

## Педагогический совет

«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

### Патриотизм:

- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо Родины.

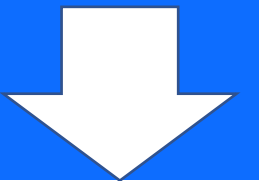
Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»



Рабочая программа воспитания МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»

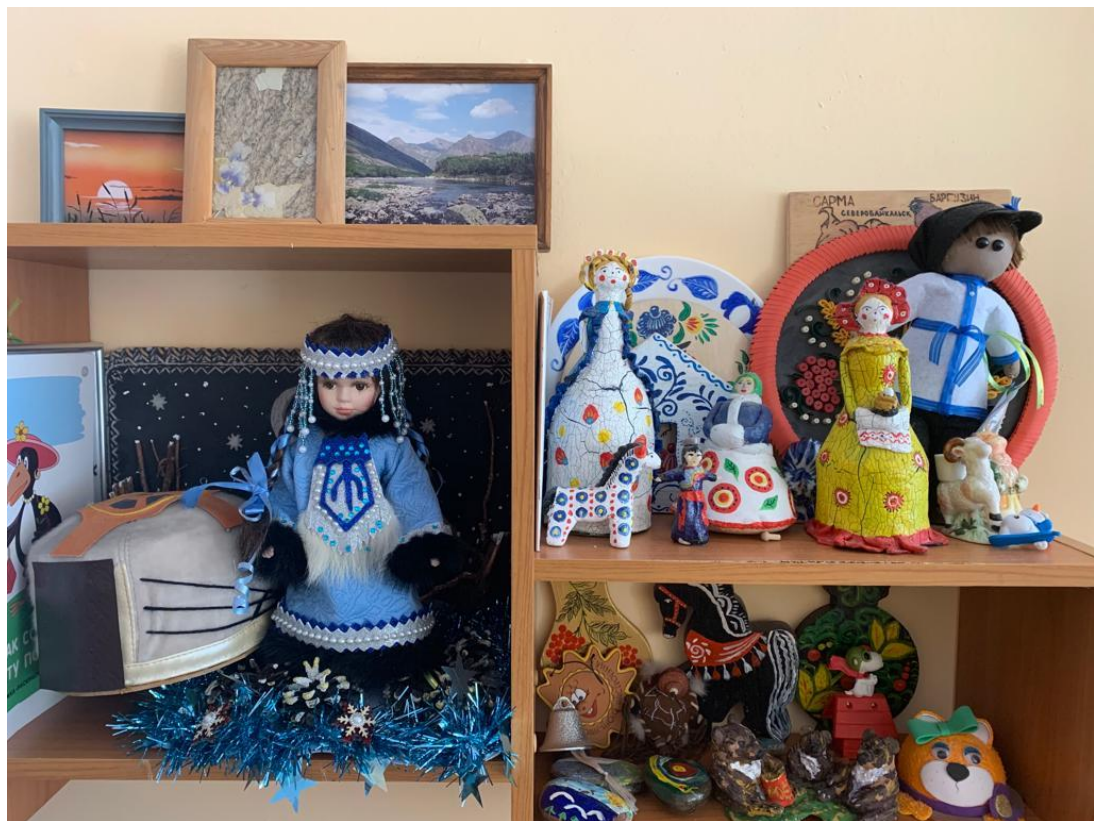


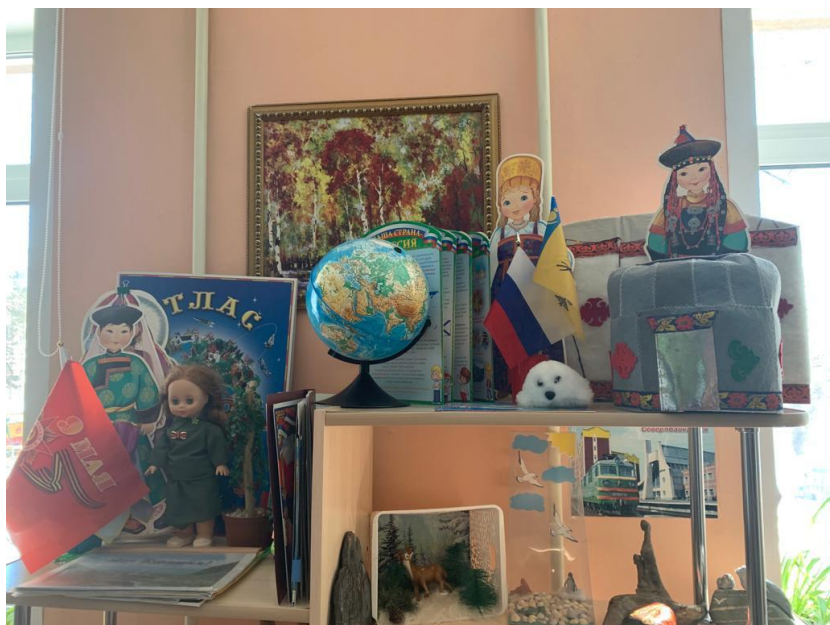
Календарный план воспитательной работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»



