

СОГЛАСОВАНО:

на Совете педагогов МБДОУ
25.03.2019г.
председатель Совета педагогов
Фёдорова Т.В. _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с
«Теремок»
Лебедь Е.Н.
Приказ № 64 от 25.03.2019г.

МП

**Лебедь Елена
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Лебедь Елена
Николаевна
Дата: 2021.04.21 16:04:58
+08'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
за 2018 год**

г.Северобайкальск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Отчётный период для самообследования – предшествующий календарный год – 2018.

В отчете о самообследовании включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2018 года – это второе полугодие 2017/18 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2018 года – это первое полугодие 2018/19 учебного года. Таблица по показателям деятельности детского сада заполнена по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества образовательного процесса учреждения;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: с 01.03.2019г. по 25.03.2019г.

Процедура самообследования включает в себя **следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении, сбор информации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчёта заведующим учреждения;
- направление отчёта учредителю;
- размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

| № | Наименование |
|-----|---|
| 1. | Конституция Российской Федерации. |
| 2. | Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959г.). |
| 3. | Трудовой кодекс. |
| 4. | Семейный кодекс. |
| 5. | Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| 6. | Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998г. № 124-ФЗ. |
| 7. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. |
| 8. | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015г. № 2471-р. «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей». |
| 9. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 101 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» |
| 10. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384). |
| 11. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей |

| | |
|-----|---|
| | руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». |
| 12. | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». |
| 13. | Приказ № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 15.01.2014г. |
| 14. | Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
| 15. | Примерная образовательная программа дошкольного образования. (Протокол от 20.05.2015г. № 2/15) |
| 16. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» |
| 17. | Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации". |
| 18. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2014г. № 32220, вступил в силу 27.05.2014г.). |
| 19. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013г. № 28908). |
| 20. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». |
| 21. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». |
| 22. | Федеральный закон РФ от 31.12.2014г. № 531 «О внесении изменений в статьи 13 и 14 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс РФ об административных правонарушениях. |
| 23. | Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». |
| 24. | Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». |
| 25. | Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». |
| 26. | Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». |
| 27. | Правила противопожарного режима в Российской Федерации |
| 28. | Основная Образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». |
| 29. | Программа развития МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». |
| 30. | Локальные правовые акты МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». |

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Официальное, полное наименование учреждения на русском языке | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок» |
| Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке | Һургуулийн урдахи Һуралсалай муниципальна бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок» |
| Краткое наименование учреждения | МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» |
| Учреждение по организационно-правовой форме | муниципальное бюджетное учреждение |
| -по типу | дошкольная образовательная организация |
| -по виду | детский сад общеразвивающего вида |
| Юридический адрес | 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. Студенческая 7-б |
| Фактический адрес | 671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. Студенческая 7-б |
| Телефон/факс | 8(30130)2-57-51 8(30130)2-49-01 |
| Электронная почта | teremok-215@mail.ru |
| Официальный сайт | http://teremok-sad.ru/ установлен wi-fi |
| Ф.И.О. руководителя | Заведующий - Лебедь Елена Николаевна |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7 Телефон/факс: 8(30130)2-23-32 Адрес электронной почты - severguo@mail.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Министерство образования и науки Республики Бурятия - Серия 03Л01 № 0001155, рег. № 2600 от 27 мая 2016г. Бессрочно. Приложение к Лицензии - Серия 03П01 № 0001789, рег. № 2600 от 27 мая 2016г. |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни |

Деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» направлена на: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности». (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.)

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 249 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 249 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 80 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до достижения 8 лет | 169 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 249 чел.-100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 249 чел.-100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 чел. - 0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 чел. - 0,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 чел. - 0,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел. - 18% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел. - 18% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 чел. - 71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 чел. - 76% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел. - 100% |

| | | |
|-----------|--|--|
| 1.8.1 | Высшая | 2 чел. - 12% |
| 1.8.2 | Первая | 7 чел. - 41% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 8 чел. - 47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 1 чел. - 12% |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 3 чел. - 18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. - 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. - 29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел. - 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел. - 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 педагогов/ 249 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9 возрастных групп, общей площадью 248 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 95,5 кв.м. |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 91,0 кв.м. |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 9 прогулочных площадок, 1 |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | физкультурная площадка |
|--|--|------------------------|

| № п/п | Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|--|---|--|
| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности | | |
| 1.1 | Свидетельства о государственной регистрации учреждения | <p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 03 № 001536305 от 15.02.2012г.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 03 № 001442782 от 18.12.2002г.</p> |
| 1.2 | Перечень локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» | <ul style="list-style-type: none"> • Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение о режиме НОД. • Режим дня групп на 2018-2019 учебный год. • Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников. • Правила внутреннего распорядка воспитанников. • Решение Городского Совета депутатов V созыва «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». • Приказ об утверждении расписания НОД МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Приказ об утверждении режима дня возрастных групп МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Приказ об утверждении годового календарного учебного графика МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок». |

| | | |
|--|--|---|
| | Перечень локальных нормативных актов, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником | <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок» на период с 14.01.2018г. по 13.01.2021г. • Положение о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». • Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение о языке (языках) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение об официальном сайте учреждения. |
| Вывод | <i>В наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» федерального, регионального, муниципального уровня, а также необходимые документы учреждения.</i> | |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы | | |
| 2.1 | Реквизиты документов на право пользования а) зданиями б) площадями в) помещениями | <p>а) Свидетельство о государственной регистрации права от 19.07.2012г.:</p> <p><u>Субъект права:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».</p> <p><u>Вид права:</u> оперативное управление.</p> <p>Объект права:</p> <p>1. <u>Административно-хозяйственный корпус</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 245,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-029 Серия 03-АА 141252</p> <p>2. Объект права:</p> <p>1. <u>Корпус № 1</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 402,4 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А1. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-030 Серия 03-АА 141253</p> <p>3. Объект права:</p> <p><u>Корпус № 2</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 385,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А2. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-031 Серия 03-АА 141254</p> <p>4. Объект права:</p> <p><u>Корпус № 3</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 388,2 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А3. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-032</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Серия 03-АА 141255</p> <p>5. Объект права: <u>Корпус № 4</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 386 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А4. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-033</p> <p>Серия 03-АА 141256</p> <p>6. Объект права: <u>Корпус № 5</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 364,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А4. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-034</p> <p>Серия 03-АА 141257</p> <p>б) Свидетельство о государственной регистрации права от 15.12.2005г.: <u>Субъект права</u>: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». <u>Вид права</u>: постоянное бессрочное пользование. <u>Объект права</u>: земельный участок, площадь 15495 кв.м. <u>Кадастровый номер</u>: 03:23:010538:0026</p> <p>Серия 03 АА № 234552</p> <p>в) Договор № 1 от 24.01.2003г. о пользовании муниципальным имуществом г.Северобайкальск на праве оперативного управления за муниципальным учреждением образования.</p> |
| 2.2 | Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | <p>Технические паспорта, выданные БУ РБ «Гостехинвентаризация – Республиканское БТИ» Северобайкальский филиал от 11.03.2015г. Фактическая площадь помещений всех шести корпусов учреждения – 2436 кв.м.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 9 -музыкальный зал – 1 -физкультурный зал -1 -кабинет педагога-психолога -1 -медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор) - 1 -методический кабинет – 1 -костюмерная - 1 -пищеблок -1 -зимний сад – 1 -изостудия – 1 -«Русская изба» – 1 -служебные помещения (кладовая для продуктов, кастанная, прачечная, бухгалтерия, кабинет завхоза и секретаря, овощехранилище, подсобные помещения для дворника и рабочего по обслуживанию зданий). |
| 2.3 | Заключения Роспотребнадзора и Управления МЧС России по Республике Бурятия. | <p>а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.06.2018г. № 03.БЦ.03.000.М.000687.06.18 удостоверяет, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (согласно приложения) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - Образовательные программы – основные образовательные программы (основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования). Уровень общего образования – дошкольное,</p> |

