

СОГЛАСОВАНО:

на Совете педагогов МБДОУ
25.03.2019г.
председатель Совета педагогов
Фёдорова Т.В. _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с
«Теремок»
Лебедь Е.Н.
Приказ № 64 от 25.03.2019г.

МП

**Лебедь Елена
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Лебедь Елена
Николаевна
Дата: 2021.04.21 16:04:58
+08'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
за 2018 год**

г.Северобайкальск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Отчётный период для самообследования – предшествующий календарный год – 2018.

В отчете о самообследовании включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2018 года – это второе полугодие 2017/18 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2018 года – это первое полугодие 2018/19 учебного года. Таблица по показателям деятельности детского сада заполнена по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества образовательного процесса учреждения;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: с 01.03.2019г. по 25.03.2019г.

Процедура самообследования включает в себя **следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении, сбор информации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчёта заведующим учреждения;
- направление отчёта учредителю;
- размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации.
2.	Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959г.).
3.	Трудовой кодекс.
4.	Семейный кодекс.
5.	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
7.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
8.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015г. № 2471-р. «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
9.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 101 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384).
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

	руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
12.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
13.	Приказ № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 15.01.2014г.
14.	Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
15.	Примерная образовательная программа дошкольного образования. (Протокол от 20.05.2015г. № 2/15)
16.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»
17.	Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации".
18.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2014г. № 32220, вступил в силу 27.05.2014г.).
19.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013г. № 28908).
20.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
21.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
22.	Федеральный закон РФ от 31.12.2014г. № 531 «О внесении изменений в статьи 13 и 14 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс РФ об административных правонарушениях.
23.	Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
24.	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
25.	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
26.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
27.	Правила противопожарного режима в Российской Федерации
28.	Основная Образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
29.	Программа развития МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».
30.	Локальные правовые акты МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»
Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке	Һургуулийн урдахи һуралсалай муниципальна бюджетэй эмхи зургаан Үхибуу хүгжөөлгын туб хуугэдэй сэсэрлиг «Теремок»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»
Учреждение по организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
-по типу	дошкольная образовательная организация
-по виду	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. Студенческая 7-б
Фактический адрес	671700 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. Студенческая 7-б
Телефон/факс	8(30130)2-57-51 8(30130)2-49-01
Электронная почта	teremok-215@mail.ru
Официальный сайт	http://teremok-sad.ru/ установлен wi-fi
Ф.И.О. руководителя	Заведующий - Лебедь Елена Николаевна
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Северобайкальск» Адрес: 671700 Республика Бурятия г.Северобайкальск пр. Ленинградский 7 Телефон/факс: 8(30130)2-23-32 Адрес электронной почты - severguo@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Бурятия - Серия 03Л01 № 0001155, рег. № 2600 от 27 мая 2016г. Бессрочно. Приложение к Лицензии - Серия 03П01 № 0001789, рег. № 2600 от 27 мая 2016г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни

Деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» направлена на: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности». (ст.64 п.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.)

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	249 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до достижения 8 лет	169 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 чел.-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 чел.-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел. - 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел. - 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел. - 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. - 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. - 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. - 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. - 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. - 100%

1.8.1	Высшая	2 чел. - 12%
1.8.2	Первая	7 чел. - 41%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	8 чел. - 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 чел. - 12%
1.9.2	свыше 30 лет	3 чел. - 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. - 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. - 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 педагогов/ 249 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 возрастных групп, общей площадью 248 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	95,5 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	91,0 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9 прогулочных площадок, 1

		физкультурная площадка
--	--	------------------------

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства о государственной регистрации учреждения	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 03 № 001536305 от 15.02.2012г.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 03 № 001442782 от 18.12.2002г.</p>
1.2	Перечень локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение о режиме НОД. • Режим дня групп на 2018-2019 учебный год. • Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников. • Правила внутреннего распорядка воспитанников. • Решение Городского Совета депутатов V созыва «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». • Приказ об утверждении расписания НОД МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Приказ об утверждении режима дня возрастных групп МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Приказ об утверждении годового календарного учебного графика МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на 2018-2019 учебный год. • Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок».

	Перечень локальных нормативных актов, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником	<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок» на период с 14.01.2018г. по 13.01.2021г. • Положение о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». • Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение о языке (языках) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок». • Положение об официальном сайте учреждения.
Вывод	<i>В наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» федерального, регионального, муниципального уровня, а также необходимые документы учреждения.</i>	
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования а) зданиями б) площадями в) помещениями	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации права от 19.07.2012г.:</p> <p><u>Субъект права:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок».</p> <p><u>Вид права:</u> оперативное управление.</p> <p>Объект права:</p> <p>1. <u>Административно-хозяйственный корпус</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 245,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-029 Серия 03-АА 141252</p> <p>2. Объект права:</p> <p>1. <u>Корпус № 1</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 402,4 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А1. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-030 Серия 03-АА 141253</p> <p>3. Объект права:</p> <p><u>Корпус № 2</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 385,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А2. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-031 Серия 03-АА 141254</p> <p>4. Объект права:</p> <p><u>Корпус № 3</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 388,2 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А3. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-032</p>

		<p>Серия 03-АА 141255</p> <p>5. Объект права: <u>Корпус № 4</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 386 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А4. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-033</p> <p>Серия 03-АА 141256</p> <p>6. Объект права: <u>Корпус № 5</u>, назначение: нежилое. Площадь: общая 364,6 кв.м. Инвентарный номер: 2060. Литер: А4. Этажность: 1. Кадастровый номер: 03-03-22/020/2012-034</p> <p>Серия 03-АА 141257</p> <p>б) Свидетельство о государственной регистрации права от 15.12.2005г.: <u>Субъект права</u>: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». <u>Вид права</u>: постоянное бессрочное пользование. <u>Объект права</u>: земельный участок, площадь 15495 кв.м. <u>Кадастровый номер</u>: 03:23:010538:0026</p> <p>Серия 03 АА № 234552</p> <p>в) Договор № 1 от 24.01.2003г. о пользовании муниципальным имуществом г.Северобайкальск на праве оперативного управления за муниципальным учреждением образования.</p>
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Технические паспорта, выданные БУ РБ «Гостехинвентаризация – Республиканское БТИ» Северобайкальский филиал от 11.03.2015г. Фактическая площадь помещений всех шести корпусов учреждения – 2436 кв.м.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 9 -музыкальный зал – 1 -физкультурный зал -1 -кабинет педагога-психолога -1 -медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор) - 1 -методический кабинет – 1 -костюмерная - 1 -пищеблок -1 -зимний сад – 1 -изостудия – 1 -«Русская изба» – 1 -служебные помещения (кладовая для продуктов, кастаньянная, прачечная, бухгалтерия, кабинет завхоза и секретаря, овощехранилище, подсобные помещения для дворника и рабочего по обслуживанию зданий).
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Управления МЧС России по Республике Бурятия.	<p>а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.06.2018г. № 03.БЦ.03.000.М.000687.06.18 удостоверяет, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности (согласно приложения) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» - Образовательные программы – основные образовательные программы (основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования). Уровень общего образования – дошкольное,</p>

