

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Приказ № 68 от 30.08.2022г.
_____ Е.Н.Лебедь

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения родительского комитета
МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Протокол 1 от 30.08.2022г.
Председатель _____ В.В.Гриднева

ПОЛОЖЕНИЕ о применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно- образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Информационная среда (далее – ИС) – это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИКТ (информационных коммуникационных технологий) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

1.2. ИС – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее - МАДОУ).

1.3. Ответственность за информатизацию образовательного процесса ИС несет старший воспитатель МАДОУ.

1.4. Организация работы ИС основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МАДОУ;
- локальных актов МАДОУ и настоящего положения.

1.5. Целями создания ИС являются:

1.5.1. Создание единого информационного пространства дошкольного учреждения для качественного улучшения работы педагогического состава;

1.5.2. Обеспечение условий доступа к ресурсам Интернет и представление родителям (законным представителям) детей возможности пользоваться средствами системы Интернет и сайтом МАДОУ;

1.5.3. Использование ресурсов ИС для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

1.5.4. Переход к безбумажному документообороту;

1.5.5. Повышение компетентности участников образовательного процесса на основе ИКТ.

2. Назначение и задачи единой информационной среды МАДОУ

2.1. Создание ИС МАДОУ направлено на улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

2.2. В организации воспитательно-образовательного процесса ИС предназначена для:

— Создания условий использования средств ИКТ в образовательном процессе;

— Компьютерной визуализации методической информации и оперативного доступа к ней;

— Автоматизированного мониторинга и контроля качества результатов воспитательно-образовательного процесса;

— Создания условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;

— Обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;

— Обеспечения возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах;

2.3. В управлении дошкольным учреждением ИС направлена на решение следующих задач:

— Планирование деятельности дошкольного учреждения и его структурных подразделений;

— Систематизация ознакомления с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования;

— Автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;

— Автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;

— Планирование воспитательно-образовательного процесса, распределение рабочей нагрузки сотрудников дошкольного учреждения;

— Автоматизация процессов информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

— Осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;

— Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения;

— Обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием района и города;

— Создание условий для эксплуатации в дошкольном учреждении программных компонентов муниципальных и городских автоматизированных систем управления.

2.4. В сфере взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса средствами ИС дошкольного учреждения решаются следующие задачи:

- Обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности МАДОУ;
- Обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
- Создание условий дальнейшего развития информационного пространства МАДОУ в условиях ИС города, Республики.

3. Структура ИС МАДОУ

4. 3.1. ИС МАДОУ включает следующие компоненты:

- операционную систему;
- прикладные программные средства;
- материалы методического кабинета;
- сайт дошкольного учреждения.

Технические компоненты:

- стационарный, мультимедийный комплекс (3 шт.);
- компьютеры (10 шт.);
- ноутбук (10 шт.)
- принтеры (10 шт.);
- ламинатор (1 шт.);

Методические компоненты:

- учебно-методическая литература;
- демонстрационный материал;
- дидактический материал.

4. Права и обязанности пользователей ИС МАДОУ

4.1. Пользователями ИС дошкольного учреждения являются:

- Административно-управленческий аппарат;
- Педагоги, специалисты и сотрудники МАДОУ;
- Родители (законные представители) детей.

4.2. Права пользователей ИС МАДОУ разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

4.3. Административно-управленческий аппарат обязан:

- Организовывать взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в рамках ИС;
- Разрабатывать и организовывать принятие всех локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих сферу ИС;
- Осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИС МАДОУ;
- Использовать автоматизированные информационные системы в управлении воспитательно-образовательном процессе;

- Организовывать восстановление работоспособности программных, технических и методических компонентов после разных аварийных ситуаций в короткие сроки;
- Постоянно повышать свою ИКТ – компетентность;
- Организовывать непрерывное повышение ИКТ – компетентности всех сотрудников МАДОУ;
- Обеспечивать информационную безопасность;
- Заранее предоставлять необходимые материалы для размещения информации на сайте и информационных стендах МАДОУ.

4.4. Административно-управленческий аппарат имеет право:

- На общение в информационном пространстве с участниками воспитательно-образовательного процесса;
- На размещение, обновление и удаление информации о деятельности МАДОУ;
- На ввод, хранение, обработку персональных данных сотрудников и воспитанников в пределах объема должностных обязанностей;
- На осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов МАДОУ;
- На разработку организационно-управленческих технологий реализации ИС дошкольного учреждения;

4.5. Педагоги, специалисты и сотрудники МАДОУ обязаны:

- Использовать возможности новых информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности;
- Создавать и размещать в информационном пространстве МАДОУ электронные методические пособия, презентации, конкурсы, выставки, педагогические проекты;
- Сдавать отчеты по воспитательно-образовательной деятельности в методический кабинет в оформленном и электронном виде;
- Повышать свою квалификацию в области ИКТ;
- Создавать личные сайты с методическими консультациями и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического сообщества;
- Бережно относиться к компьютерной технике МАДОУ, сообщать о замеченных поломках.

4.6. Педагоги, специалисты и сотрудники МАДОУ имеют право:

- Готовить методические материалы (материалы для ООД, материалы для выступлений, материалы для конкурсов, педагогические проекты, презентации, аналитические отчеты, индивидуальные консультации и рекомендации для родителей (законных представителей) детей и педагогического сообщества, размещать их на сайте МАДОУ и в методическом кабинете.
- Пользоваться необходимой информацией, находящейся в методическом кабинете, а также в сети Интернет, использовать электронную почту, и электронные образовательные ресурсы;
- Подбирать методическое обеспечение для ОД;

- Использовать в процессе ОД и режимных моментов дошкольного учреждения мультимедийную технику;
- Использовать сайт МАДОУ и городской образовательный портал в своей работе;
- На научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- Создавать видеотеку группы (фото и видеосъемку ОД и режимных моментов с детьми) и пользоваться фондом медиатеки и видеотеки МАДОУ;
- Размещать свою информацию на сайте и информационных стендах дошкольного учреждения.

4.7. Родители (законные представители) детей имеют право:

- Получать информацию на сайте МАДОУ;
- Получать информацию о кадровом составе МАДОУ, научно-методической деятельности;
- Ознакомиться на сайте МАДОУ с уставными документами, публичным отчетом;
- Узнавать информацию о мероприятиях МАДОУ, знакомиться с фото и видеоархивами.

5. Ответственность пользователей ИС дошкольного учреждения

5.1. Пользователи несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций; за порчу имущества закреплённого за ИС в МАДОУ.