| | | <p>соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.</p> <p>б) Заключение ГО и ЧС № 158 от 27.02.2012г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------|--------|---|-----------|---|---|-----------|----|---|---------|---|---|------------|---|---|-------------------|---|---|---------|---|---|--|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|----|----------------------|---|----|---------------------|---|----|-------------------------|---|----|-----------|---|----|------------|---|
| 2.4 | Современная информационно-техническая база | <p>Подключение к Интернету имеют 5 компьютеров.</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="663 461 1481 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 461 743 499">№</th> <th data-bbox="743 461 1329 499">Наименование</th> <th data-bbox="1329 461 1481 499">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 499 743 537">1</td> <td data-bbox="743 499 1329 537">Телевизор</td> <td data-bbox="1329 499 1481 537">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 537 743 575">2</td> <td data-bbox="743 537 1329 575">Компьютер</td> <td data-bbox="1329 537 1481 575">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 575 743 613">3</td> <td data-bbox="743 575 1329 613">Ноутбук</td> <td data-bbox="1329 575 1481 613">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 613 743 651">4</td> <td data-bbox="743 613 1329 651">Магнитофон</td> <td data-bbox="1329 613 1481 651">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 651 743 689">5</td> <td data-bbox="743 651 1329 689">Музыкальный центр</td> <td data-bbox="1329 651 1481 689">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 689 743 728">6</td> <td data-bbox="743 689 1329 728">Принтер</td> <td data-bbox="1329 689 1481 728">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 728 743 913">7</td> <td data-bbox="743 728 1329 913">Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ...</td> <td data-bbox="1329 728 1481 913">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 913 743 952">8</td> <td data-bbox="743 913 1329 952">Видеомагнитофон</td> <td data-bbox="1329 913 1481 952">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 952 743 990">9</td> <td data-bbox="743 952 1329 990">DVD-проигрыватель</td> <td data-bbox="1329 952 1481 990">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 990 743 1028">10</td> <td data-bbox="743 990 1329 1028">Цифровой фотоаппарат</td> <td data-bbox="1329 990 1481 1028">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1028 743 1066">11</td> <td data-bbox="743 1028 1329 1066">Музыкальная колонка</td> <td data-bbox="1329 1028 1481 1066">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1066 743 1104">12</td> <td data-bbox="743 1066 1329 1104">Мультимедийный проектор</td> <td data-bbox="1329 1066 1481 1104">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1104 743 1142">13</td> <td data-bbox="743 1104 1329 1142">Ламинатор</td> <td data-bbox="1329 1104 1481 1142">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1142 743 1180">14</td> <td data-bbox="743 1142 1329 1180">Брошюратор</td> <td data-bbox="1329 1142 1481 1180">1</td> </tr> </tbody> </table> | № | Наименование | Кол-во | 1 | Телевизор | 9 | 2 | Компьютер | 12 | 3 | Ноутбук | 1 | 4 | Магнитофон | 2 | 5 | Музыкальный центр | 3 | 6 | Принтер | 5 | 7 | Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ... | 3 | 8 | Видеомагнитофон | 1 | 9 | DVD-проигрыватель | 1 | 10 | Цифровой фотоаппарат | 1 | 11 | Музыкальная колонка | 3 | 12 | Мультимедийный проектор | 2 | 13 | Ламинатор | 1 | 14 | Брошюратор | 1 |
| № | Наименование | Кол-во | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Телевизор | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Компьютер | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ноутбук | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Магнитофон | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Музыкальный центр | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Принтер | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Видеомагнитофон | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | DVD-проигрыватель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Цифровой фотоаппарат | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Музыкальная колонка | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Мультимедийный проектор | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ламинатор | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Брошюратор | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 2.5 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». | <p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. и технических паспортов учреждения, количество детей в группах МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе а также общая площадь спален согласно СанПин 2.4.1.3049-13 и технических паспортов учреждения, приходящаяся на 1 ребёнка, в группе раннего возраста, (фактически находящегося в группе) из расчёта - не менее 1,8 кв.м. и общая площадь спален, приходящаяся на 1 ребёнка, фактически находящегося в группе дошкольного возраста из расчёта - не менее 2,0 кв.м.</p> <table border="1" data-bbox="619 607 1505 1137"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Площадь группового помещения</th> <th>Площадь спален</th> <th>Кол-во детей на 01.09. 2018г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Радуга»</td> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>73,3</td> <td>43,2</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Забава»</td> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>61,5</td> <td>45,2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Цветок»</td> <td>2-я младшая группа</td> <td>57,9</td> <td>45,5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Белочка»</td> <td>Средняя</td> <td>81,4</td> <td>43,3</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Сказка»</td> <td>Средняя</td> <td>67,6</td> <td>42,8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Солнышко»</td> <td>Средняя</td> <td>66,5</td> <td>32,2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Ромашка»</td> <td>Старшая</td> <td>76,3</td> <td>39,6</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Звёздочка»</td> <td>Старшая</td> <td>61,2</td> <td>42,2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Аистёнок»</td> <td>Подготовительная к школе</td> <td>73,3</td> <td>42,8</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> | № | Название | Группа | Площадь группового помещения | Площадь спален | Кол-во детей на 01.09. 2018г. | 1 | «Радуга» | Вторая группа раннего возраста | 73,3 | 43,2 | 29 | 2 | «Забава» | Вторая группа раннего возраста | 61,5 | 45,2 | 26 | 3 | «Цветок» | 2-я младшая группа | 57,9 | 45,5 | 25 | 4 | «Белочка» | Средняя | 81,4 | 43,3 | 29 | 5 | «Сказка» | Средняя | 67,6 | 42,8 | 30 | 6 | «Солнышко» | Средняя | 66,5 | 32,2 | 26 | 7 | «Ромашка» | Старшая | 76,3 | 39,6 | 28 | 8 | «Звёздочка» | Старшая | 61,2 | 42,2 | 28 | 9 | «Аистёнок» | Подготовительная к школе | 73,3 | 42,8 | 29 |
|--|--|--|------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------|---|----------|--------------------------------|------|------|----|---|----------|--------------------------------|------|------|----|---|----------|--------------------|------|------|----|---|-----------|---------|------|------|----|---|----------|---------|------|------|----|---|------------|---------|------|------|----|---|-----------|---------|------|------|----|---|-------------|---------|------|------|----|---|------------|--------------------------|------|------|----|
| № | Название | Группа | Площадь группового помещения | Площадь спален | Кол-во детей на 01.09. 2018г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Радуга» | Вторая группа раннего возраста | 73,3 | 43,2 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | «Забава» | Вторая группа раннего возраста | 61,5 | 45,2 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | «Цветок» | 2-я младшая группа | 57,9 | 45,5 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | «Белочка» | Средняя | 81,4 | 43,3 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Сказка» | Средняя | 67,6 | 42,8 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | «Солнышко» | Средняя | 66,5 | 32,2 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | «Ромашка» | Старшая | 76,3 | 39,6 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | «Звёздочка» | Старшая | 61,2 | 42,2 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | «Аистёнок» | Подготовительная к школе | 73,3 | 42,8 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы. | <p>Спортивно-оздоровительной направленности: фактическая площадь - физкультурный зал – 95,5 кв.м.</p> <p>Художественно-эстетической направленности: фактическая площадь - музыкальный зал – 91,0 кв.м. изостудия – 22,4 кв.м. «Русская изба» - 26,4 кв.м. зимний сад - 65,9 кв.м. костюмерная – 8 кв.м.</p> <p>Познавательного-речевого направленности: фактическая площадь - кабинет учителя – логопеда – 13,1 кв.м. кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вывод | | <p><i>МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i></p> <p><i>Информационно-техническое обеспечение в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Необходимы: интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Структура образовательного учреждения и система его управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 3.1 | Организационная структура системы управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» | См. ниже в приложении № 1 |
| 3.2 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» | Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: заведующий Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация Учреждения. |
| 3.3 | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом и методами управления коллективом. | Мониторинг результатов деятельности строится на основе анализа: <ul style="list-style-type: none"> • кадрового обеспечения; • контингента воспитанников и их семей; • материально-технического обеспечения; • учебно-материального обеспечения; • информационно-методического обеспечения; • финансового обеспечения; • удовлетворенности запросов родителей (законных представителей). |
| Вывод | | <i>Структура и механизм управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определяют стабильное функционирование.</i> |
| 4. Содержание образовательной деятельности | | |
| 4.1 | Результаты образовательной деятельности | Мониторинг результатов образовательной деятельности строится на основе работы по следующим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников на основе совместной и самостоятельной деятельности в рамках проектной деятельности. 2. Апробирование новых эффективных форм сотрудничества детского сада с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через применение инновационных форм методической работы. 4. Овладение воспитанниками образовательными областями в рамках ООП: <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие 5. Обновление предметно-пространственной среды в контексте требований ФГОС ДО. |