		<p>соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.</p> <p>б) Заключение ГО и ЧС № 158 от 27.02.2012г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p>																																													
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>Подключение к Интернету имеют 5 компьютеров.</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="663 461 1481 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 461 743 499">№</th> <th data-bbox="743 461 1329 499">Наименование</th> <th data-bbox="1329 461 1481 499">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 499 743 537">1</td> <td data-bbox="743 499 1329 537">Телевизор</td> <td data-bbox="1329 499 1481 537">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 537 743 575">2</td> <td data-bbox="743 537 1329 575">Компьютер</td> <td data-bbox="1329 537 1481 575">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 575 743 613">3</td> <td data-bbox="743 575 1329 613">Ноутбук</td> <td data-bbox="1329 575 1481 613">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 613 743 651">4</td> <td data-bbox="743 613 1329 651">Магнитофон</td> <td data-bbox="1329 613 1481 651">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 651 743 689">5</td> <td data-bbox="743 651 1329 689">Музыкальный центр</td> <td data-bbox="1329 651 1481 689">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 689 743 728">6</td> <td data-bbox="743 689 1329 728">Принтер</td> <td data-bbox="1329 689 1481 728">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 728 743 913">7</td> <td data-bbox="743 728 1329 913">Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ...</td> <td data-bbox="1329 728 1481 913">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 913 743 952">8</td> <td data-bbox="743 913 1329 952">Видеомагнитофон</td> <td data-bbox="1329 913 1481 952">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 952 743 990">9</td> <td data-bbox="743 952 1329 990">DVD-проигрыватель</td> <td data-bbox="1329 952 1481 990">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 990 743 1028">10</td> <td data-bbox="743 990 1329 1028">Цифровой фотоаппарат</td> <td data-bbox="1329 990 1481 1028">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1028 743 1066">11</td> <td data-bbox="743 1028 1329 1066">Музыкальная колонка</td> <td data-bbox="1329 1028 1481 1066">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1066 743 1104">12</td> <td data-bbox="743 1066 1329 1104">Мультимедийный проектор</td> <td data-bbox="1329 1066 1481 1104">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1104 743 1142">13</td> <td data-bbox="743 1104 1329 1142">Ламинатор</td> <td data-bbox="1329 1104 1481 1142">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1142 743 1180">14</td> <td data-bbox="743 1142 1329 1180">Брошюратор</td> <td data-bbox="1329 1142 1481 1180">1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	9	2	Компьютер	12	3	Ноутбук	1	4	Магнитофон	2	5	Музыкальный центр	3	6	Принтер	5	7	Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ...	3	8	Видеомагнитофон	1	9	DVD-проигрыватель	1	10	Цифровой фотоаппарат	1	11	Музыкальная колонка	3	12	Мультимедийный проектор	2	13	Ламинатор	1	14	Брошюратор	1
№	Наименование	Кол-во																																													
1	Телевизор	9																																													
2	Компьютер	12																																													
3	Ноутбук	1																																													
4	Магнитофон	2																																													
5	Музыкальный центр	3																																													
6	Принтер	5																																													
7	Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального ...	3																																													
8	Видеомагнитофон	1																																													
9	DVD-проигрыватель	1																																													
10	Цифровой фотоаппарат	1																																													
11	Музыкальная колонка	3																																													
12	Мультимедийный проектор	2																																													
13	Ламинатор	1																																													
14	Брошюратор	1																																													

2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. и технических паспортов учреждения, количество детей в группах МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе а также общая площадь спален согласно СанПин 2.4.1.3049-13 и технических паспортов учреждения, приходящаяся на 1 ребёнка, в группе раннего возраста, (фактически находящегося в группе) из расчёта - не менее 1,8 кв.м. и общая площадь спален, приходящаяся на 1 ребёнка, фактически находящегося в группе дошкольного возраста из расчёта - не менее 2,0 кв.м.</p> <table border="1" data-bbox="619 607 1497 1137"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Площадь группового помещения</th> <th>Площадь спален</th> <th>Кол-во детей на 01.09. 2018г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Радуга»</td> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>73,3</td> <td>43,2</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Забава»</td> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>61,5</td> <td>45,2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Цветок»</td> <td>2-я младшая группа</td> <td>57,9</td> <td>45,5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Белочка»</td> <td>Средняя</td> <td>81,4</td> <td>43,3</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Сказка»</td> <td>Средняя</td> <td>67,6</td> <td>42,8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Солнышко»</td> <td>Средняя</td> <td>66,5</td> <td>32,2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Ромашка»</td> <td>Старшая</td> <td>76,3</td> <td>39,6</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Звёздочка»</td> <td>Старшая</td> <td>61,2</td> <td>42,2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Аистёнок»</td> <td>Подготовительная к школе</td> <td>73,3</td> <td>42,8</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Площадь группового помещения	Площадь спален	Кол-во детей на 01.09. 2018г.	1	«Радуга»	Вторая группа раннего возраста	73,3	43,2	29	2	«Забава»	Вторая группа раннего возраста	61,5	45,2	26	3	«Цветок»	2-я младшая группа	57,9	45,5	25	4	«Белочка»	Средняя	81,4	43,3	29	5	«Сказка»	Средняя	67,6	42,8	30	6	«Солнышко»	Средняя	66,5	32,2	26	7	«Ромашка»	Старшая	76,3	39,6	28	8	«Звёздочка»	Старшая	61,2	42,2	28	9	«Аистёнок»	Подготовительная к школе	73,3	42,8	29
№	Название	Группа	Площадь группового помещения	Площадь спален	Кол-во детей на 01.09. 2018г.																																																									
1	«Радуга»	Вторая группа раннего возраста	73,3	43,2	29																																																									
2	«Забава»	Вторая группа раннего возраста	61,5	45,2	26																																																									
3	«Цветок»	2-я младшая группа	57,9	45,5	25																																																									
4	«Белочка»	Средняя	81,4	43,3	29																																																									
5	«Сказка»	Средняя	67,6	42,8	30																																																									
6	«Солнышко»	Средняя	66,5	32,2	26																																																									
7	«Ромашка»	Старшая	76,3	39,6	28																																																									
8	«Звёздочка»	Старшая	61,2	42,2	28																																																									
9	«Аистёнок»	Подготовительная к школе	73,3	42,8	29																																																									
2.6	Помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.	<p>Спортивно-оздоровительной направленности: фактическая площадь - физкультурный зал – 95,5 кв.м.</p> <p>Художественно-эстетической направленности: фактическая площадь - музыкальный зал – 91,0 кв.м. изостудия – 22,4 кв.м. «Русская изба» - 26,4 кв.м. зимний сад - 65,9 кв.м. костюмерная – 8 кв.м.</p> <p>Познавательного-речевого направленности: фактическая площадь - кабинет учителя – логопеда – 13,1 кв.м. кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.</p>																																																												
Вывод		<p><i>МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i></p> <p><i>Информационно-техническое обеспечение в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Необходимы: интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы.</i></p>																																																												
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																																														

3.1	Организационная структура системы управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»	См. ниже в приложении № 1
3.2	Распределение административных обязанностей в аппарате управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: заведующий Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Первичная профсоюзная организация Учреждения.
3.3	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом и методами управления коллективом.	Мониторинг результатов деятельности строится на основе анализа: <ul style="list-style-type: none"> • кадрового обеспечения; • контингента воспитанников и их семей; • материально-технического обеспечения; • учебно-материального обеспечения; • информационно-методического обеспечения; • финансового обеспечения; • удовлетворенности запросов родителей (законных представителей).
Вывод		<i>Структура и механизм управления МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определяют стабильное функционирование.</i>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов образовательной деятельности строится на основе работы по следующим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников на основе совместной и самостоятельной деятельности в рамках проектной деятельности. 2. Апробирование новых эффективных форм сотрудничества детского сада с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через применение инновационных форм методической работы. 4. Овладение воспитанниками образовательными областями в рамках ООП: <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие 5. Обновление предметно-пространственной среды в контексте требований ФГОС ДО.

