДОУ. Исправления в меню-раскладке не допускаются.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных группах, с указанием полного наименования блюд, их выхода.

Ежедневно медицинской сестрой ведется учет питающихся детей и сотрудников с занесением данных в Журнал учета питания.

Медицинская сестра (заведующий, старший воспитатель) могут в любое время присутствовать при закладке основных

продуктов в котел и проверять блюда на выходе.

Объем приготовленной пищи соответствует количеству детей и объему разовых порций.

Выдается готовая пища детям только с разрешения медицинской сестры, после снятия им пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация III блюда.

Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, корнеплоды и др.) в период после 1 марта допускается использовать только после термической обработки.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по утверждённому заведующим МАДОУ, графику.

Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон), «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. При транспортировке пищевых продуктов соблюдаются условия, обеспечивающие их сохранность, предохраняющие от загрязнения, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к их перевозке.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МАДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости - ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, необходимо на этикетке поставщика проверять информацию об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркированные ярлыки (или их копии), сохраняются до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов) осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом заведующего МАДОУ. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале бракеража.

Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения

	<p>продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.</p> <p>Питьевой режим</p> <p>В МАДОУ организован обязательный питьевой режим для детей. Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии её хранения не более трех часов.</p> <p>Питьевой режим воспитанников обеспечивается двумя способами: кипяченой или расфасованной в бутылки водой.</p> <p>Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.</p> <p>При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p>
<p>Система безопасности</p>	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожной сигнализации». Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями. Пропускной режим в учреждении осуществляется посредством домофона. Кроме этого, ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения (16 камер внешнего наблюдения).</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.</p> <p>Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных работ.</p>