Календарный план воспитательно-образовательной работы группы.....  
МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок»

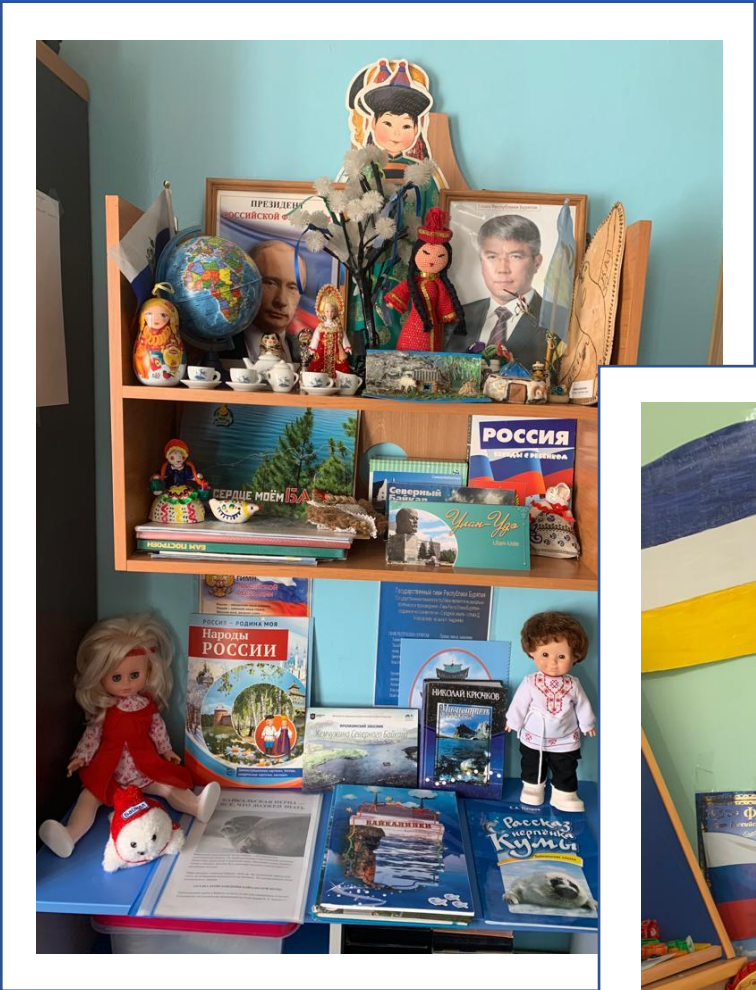
# ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





1. Семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, родной дом, детский сад.
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа... архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, стихи и рассказы).
3. Приобщение к народной культуре (русские и бурятские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, национальные костюмы, народные праздники, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика – гимн Республики Бурятия, флаг, герб), животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди, исторические особенности, города.
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, животный и растительный мир, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)





# Выставка «В каждой избушке свои игрушки»



Цель: взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, в вопросах сохранения культурно-исторического наследия страны, через знакомство с народной игрушкой, как важной составляющей традиционной культуры.