4.2	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и спроектирована с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа содержит две части: обязательную часть основной образовательной программы (составляет не менее 60% от ее общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (составляет не более 40% от ее общего объема).</p> <p>В соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ведется:</p> <p>Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (обязательная часть):</p> <table border="1" data-bbox="635 1252 1485 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1252 715 1290">№</th> <th data-bbox="715 1252 1485 1290">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1290 715 1440">1</td> <td data-bbox="715 1290 1485 1440">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1440 715 1588">2</td> <td data-bbox="715 1440 1485 1588">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1588 715 1771">3</td> <td data-bbox="715 1588 1485 1771">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1771 715 1919">4</td> <td data-bbox="715 1771 1485 1919">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1919 715 1989">5</td> <td data-bbox="715 1919 1485 1989">Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	1	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко	2	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко	3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова	4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова.	5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
№	Наименование													
1	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко													
2	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.составитель О.П.Власенко													
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.составитель Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова													
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.составитель З.А.Ефанова.													
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,													

			М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.составитель Н.В.Лободина.
6			Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.составитель Н.В.Лободина.
7			Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.составитель О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель-343с.
8			Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт.составитель М.П.Костюченко - Волгоград: Учитель.2018.-197 с.
9			Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) авт.составитель О.Н.Небыкова, И.С.Батова. Волгоград: Учитель-199с.
10			Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) авт.составитель М.П.Костюченко - Волгоград: Учитель.2018.-219 с.
11			Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.составитель М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачёва - Волгоград: Учитель 2018.-244 с.
12			Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
13			Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
15			Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (дети 2 - 3 года) В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.

		16	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.
		17	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.
		18	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.
		19	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.
		20	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) авт.составитель Н.Н.Гладышева и др.
		21	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др.
		22	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др.
		23	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) авт. составитель Н.Н.Гладышева и др.
		24	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.составитель Н.Н.Гладышева и др.
		25	Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Издательство «Учитель»
		26	Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель»
		27	Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Издательство «Учитель»
		28	Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

			М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Издательство «Учитель»
29			Перспективное планирование образовательного процесса. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Издательство «Учитель»
Программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса (вариативная часть):			
№	Наименование		
1	Программа «Традиции культуры и бурятский язык» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУ ДО ЦТК «Баяр».		
2	Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой		
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Юные исследователи природы» (в рамках сетевого сотрудничества с МБОУДО «ШТЭО»).		
4	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-512с., ил.-Прил.: 1 электрон.опт диск (CD-ROM): зв.;12 см		
5	Модифицированная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.		
6	Рабочая программа по дополнительному образованию «Очумелые ручки» Парциальная программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович (театрализованная деятельность).		
7	Рабочая программа по дополнительному образованию, кружок «Весёлый каблучок» (хореография)		
8	Парциальная программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (музыкальная деятельность).		
9	Модифицированная программа «Будь здоров!».		
№	Мониторинг, диагностика		
1	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа.		
2	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа.		
3	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа.		
4	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение		

		<p>индивидуального развития детей. Вторая младшая группа.</p> <p>5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа.</p> <p>6. Афонькина Ю.А, Борисова. Диагностический журнал. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.</p>
4.2	Нормативная основа при разработке Основной образовательной программы	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384)</p> <p>3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564)</p> <p>4.Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038)</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013г. № 28908)</p> <p>7.Устав МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».</p>
4.3	Концепция развития МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» (Программа развития)	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>Цель программы: осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1.Совершенствование системы по сохранению и укреплению здоровья детей и работников МБДОУ.</p>

		<p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках современных требований дошкольного образования.</p> <p>3.Реализация эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, используя современные технологии.</p> <p>4.Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>5.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований ФГОС ДО.</p> <p>6.Развитие познавательных действий, творчества, способностей, инициативы дошкольников в рамках проектной деятельности.</p> <p>7.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в физическом, речевом и эмоционально-волевом развитии.</p> <p>8.Обновление предметно-развивающей среды в контексте требований ФГОС ДО.</p> <p>9.Совершенствование работы с социальными партнёрами.</p>
4.4	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации (НОД) непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с утвержденным заведующим, режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД) и самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2018г. по 31.05.2019г., учебный год составляет 36 недель. Во время зимних и летних каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине</p>

		НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.				
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В МБДОУ предоставляются - дополнительные образовательные услуги (бесплатные):				
		Наименование кружка	Группа	Количество детей	Руководитель	
		«Волшебные ладошки» (нетрадиционная техника рисования)	Средняя группа «Сказка»	28	Ван-Ван-Шу М.В.	
		«Улыбка» (разные виды аппликации)	Средняя группа «Сказка»	29	Курапова О.Н.	
		«Неизведанное рядом» (опыты, эксперименты)	Средняя группа «Солнышко»	26	Бескровная Т.Н.	
		«Маленькие фантазёры» (аппликация)	Старшая группа «Ромашка»	28	Щербакова Н.Н.	
		дополнительные образовательные услуги (платные):				
		Наименование кружка	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во занятий в месяц	Руководитель
		Художественно-эстетическое направление: «В мире прекрасного» - изостудия	Старшие группы	15	8	Красюкова М.А.
		Художественно-эстетическое направление: «Весёлый каблучок» - хореография	Старшие группы. Подготовительная группа	12	8	Круглова Е.Н.
		Художественно-эстетическое направление: «Пластилиновая фантазия»	Старшие группы	18	8	Щербакова Н.Н.
		Художественно-эстетическое направление: «Театрализованная деятельность»	Средние группы	15	8	Попова В.В.
		Художественно-эстетическое направление: «Оч. умелые ручки»	Средние группы	20	8	Вахрушева О.С.
Художественно-эстетическое направление: «Гипсопластика»	Подготовительная группа	18	8	Елефтериади Л.Х.		
Художественно-эстетическое направление: «Бусоград»	Младшие группы	18	8	Аврамова В.М.		

4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Формы и методы коррекционной работы	<p>В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» на основании обследования выявлены группы детей, с которыми необходимо осуществлять систематическую профилактику и коррекцию речевых нарушений. С целью обеспечения диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопедический пункт (логопункт). Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте и осуществляется на основании «Программы по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи 6-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта». Рабочая программа по логопедии разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н.Е.Веракса, Н.Н.Подъяков, Н.В.Микляева, Ж.М.Глозман, С.Н.Шаховская, А.Г.Арушанова, О.Г.Ушакова, Т.Б.Филичева). Вся логопедическая работа осуществляется в 3-х направлениях:</p> <p>I - диагностическое - строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребёнком, а также его образовательных достижений.</p> <p>II – коррекционно-развивающее</p> <p>III – профилактическое: охватывает работу учителя-логопеда через организацию профилактической работы с педагогами детского сада и родителями. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>В логопедический пункт МБДОУ было зачислено 35 воспитанников старших и подготовительной к школе групп. В результате проведенного обучения отмечается положительная динамика в речевом развитии детей.</p>
4.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	В связи с тем, что в Основной образовательной программе учтены положения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, составленной в соответствии с ФГОС ДО, в 2018-2019г.г. был пополнен учебно-методический комплект рекомендованный данной программой специализированной литературой. Фонд методической литературы составляет 550 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

		носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В начале года педагогам каждой возрастной группы выдаётся необходимое учебно-методических пособие, рекомендованное для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.
4.9	Взаимодействие МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» с другими организациями, учреждениями	<ul style="list-style-type: none"> • Негосударственное учреждение здравоохранения «Отделенческая больница на ст.Северобайкальск ОАО «РЖД». • Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система». • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6. • Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г.Северобайкальск. • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр национальной культуры «Баяр». • Северобайкальская картинная галерея. • Музей истории БАМа. • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северобайкальская муниципальная Школа Туристско-Экологического Образования». • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». • Дворец культуры железнодорожников.
4.10	Язык (языки) обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»	<p>В МБДОУ гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, <i>государственного языка</i>, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Право обучающихся на пользование государственным языком Российской Федерации в детском саду обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке.</p> <p>Мероприятия, проводимые детским садом, организуются на русском языке и бурятском языке в зависимости от их цели, тематики, целевой аудитории и т. п.</p>
Вывод		<i>Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i>

	<p><i>Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.</i></p>
<p>5. Методическая деятельность</p>	
<p>5.1</p>	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> <p>В учреждении создана образовательная среда, в условиях которой реализуется творческий, профессиональный потенциал, как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом; развитие системы непрерывного образования педагогических кадров образовательной организации, что, в конечном счёте, повлияет на обеспечение и повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.</p> <p>В течение учебного года решались основные задачи методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; -создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания; -осуществление оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы; -систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, осуществленной в образовательной организации; -стимулирование и развитие творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса; -разработка, апробирование и внедрение новых педагогических новаций; -обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов; -выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта современной образовательной организации. <p><i>Функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитическая - формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов, реализации и выполнения программ, педагогическом опыте. • Мотивационно-целевая - определение целей и задач научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов, формы и методы воспитательно-образовательной деятельности. Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта, современных педагогических разработок.

