

**СБОРНИК УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**  
**(СОЗДАН НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**РАБОТНИКОВ МАДОУ ЦРР- Д/С «ТЕРЕМОК»)**

2021-2022 УЧ.ГОД  
Г.Северобайкальск

Наименование дидактического пособия.	Настольно печатная игра «Наполни копилку»
Разработчики.	Домашенко Ольга Николаевна
Материал.	Игра сделана из картона и заламинирована
В комплект входят.	Игровое поле, свинки копилки, свинки ходилки, денежные купюры разным номиналом, фишки которыми заполняется копилка и кубик.
Использование в образовательных областях.	Игра знакомит игроков с экономическими понятиями как доход и расход, а так же простейшими арифметическими операциями, знакомит с банкнотами различного номинала.
Виды деятельности.	Игровая, социально коммуникативная, познавательная.
Возраст.	5-7 лет
Дидактическая задача.	Перемещаясь по игровым клеткам, можно зарабатывать или тратить деньги (в игровых квадратах нарисованы задания). На игровом поле можно встретить грабителя, который отберет все деньги. Задача накопить как можно больше денег.
Правила действия с пособием.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Положите все монеты в банк (середина поля)</li> <li>2 Каждый игрок выбирает себе цвет свинки. Больших свинок ставим перед собой, а маленьких ставим на стартовую клетку.</li> <li>3 Игроки по очереди кидают кубик. Каждый игрок должен переместить свою свинку на выпавшее количество очков.</li> <li>4 Если ваш поросенок остановится на клетке, в которой зарабатывают деньги (покос, работа няней, уборка), вы получаете</li> </ol>

столько монет, сколько отображено на клетке. Эти монетки нужно положить в большую свинку - копилку (на кружочки)

5 Если ваш поросенок попадет на клетку, где тратятся деньги (мороженое, новая одежда, новый питомец), то вы должны отдать столько монет, сколько написано на клетке. Если нет денег, то отдавать не надо.

6 Если поросенок остановится на клетке, в которой нарисована банкнота, то игрок получает банкноту с тем номиналом что нарисован в клетке.

7 Если поросенок попадет к грабителю, то придется расстаться со всеми своими деньгами. Монеты отправляются обратно в банк.

7 Первый игрок, который наполнит свою копилку, побеждает.

Фото.




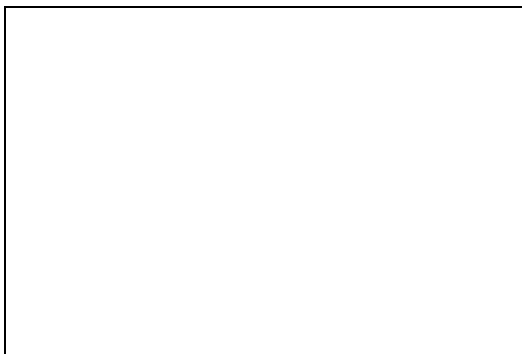


Наименование дидактического пособия	«Семейный бюджет»
Разработчики	Курапова Ольга Николаевна Соколова Надежда Петровна
Материал	Ламинированные интеллект карты, магнитные картинки
В комплект входят	2 карточки формата А4 «Приход» и «Расход», 16 карточек меньшего формата с изображением товаров и потребностей
Использование в образовательных областях	Познавательное область
Виды деятельности.	Игровая и познавательная деятельность
Возраст	Пособие рекомендовано для детей 5-7 лет,
Дидактическая задача	Образовательные: Познакомить детей понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»; Развивающие: Развивать интерес быть финансово грамотными и логическое мышление. Воспитательные: Воспитывать усидчивость и взаимодействие друг с другом.
Правила действия с пособием.	Ребенок должен выбрать из данных карточек какая относится к доходу, а какие к расходу. И правильно прикрепить их к определенному кошельку «Приход» или «Расход». После чего ребенок объясняет почему он выбрал эту карточку ( например зарплата- это доход, т.к. труд родителя оплачивается и это относится к доходу, оплата ЖКХ- это расход потребностей первой необходимости)