# Дымковская игрушка



# Городецкая роспись



# Хохлома



# Чтение художественной литературы

## Буккроссинг



## Буктрейлер



# Фестиваль – конкурс «Заветы доброй старины»







**Тема «Использование интернет ресурсов для организации работы в  
детьми дошкольного возраста  
(использование сервисов: Wordwall, Padlet, Learningapps и др.)»).**



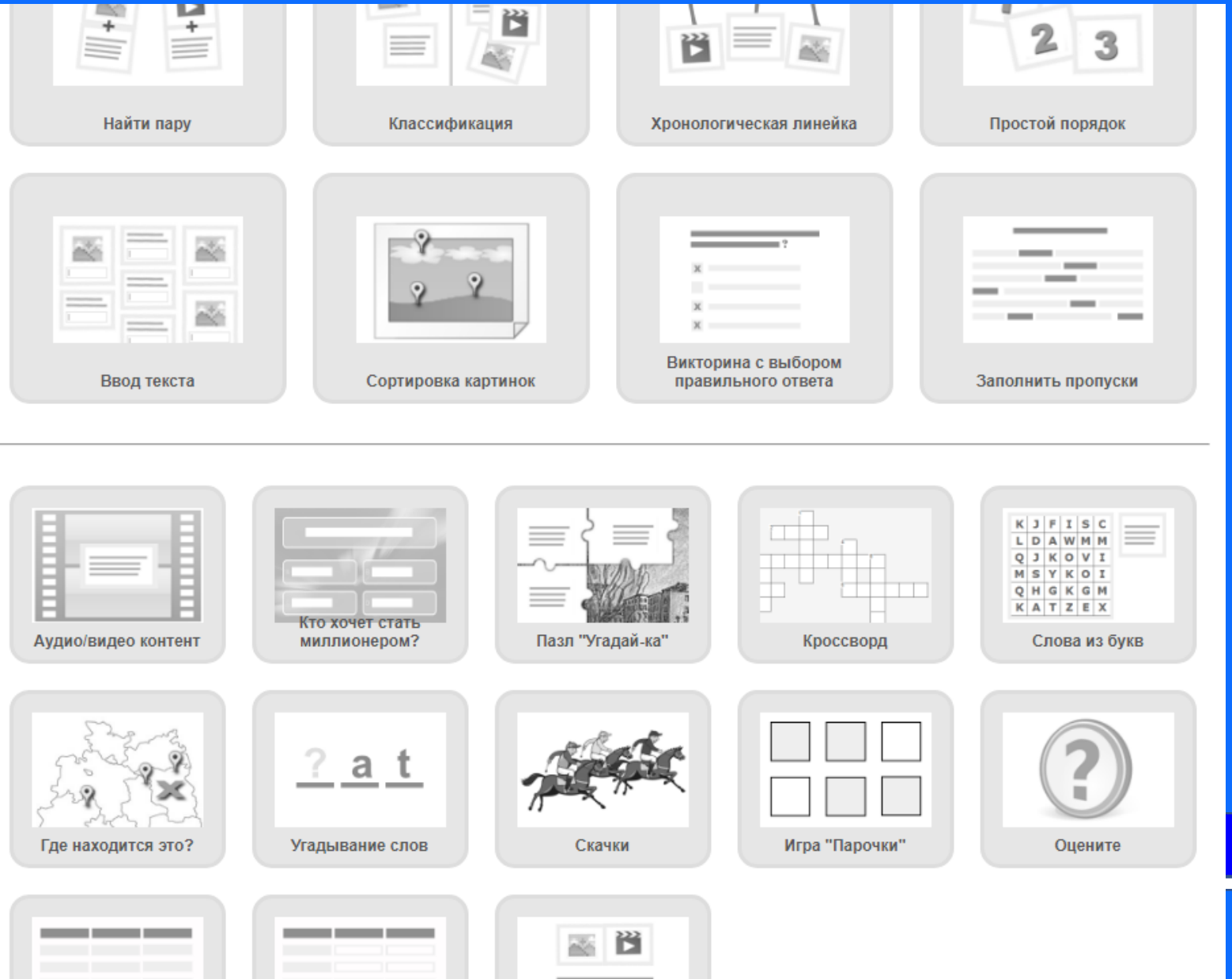
# LearningApps

<https://learningapps.org/>

Целью является разработка интерактивных игр и упражнений и возможность сделать их общедоступным. Для создания и сохранения собственных заданий необходимо зарегистрироваться. Создав задание, вы можете тут же опубликовать его или сохранить для личного пользования.