- Планово-прогностическая - прогноз развития методической работы коллектива на основе диагностики, составление основной образовательной программы организации, годового плана, планирование методической работы.
- Организационно-исполнительская – обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Проведение заседаний педагогических советов. Организация взаимопосещения, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей. Проведение аттестации педагогов, с целью подтверждения занимаемой должности. Осуществление сетевого взаимодействия со школой, другими учреждениями.
- Контрольно-диагностическая - осуществление внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый) и мониторинга; оценивание качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды.
- Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) – обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении квалификации.

Направления работы:

Научно-методическая деятельность:

- Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
- Организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников МБДОУ по вопросам использования в воспитательном процессе современных средств обучения и применения информационных технологий.
- Организация процессов аттестации педагогических работников
- Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования МБДОУ в режиме развития.
- Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Информационно-методическая деятельность:

- Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.
- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Обеспечение фондов учебно-методической литературы.

Организационно-методическая деятельность:

- Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров.
- Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

		<p>-Сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно - воспитательной работы.</p> <p>-Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.</p> <p>-Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.</p> <p><i>Диагностическая деятельность:</i></p> <p>-Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников МБДОУ, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>-Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МБДОУ.</p> <p><i>Нормативно-правовое обеспечение:</i></p> <p>-Способствует решению концептуальных направлений развитие системы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.</p>																																													
5.2	Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня	<p align="center">Сводная таблица участия педагогов МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О. педагога</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Тема</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5">Уровень учреждения</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Щербакова Н.Н.</td> <td>Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск</td> <td>Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н.</td> <td></td> <td></td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Аврамова В.М.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Бескровная Т.Н. Попова В.В.</td> <td></td> <td></td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Вахрушева О.С.</td> <td></td> <td></td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н</td> <td></td> <td></td> <td>участие</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Тема	Результат	Уровень учреждения					1.	Щербакова Н.Н.	Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск	Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе	1 место	2.	Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н.			2 место	3.	Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н.			1 место	4.	Аврамова В.М.			2 место	5.	Бескровная Т.Н. Попова В.В.			3 место	6.	Вахрушева О.С.			2 место	7.	Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н			участие
№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Тема	Результат																																											
Уровень учреждения																																															
1.	Щербакова Н.Н.	Конкурс «Дидактическое настенное панно в рамках деятельностного подхода в работе с детьми» МБДОУ ЦРР – детский сад «Теремок» г. Северобайкальск	Настенное панно в рамках осуществления системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе	1 место																																											
2.	Елефтериادي Л.Х. Молонова Н.Н.			2 место																																											
3.	Фёдорова Т.В. Котельникова Н.Н.			1 место																																											
4.	Аврамова В.М.			2 место																																											
5.	Бескровная Т.Н. Попова В.В.			3 место																																											
6.	Вахрушева О.С.			2 место																																											
7.	Ван-Ван-Шу М.В. Курапова О.Н			участие																																											

		8.	Красюкова М.А. Долматова Н.Н.			участие
		9.	Мингалимова Т.Г.			3 место
Муниципальный уровень						
		10.	Ван-Ван-Шу М.В.	Городской конкурс среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, девушки»		2 место Победитель в номинации «Мисс артистичность»
		11.	Вахрушева О.С.	Образовательный форум «Педагоги Севера-2019»	Номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя
Всероссийский и международный уровень						
		12.	Федоренко М.В.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Сентябрь 2018»	Номинация: Лучший мастер-класс «Логопедические распевки, музыкально-игровые упражнения, рифмовки в логопедической практике».	1 место - Диплом победителя
		13.	Федоренко М.В.	Всероссийский педагогический конкурс для педагогов ИОП «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ»	Номинация: Методическая разработка в соответствии с ФГОС» Маршрутная игра «Собери в школу ранец».	I место Диплом победителя
		14.	Федоренко М.В.	Всероссийский педагогический конкурс ИОП «Педагогическая академия современного образования»	Номинация: Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС «Рабочая программа учителя логопеда коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного	I место Диплом победителя

			возраста в условиях логопункта».	
15.	Федоренко М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая академия современного образования» ИОП	Номинация: Инновационные технологии в логопедии. Педагогический проект «Использование методов кинезиологии в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи в условиях логопункта».	I место Диплом победителя
16.	Федоренко М.В.	Международный образовательный интернет-проект «Логопедический калейдоскоп»	Международный конкурс «Открытое занятие по развитию речи «Северобайкальск - моя малая Родина».	I место Диплом победителя
17.	Федоренко М.В.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»	Номинация: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса».	I место Диплом победителя
18.	Федоренко М.В.	Всероссийское «Тотальное тестирование»	Тест: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога».	I место Диплом победителя
19.	Федоренко М.В.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Номинация: Лучшая методическая разработка маршрутная игра «На	Диплом победителя I степени

			поиски исчезнувших страниц книги».	
20.	Федоренко М.В.	Всероссийский педагогический конкурс ИОП «Педагогическая академия современного образования»	Номинация: «Инновационные технологии в логопедии» проект «Сказки Корнея Чуковского».	I место Диплом победителя
21.	Федоренко М.В.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение»	Международный конкурс для педагогов "ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС".	Диплом победителя I степени
22.	Щербакова Н.Н.	Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва	Международный творческий конкурс «Планета насекомых»	Лауреат 1 степени
23.	Щербакова Н.Н.	Международный информационно – образовательный портал педагогов «Диплом педагога» г. Москва	«Природа – наш общий дом», посвящённого Дню защиты Земли	Лауреат 1 степени
24.	Щербакова Н.Н.	Издательство «Творческий Центр Сфера» г. Москва	Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»	Сертификат
25.	Щербакова Н.Н.	Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 2 степени
26.	Щербакова Н.Н.	Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут	«Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени
27.	Щербакова Н.Н.	Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Ханты–Мансийский АО, г.Сургут	«Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом 2 степени

		28.	Щербакова Н.Н.	Преимственность в образовании www.premstvennost.ru	«Как обустроить программы наставничества для трудных подростков»	Сертификат участника 01.03.2019
		29.	Донец С.Л.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Диплом 1 степени
		30.	Ван-Ван-Шу М.В.	Всероссийское тестирование педагогов	«Разносторонность современно го педагога»	Диплом 1 степени
		31.	Ван-Ван-Шу М.В.	Всероссийское онлайн олимпиада для педагогов	«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом 1 степени
		32.	Ван-Ван-Шу М.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Диплом 2 степени

Сводная таблица участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Всего педагогических работников	Уровень участия			Не участвовали
	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Всероссийский и международный уровень	
17	14	2	4	1

5.3	Результаты участия детей в конкурсном движении в 2018-2019 уч. году.	№	Наименование конкурса	Организатор	Группа	Участники	Результат
		1.	Конкурс «Лего-фестиваль»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Старшая группа «Ромашка»	5 чел.	1 место
					Старшая группа «Звёздочка»	5 чел.	1 место
					Подготовительная группа «Аистёнок»	5 чел.	1 место
		2.	Конкурс для семей			Эйюбов Ибрахим	2 место