Наименование дидактического пособия.	«Магазин»
Разработчики.	Мингалимова Татьяна Геннадьевна
Материал.	Данное пособие позволяет познакомить детей с основами финансовой грамоты. Знакомит ребенка с понятием «категория товара», учит классифицировать и сортировать предметы. Знакомит детей с понятием «цена», «деньги», «дороже/дешевле». Сравнивая цены, ребенок учится выделять характеристики товаров и выбирать, что ему нужнее. Тема финансовой грамотности очень подходит для того, чтобы вовлечь ребенка в изучение цифр и счета.
В комплект входят.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наборное полотно.</li> <li>2. Карточки с изображением товаров.</li> <li>3. Каточки - ценники.</li> <li>4. Карточки - монеты.</li> </ol>
Использование в образовательных областях.	Познавательное развитие. Речевое развитие
Виды деятельности.	Игровая деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность
Возраст.	4-5 лет
Дидактическая задача.	<p>Учить детей принимать простые финансовые решения.</p> <p>Развивать аналитическое мышление, умение считать.</p> <p>Расширить представления о том, что такое «товар», «цена», «деньги».</p> <p>Воспитывать уважение к труду – профессиям взрослых.</p>
Правила действия с пособием.	Фото.
«Разложи по полочкам». Предложить ребенку стать продавцом и разложить товар по полкам или по «отделам» магазина. Названия полок или отделов задает взрослый. Также можно перепутать товар на полках и предложить ребенку исправить ошибки.	



«Сколько стоит?»  
Познакомить детей с понятием «цена». Отобрать несколько карточек с товарами стоимостью до 10 рублей, расположить их в верхнем ряду наборного полотна, а в среднем ряду расположить карточки с ценами и предложить ребенку стать продавцом. Взрослый спрашивает, что сколько стоит, а ребенок определяет и называет цену каждого товара.

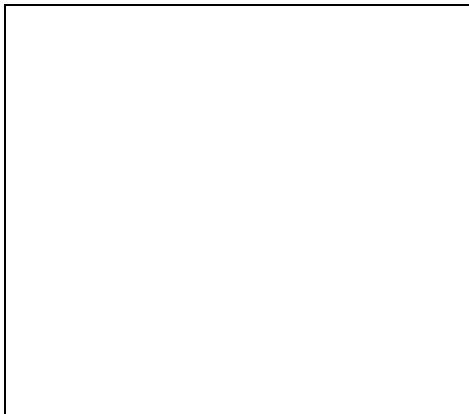


«Деньги»  
Познакомить детей с понятием «деньги». Показать детям карточки - монеты. Объяснить, что деньги мы используем для того, чтобы обменять их на товар. Разложить в верхнем ряду наборного полотна карточки товаров, в среднем ряду ценник товара, предложить ребенку стать покупателем. Ребенок смотрит и выбирает товары, которые он сможет купить на имеющиеся у него деньги. В нижнем ряду выкладывает определенное количество монет, соответствующее стоимости товара.





Наименование дидактического пособия.	«Дорого – Дешево»
Разработчики.	Москалева Лилия Николаевна
Материал.	Пластиковые карточки с магнитом
В комплект входят.	2 пары кошельков (большой и маленький)
Использование в образовательных областях.	Познавательное развитие, речевое развитие
Виды деятельности.	Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления
Возраст.	5-6 лет
Дидактическая задача.	Формирование знаний детей о видах товаров, их классификации. Развитие наблюдательности. Научить анализировать стоимость товара, раскладывая в последовательности от дорогого к дешевому и наоборот;
Правила действия с пособием.	На мольберт закрепить два кошелька (большой и маленький). Предложить детям выбрать пару товаров. Закрепить на мольберте каждый из товаров выбранной пары под нужным кошельком, (большой и маленький кошелек) , чтобы дешевый товар оказался в столбце маленького кошелька(маленький кошелек с монетами), а более дорогой в столбике под большим кошельком(большой кошелек). Таким образом разложить дорогой и более дешевый товар.
Описание	Фото.
Общий набор	



