

## **ПЕДСОВЕТ № 3.**

# **ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ВОСПИТАНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

### **План:**

- 1. Современные подходы к формированию элементарных математических представлений и связь с финансовой грамотностью (Донец С.Л. старший воспитатель).**
- 2. Деловая игра «Педагогический батл» (воспитатели всех возрастных групп).**

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений у  
дошкольников

Образовательная  
область  
«Познавательное  
развитие»

ФГОС

1. Развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях).

2. Развитие сенсорных, предметно-действенных способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение.

3. Освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (экспериментирование, моделирование, трансформация).

4. Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, классификация).

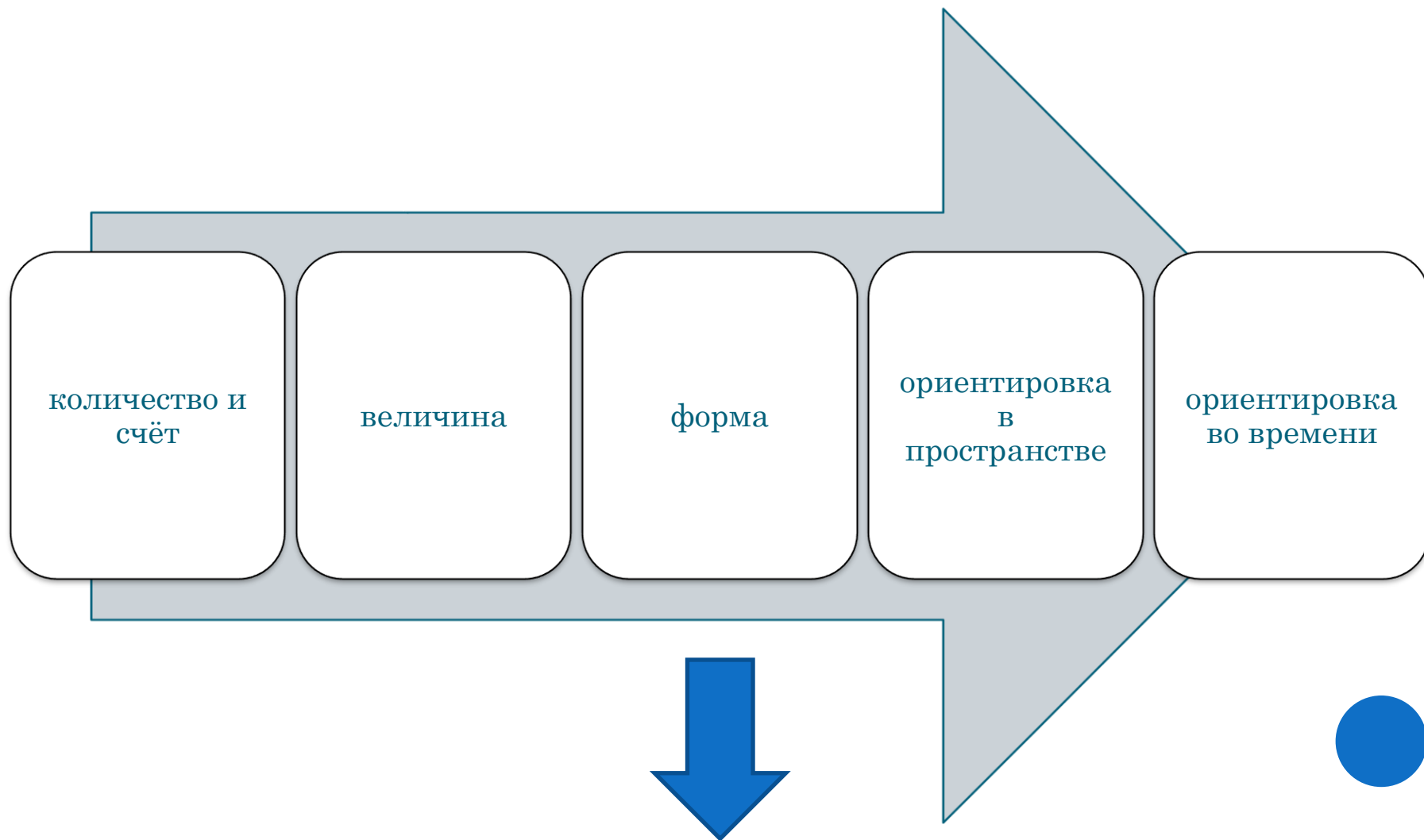
5. Овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления.

6. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений.

7. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка.