			«Познаём вместе» (конкурс на лучший Лепбук)	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Старшая группа «Ромашка»	Ломакина Настя	1 место
						Гриценко Вика	1 место
						Плесков Кирилл	1 место
						Канджа Амина	3 место
						Бочков Пантелей	3 место
						Коробко Артём	2 место
					Старшая группа «Звёздочка»	7 чел.	участие
					Подготовительная группа «Аистёнок»	8 чел.	участие
					Группа раннего возраста «Радуга»	6 чел.	участие
					Группа раннего возраста «Забава»	7 чел.	участие
					Младшая группа «Цветок»	8 чел.	участие
					Средняя группа «Белочка»	9 чел.	участие
					Средняя группа «Сказка»	7 чел.	участие
					Средняя группа «Солнышко»	9 чел.	участие
		3.	Конференция «Галилео Галилей»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	Средняя группа «Белочка»	Нечаев Дима	участие
						Клименко Вика	участие
						Сорока Даниил	участие
						Скакунов Коля	участие
						Кульбердина Ильмира	участие
						Курапов Павел	участие
					Средняя группа «Сказка»	Сарычев Захар	участие
						Бессонова Соня	участие
					Подготовительная группа «Аистёнок»	Потёмкина Аня	участие
					Средняя группа «Солнышко»	Гусейнов Имам	участие

		4.	Муниципальный конкурс «Мисс-Дюймовочка»	Дворец культуры г.Северобайкальск	Подготовительная группа «Аистёнок»	Чалова Варвара	Участница «Приз зрительских симпатий»
		5.	Межрайонный профориентационный фотоконкурс «Кем я хочу стать» 25.02.2019 (18 чел.)	МБОУ УДО ШТЭО	Средняя группа «Солнышко»	Тарасов Сергей	2 место
						Поротикова Валерия	3 место
					Средняя группа «Белочка»	Кульбердина Ильмира	Участие
					Старшая группа «Ромашка»	Гриценко Толя	2 место
						Гриценко Вика	участие
						Прокопенко Света	участие
						Павлова Евгения	участие
						Лабанов Арслан	участие
						Ломакина Настя	участие
						Ерошенко Вика	участие
					Старшая группа «Звёздочка»	Максимов Максим	2 место
					Подготовительная группа «Аистёнок»	Коробков Артём	3 место
						Кладкова Поля	участие
		Чалова Варвара	2 место				
		Тапхаров Чимит-Доржо	участие				
		Потёмкина Анна	участие				
		Нефёдова Вероника	участие				
		Домашенко Настя	участие				
		6.	Городские соревнования «Чудоташки-2019» 14.03.2019 4 чел.	Управление образования	Подготовительная группа «Аистёнок»	Тапхаров Чимит-Доржо	2 место - команда
						Давыдова Поля	2 место
						Калмыгин Валерий	1 место в личном зачёте
						Мирсаяпов Арслан	2 место в личном зачёте
						Юзвак Марк	2 место в личном зачёте
		7.	Конкурс «Календарь»	МБОУ ДО «ШТЭО»		Канджа Амина	участие

			профессиональных праздников»		Старшая группа «Ромашка»	Туркина Кристина	участие
						Ломакина Настя	участие
8.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	МВД РФ		Подготовительная группа «Аистенок»	Чалова Варвара	участие	
						Нефёдова Вероника	участие
	Конкурс «Мамочка милая, я тебя люблю»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»		Старшая группа «Звёздочка»	Пасюкова Алена	Свидетельство	
					Балдина Милана	3 место	Диплом
					Калмынин Степа	Свидетельство	
					Дашдемирова Сабира	3 место	Диплом
					Долотова Айбийка	3 место	Диплом
					Костерева Кристина	3 место	Диплом
9.	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»		Старшая группа «Звёздочка»	Конов Алексей	2 место	Диплом
					Лекарев Глеб	2 место	Диплом
					Костерева Кристина	2 место	Диплом
					Кладкова Полина	2 место	Диплом
10.	Конкурс «Волшебный мир натюрморта»	Международный информационно-образовательный центр развития		Старшая группа «Звёздочка»	Калмынин Степан	Диплом лауреата 1 степени	
					Ильяшик Валя	Диплом лауреата 1 степени	
					Тарантаева Ира	Диплом лауреата 1 степени	
11.	II Международный марафон «Эти удивительные животные»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний мир конкурсов «Уникум»		Подготовительная группа «Аистенок»	Тапхаров Чимит	2 место	Диплом
					Домашенко Настя	3 место	Диплом
					Коваль Андрей	Свидетельство участника	
					Марков Степан	Свидетельство участника	

	12.	Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний, мир конкурсов «Уникум»	Подготовительная группа «Аистёнок»	Давыдова Паша	2 место
					Жамойко Валера	1 место
					Марков Стёпа	2 место
					Потёмки на Аня	1 место
					Тапхаров Чимит-Доржо	1 место
	13.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	ЦДО «Снейл»	Подготовительная группа «Аистёнок»	Коваль Андрей	1 место
					Тапхаров Чимит-Доржо	1 место
					Бадунова Настя	2 место
					Самульцева Валерия	2 место
					Жамойко Валера	участник
	14.	Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний мир конкурсов «Уникум»	Подготовительная группа «Аистёнок»	Бадунова Настя	1 место
					Домашенко Настя	2 место
					Юзвак Марк	1 место
					Коваль Андрей	1 место
					Крыжановский Сергей	1 место
					Нефёдова Вероника	2 место
Паршин Костя					2 место	
Суворов Алексей					1 место	
Чалова Варвара					1 место	
15.	Конкурс «Планета насекомых»	"Лидер" - международные конкурсы	Старшая группа «Ромашка»	Гриценко Вика	Лауреат 3 степени	
				Максимов Максим	Лауреат 3 степени	
				Ломакина Настя	Лауреат 3 степени	
				Прокопенко Света	Лауреат 2 степени	
				Воронина Софья	Лауреат 3 степени	
16.	Конкурс «Любимые книги любимого писателя», посвященный памяти	СМИ «Новое Поколение» - конкурсы международного уровня	Старшая группа «Ромашка»	Перекрест Виталий	Лауреат I степени	

		Э.Н. Успенского			
17.	Конкурс «Волшебный мир натюрморта»	"Лидер" - международные конкурсы	Старшая группа «Ромашка»	Коробко Артём	Лауреат I степени
				Шутова Лиза	Лауреат I степени
18.	Конкурс «Спортивная планета»	"Лидер" - международные конкурсы	Старшая группа «Ромашка»	Буянов Тимофей	Лауреат 2 степени
				Максимов Максим	Лауреат 3 степени
				Канджа Амина	Лауреат 3 степени
				Прокопенко Света	Лауреат 1 степени
				Эмих Вероника	Лауреат 3 степени
				Павлова Женья	Лауреат 3 степени
				Коробко Артём	Лауреат 3 степени
				Кадимов Байлар	Лауреат 2 степени
				19.	Конкурс «Обитатели морских глубин»
Хмыз Николай	Лауреат I степени				
Ломакина Настя	Лауреат I степени				
20.	Конкурс «Бумажная фантазия»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Старшая группа «Ромашка»	Лобанова Вероника	Диплом 2 степени
				Пак Андрей	Диплом 3 степени
				Ломакина Настя	Диплом I степени
				Хмыз Николай	Диплом 2 степени
				Канджа Амина	Диплом 2 степени
				Друнченко Богдан	Диплом 2 степени
				Плесков Кирилл	Диплом I степени
21.	Конкурс «Совушка – всезнайка»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников г.Сургут	Старшая группа «Ромашка»	Ломакина Настя	1 место Диплом
				Готолов Даниил	1 место Диплом
				Прокопенко Света	1 место Диплом
				Гриценко Вика	2 место Диплом
				Рубаненко Милана	2 место Диплом

					Евсеенко Елена	2 место Диплом
22.	Конкурсы «Готовимся к школе! Логика» «Моя любимая Россия»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников в г.Сургут	Старшая группа «Ромашка»	Евсеенко Елена	1 место Диплом	
				Голубенко Максим	1 место Диплом	
				Гриценко Вика	Участник	
23.	Конкурс «Сердечко в подарок»	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога» г. Москва	Старшая группа «Ромашка»	Костерина Кристина	1 место Диплом	
				Эмих Вероника	1 место Диплом	
				Павлова Женья	1 место Диплом	
				Плесков Кирилл	1 место Диплом	
Анализ участия воспитанников в конкурсном движении по уровням участия						
		Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Всероссийский и международный уровень		
		78 чел.	27 чел.	74 чел.		