| 4.2 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | <p>Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и спроектирована с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа содержит две части: обязательную часть основной образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (составляет не более 40% от ее общего объема).</p> <p>В соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ведется:</p> <p>Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть):</p> <table border="1" data-bbox="632 1252 1487 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1252 711 1290">№</th> <th data-bbox="711 1252 1487 1290">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1290 711 1440">1</td> <td data-bbox="711 1290 1487 1440">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1440 711 1588">2</td> <td data-bbox="711 1440 1487 1588">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1588 711 1771">3</td> <td data-bbox="711 1588 1487 1771">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1771 711 1919">4</td> <td data-bbox="711 1771 1487 1919">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1919 711 1989">5</td> <td data-bbox="711 1919 1487 1989">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,</td> </tr> </tbody> </table> | № | Наименование | 1 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко | 2 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко | 3 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова | 4 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова. | 5 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, |
|-----|--|---|---|--------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| № | Наименование | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.составитель Н.В.Лободина. |
| 6 | | | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.составитель Н.В.Лободина. |
| 7 | | | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.составитель О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель-343с. |
| 8 | | | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт.составитель М.П.Костюченко - Волгоград: Учитель.2018.-197 с. |
| 9 | | | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) авт.составитель О.Н.Небыкова, И.С.Батова. Волгоград: Учитель-199с. |
| 10 | | | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) авт.составитель М.П.Костюченко - Волгоград: Учитель.2018.-219 с. |
| 11 | | | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.составитель М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачёва - Волгоград: Учитель 2018.-244 с. |
| 12 | | | Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |
| 13 | | | Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |
| 15 | | | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (дети 2 - 3 года) В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | 16 | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. |
| | | 17 | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. |
| | | 18 | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. |
| | | 19 | Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. |
| | | 20 | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) авт.составитель Н.Н.Гладышева и др. |
| | | 21 | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др. |
| | | 22 | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др. |
| | | 23 | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др. |
| | | 24 | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.составитель Н.Н.Гладышева и др. |
| | | 25 | Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Издательство «Учитель» |
| | | 26 | Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель» |
| | | 27 | Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Издательство «Учитель» |
| | | 28 | Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Издательство «Учитель» |
| 29 | | | Перспективное планирование образовательного процесса. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Издательство «Учитель» |
| Программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса (вариативная часть): | | | |
| № | Наименование | | |
| 1 | Программа «Традиции культуры и бурятский язык» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУ ДО ЦТК «Баяр». | | |
| 2 | Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой | | |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Юные исследователи природы» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУДО «ШТЭО»). | | |
| 4 | Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-512с., ил.-Прил.: 1 электрон.опт диск (CD-ROM): зв.;12 см | | |
| 5 | Модифицированная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. | | |
| 6 | Рабочая программа по дополнительному образованию «Очумелые ручки» Парциальная программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович (театрализованная деятельность). | | |
| 7 | Рабочая программа по дополнительному образованию, кружок «Весёлый каблучок» (хореография) | | |
| 8 | Парциальная программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (музыкальная деятельность). | | |
| 9 | Модифицированная программа «Будь здоров!». | | |
| № | Мониторинг, диагностика | | |
| 1 | Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. | | |
| 2 | Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. | | |
| 3 | Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. | | |
| 4 | Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>индивидуального развития детей. Вторая младшая группа.</p> <p>5 Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа.</p> <p>6 Афонькина Ю.А, Борисова. Диагностический журнал. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.</p> |
| 4.2 | Нормативная основа при разработке Основной образовательной программы | <p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384)</p> <p>3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564)</p> <p>4.Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038)</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013г. № 28908)</p> <p>7.Устав МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</p> |
| 4.3 | Концепция развития МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (Программа развития) | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>Цель программы: осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1.Совершенствование системы по сохранению и укреплению здоровья детей и работников МБДОУ.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках современных требований дошкольного образования.</p> <p>3.Реализация эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, используя современные технологии.</p> <p>4.Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>5.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований ФГОС ДО.</p> <p>6.Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников в рамках проектной деятельности.</p> <p>7.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в физическом, речевом и эмоционально-волевом развитии.</p> <p>8.Обновление предметно-развивающей среды в контексте требований ФГОС ДО.</p> <p>9.Совершенствование работы с социальными партнёрами.</p> |
| 4.4 | <p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации (НОД) непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с утвержденным заведующим, режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД) и самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2018г. по 31.05.2019г., учебный год составляет 36 недель. Во время зимних и летних каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. | | | | |
| 4.5 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | В МБДОУ предоставляются - дополнительные образовательные услуги (бесплатные): | | | | |
| | | Наименование кружка | Группа | Количество детей | Руководитель | |
| | | «Волшебные ладошки» (нетрадиционная техника рисования) | Средняя группа «Сказка» | 28 | Ван-Ван-Шу М.В. | |
| | | «Улыбка» (разные виды аппликации) | Средняя группа «Сказка» | 29 | Курапова О.Н. | |
| | | «Неизведанное рядом» (опыты, эксперименты) | Средняя группа «Солнышко» | 26 | Бескровная Т.Н. | |
| | | «Маленькие фантазёры» (аппликация) | Старшая группа «Ромашка» | 28 | Щербакова Н.Н. | |
| | | дополнительные образовательные услуги (платные): | | | | |
| | | Наименование кружка | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во занятий в месяц | Руководитель |
| | | Художественно-эстетическое направление: «В мире прекрасного» - изостудия | Старшие группы | 15 | 8 | Красюкова М.А. |
| | | Художественно-эстетическое направление: «Весёлый каблучок» - хореография | Старшие группы. Подготовительная группа | 12 | 8 | Круглова Е.Н. |
| | | Художественно-эстетическое направление: «Пластилиновая фантазия» | Старшие группы | 18 | 8 | Щербакова Н.Н. |
| | | Художественно-эстетическое направление: «Театрализованная деятельность» | Средние группы | 15 | 8 | Попова В.В. |
| | | Художественно-эстетическое направление: «Оч. умелые ручки» | Средние группы | 20 | 8 | Вахрушева О.С. |
| Художественно-эстетическое направление: «Гипсопластика» | Подготовительная группа | 18 | 8 | Елефтериади Л.Х. | | |
| Художественно-эстетическое направление: «Бусоград» | Младшие группы | 18 | 8 | Аврамова В.М. | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 4.6 | Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. |
| 4.7 | Формы и методы коррекционной работы | <p>В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на основании обследования выявлены группы детей, с которыми необходимо осуществлять систематическую профилактику и коррекцию речевых нарушений. С целью обеспечения диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедический пункт (логопункт). Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте и осуществляется на основании «Программы по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи 6-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта». Рабочая программа по логопедии разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н.Е.Веракса, Н.Н.Подъяков, Н.В.Микляева, Ж.М.Глозман, С.Н.Шаховская, А.Г.Арушанова, О.Г.Ушакова, Т.Б.Филичева). Вся логопедическая работа осуществляется в 3-х направлениях:</p> <p>I - диагностическое - строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.</p> <p>II – коррекционно-развивающее</p> <p>III – профилактическое: охватывает работу учителя-логопеда через организацию профилактической работы с педагогами детского сада и родителями. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>В логопедический пункт МБДОУ было зачислено 35 воспитанников старших и подготовительной к школе групп. В результате проведенного обучения отмечается положительная динамика в речевом развитии детей.</p> |
| 4.8 | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | В связи с тем, что в Основной образовательной программе учтены положения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, составленной в соответствии с ФГОС ДО, в 2018-2019г.г. был пополнен учебно-методический комплект рекомендованный данной программой специализированной литературой. Фонд методической литературы составляет 550 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В начале года педагогам каждой возрастной группы выдаётся необходимое учебно-методических пособие, рекомендованное для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. |
| 4.9 | Взаимодействие МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с другими организациями, учреждениями | <ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст.Северобайкальск ОАО «РЖД». • Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система». • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6. • Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск. • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр». • Северобайкальская картинная галерея. • Музей истории БАМа. • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования». • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». • Дворец культуры железнодорожников. |
| 4.10 | Язык (языки) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» | <p>В МБДОУ гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, <i>государственного языка</i>, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Право обучающихся на пользование государственным языком Российской Федерации в детском саду обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке.</p> <p>Мероприятия, проводимые детским садом, организуются на русском языке и бурятском языке в зависимости от их цели, тематики, целевой аудитории и т. п.</p> |
| Вывод | | <i>Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.</i></p> |
| <p>5. Методическая деятельность</p> | |
| <p>5.1</p> | <p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> <p>В учреждении создана образовательная среда, в условиях которой реализуется творческий, профессиональный потенциал, как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом; развитие системы непрерывного образования педагогических кадров образовательной организации, что, в конечном счёте, повлияет на обеспечение и повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.</p> <p>В течение учебного года решались основные задачи методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; -создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания; -осуществление оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы; -систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, осуществленной в образовательной организации; -стимулирование и развитие творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса; -разработка, апробирование и внедрение новых педагогических новаций; -обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов; -выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта современной образовательной организации. <p><i>Функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитическая - формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов, реализации и выполнения программ, педагогическом опыте. • Мотивационно-целевая - определение целей и задач научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов, формы и методы воспитательно-образовательной деятельности. Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта, современных педагогических разработок. |

- Планово-прогностическая - прогноз развития методической работы коллектива на основе диагностики, составление основной образовательной программы организации, годового плана, планирование методической работы.
- Организационно-исполнительская – обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Проведение заседаний педагогических советов. Организация взаимопосещения, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей. Проведение аттестации педагогов, с целью подтверждения занимаемой должности. Осуществление сетевого взаимодействия со школой, другими учреждениями.
- Контрольно-диагностическая - осуществление внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый) и мониторинга; оценивание качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды.
- Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) – обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении квалификации.