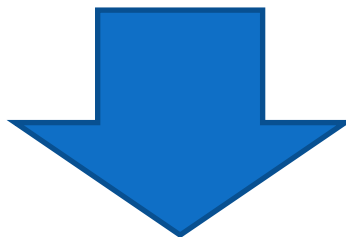
8. Развитие инициативности и активности детей.

# НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основы математического развития;
- • формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности;
- • формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании
- • овладение математической терминологией;
- • развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее развитие ребенка
- • формирование простейших графических умений и навыков;
- формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т. д.).

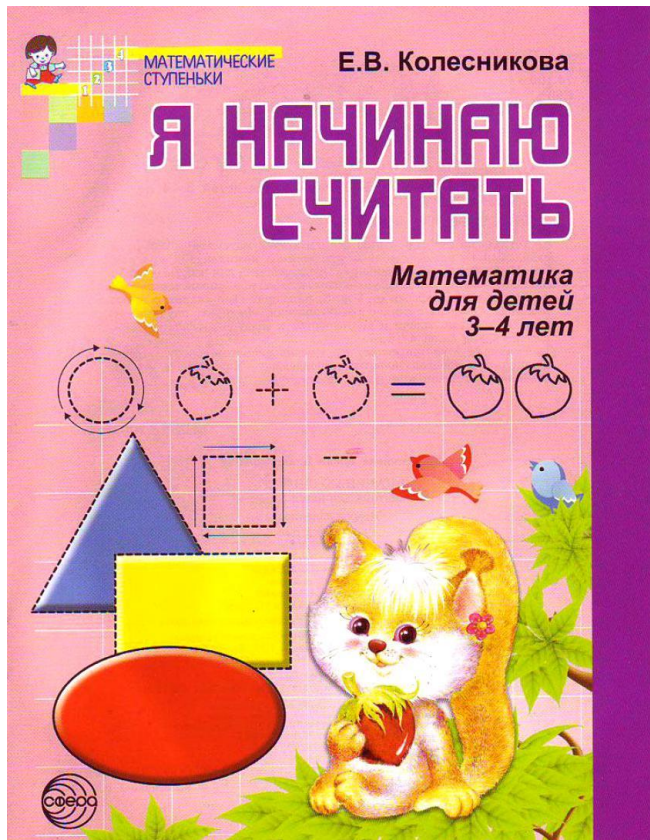


# ПРИНЦИПЫ:

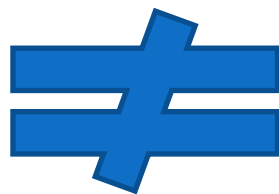
- принцип интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями детей;
- формирование математических представлений на основе перцептивных действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления;
- использование разнообразного и разнопланового дидактического материала, позволяющего обобщить понятия «число», «множество», «форма»;
- стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий;
- возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия при освоении математических понятий.



# ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

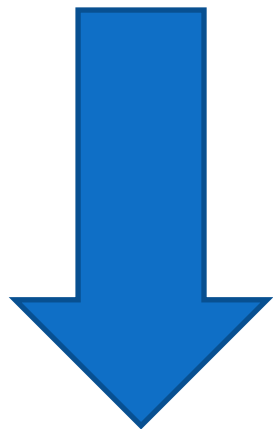


Формирование  
элементарных  
математических  
представлений



Финансовая  
грамотность

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В СКАЗКАХ И РЕАЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ,  
РАЗЫГРЫВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ,  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДРАМАТИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СКАЗОК,  
ВЕЧЕРА ДОСУГА И ПР.



**И Г Р А**





# МЕТОДЫ И ФОРМЫ:

- сюжетно-ролевые игры
- дидактические игры
- интеллектуальные игры-развлечения
- игры- путешествия
- развлечения, конкурсы, праздники
- интегрированное занятие
- решение проблемной ситуации.
- чтение художественной литературы
- квесты





# РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Утвердить отчёт по самообследованию учреждения за 2020 год.
2. Развивать финансовую грамотности у воспитанников через использование разных форм работы: игру, систему организованной образовательной деятельности. (период: в течение учебного года, ответственные: воспитатели групп старшего дошкольного возраста)
3. Систематизировать методические разработки и выпустить сборник по теме «Финансовая грамотность воспитанников» (период: май, ответственные: старший воспитатель Донец С.Л., ответственные: воспитатели групп старшего дошкольного возраст.)
4. Внести коррективы в комплексно-тематическое планирование с учётом введения тем недели «Финансы». (период: май, ответственные: Совет педагогов)

