


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**



**«Формирование финансовой  
грамотности дошкольников –  
обновление содержания  
дошкольного образования в  
рамках ФГОС ДО»**

Донец Светлана Леонидовна  
старший воспитатель  
МБДОУ ЦРР - д/с «Теремок»  
г.Северобайкальск



# НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии; обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д.Медведев

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



БУРЯД УЛАСАЙ  
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЗАХИРАМЖА

от 8 февраля 2019 г. № 65-р

г. Улан-Удэ

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р:

1. Утвердить:

1.1. Региональную программу по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 1) (далее – Региональная программа).

1.2. План мероприятий Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 2) (далее – План мероприятий).

2. Определить координатором по реализации Региональной программы и Плана мероприятий Министерство образования и науки Республики Бурятия.

3. Ответственным исполнителям – руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия:

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



БУРЯД УЛАСАЙ  
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ТОГТООЛ

от 12 марта 2020 г. № 119

г. Улан-Удэ

О межведомственной координационной комиссии  
по повышению финансовой грамотности жителей  
Республики Бурятия

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Бурятия от 08.02.2019 № 65-р, Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Создать межведомственную координационную комиссию по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия.

2. Утвердить:

2.1. Положение о межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

2.2. Состав межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства

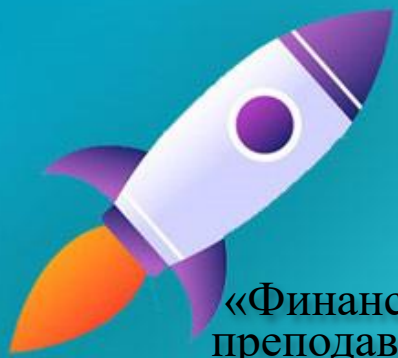


# Рекомендуемая литература

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.
3. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8.
4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
5. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
6. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
7. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.



# Программы, методические пособия:



«Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А.О. Жданова.

«Дети и деньги» А.Е. Пушкарь.

«Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н.А. Крючкова.

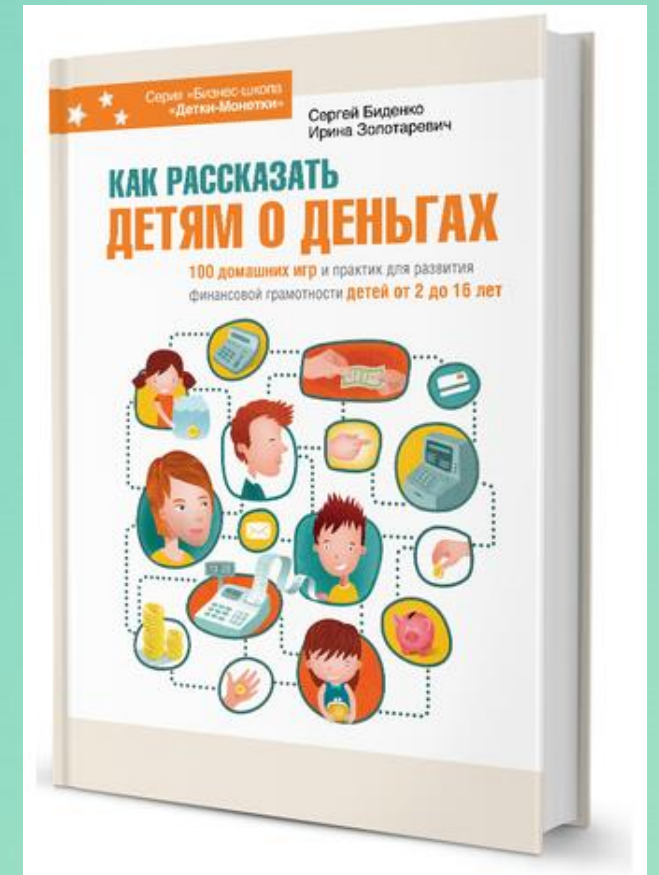
Л.В. Стахович Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников. 2-е издание Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений Вита Москва, 2019.

«Говорим с детьми о финансах». Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: Вита – пресс, 2019.

Методические рекомендации для воспитателя. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: Вита - пресс, 2019.

Экономическое воспитание дошкольников. Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий. Е.А. Курак.- Творческий центр М. 2020.

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок. Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: Коиро, 2017.





НАСТАВНИЧЕСТВО

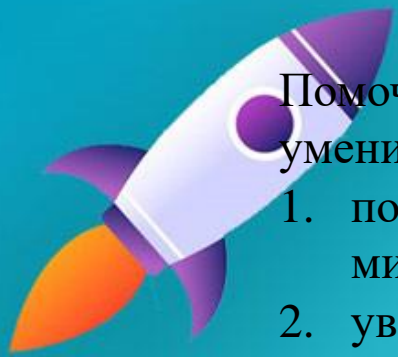


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ

ШКОЛА  
МОЛОДОГО  
ПЕДАГОГА

ТВОРЧЕСКИЕ  
ГРУППЫ

Система теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога



Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

1. понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
2. уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
3. осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
4. признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
5. рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
6. применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.





# СО-ТВОРЧЕСТВО

## «Символ года – новогодняя копилка»



# Событийность

## Фестиваль «Все профессии важны – выбирай любую! Почему взрослые работают?»



Тематический комплект  
«Профессии»



Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.



# Проект «Путешествие в мир финансов»



Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.



# Разработан цикл занятий

Цель : содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание условий, мотивации для повышения их финансовой грамотности.





## Проблемные вопросы

01. Мониторинг результатов и эффективности работы
02. Система работы
03. Родительское участие

**Спасибо за внимание!**



# Мозговой штурм