Направления работы:

Научно-методическая деятельность:

- Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
- Организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников МБДОУ по вопросам использования в воспитательном процессе современных средств обучения и применения информационных технологий.
- Организация процессов аттестации педагогических работников
- Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования МБДОУ в режиме развития.
- Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Информационно-методическая деятельность:

- Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.
- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Обеспечение фондов учебно-методической литературы.

Организационно-методическая деятельность:

- Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров.
- Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

| | | <p>-Сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно - воспитательной работы.</p> <p>-Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.</p> <p>-Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.</p> <p><i>Диагностическая деятельность:</i></p> <p>-Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников МБДОУ, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>-Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МБДОУ.</p> <p><i>Нормативно-правовое обеспечение:</i></p> <p>-Способствует решению концептуальных направлений развитие системы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|-----------------|--------------------------|------|-----------|---------------------------|--|--|--|--|----|----------------|---|--|---------|----|-----------------------------------|--|--|---------|----|------------------------------------|--|--|---------|----|---------------|--|--|---------|----|--------------------------------|--|--|---------|----|----------------|--|--|---------|----|---------------------------------|--|--|---------|
| 5.2 | Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня | <p align="center">Сводная таблица участия педагогов МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О. педагога</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Тема</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5">Уровень учреждения</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Щербакова Н.Н.</td> <td>Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск</td> <td>Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н.</td> <td></td> <td></td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Аврамова В.М.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Бескровная Т.Н. Попова В.В.</td> <td></td> <td></td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Вахрушева О.С.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н</td> <td></td> <td></td> <td>участие</td> </tr> </tbody> </table> | № | Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия | Тема | Результат | Уровень учреждения | | | | | 1. | Щербакова Н.Н. | Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск | Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе | 1 место | 2. | Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н. | | | 2 место | 3. | Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н. | | | 1 место | 4. | Аврамова В.М. | | | 2 место | 5. | Бескровная Т.Н. Попова В.В. | | | 3 место | 6. | Вахрушева О.С. | | | 2 место | 7. | Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н | | | участие |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия | Тема | Результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Щербакова Н.Н. | Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск | Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе | 1 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н. | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н. | | | 1 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Аврамова В.М. | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Бескровная Т.Н. Попова В.В. | | | 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Вахрушева О.С. | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н | | | участие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|--|---|---|--|
| | | 8. | Красюкова М.А. Долматова Н.Н. | | | участие |
| | | 9. | Мингалимова Т.Г. | | | 3 место |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| | | 10. | Ван-Ван-Шу М.В. | Городской конкурс среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, девушки» | | 2 место Победитель в номинации «Мисс артистичность» |
| | | 11. | Вахрушева О.С. | Образовательный форум «Педагоги Севера-2019» | Номинация «Лучшая методическая разработка» | Диплом победителя |
| Всероссийский и международный уровень | | | | | | |
| | | 12. | Федоренко М.В. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Сентябрь 2018» | Номинация: Лучший мастер-класс «Логопедические распевки, музыкально-игровые упражнения, рифмовки в логопедической практике». | 1 место - Диплом победителя |
| | | 13. | Федоренко М.В. | Всероссийский педагогический конкурс для педагогов ИОП «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ» | Номинация: Методическая разработка в соответствии с ФГОС» Маршрутная игра «Собери в школу ранец». | I место Диплом победителя |
| | | 14. | Федоренко М.В. | Всероссийский педагогический конкурс ИОП «Педагогическая академия современного образования» | Номинация: Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС «Рабочая программа учителя логопеда коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного | I место Диплом победителя |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|------------------------------|
| | | | возраста в условиях логопункта». | |
| 15. | Федоренко М.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая академия современного образования» ИОП | Номинация: Инновационные технологии в логопедии. Педагогический проект «Использование методов кинезиологии в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи в условиях логопункта». | I место Диплом победителя |
| 16. | Федоренко М.В. | Международный образовательный интернет-проект «Логопедический калейдоскоп» | Международный конкурс «Открытое занятие по развитию речи «Северобайкальск - моя малая Родина». | I место Диплом победителя |
| 17. | Федоренко М.В. | VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование» | Номинация: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса». | I место Диплом победителя |
| 18. | Федоренко М.В. | Всероссийское «Тотальное тестирование» | Тест: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога». | I место Диплом победителя |
| 19. | Федоренко М.В. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» | Номинация: Лучшая методическая разработка маршрутная игра «На | Диплом победителя I степени |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | | поиски исчезнувших страниц книги». | |
| 20. | Федоренко М.В. | Всероссийский педагогический конкурс ИОП «Педагогическая академия современного образования» | Номинация: «Инновационные технологии в логопедии» проект «Сказки Корнея Чуковского». | I место Диплом победителя |
| 21. | Федоренко М.В. | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение» | Международный конкурс для педагогов "ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС". | Диплом победителя I степени |
| 22. | Щербакова Н.Н. | Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва | Международный творческий конкурс «Планета насекомых» | Лауреат 1 степени |
| 23. | Щербакова Н.Н. | Международный информационно – образовательный портал педагогов «Диплом педагога» г. Москва | «Природа – наш общий дом», посвящённого Дню защиты Земли | Лауреат 1 степени |
| 24. | Щербакова Н.Н. | Издательство «Творческий Центр Сфера» г. Москва | Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» | Сертификат |
| 25. | Щербакова Н.Н. | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут | «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» | Диплом 2 степени |
| 26. | Щербакова Н.Н. | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут | «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» | Диплом 2 степени |
| 27. | Щербакова Н.Н. | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут | «Приобщение детей к культурному наследию» | Диплом 2 степени |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----------------|---|--|------------------------------------|
| | | 28. | Щербакова Н.Н. | Преимственность в образовании www.premstvennost.ru | «Как обустроить программы наставничества для трудных подростков» | Сертификат участника 01.03.2019 |
| | | 29. | Донец С.Л. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников | Диплом 1 степени |
| | | 30. | Ван-Ван-Шу М.В. | Всероссийское тестирование педагогов | «Разносторонность современно го педагога» | Диплом 1 степени |
| | | 31. | Ван-Ван-Шу М.В. | Всероссийское онлайн олимпиада для педагогов | «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» | Диплом 1 степени |
| | | 32. | Ван-Ван-Шу М.В. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников | Диплом 2 степени |