# Шаблоны программы LearningApps



# Тематическое занятие «День государственного флага»

<https://learningapps.org/13720850>

Автор Оксана Пантафлюк

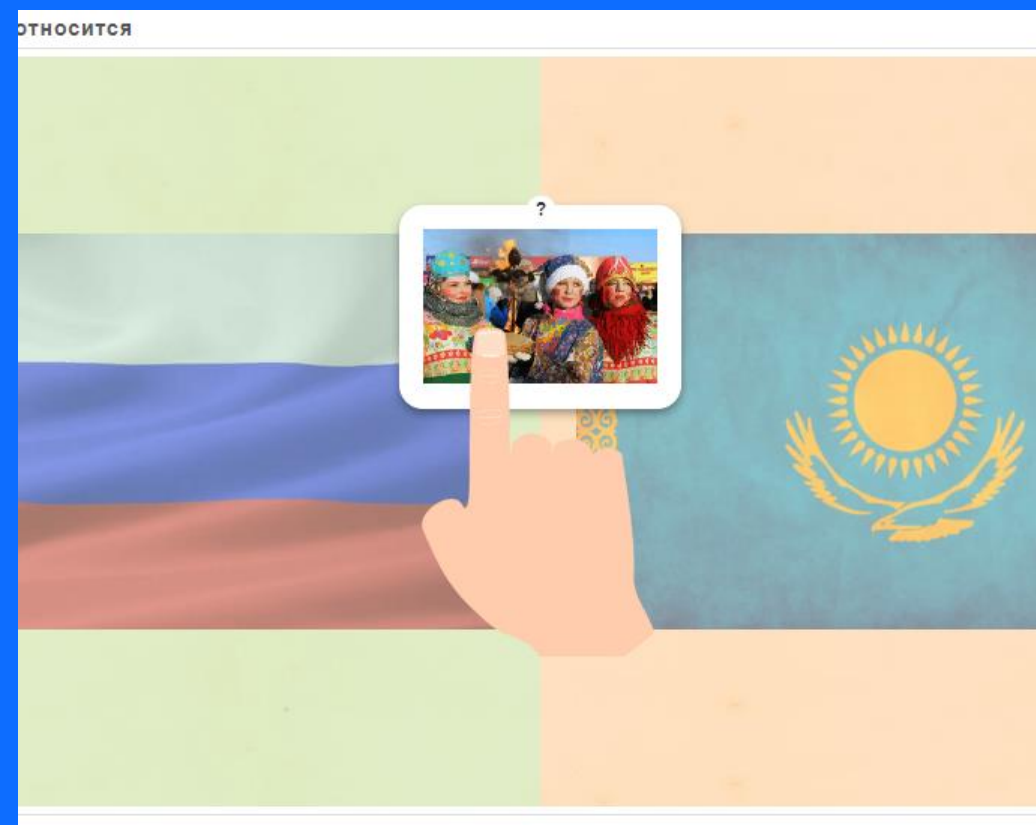


The screenshot shows a web browser interface for LearningApps.org. At the top, the site name and user account information are visible. Below the navigation bar, the title of the activity is partially visible. The main content area features several interactive cards: 'Мультфильм' (Animated film) with a checkmark, 'Хронология флага' (Flag chronology) with a historical image, 'Впиши ответ' (Write the answer) with a grid, and 'Восстанови стихотворение' (Restore the poem) with a flag image. A central 'Задание' (Task) window is open, containing text about the Day of the State Flag of the Russian Federation, its date (August 22, 1994), and its significance. An 'OK' button is at the bottom of the task window. The background of the activity page is decorated with the Russian flag and the word 'День' (Day).

# Тематическое занятие «День государственного флага»

<https://learningapps.org/24692088>

Педагог или родитель предлагает ребёнку распределить изображения в соответствии со страной.  
При этом можно давать пояснения, что изображено.



# Игра «Найди пару и скажи название одежды»

<https://learningapps.org/24371757>

Игра направлена на развитие знаний названия профессии и название специальной одежды для этой профессии.



A screenshot of the LearningApps.org website interface. The main content area displays a matching game titled "Найди пару" (Find a pair). The game board features several cards with images of professionals and their corresponding work clothes. A central pop-up window with the text "Задание 'НАЙДИ ПАРУ и СКАЖИ НАЗВАНИЕ ОДЕЖДЫ'" (Task: 'FIND A PAIR and SAY THE NAME OF THE CLOTHING') is overlaid on the game. The interface includes a search bar, navigation buttons, and a footer with contact information and a QR code.

# Wordwall

<https://wordwall.net/>

Это - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов.

Упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет.

**Печатные** версии можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных заданий.

Шаблоны включают в себя знакомые дидактические игры, которые часто встречаются в педагогической практике.

