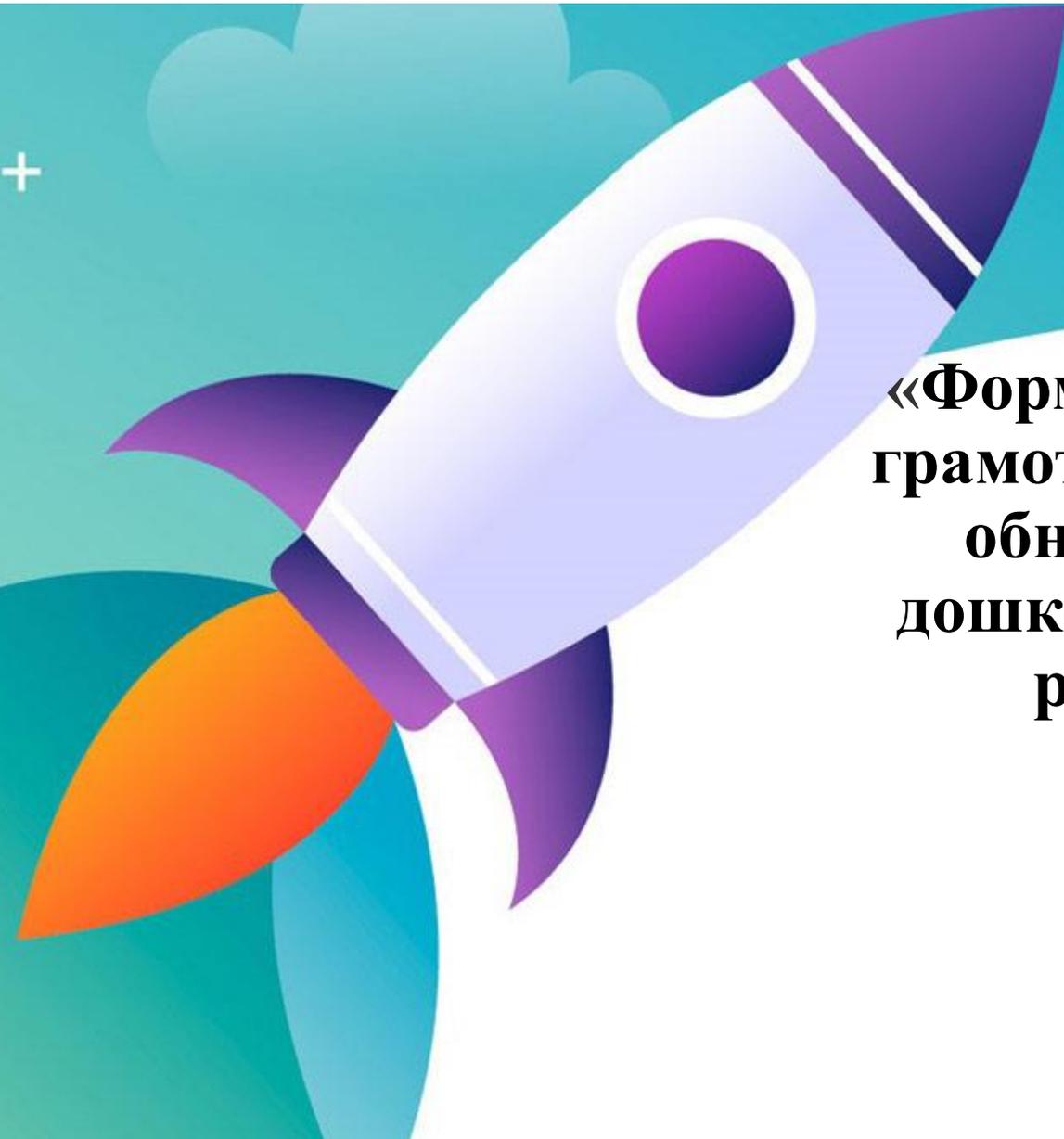


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**



«Формирование финансовой грамотности дошкольников – обновление содержания дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»

Донец Светлана Леонидовна
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР - д/с «Теремок»
г.Северобайкальск



НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
2. Минфину России:
с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;
совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;
обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.
3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



БУРЯД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЗАХИРАМЖА

от 8 февраля 2019 г. № 65-р

г. Улан-Удэ

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р:

1. Утвердить:
 - 1.1. Региональную программу по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 1) (далее – Региональная программа).
 - 1.2. План мероприятий Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 2) (далее – План мероприятий).
2. Определить координатором по реализации Региональной программы и Плана мероприятий Министерство образования и науки Республики Бурятия.
3. Ответственным исполнителям – руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия:



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ТОГТООЛ

от 12 марта 2020 г. № 119

г. Улан-Удэ

О межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Бурятия от 08.02.2019 № 65-р, Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Создать межведомственную координационную комиссию по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.
 - 2.2. Состав межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Бурятия -
Председатель Правительства



Рекомендуемая литература

1. *Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л.* Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. *Коменский Я.О.* Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012.
2. *Липсиц И.В.* Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.
3. *Люнфин О.Е.* Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8.
4. *Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.* Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
5. *Хламова Н.А.* Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
6. *Шатова А.Д.* Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
7. *Шатова А.Д.* Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.



Программы, методические пособия:



«Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А.О. Жданова.

«Дети и деньги» А.Е. Пушкарь.

«Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н.А. Крючкова.