Сводная таблица участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

| Всего педагогических работников | Уровень участия | | | Не участвовали |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------|
| | Уровень учреждения | Муниципальный уровень | Всероссийский и международный уровень | |
| 17 | 14 | 2 | 4 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------|-----------|
| 5.3 | Результаты участия детей в конкурсном движении в 2018-2019 уч. году. | № | Наименование конкурса | Организатор | Группа | Участники | Результат |
| | | 1. | Конкурс «Лего-фестиваль» | МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» | Старшая группа «Ромашка» | 5 чел. | 1 место |
| | | | | | Старшая группа «Звёздочка» | 5 чел. | 1 место |
| | | | | | Подготовительная группа «Аистёнок» | 5 чел. | 1 место |
| | | 2. | Конкурс для семей | | | Эйюбов Ибрахим | 2 место |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---------------------------|------------------------------------|---------------------|---------|
| | | | «Познаём вместе» (конкурс на лучший Лепбук) | МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» | Старшая группа «Ромашка» | Ломакина Настя | 1 место |
| | | | | | | Гриценко Вика | 1 место |
| | | | | | | Плесков Кирилл | 1 место |
| | | | | | | Канджа Амина | 3 место |
| | | | | | | Бочков Пантелей | 3 место |
| | | | | | | Коробко Артём | 2 место |
| | | | | | Старшая группа «Звёздочка» | 7 чел. | участие |
| | | | | | Подготовительная группа «Аистёнок» | 8 чел. | участие |
| | | | | | Группа раннего возраста «Радуга» | 6 чел. | участие |
| | | | | | Группа раннего возраста «Забава» | 7 чел. | участие |
| | | | | | Младшая группа «Цветок» | 8 чел. | участие |
| | | | | | Средняя группа «Белочка» | 9 чел. | участие |
| | | | | | Средняя группа «Сказка» | 7 чел. | участие |
| | | | | | Средняя группа «Солнышко» | 9 чел. | участие |
| | | 3. | Конференция «Галилео Галилей» | МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» | Средняя группа «Белочка» | Нечаев Дима | участие |
| | | | | | | Клименко Вика | участие |
| | | | | | | Сорока Даниил | участие |
| | | | | | | Скакунов Коля | участие |
| | | | | | | Кульбердина Ильмира | участие |
| | | | | | | Курапов Павел | участие |
| | | | | | Средняя группа «Сказка» | Сарычев Захар | участие |
| | | | | | | Бессонова Соня | участие |
| | | | | | Подготовительная группа «Аистёнок» | Потёмкина Аня | участие |
| | | | | | Средняя группа «Солнышко» | Гусейнов Имам | участие |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | | 4. | Муниципальный конкурс «Мисс-Дюймовочка» | Дворец культуры г.Северобайкальск | Подготовительная группа «Аистёнок» | Чалова Варвара | Участница «Приз зрительских симпатий» |
| | | 5. | Межрайонный профориентационный фотоконкурс «Кем я хочу стать» 25.02.2019 (18 чел.) | МБОУ УДО ШТЭО | Средняя группа «Солнышко» | Тарасов Сергей | 2 место |
| | | | | | | Поротикова Валерия | 3 место |
| | | | | | Средняя группа «Белочка» | Кульбердина Ильмира | Участие |
| | | | | | Старшая группа «Ромашка» | Гриценко Толя | 2 место |
| | | | | | | Гриценко Вика | участие |
| | | | | | | Прокопенко Света | участие |
| | | | | | | Павлова Евгения | участие |
| | | | | | | Лабанов Арслан | участие |
| | | | | | | Ломакина Настя | участие |
| | | | | | | Ерошенко Вика | участие |
| | | | | | Старшая группа «Звёздочка» | Максимов Максим | 2 место |
| | | | | | Подготовительная группа «Аистёнок» | Коробков Артём | 3 место |
| | | | | | | Кладкова Поля | участие |
| | | Чалова Варвара | 2 место | | | | |
| | | Тапхаров Чимит-Доржо | участие | | | | |
| | | Потёмкина Анна | участие | | | | |
| | | Нефёдова Вероника | участие | | | | |
| | | Домашенко Настя | участие | | | | |
| | | 6. | Городские соревнования «Чудоташки-2019» 14.03.2019 4 чел. | Управление образования | Подготовительная группа «Аистёнок» | Тапхаров Чимит-Доржо | 2 место - команда |
| | | | | | | Давыдова Поля | 2 место |
| | | | | | | Калмыгин Валерий | 1 место в личном зачёте |
| | | | | | | Мирсаяпов Арслан | 2 место в личном зачёте |
| | | | | | | Юзвак Марк | 2 место в личном зачёте |
| | | 7. | Конкурс «Календарь» | МБОУ ДО «ШТЭО» | | Канджа Амина | участие |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------|
| | | | профессиональных праздников» | | Старшая группа «Ромашка» | Туркина Кристина | участие |
| | | | | | | Ломакина Настя | участие |
| 8. | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | МВД РФ | | Подготовительная группа «Аистенок» | Чалова Варвара | участие | |
| | | | | | Нефёдова Вероника | участие | |
| | Конкурс «Мамочка милая, я тебя люблю» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | | Старшая группа «Звёздочка» | Пасюкова Алена | Свидетельство | |
| | | | | | Балдина Милана | 3 место Диплом | |
| | | | | | Калмынин Степа | Свидетельство | |
| | | | | | Дашдемирова Сабира | 3 место Диплом | |
| | | | | | Долотова Айбийка | 3 место Диплом | |
| | | | | | Костерева Кристина | 3 место Диплом | |
| 9. | Конкурс «Люблю тебя, мой край родной» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | | Старшая группа «Звёздочка» | Конов Алексей | 2 место Диплом | |
| | | | | | Лекарев Глеб | 2 место Диплом | |
| | | | | | Костерева Кристина | 2 место Диплом | |
| | | | | | Кладкова Полина | 2 место Диплом | |
| 10. | Конкурс «Волшебный мир натюрморта» | Международный информационно-образовательный центр развития | | Старшая группа «Звёздочка» | Калмынин Степан | Диплом лауреата 1 степени | |
| | | | | | Ильяшик Валя | Диплом лауреата 1 степени | |
| | | | | | Тарантаева Ира | Диплом лауреата 1 степени | |
| 11. | II Международный марафон «Эти удивительные животные» | Центр интеллектуальных и творческих состязаний мир конкурсов «Уникум» | | Подготовительная группа «Аистенок» | Тапхаров Чимит | 2 место Диплом | |
| | | | | | Домашенко Настя | 3 место Диплом | |
| | | | | | Коваль Андрей | Свидетельство участника | |
| | | | | | Марков Степан | Свидетельство участника | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|------------------------------------|----------------------|----------|
| | 12. | Международный марафон «Живая планета. В мире животных» | Центр интеллектуальных и творческих состязаний, мир конкурсов «Уникум» | Подготовительная группа «Аистёнок» | Давыдова Паша | 2 место |
| | | | | | Жамойко Валера | 1 место |
| | | | | | Марков Стёпа | 2 место |
| | | | | | Потёмки на Аня | 1 место |
| | | | | | Тапхаров Чимит-Доржо | 1 место |
| | 13. | Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | ЦДО «Снейл» | Подготовительная группа «Аистёнок» | Коваль Андрей | 1 место |
| | | | | | Тапхаров Чимит-Доржо | 1 место |
| | | | | | Бадунова Настя | 2 место |
| | | | | | Самульцева Валерия | 2 место |
| | | | | | Жамойко Валера | участник |
| | 14. | Международный марафон «Живая планета. В мире животных» | Центр интеллектуальных и творческих состязаний мир конкурсов «Уникум» | Подготовительная группа «Аистёнок» | Бадунова Настя | 1 место |
| | | | | | Домашенко Настя | 2 место |
| | | | | | Юзвак Марк | 1 место |
| | | | | | Коваль Андрей | 1 место |
| | | | | | Крыжановский Сергей | 1 место |
| | | | | | Нефёдова Вероника | 2 место |
| Паршин Костя | | | | | 2 место | |
| Суворов Алексей | | | | | 1 место | |
| Чалова Варвара | | | | | 1 место | |
| 15. | Конкурс «Планета насекомых» | "Лидер" - международные конкурсы | Старшая группа «Ромашка» | Гриценко Вика | Лауреат 3 степени | |
| | | | | Максимов Максим | Лауреат 3 степени | |
| | | | | Ломакина Настя | Лауреат 3 степени | |
| | | | | Прокопенко Света | Лауреат 2 степени | |
| | | | | Воронина Софья | Лауреат 3 степени | |
| 16. | Конкурс «Любимые книги любимого писателя», посвященный памяти | СМИ «Новое Поколение» - конкурсы международного уровня | Старшая группа «Ромашка» | Перекрест Виталий | Лауреат I степени | |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|---|--------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | | Э.Н. Успенского | | | |
| 17. | Конкурс «Волшебный мир натюрморта» | "Лидер" - международные конкурсы | Старшая группа «Ромашка» | Коробко Артём | Лауреат I степени |
| | | | | Шутова Лиза | Лауреат I степени |
| 18. | Конкурс «Спортивная планета» | "Лидер" - международные конкурсы | Старшая группа «Ромашка» | Буянов Тимофей | Лауреат 2 степени |
| | | | | Максимов Максим | Лауреат 3 степени |
| | | | | Канджа Амина | Лауреат 3 степени |
| | | | | Прокопенко Света | Лауреат 1 степени |
| | | | | Эмих Вероника | Лауреат 3 степени |
| | | | | Павлова Женья | Лауреат 3 степени |
| | | | | Коробко Артём | Лауреат 3 степени |
| | | | | Кадимов Байлар | Лауреат 2 степени |
| | | | | 19. | Конкурс «Обитатели морских глубин» |
| Хмыз Николай | Лауреат I степени | | | | |
| Ломакина Настя | Лауреат I степени | | | | |
| 20. | Конкурс «Бумажная фантазия» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Старшая группа «Ромашка» | Лобанова Вероника | Диплом 2 степени |
| | | | | Пак Андрей | Диплом 3 степени |
| | | | | Ломакина Настя | Диплом I степени |
| | | | | Хмыз Николай | Диплом 2 степени |
| | | | | Канджа Амина | Диплом 2 степени |
| | | | | Друнченко Богдан | Диплом 2 степени |
| | | | | Плесков Кирилл | Диплом I степени |
| 21. | Конкурс «Совушка – всезнайка» | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников г.Сургут | Старшая группа «Ромашка» | Ломакина Настя | 1 место Диплом |
| | | | | Готолов Даниил | 1 место Диплом |
| | | | | Прокопенко Света | 1 место Диплом |
| | | | | Гриценко Вика | 2 место Диплом |
| | | | | Рубаненко Милана | 2 место Диплом |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | | | | | Евсеенко Елена | 2 место Диплом |
| 22. | Конкурсы «Готовимся к школе! Логика» «Моя любимая Россия» | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников в г.Сургут | Старшая группа «Ромашка» | Евсеенко Елена | 1 место Диплом | |
| | | | | Голубенко Максим | 1 место Диплом | |
| | | | | Гриценко Вика | Участник | |
| | | | | | | |
| 23. | Конкурс «Сердечко в подарок» | Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога» г. Москва | Старшая группа «Ромашка» | Костерина Кристина | 1 место Диплом | |
| | | | | Эмих Вероника | 1 место Диплом | |
| | | | | Павлова Женья | 1 место Диплом | |
| | | | | Плесков Кирилл | 1 место Диплом | |
| Анализ участия воспитанников в конкурсном движении по уровням участия | | | | | | |
| | | Уровень учреждения | Муниципальный уровень | Всероссийский и международный уровень | | |
| | | 78 чел. | 27 чел. | 74 чел. | | |

Вывод

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами различного уровня.