Вывод

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами различного уровня.

6. Анализ контингента воспитанников и их семей МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»

6.1	Количество групп. Общая численность воспитанников за 2018-2019 уч.год	Возрастной период	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			1,6-3 г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
		Кол-во групп	2	1	3	2	1
Распределение по группам здоровья в 2018г.:							
		Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья			
				1	2	3	4
		«Радуга» (1,6-3 г.)	26	15	11	0	0
		«Забава» (1,6--3 г.)	27	16	10	0	0
		«Цветок» (3-4 г.)	29	17	10	0	0
		«Сказка» (4-5 г.)	29	23	5	0	1
		«Белочка» (4-5 г.)	29	16	12	1	0
		«Солнышко» (4-5 л.)	26	17	9	0	0
		«Ромашка» (5-6 л.)	28	15	12	0	1
		«Звёздочка» (5-6 л.)	27	23	4	0	0
		«Аистёнок» (6-7 л.)	28	10	18	0	0
		Итого:	249	152	91	1	2
			детей	(61%)	(37%)	(0,4%)	(0,8%)
<p>Возрастная адекватность ООП – один из главных критериев выбора педагогами МБДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались</p>							

		возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления (линии) развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.																																
6.2	Характеристика семей воспитанников	<p><i>Национальный состав</i> воспитанников разнообразный. Преобладают дети русской национальности - 88%. Бурятской и эвенкийской национальности составляют 2% и 4% (соответственно), остальные 6 % - это лезгины, украинцы, татары, киргизы, армяне, уйгуры, остяки, марийцы, башкиры.</p> <p><i>Количество детей-льготников - 49:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -семьи коренных народов Севера, льгота 50% - 10 детей -многодетные семьи, льгота 25% - 31 ребёнок -дети-сироты, льгота 100% - 2 ребёнка -дети, оставшиеся без попечения родителей, льгота 100% - 6 детей. <p><i>Социальная характеристика семей:</i></p> <p>Большая часть родителей (папы и мамы - 400 чел.) воспитанников имеют высшее образование - 130 чел./33%, среднее профессиональное -185 чел./40%, среднее образование - 85 чел./20%.</p> <p>Многодетные семьи – 28</p> <p>Дети – полусироты (с одним умершим родителем) – 6</p> <p>Дети – сироты (оставшиеся без попечения родителей) – 6</p> <p>Дети-инвалиды – 2</p> <p>Не полные семьи (в разводе) - 29</p>																																
7.Кадровое обеспечение																																		
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Укомплектованность МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» квалифицированными кадрами - руководящими, педагогическими и иными - 100% от штатного расписания.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Профессионально – квалификационные группы</th> <th>Должность</th> <th>Численность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административно-управленческий аппарат (АУП)</td> <td>Заведующий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Педагогический персонал, в том числе по должностям</td> <td>Воспитатели</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Данные по кадровому, педагогическому составу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Профессиональное образование</th> <th>Высшее-профессиональное</th> <th>Среднее-профессиональное</th> <th>Неоконченное среднее профессиональное</th> <th>Неоконченное высшее профессиональное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 - 18%</td> <td>1 – 70%</td> <td>1 - 6%</td> <td>1 - 6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Квалификационная категория</td> <td>Высшая</td> <td>Первая</td> <td colspan="2" rowspan="2">Соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td>3 – 18%</td> <td>6 - 35%</td> <td>8 - 47%</td> </tr> </tbody> </table>	Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность	Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1	Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	14	Старший воспитатель	1	Учитель-логопед	1	Музыкальный руководитель	1	Профессиональное образование	Высшее-профессиональное	Среднее-профессиональное	Неоконченное среднее профессиональное	Неоконченное высшее профессиональное	3 - 18%	1 – 70%	1 - 6%	1 - 6%	Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		3 – 18%	6 - 35%	8 - 47%
Профессионально – квалификационные группы	Должность	Численность																																
Административно-управленческий аппарат (АУП)	Заведующий	1																																
Педагогический персонал, в том числе по должностям	Воспитатели	14																																
	Старший воспитатель	1																																
	Учитель-логопед	1																																
	Музыкальный руководитель	1																																
Профессиональное образование	Высшее-профессиональное	Среднее-профессиональное	Неоконченное среднее профессиональное	Неоконченное высшее профессиональное																														
	3 - 18%	1 – 70%	1 - 6%	1 - 6%																														
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности																															
	3 – 18%	6 - 35%			8 - 47%																													

		<table border="1"> <tr> <td>Педагогический стаж</td> <td>0 - 5 лет</td> <td>5-10 лет</td> <td>10-15 лет</td> <td>15-20 лет</td> <td>20-30 лет</td> <td>30 и более лет</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>6%</td> <td>28%</td> <td>24%</td> <td>18%</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Возраст педагогов</td> <td>20-30 лет</td> <td>30-40 лет</td> <td>40-50 лет</td> <td>50-60 лет</td> <td>60 лет и более</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>0%</td> <td>24%</td> <td>40%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> </tr> </table> <p>Курсовая подготовка педагогов (повышение квалификации) по различным направлениям и программам осуществляется регулярно. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (17 человек).</p>	Педагогический стаж	0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 и более лет	Количество	1	5	4	3	2	2	%	6%	28%	24%	18%	12%	12%	Возраст педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более	Количество	0	4	7	4	2	%	0%	24%	40%	24%	12%
Педагогический стаж	0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 и более лет																																			
Количество	1	5	4	3	2	2																																			
%	6%	28%	24%	18%	12%	12%																																			
Возраст педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более																																				
Количество	0	4	7	4	2																																				
%	0%	24%	40%	24%	12%																																				
	Вывод	<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i></p> <p><i>Необходимо повышать квалификационную категорию, так 48% педагогов имеет соответствие занимаемой должности.</i></p>																																							
8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников																																									
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ, <i>осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; • антропометрические измерения воспитанников; • распределение детей на медицинские группы; • медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром); • оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; • наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; • дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений; • выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию; • информирование администрации и педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.; • информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза. <p><i>Проводит:</i></p>																																							

		<ul style="list-style-type: none"> • консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; • консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; • мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.); • работу с воспитанниками и работниками МБДОУ по формированию здорового образа жизни. <p><i>Участствует</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей. <p><i>Контролирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; • двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; • организацию и проведение закаливающих мероприятий; • качество организации питания детей; • санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; • соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МБДОУ; • соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима; • ведение работниками МБДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.
8.2	<p>Организация питания воспитанников в МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»</p>	<p>В детском саду организовано 4-х разовое питание (в летний период между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки или фрукты). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.</p> <p>Питание детей и рацион осуществляется по 10-дневному примерному меню для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет. Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки,</p>

		<p>так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.</p> <p>В рацион питания МБДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.</p> <p>Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. - Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. -Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. -Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. -Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. <p>Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником МБДОУ.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.</p> <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.</p>
	Вывод:	<i>Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.</i>
8.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В МБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • физкультурный зал; • физкультурная площадка на территории МБДОУ; • 9 прогулочных участков для всех возрастных групп с различным оборудованием и малыми формами для игр и двигательной активности; • шашечная доска на асфальте и специальные шашки. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми</p>
8.4	Условия безопасности	<p>В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии деревянное ограждение 1м</p>