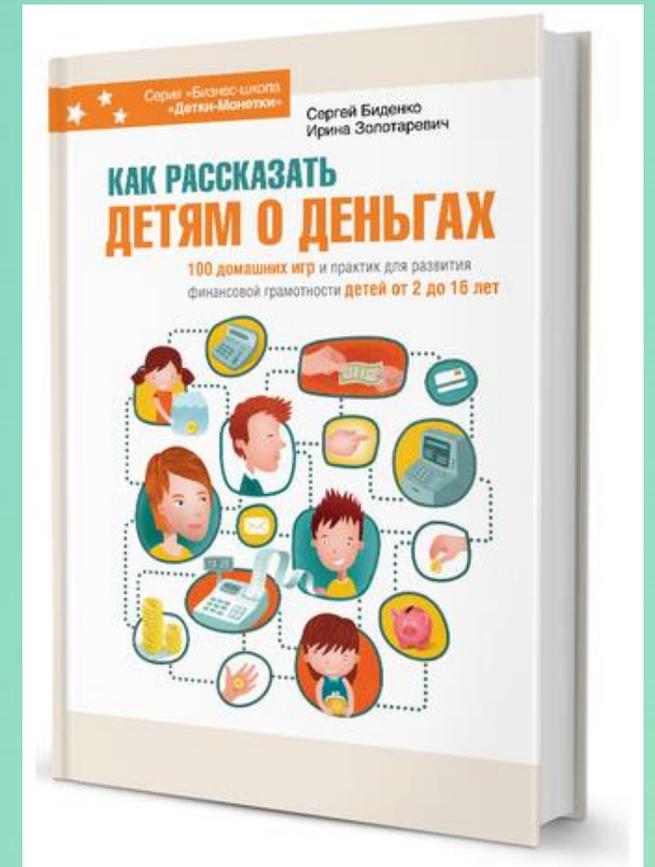
Л.В. Стахович Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников. 2-е издание Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений Вита Москва, 2019.

«Говорим с детьми о финансах». Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: Вита – пресс, 2019.

Методические рекомендации для воспитателя. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: Вита - пресс, 2019.

Экономическое воспитание дошкольников. Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий. Е.А. Курак.- Творческий центр М. 2020.

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок. Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: Коиро, 2017.





НАСТАВНИЧЕСТВО

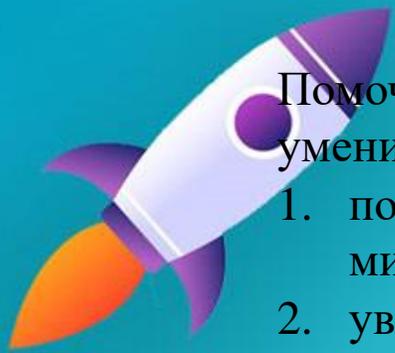


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

ШКОЛА
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА

ТВОРЧЕСКИЕ
ГРУППЫ

Система теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога



Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

1. понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
2. уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
3. осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
4. признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
5. рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
6. применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.





СО-ТВОРЧЕСТВО

«Символ года – новогодняя копилка»

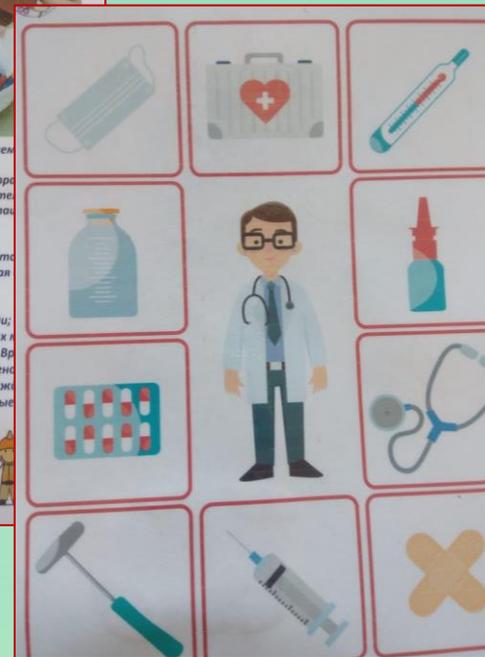
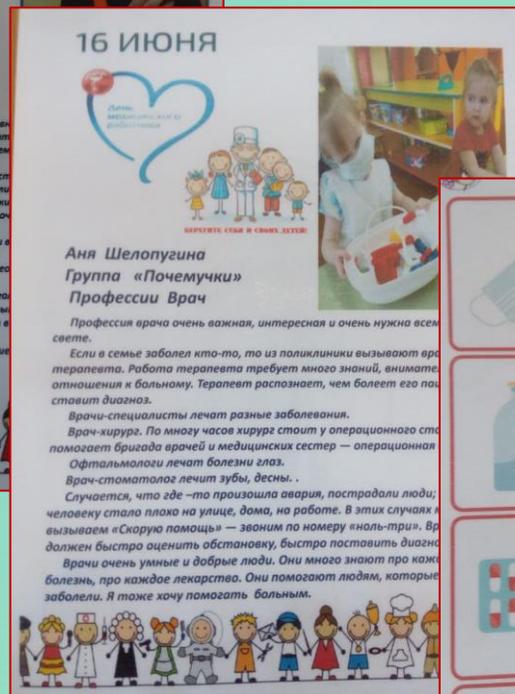


Событийность

Фестиваль «Все профессии важны – выбирай любую! Почему взрослые работают?»



Тематический комплект
«Профессии»



Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Проект «Путешествие в мир финансов»



Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.



Разработан цикл занятий

Цель : содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание условий, мотивации для повышения их финансовой грамотности.





Проблемные вопросы

01. Мониторинг результатов и эффективности работы
02. Система работы
03. Родительское участие

Спасибо за внимание!



Мозговой штурм