уроки

Главная Страница Функции Тарифные Планы Вход Зарегистрироваться Русский

Català Cebuano  
Čeština Deutsch  
English Español  
Français Hrvatski  
Indonesia Italiano  
Lietuvių Magyar  
Melayu Nederlands  
Polski Português  
Română Slovenčina  
Slovenčina Srpski  
Suomi Svenska  
Tagalog Türkçe  
Vietnamese ελληνικά  
Български ✓ Русский  
Српски Українська  
עברית ערבי  
हिंदी ગુજરાતી  
ภาษาไทย 한국어  
繁體字 繁體字

Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

Сделайте свои варианты занятий для вашего класса.

Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.

30 173 668 ресурсов создано

Зарегистрируйтесь, чтобы начать создание

Учитель

Печатные Интерактивные

Проще простого

Создайте оптимальный ресурс с помощью всего нескольких слов и нескольких нажатий.

1 Pick a template

2 Quiz

3 Which planet is the hottest?













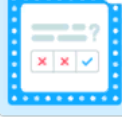





Распечатайте ваши занятия

Буфер обмена (4 из 2)  
Объект добавлен в буфер

# Шаблоны программы WordWall

## Узнайте о наших шаблонах

Выберите шаблон, чтобы узнать больше

	<b>Совпадение</b> Перетащите каждое ключевое слово рядом с его определением.		<b>Викторина</b> Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ, чтобы продолжить.		<b>Случайное колесо</b> Вращайте колесо, чтобы увидеть, какой элемент появится следующим.
	<b>Недостающее слово</b> Действие cloze, в котором вы перетаскиваете слова в пустые места в тексте.		<b>Групповая сортировка</b> Перетащите каждый элемент в правильную группу.		<b>Найдите совпадение</b> Нажмите на соответствующий ответ, чтобы устранить его. Повторяйте, пока все ответы
	<b>Unnumbered</b> Перетащите слова, чтобы переставить каждое предложение в правильном порядке.		<b>Совпадающие пары</b> Нажмите пару плиток за раз, чтобы узнать, совпадают ли они.		<b>Случайные карты</b> Раздайте карты наугад из перетасованной колоды.
	<b>Откройте коробку</b> Нажмите на каждую коробку по очереди, чтобы открыть их и показать предмет внутри.		<b>Анаграмма</b> Перетащите буквы в правильное положение, чтобы расшифровать слово или фразу.		<b>Маркированная диаграмма</b> Перетащите булавки в нужное место на изображении.
	<b>Gameshow quiz</b> Тест с несколькими вариантами ответов с давлением времени, линиями жизни и бонусным раундом.		<b>Кроссворд</b> Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Нажмите на слово и введите ответ.		<b>Whack-a-mole</b> Родинки появляются по одному, хит только правильные, чтобы выиграть.
	<b>Переверните плитки</b> Исследуйте серию двухсторонних плиток, нажимая для увеличения и		<b>Лабиринт погони</b> Бегите в зону правильного ответа, избегая врагов.		<b>Самолет</b> Используйте сенсорное управление или клавиатуру, чтобы летать в правильные ответы и избегать