		<p>60 см высотой, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • противопожарная и техногенная безопасность; • предупреждение дорожно-транспортного травматизма; • обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. <p>В работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.</p> <p>1. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>2. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.</p> <p>3. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.</p> <p>В МБДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний; • оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).
8.5	Проведение ремонта, строительные работы	<p>За прошедший период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен ремонт системы канализации – 3800 руб.; • произведен косметический ремонт помещений – 21500руб.; • замена электрокабеля – 7500 руб.; • установлена новая входная дверь в группе «Забава» - 19600 руб.; • произведена замена ламп на светодиодные в средней группе «Белочка» - 10200руб.
8.6	Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>

Вывод:	<p><i>Проведенный анализ показал, что в МБДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, телевизорами.</i></p> <p><i>Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</i></p>
---------------	--

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	<p>Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»</p>	<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования см. ниже в приложении № 2 и № 3</p>												
9.2	<p>Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе</p>	<p>С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Был проведен мониторинг 28 воспитанников. В ходе обследования получены следующие результаты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) - 75%, • со средним уровнем - 25%. <p style="text-align: center;"><i>Сводная таблица по всем методикам и параметрам (начало и конец учебного года)</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Уровни</th> <th style="text-align: center;">Начало учебного года</th> <th style="text-align: center;">Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Высокий</td> <td style="text-align: center;">15 чел. – 54%</td> <td style="text-align: center;">21 чел. – 75%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средний</td> <td style="text-align: center;">10 чел. – 35%</td> <td style="text-align: center;">7 чел. – 25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Низкий</td> <td style="text-align: center;">3 чел. - 11%</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года	Высокий	15 чел. – 54%	21 чел. – 75%	Средний	10 чел. – 35%	7 чел. – 25%	Низкий	3 чел. - 11%	0
Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года												
Высокий	15 чел. – 54%	21 чел. – 75%												
Средний	10 чел. – 35%	7 чел. – 25%												
Низкий	3 чел. - 11%	0												

10. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования

10.1	<p>Качество дошкольного образования: образовательного процесса, условий, результатов ООП</p>	<p>Качество дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ.</p> <p>Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.</p> <p><i>Качество образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; • качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых; • качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. <p><i>Качество образовательных условий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовые условия – обеспечение государственных гарантий; • материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями; • развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО; • психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка; • кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала. <p><i>Качество результатов ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени; • соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. <p><i>Алгоритм реализации системы оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и обоснование объекта оценивания. • Сбор данных. • Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации. • Обработка полученных данных. • Анализ и интерпретация полученных данных. • Подготовка документов по итогам анализа полученных данных. • Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги. <p>К результатам допускаются только педагоги, которые работают непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители. Когда</p>
------	--	--

представители проверяющих организаций требуют показать результаты диагностики, то их показывают только в обобщённом виде – сколько детей показало средний, высокий или низкий уровень развития, результаты конкретного ребёнка не даются.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Виды контроля:

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.
- Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
- Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
- Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
- Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ в 2018г.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель
Соответствие ООП требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО	1. Оценка нормативно-правовых актов МБДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%
	2. Оценка ООП МБДОУ	97,5%
Соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО	3. Оценка кадрового обеспечения	93%
	4. Оценка управления в МБДОУ	95%
	5. Оценка учебно-методического обеспечения	93%
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ	93%
	7. Оценка развивающей среды МБДОУ	90%
	8. Оценка управления в МБДОУ	99,3%
	9. Оценка материально-технического обеспечения	85%
		95%

			10.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников.	95,7%		
			11.Оценка развивающей среды МБДОУ.	96%		
		Соответствие результатов освоения ООП ФГОС ДО	12.Оценка освоения воспитанниками ООП МБДОУ (подготовительная группа)	96%	96%	
		Удовлетворенность потребностей семьи	13.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ	98%	98%	
ВЫВОД ВСОКО				96,8%		

Вывод: Система (ВСОКО) внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

11.1	Анализ деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» за 2018-2019 уч.год. Проблемы. Направления в развитии	<p>Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ. • Активное участие в жизни детского сада родителей. • Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы. • Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой. <p><i>Проблемы, которые планируется решить в 2019-2020 учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. • Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников. • Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. • Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки. • Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств. • Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия. • Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста. • Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы. • Повышение посещаемости.
------	---	--

- Повышение категоричности педагогов.
Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений по совершенствованию оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы МБДОУ через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с отцами через вовлечение их в совместную деятельность.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения в области дошкольного образования.

Перспективы развития МБДОУ

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ:

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующий образовательный уровень – обучение в школе.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

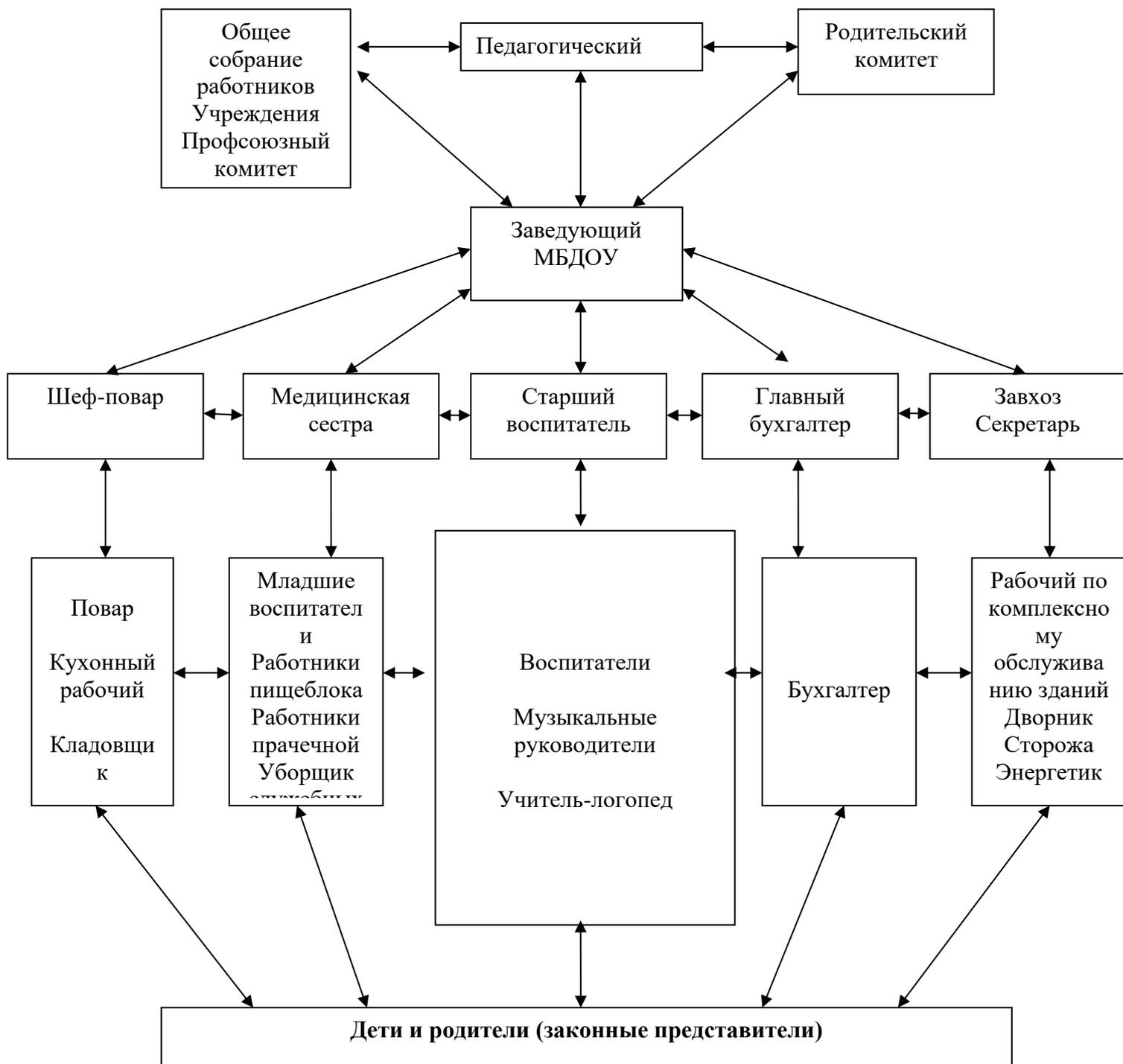
- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по внедрению общеобразовательной программы и рабочих программ МБДОУ с учетом ФГОС ДО, НРК, УМК. • Систематизировать работу: по развитию связной речи, по воспитанию культуры речевого общения; по выполнению задач развития у детей интегративных качеств, усвоению образовательных областей. • Совершенствовать систему работы по преемственности со школой. • Создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов. <p>Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» определил следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. • Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы. • Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы с детьми по формированию элементарных математических представлений. • Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности МБДОУ. • Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.
--	--	--