6. Анализ контингента воспитанников и их семей МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 6.1 | Количество групп. Общая численность воспитанников за 2018-2019 уч.год | Возрастной период | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| | | | 1,6-3 г. | 3-4г. | 4-5л. | 5-6л. | 6-7л. |
| | | Кол-во групп | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Распределение по группам здоровья в 2018г.: | | | | | | | |
| | | Возрастная группа | Кол-во детей | Группы здоровья | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | «Радуга» (1,6-3 г.) | 26 | 15 | 11 | 0 | 0 |
| | | «Забава» (1,6--3 г.) | 27 | 16 | 10 | 0 | 0 |
| | | «Цветок» (3-4 г.) | 29 | 17 | 10 | 0 | 0 |
| | | «Сказка» (4-5 г.) | 29 | 23 | 5 | 0 | 1 |
| | | «Белочка» (4-5 г.) | 29 | 16 | 12 | 1 | 0 |
| | | «Солнышко» (4-5 л.) | 26 | 17 | 9 | 0 | 0 |
| | | «Ромашка» (5-6 л.) | 28 | 15 | 12 | 0 | 1 |
| | | «Звёздочка» (5-6 л.) | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 |
| | | «Аистёнок» (6-7 л.) | 28 | 10 | 18 | 0 | 0 |
| | | Итого: | 249 | 152 | 91 | 1 | 2 |
| | | | детей | (61%) | (37%) | (0,4%) | (0,8%) |
| <p>Возрастная адекватность ООП – один из главных критериев выбора педагогами МБДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались</p> | | | | | | | |

| | | возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления (линии) развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|-------------|--|------------|---|--|-------------|----|---------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|-----------------------------------|--|---------|---------|---------|
| 6.2 | Характеристика семей воспитанников | <p><i>Национальный состав</i> воспитанников разнообразный. Преобладают дети русской национальности - 88%. Бурятской и эвенкийской национальности составляют 2% и 4% (соответственно), остальные 6 % - это лезгины, украинцы, татары, киргизы, армяне, уйгуры, остяки, марийцы, башкиры.</p> <p><i>Количество детей-льготников - 49:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -семьи коренных народов Севера, льгота 50% - 10 детей -многодетные семьи, льгота 25% - 31 ребёнок -дети-сироты, льгота 100% - 2 ребёнка -дети, оставшиеся без попечения родителей, льгота 100% - 6 детей. <p><i>Социальная характеристика семей:</i></p> <p>Большая часть родителей (папы и мамы - 400 чел.) воспитанников имеют высшее образование - 130 чел./33%, среднее профессиональное -185 чел./40%, среднее образование - 85 чел./20%.</p> <p>Многодетные семьи – 28</p> <p>Дети – полусироты (с одним умершим родителем) – 6</p> <p>Дети – сироты (оставшиеся без попечения родителей) – 6</p> <p>Дети-инвалиды – 2</p> <p>Не полные семьи (в разводе) - 29</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.Кадровое обеспечение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров | <p>Укомплектованность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» квалифицированными кадрами - руководящими, педагогическими и иными - 100% от штатного расписания.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Профессионально – квалификационные группы</th> <th style="width: 40%;">Должность</th> <th style="width: 30%;">Численность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административно-управленческий аппарат (АУП)</td> <td>Заведующий</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Педагогический персонал, в том числе по должностям</td> <td>Воспитатели</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Данные по кадровому, педагогическому составу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Профессиональное образование</th> <th>Высшее-профессиональное</th> <th>Среднее-профессиональное</th> <th>Неоконченное среднее профессиональное</th> <th>Неоконченное высшее профессиональное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3 - 18%</td> <td style="text-align: center;">1 – 70%</td> <td style="text-align: center;">1 - 6%</td> <td style="text-align: center;">1 - 6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Квалификационная категория</td> <td>Высшая</td> <td>Первая</td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center;">Соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 – 18%</td> <td style="text-align: center;">6 - 35%</td> <td style="text-align: center;">8 - 47%</td> </tr> </tbody> </table> | Профессионально – квалификационные группы | Должность | Численность | Административно-управленческий аппарат (АУП) | Заведующий | 1 | Педагогический персонал, в том числе по должностям | Воспитатели | 14 | Старший воспитатель | 1 | Учитель-логопед | 1 | Музыкальный руководитель | 1 | Профессиональное образование | Высшее-профессиональное | Среднее-профессиональное | Неоконченное среднее профессиональное | Неоконченное высшее профессиональное | 3 - 18% | 1 – 70% | 1 - 6% | 1 - 6% | Квалификационная категория | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | | 3 – 18% | 6 - 35% | 8 - 47% |
| Профессионально – квалификационные группы | Должность | Численность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Административно-управленческий аппарат (АУП) | Заведующий | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический персонал, в том числе по должностям | Воспитатели | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Старший воспитатель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учитель-логопед | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыкальный руководитель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональное образование | Высшее-профессиональное | Среднее-профессиональное | Неоконченное среднее профессиональное | Неоконченное высшее профессиональное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 - 18% | 1 – 70% | 1 - 6% | 1 - 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификационная категория | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 – 18% | 6 - 35% | | | 8 - 47% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-----------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| | | <table border="1"> <tr> <td>Педагогический стаж</td> <td>0 - 5 лет</td> <td>5-10 лет</td> <td>10-15 лет</td> <td>15-20 лет</td> <td>20-30 лет</td> <td>30 и более лет</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>6%</td> <td>28%</td> <td>24%</td> <td>18%</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Возраст педагогов</td> <td>20-30 лет</td> <td>30-40 лет</td> <td>40-50 лет</td> <td>50-60 лет</td> <td>60 лет и более</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0%</td> <td>24%</td> <td>40%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> </tr> </table> <p>Курсовая подготовка педагогов (повышение квалификации) по различным направлениям и программам осуществляется регулярно. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (17 человек).</p> | Педагогический стаж | 0 - 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | 30 и более лет | Количество | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | % | 6% | 28% | 24% | 18% | 12% | 12% | Возраст педагогов | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60 лет и более | Количество | 0 | 4 | 7 | 4 | 2 | % | 0% | 24% | 40% | 24% | 12% |
| Педагогический стаж | 0 - 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | 30 и более лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % | 6% | 28% | 24% | 18% | 12% | 12% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возраст педагогов | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60 лет и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество | 0 | 4 | 7 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % | 0% | 24% | 40% | 24% | 12% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вывод | <p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i></p> <p><i>Необходимо повышать квалификационную категорию, так 48% педагогов имеет соответствие занимаемой должности.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | <p>Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ, осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; • антропометрические измерения воспитанников; • распределение детей на медицинские группы; • медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром); • оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; • наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; • дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений; • выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию; • информирование администрации и педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.; • информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза. <p><i>Проводит:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; • консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; • мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.); • работу с воспитанниками и работниками МБДОУ по формированию здорового образа жизни. <p><i>Участствует</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей. <p><i>Контролирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; • двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; • организацию и проведение закаливающих мероприятий; • качество организации питания детей; • санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; • соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МБДОУ; • соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима; • ведение работниками МБДОУ установленной документации в пределах своих полномочий. |
| 8.2 | <p>Организация питания воспитанников в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»</p> | <p>В детском саду организовано 4-х разовое питание (в летний период между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки или фрукты). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.</p> <p>Питание детей и рацион осуществляется по 10-дневному примерному меню для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет. Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки,</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.</p> <p>В рацион питания МБДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.</p> <p>Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. - Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. -Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. -Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. -Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником МБДОУ.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.</p> <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.</p> |
| | Вывод: | <i>Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.</i> |
| 8.3 | Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре | <p>В МБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • физкультурный зал; • физкультурная площадка на территории МБДОУ; • 9 прогулочных участков для всех возрастных групп с различным оборудованием и малыми формами для игр и двигательной активности; • шашечная доска на асфальте и специальные шашки. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми</p> |
| 8.4 | Условия безопасности | <p>В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии деревянное ограждение 1м</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>60 см высотой, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • противопожарная и техногенная безопасность; • предупреждение дорожно-транспортного травматизма; • обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. <p>В работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.</p> <p>1. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>2. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>3. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.</p> <p>В МБДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний; • оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). |
| 8.5 | Проведение ремонта, строительные работы | <p>За прошедший период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен ремонт системы канализации – 3800 руб.; • произведен косметический ремонт помещений – 21500руб.; • замена электрокабеля – 7500 руб.; • установлена новая входная дверь в группе «Забава» - 19600 руб.; • произведена замена ламп на светодиодные в средней группе «Белочка» - 10200руб. |
| 8.6 | Финансовое обеспечение | <p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p> |

| | |
|---------------|--|
| Вывод: | <p><i>Проведенный анализ показал, что в МБДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, телевизорами.</i></p> <p><i>Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</i></p> |
|---------------|--|