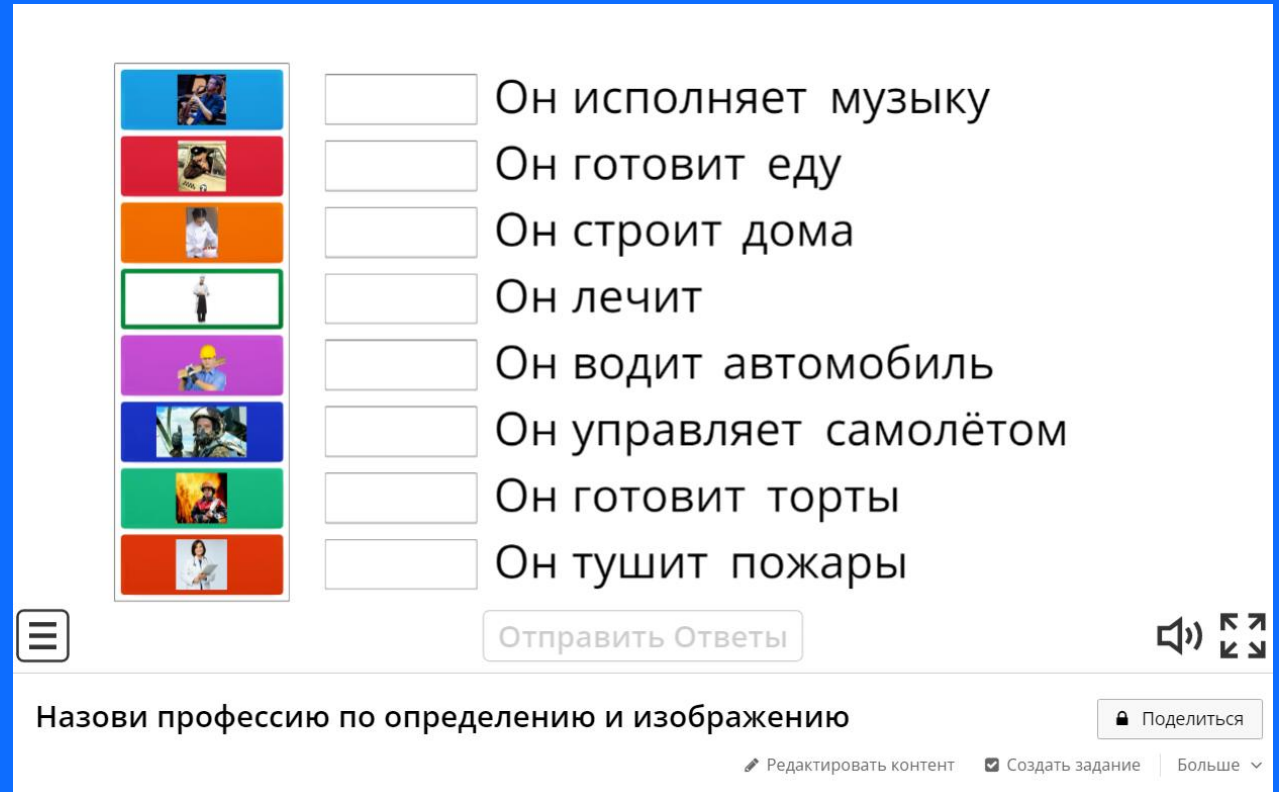
Зарегистрируйтесь, чтобы начать создавать

# Игра сопоставление «Назови профессию по определению и изображению»

<https://wordwall.net/ru/resource/30190089>



Родители зачитывают ребёнку определение. Ребёнок должен найти картинку, назвать профессию и перетащить картинку в соответствующее окно.



The screenshot shows a digital matching game interface. On the left, there is a vertical column of eight small images, each on a colored background: a musician, a chef, a construction worker, a doctor, a pilot, a baker, and a firefighter. To the right of these images is a list of eight professions, each preceded by an empty rectangular box for a drag-and-drop action:

- Он исполняет музыку
- Он готовит еду
- Он строит дома
- Он лечит
- Он водит автомобиль
- Он управляет самолётом
- Он готовит торты
- Он тушит пожары

At the bottom of the interface, there is a button labeled "Отправить Ответы" (Submit Answers), a "Поделиться" (Share) button, and a footer with links for "Редактировать контент" (Edit content), "Создать задание" (Create task), and "Больше" (More).



Padlet - сервис помогает собирать и хранить цифровые материалы — создавать доски, веб-страницы.

Позволяет открыть доступ к созданной доске. Доски можно встраивать в персональный блог или поделиться в соцсетях и по QR-Code.

Выбери шаблон



**Стена** ПРЕДПРОСМОТР

Посты расположены в виде кирпичиков.

ВЫБРАТЬ



**Лента** ПРЕДПРОСМОТР

Посты сохраняются в виде ленты новостей.

ВЫБРАТЬ



**Раскадровка** ПРЕДПРОСМОТР

Посты располагаются рядами один за другим.

ВЫБРАТЬ



**Колонки** ПРЕДПРОСМОТР

Посты разделены по колонкам.

ВЫБРАТЬ



**Карта** ПРЕДПРОСМОТР

Посты привязаны к точкам на карте.

ВЫБРАТЬ



**Холст** ПРЕДПРОСМОТР

Содержимое можно расположить как угодно.