**Структура управления
МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»**



**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
в МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» (сроки проведения анкетирования: октябрь 2018г.)**

Родителям (законным представителям) было предложено:

«Просим Вас оценить в какой степени детский сад воспитывает у Вашего ребёнка перечисленные ниже качества личности»

Количественный анализ результатов анкетирования:

№	Качество личности	БАЛЛЫ				
		1	2	3	4	5
1	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	0	0	11	53	62
2	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах)	0	0	6	49	71
3	Ответственность (умение держать слово)	0	0	15	51	47
4	Воля (умение не отступать перед трудностями)	0	0	16	39	71
5	Хорошие манеры поведения	0	0	4	53	69
6	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни)	0	0	9	35	81
7	Образованность	0	0	6	48	71
8	Ум (умение здраво и логично мыслить)	0	0	7	44	75
9	Высокие жизненные запросы	0	0	17	58	51
10	Самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения)	0	0	10	43	73
11	Честность в отношениях с людьми	0	0	13	49	64
12	Доброта в отношениях с людьми	0	0	6	44	76
13	Чуткость в отношениях с людьми	0	0	22	36	68
14	Справедливость в отношениях с людьми	0	0	11	50	65
15	Терпимость к взглядам и мнениям других	0	2	27	46	51

Выводы: В анкетировании приняло участие всего 126 респондентов. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» работа по всем направлениям воспитания в учреждении находится на достаточно высоком уровне (практически отсутствуют 1 или 2 балльной оценки по всем показателям, за исключением такого показателя, как «Терпимость к взглядам и мнениям других» - 2%).

На наиболее высоком уровне находится работа с воспитанниками по воспитанию таких качеств личности, как:

- доброта в отношениях с людьми - **95%**;
- жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни) - **93%**;
- ум (умение здраво и логично мыслить) - **94%**;
- самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения) - **92%**;
- хорошие манеры поведения - **97%**;
- образованность - **95%**;
- дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах) - **95%**.

На недостаточно высоком уровне находится работа с воспитанниками по воспитанию таких качеств личности, как:

- терпимость к взглядам и мнениям других - **79%**;
- чуткость в отношениях с людьми - **83%**;
- высокие жизненные запросы - **87%**;
- воля (умение не отступать перед трудностями) - **87%**.

Количественный (с % данными) анализ результатов анкетирования:

№	Качество личности	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
1	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	0	0	0	0	11	9%	53	42%	62	49%
2	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах)	0	0	0	0	6	5%	49	39%	71	56%
3	Ответственность (умение держать слово)	0	0	0	0	15	12%	51	41%	47	37%
4	Воля (умение не отступать перед трудностями)	0	0	0	0	16	13%	39	31%	71	56%
5	Хорошие манеры поведения	0	0	0	0	4	3%	53	42%	69	55%
6	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни)	0	0	0	0	9	7%	35	29%	81	64%
7	Образованность	0	0	0	0	6	5%	48	38%	71	56%
8	Ум (умение здраво и логично мыслить)	0	0	0	0	7	6%	44	35%	75	59%
9	Высокие жизненные запросы	0	0	0	0	17	13%	58	46%	51	40%
10	Самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения)	0	0	0	0	10	8%	43	34%	73	58%
11	Честность в отношениях с людьми	0	0	0	0	13	10%	49	39%	64	51%
12	Доброта в отношениях с людьми	0	0	0	0	6	5%	44	35%	76	60%
13	Чуткость в отношениях с людьми	0	0	0	0	22	17%	36	29%	68	54%
14	Справедливость в отношениях с людьми	0	0	0	0	11	9%	50	40%	65	51%
15	Терпимость к взглядам и мнениям других	0	0	2	2%	27	21%	46	36%	51	40%

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
в МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» (сроки проведения анкетирования: декабрь 2018г.)
Родителям (законным представителям) было предложено:**

Заполнить анкету «Об оказании платных образовательных дополнительных услуг»

1. Сколько лет Вашему ребенку? _____
2. Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способности ребенка в дошкольном возрасте?

3. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка? _____
4. Считаете ли Вы платные дополнительные занятия в детском саду достаточным для развития Вашего ребенка?
Да Нет
5. С какого возраста, Вы считаете, нужно заниматься с ребенком дополнительными занятиями?

6. Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы ещё для своего ребенка (**отметьте нужное**):
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное-речевое;
- социально-личностное;
- коррекционное.
7. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно (**отметьте нужное**):
- хореография;
- вокал;
- занятия в спортивных секциях: плавание, шахматы, шашки;
- занятия в творческой мастерской;
- индивидуальная коррекционная работа с учителем - логопедом, учителем - дефектологом;
- обучение грамоте, математике, логике;
- группа выходного дня;
- раннее обучение английскому языку.
Ваши варианты:
8. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия? _____
9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ?
Да Нет

Результаты анкетирования

Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способности ребенка в дошкольном возрасте?

Ответы: развитие; всестороннее развитие ребёнка; успешно адаптироваться в школе; с пользой проводит время; творчество, внимание; мелкая моторика рук; усидчивость; развитие личности; лучше разукрашивает; развитие пальчиков; смыслённость; занятость ребёнка; познавательное развитие; интерес; красивые поделки.

Считаете ли Вы платные дополнительные занятия в детском саду достаточным для развития Вашего ребенка?

Да - 89 чел. или **87%**
Нет – 13 чел. или **13%**

С какого возраста, Вы считаете, нужно заниматься с ребенком дополнительными занятиями?

С 2-х лет 18 чел. или **18%**
С 3-х лет 62 чел. или **61%**
С 4-х лет 9 чел. или **9%**
С 5-ти лет 13 чел. или **13%**
С 6-ти лет 0 чел.
С 7-ми и старше лет 0 чел.

Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы ещё для своего ребенка?

- физкультурно-оздоровительное – 61 чел. или **60%**
- художественно-эстетическое – 47 чел. или **46%**
- познавательное-речевое – 20 чел. или **20%**
- социально-личностное – 20 чел. или **20%**
- коррекционное – 20 чел. или **20%**

За какие услуги Вы готовы платить дополнительно?

-хореография – 31 чел. или **30%**

-вокал – 17 чел. или **17%**

-занятия в спортивных секциях: плавание, шахматы, шашки – 41 чел. или **40%**

-занятия в творческой мастерской – 29 чел. или **28%**

-индивидуальная коррекционная работа с учителем - логопедом, учителем – дефектологом – 30 чел. или **29%**

-обучение грамоте, математике, логике – 30 чел. или **29%**

-группа выходного дня – 6 чел. или **6%**

-раннее обучение английскому языку – 23 чел. или **23%**

Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?

Ответы:

1 раз в неделю – 11 чел. или **11%**

2 раза в неделю – 72 чел. или **72%**

3 раза в неделю – 15 чел. или **15%**

Ваше предложение: нет

Не знаю – 4 чел. или **4%**

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ?

Да - 97 чел. **95%**

Нет - 4 чел. **4%**

Не знаю – 1 чел. **1%**

Выводы: В анкетировании приняло участие всего 102 респондента. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» работа оказанию платных образовательных услуг в учреждении находится на достаточно высоком уровне – **95%**.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Лебедь Елена Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023