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

| 9.1 | <p>Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»</p> | <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования см. ниже в приложении № 2 и № 3</p> | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|--------|----------------------|---------------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|--------------|--------|--------------|---|
| 9.2 | <p>Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе</p> | <p>С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Был проведен мониторинг 28 воспитанников. В ходе обследования получены следующие результаты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) - 75%, • со средним уровнем - 25%. <p style="text-align: center;"><i>Сводная таблица по всем методикам и параметрам (начало и конец учебного года)</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Уровни</th> <th style="text-align: center;">Начало учебного года</th> <th style="text-align: center;">Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Высокий</td> <td style="text-align: center;">15 чел. – 54%</td> <td style="text-align: center;">21 чел. – 75%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средний</td> <td style="text-align: center;">10 чел. – 35%</td> <td style="text-align: center;">7 чел. – 25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Низкий</td> <td style="text-align: center;">3 чел. - 11%</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> | Уровни | Начало учебного года | Конец учебного года | Высокий | 15 чел. – 54% | 21 чел. – 75% | Средний | 10 чел. – 35% | 7 чел. – 25% | Низкий | 3 чел. - 11% | 0 |
| Уровни | Начало учебного года | Конец учебного года | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | 15 чел. – 54% | 21 чел. – 75% | | | | | | | | | | | | |
| Средний | 10 чел. – 35% | 7 чел. – 25% | | | | | | | | | | | | |
| Низкий | 3 чел. - 11% | 0 | | | | | | | | | | | | |

10. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования

| | | |
|------|--|--|
| 10.1 | <p>Качество дошкольного образования: образовательного процесса, условий, результатов ООП</p> | <p>Качество дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ.</p> <p>Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.</p> <p><i>Качество образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; • качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых; • качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. <p><i>Качество образовательных условий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовые условия – обеспечение государственных гарантий; • материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями; • развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО; • психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка; • кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала. <p><i>Качество результатов ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени; • соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. <p><i>Алгоритм реализации системы оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и обоснование объекта оценивания. • Сбор данных. • Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации. • Обработка полученных данных. • Анализ и интерпретация полученных данных. • Подготовка документов по итогам анализа полученных данных. • Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги. <p>К результатам допускаются только педагоги, которые работают непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители. Когда</p> |
|------|--|--|

представители проверяющих организаций требуют показать результаты диагностики, то их показывают только в обобщённом виде – сколько детей показало средний, высокий или низкий уровень развития, результаты конкретного ребёнка не даются.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Виды контроля:

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.
- Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
- Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
- Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
- Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ в 2018г.

| Объект мониторинга | Критерии оценки параметра | Показатель |
|--|---|------------|
| Соответствие ООП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО | 1. Оценка нормативно-правовых актов МБДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | 100% |
| | 2. Оценка ООП МБДОУ | 97,5% |
| Соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО | 3. Оценка кадрового обеспечения | 93% |
| | 4. Оценка управления в МБДОУ | 95% |
| | 5. Оценка учебно-методического обеспечения | 93% |
| | 6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ | 93% |
| | 7. Оценка развивающей среды МБДОУ | 90% |
| | 8. Оценка управления в МБДОУ | 99,3% |
| | 9. Оценка материально-технического обеспечения | 85% |
| | | 95% |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|-----|--|
| | | | 10.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников. | 95,7% | | |
| | | | 11.Оценка развивающей среды МБДОУ. | 96% | | |
| | | Соответствие результатов освоения ООП ФГОС ДО | 12.Оценка освоения воспитанниками ООП МБДОУ (подготовительная группа) | 96% | 96% | |
| | | Удовлетворенность потребностей семьи | 13.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ | 98% | 98% | |
| | | ВЫВОД ВСОКО | | 96,8% | | |
| Вывод: | | <i>Система (ВСОКО) внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i> | | | | |
| 11. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения | | | | | | |
| 11.1 | Анализ деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2018-2019 уч.год. Проблемы. Направления в развитии | <p>Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ. • Активное участие в жизни детского сада родителей. • Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы. • Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой. <p><i>Проблемы, которые планируется решить в 2019-2020 учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. • Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников. • Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. • Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки. • Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств. • Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия. • Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста. • Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы. • Повышение посещаемости. | | | | |

- Повышение категоричности педагогов.
Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений по совершенствованию оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы МБДОУ через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с отцами через вовлечение их в совместную деятельность.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения в области дошкольного образования.

Перспективы развития МБДОУ

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ:

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующий образовательный уровень – обучение в школе.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

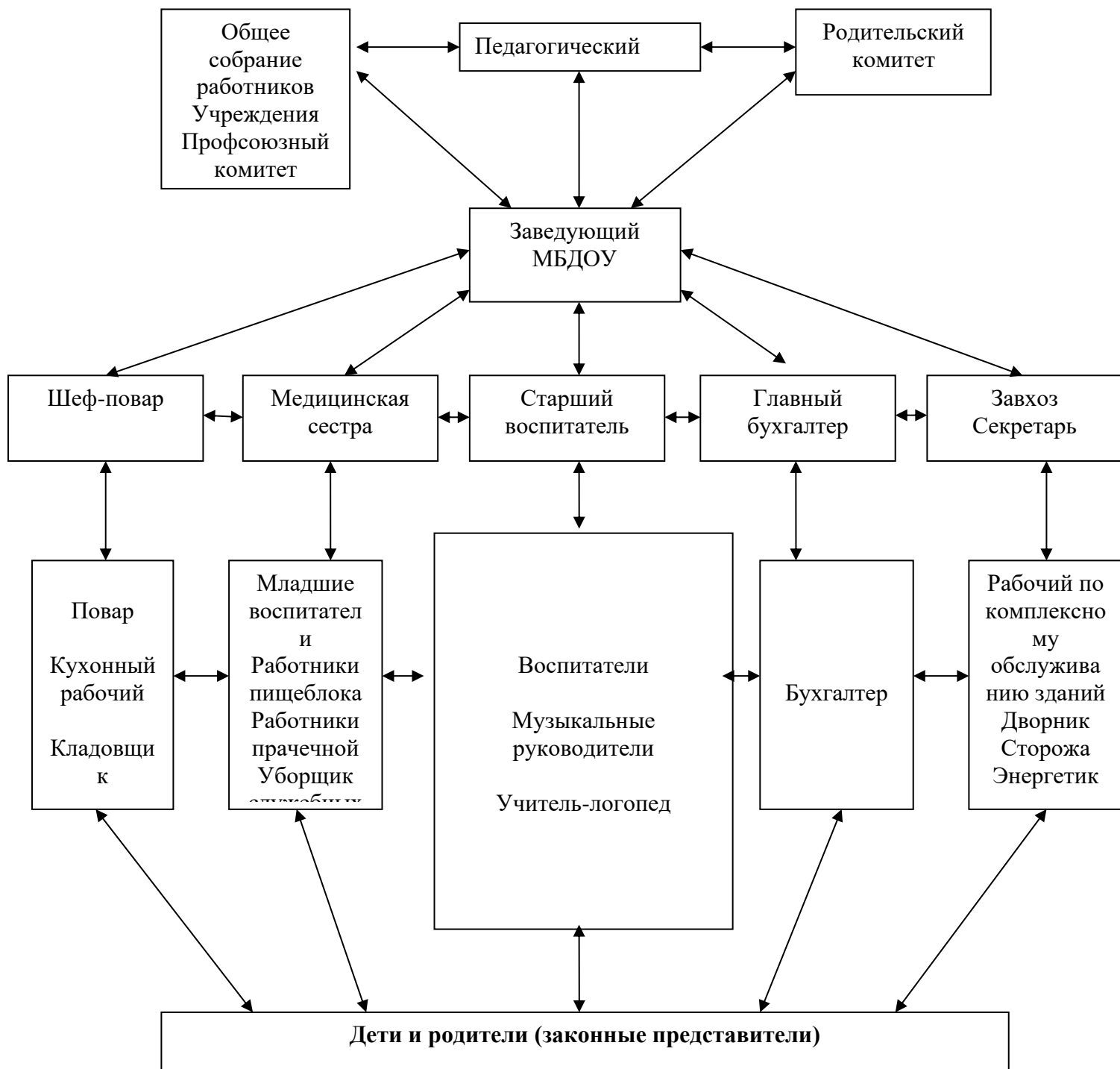
- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по внедрению общеобразовательной программы и рабочих программ МБДОУ с учетом ФГОС ДО, НРК, УМК. • Систематизировать работу: по развитию связной речи, по воспитанию культуры речевого общения; по выполнению задач развития у детей интегративных качеств, усвоению образовательных областей. • Совершенствовать систему работы по преемственности со школой. • Создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов. <p>Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определил следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. • Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы. • Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы с детьми по формированию элементарных математических представлений. • Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности МБДОУ. • Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности. |
|--|--|--|