ВЫБРАТЬ



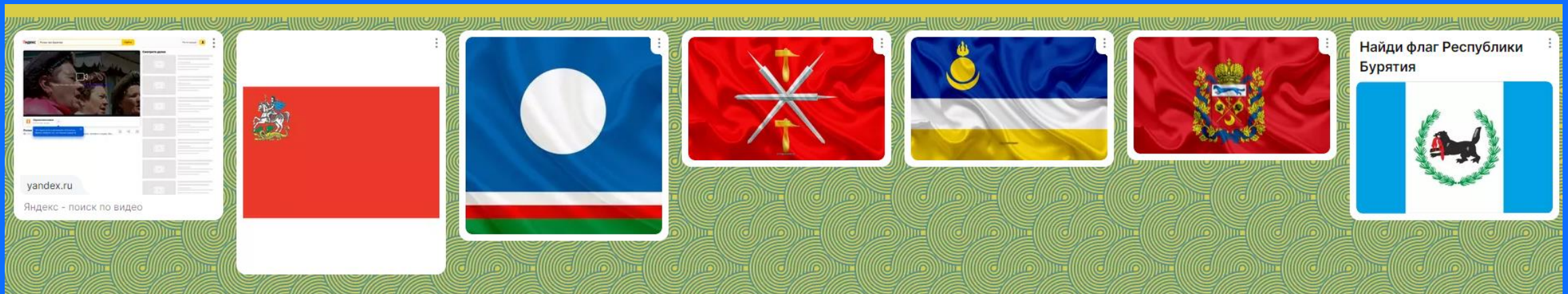
**Хронология** ПРЕДПРОСМОТР

Контент размещен на горизонтальной шкале.

ВЫБРАТЬ

Найди флаг Республики Бурятия

<https://padlet.com/svetlanadonets3171/fx01p0svdf7j6c1b>



# Игра «Элементы русского народного костюма»

<https://wordwall.net/ru/resource/30804430>



Родитель или педагог просит ребёнка перевернуть картинку и назвать элемент русского костюма, при возможности объяснить почему так называется.



## Календарный план образовательного процесса в старшей группе

На год прописывать план работы по:

1. Охрана жизнедеятельности. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожного травматизма.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Пожарная безопасность.
5. Антикоррупция.

Тема: \_\_\_\_\_ Срок реализации: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие: название, форма проведения, дата проведения: \_\_\_\_\_

Словарная работа (введение новых слов): \_\_\_\_\_

Региональный - национальный компонент: \_\_\_\_\_

День недели	1 половина дня	Совместная деятельность детей и взрослых		2 половина дня
		Образовательная деятельность (занятия)	Прогулка	
	<p><b>Пример:</b>  <b>Сюжетно - ролевая игра «Больница»</b>  (игровая деятельность, групповая).  <b>Целевые ориентиры</b> (сокращенно ЦО) :  проявляет инициативу и самостоятельность в игре, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками взрослыми.</p> <p><i>(В пунктах пишем в таком порядке, выделяя основное полужирным шрифтом: вид деятельности, форма организации, название, целевые ориентиры.)</i></p>	<p><b>Пример:</b>  Познавательное развитие.  ФЭМП.  ЦО: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.</p> <p><i>Здесь надо обязательно писать образовательную область.</i></p>		Обязательно включить самостоятельную деятельность
Предметно -пространственная развивающая среда				
Индивидуальная работы				
<b>Взаимодействие с семьями и социумом</b>				
Поддержка инициативы детей				

## **Проект решения:**

- Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению.

*Ответственные – все педагоги. Срок - постоянно*

- Реализовывать календарный план воспитательной работы в полном объеме.

*Ответственные – все педагоги. Срок - постоянно*

Учитывать Рабочую программу воспитания при планировании воспитательно-образовательной деятельности.

*Ответственные – все педагоги. Срок - постоянно*

- Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

*Ответственные – все педагоги. Срок - постоянно*

- Ежегодно планировать работу по реализации национально-регионального компонента.

*Ответственные – все педагоги. Срок - постоянно*

- Продолжать пополнять средовое пространство для организации педагогического процесса (наличие уголков, их содержание в соответствии с программными и возрастными требованиями).

*Ответственные: педагоги групп*

*Срок: постоянно*

- Повышать педагогическую культуру родителей по проблеме патриотического воспитания, используя активные формы работы (проектная деятельность, досуговые мероприятия, совместные экскурсии и т.д.)

*Ответственные: педагоги групп*

*Срок: постоянно*

- Оформить накопительную папку из опыта работы групп по нравственно-патриотическому воспитанию

*Ответственные: старший воспитатель*

*Срок: постоянно*

- Подобрать музыкальные произведения для слушания и разучивания для возрастных групп ДОУ

*Ответственные: музыкальные руководители*

*Срок: август 2022г.*

- Реализовать проект по празднованию Дня победы в формате минипарада на территории ДОУ.

*Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп*

*Срок: август 2022г.*