**Структура управления
МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**



**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
в МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» (сроки проведения анкетирования: октябрь 2018г.)**

Родителям (законным представителям) было предложено:

«Просим Вас оценить в какой степени детский сад воспитывает у Вашего ребёнка перечисленные ниже качества личности»

Количественный анализ результатов анкетирования:

| № | Качество личности | БАЛЛЫ | | | | |
|----|---|-------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Аккуратность (умение содержать в порядке вещи) | 0 | 0 | 11 | 53 | 62 |
| 2 | Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах) | 0 | 0 | 6 | 49 | 71 |
| 3 | Ответственность (умение держать слово) | 0 | 0 | 15 | 51 | 47 |
| 4 | Воля (умение не отступать перед трудностями) | 0 | 0 | 16 | 39 | 71 |
| 5 | Хорошие манеры поведения | 0 | 0 | 4 | 53 | 69 |
| 6 | Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни) | 0 | 0 | 9 | 35 | 81 |
| 7 | Образованность | 0 | 0 | 6 | 48 | 71 |
| 8 | Ум (умение здраво и логично мыслить) | 0 | 0 | 7 | 44 | 75 |
| 9 | Высокие жизненные запросы | 0 | 0 | 17 | 58 | 51 |
| 10 | Самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения) | 0 | 0 | 10 | 43 | 73 |
| 11 | Честность в отношениях с людьми | 0 | 0 | 13 | 49 | 64 |
| 12 | Доброта в отношениях с людьми | 0 | 0 | 6 | 44 | 76 |
| 13 | Чуткость в отношениях с людьми | 0 | 0 | 22 | 36 | 68 |
| 14 | Справедливость в отношениях с людьми | 0 | 0 | 11 | 50 | 65 |
| 15 | Терпимость к взглядам и мнениям других | 0 | 2 | 27 | 46 | 51 |

Выводы: В анкетировании приняло участие всего 126 респондентов. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» работа по всем направлениям воспитания в учреждении находится на достаточно высоком уровне (практически отсутствуют 1 или 2 балльной оценки по всем показателям, за исключением такого показателя, как «Терпимость к взглядам и мнениям других» - 2%).

На наиболее высоком уровне находится работа с воспитанниками по воспитанию таких качеств личности, как:

- доброта в отношениях с людьми - **95%**;
- жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни) - **93%**;
- ум (умение здраво и логично мыслить) - **94%**;
- самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения) - **92%**;
- хорошие манеры поведения - **97%**;
- образованность - **95%**;
- дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах) - **95%**.

На недостаточно высоком уровне находится работа с воспитанниками по воспитанию таких качеств личности, как:

- терпимость к взглядам и мнениям других - **79%**;
- чуткость в отношениях с людьми - **83%**;
- высокие жизненные запросы - **87%**;
- воля (умение не отступать перед трудностями) - **87%**.

Количественный (с % данными) анализ результатов анкетирования:

| № | Качество личности | 1 | % | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
|----|---|---|---|---|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | Аккуратность (умение содержать в порядке вещи) | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9% | 53 | 42% | 62 | 49% |
| 2 | Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5% | 49 | 39% | 71 | 56% |
| 3 | Ответственность (умение держать слово) | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12% | 51 | 41% | 47 | 37% |
| 4 | Воля (умение не отступать перед трудностями) | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 13% | 39 | 31% | 71 | 56% |
| 5 | Хорошие манеры поведения | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3% | 53 | 42% | 69 | 55% |
| 6 | Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни) | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7% | 35 | 29% | 81 | 64% |
| 7 | Образованность | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5% | 48 | 38% | 71 | 56% |
| 8 | Ум (умение здраво и логично мыслить) | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6% | 44 | 35% | 75 | 59% |
| 9 | Высокие жизненные запросы | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 13% | 58 | 46% | 51 | 40% |
| 10 | Самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8% | 43 | 34% | 73 | 58% |
| 11 | Честность в отношениях с людьми | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10% | 49 | 39% | 64 | 51% |
| 12 | Доброта в отношениях с людьми | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5% | 44 | 35% | 76 | 60% |
| 13 | Чуткость в отношениях с людьми | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 17% | 36 | 29% | 68 | 54% |
| 14 | Справедливость в отношениях с людьми | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9% | 50 | 40% | 65 | 51% |
| 15 | Терпимость к взглядам и мнениям других | 0 | 0 | 2 | 2% | 27 | 21% | 46 | 36% | 51 | 40% |

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
в МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» (сроки проведения анкетирования: декабрь 2018г.)
Родителям (законным представителям) было предложено:**

Заполнить анкету «Об оказании платных образовательных дополнительных услуг»

1. Сколько лет Вашему ребенку? _____
2. Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способности ребенка в дошкольном возрасте?

3. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка? _____
4. Считаете ли Вы платные дополнительные занятия в детском саду достаточным для развития Вашего ребенка?
Да Нет
5. С какого возраста, Вы считаете, нужно заниматься с ребенком дополнительными занятиями?

6. Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы ещё для своего ребенка (**отметьте нужное**):
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное-речевое;
- социально-личностное;
- коррекционное.
7. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно (**отметьте нужное**):
- хореография;
- вокал;
- занятия в спортивных секциях: плавание, шахматы, шашки;
- занятия в творческой мастерской;
- индивидуальная коррекционная работа с учителем - логопедом, учителем - дефектологом;
- обучение грамоте, математике, логике;
- группа выходного дня;
- раннее обучение английскому языку.
Ваши варианты:
8. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия? _____
9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ?
Да Нет

Результаты анкетирования

Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способности ребенка в дошкольном возрасте?

Ответы: развитие; всестороннее развитие ребёнка; успешно адаптироваться в школе; с пользой проводит время; творчество, внимание; мелкая моторика рук; усидчивость; развитие личности; лучше разукрашивает; развитие пальчиков; смыслённость; занятость ребёнка; познавательное развитие; интерес; красивые поделки.

Считаете ли Вы платные дополнительные занятия в детском саду достаточным для развития Вашего ребенка?

Да - 89 чел. или **87%**
Нет – 13 чел. или **13%**

С какого возраста, Вы считаете, нужно заниматься с ребенком дополнительными занятиями?

С 2-х лет 18 чел. или **18%**
С 3-х лет 62 чел. или **61%**
С 4-х лет 9 чел. или **9%**
С 5-ти лет 13 чел. или **13%**
С 6-ти лет 0 чел.
С 7-ми и старше лет 0 чел.

Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы ещё для своего ребенка?

- физкультурно-оздоровительное – 61 чел. или **60%**
- художественно-эстетическое – 47 чел. или **46%**
- познавательное-речевое – 20 чел. или **20%**
- социально-личностное – 20 чел. или **20%**
- коррекционное – 20 чел. или **20%**

За какие услуги Вы готовы платить дополнительно?

-хореография – 31 чел. или **30%**

-вокал – 17 чел. или **17%**

-занятия в спортивных секциях: плавание, шахматы, шашки – 41 чел. или **40%**

-занятия в творческой мастерской – 29 чел. или **28%**

-индивидуальная коррекционная работа с учителем - логопедом, учителем – дефектологом – 30 чел. или **29%**

-обучение грамоте, математике, логике – 30 чел. или **29%**

-группа выходного дня – 6 чел. или **6%**

-раннее обучение английскому языку – 23 чел. или **23%**

Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?

Ответы:

1 раз в неделю – 11 чел. или **11%**

2 раза в неделю – 72 чел. или **72%**

3 раза в неделю – 15 чел. или **15%**

Ваше предложение: нет

Не знаю – 4 чел. или **4%**

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ?

Да - 97 чел. **95%**

Нет - 4 чел. **4%**

Не знаю – 1 чел. **1%**

Выводы: В анкетировании приняло участие всего 102 респондента. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» работа оказанию платных образовательных услуг в учреждении находится на достаточно высоком уровне – **95%**.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Лебедь Елена Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023