Большой кошелёк




Маленький кошелёк



Сравнение кошелёков



Наименование пособия.	дидактического пособия	Дидактическое пособие лэпбук «Финансы»
Разработчики.		Швецова Евгения Леонидовна воспитатель МБДОУ ЦРР д\сад «Теремок» г. Северобайкальск
Материал.		Бумага, пластиковые конверты.
В комплект входят.		Игра представляет собой папку-раскладушку из четырех листов формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по темам: «Экономические сказки», «Эволюция денег», «Проблемные ситуации», «Кроссворды», д\игра «Товарный поезд», «Загадки», д\игра «Бюджет моей семьи», д\игра «Поход в магазин», д\игра «Математика и деньги», д\игра «Реклама»
Использование в образовательных областях.		познавательная область, речевая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная область.
Виды деятельности.		игровая, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная.
Возраст.		Дидактическое пособие лэпбук предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять.
Дидактическая задача.		1.Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми

	<p>необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».</p> <p>2. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;</p> <p>Развивать память, мышление, усидчивость.</p> <p>3. Учить аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.</p> <p>4. Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.</p>
<p>Правила действия с пособием.</p>	<p>Воспитанники могут использовать лэпбук в самостоятельной деятельности или в совместной деятельности взрослого. В ходе работы дети перелистывают лэпбук и выполняют предложенные задания.</p>
<p>Фото.</p>	<p>Описание задания</p>
 <p><b>«Товарный поезд»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.</p> <p>Материал: Карточки с изображением товара, иллюстрация изобразительные материалы клейки и ножницы.</p> <p>Содержание: Дети рассматривают товар на одном стан, чтобы в каждом вагончике товар, одинаковый по месту производства. Например, мясопродукты – продукция мясокомбината, мясные продукты – продукция мясокомбината и т. д.</p> <p>Задачи: Дети определяют продукты по месту производства: мебель – мебельная фабрика, пухляк – мебельный завод, сырники – фабрика сырники и т. д.</p>	<p>Дид\игр «Товарный поезд»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.</p> <p>-Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например, мясопродукты-продукция мясокомбината и т.д</p>



Цели, преследуемые при создании данной игры:

1. Научить разгадывать кроссворд.
2. Способствовать формированию у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность, расширить представления, что такое банк и валюта - деньги других стран.
3. Закрепить навык чтения, составлять слова из букв.

Ход: Выдается карточка с кроссвордом, ребенок смотрит на изображение под номером один, из букв выкладывает правильный ответ. По окончании игры осуществляется проверка, устанавливается, правильно ли составлены слова.



Дид.игра «Реклама»

Формировать у детей представление о рекламе.

- познакомить с понятием: «реклама»;
- дать представление для чего нужна реклама, о ее назначении;
- научить детей правильно воспринимать рекламу;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.



В конверт включены проблемные ситуации: «Любимое варенье», «Грушевый праздник», «Два медвежонка», «Выгодное ли предложение» и т.д.

К ним подобраны вопросы. Дети находят проблему и решают ее.





Дид.игра «Бюджет моей семьи»  
 Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.




Дид\игра «Что можно купить за деньги, а что нельзя»  
 д\игра «Математика и деньги»-математические задачи по финансовой грамотности.



Деньги России. В лэпбуке поместили монеты (также современные и советские). В конвертах находятся деньги России, СССР; в пластиковых кармашках помещены монеты.

Наименование дидактического пособия.	«Финансовая азбука »
Разработчики.	Соболева Татьяна Михайловна
Материал.	Тематические картинки Пословицы, поговорки, загадки. Художественные произведения с экономическим содержанием.
В комплект входят.	Тематические картинки
Использование образовательных областей.	Познавательное развитие .Речевое развитие
Виды деятельности.	Рассматривание
Возраст.	5-7 лет
Дидактическая задача.	Научить детей правильному отношению к деньгам; сформировать первичные экономические понятия; объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными понятиями; научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; содействовать проявлению интереса к профессиональной деятельности взрослых; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
Правила действия с пособием.	Не бери книгу грязными руками. Не рисуй в книге ни в коем случае, это не альбом для рисования. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых. Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы. Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.

Наименование дидактического пособия.	«Заплатки» или «Не достающейся фрагмент»
Разработчики.	Елефтериادي Лариса Христофоровна
Материал.	Бумага и ламинирующая пленка.
В комплект входят.	Панно игры, маркер.
Использование в образовательных областях.	Познавательное, социально коммуникативное, речевое.
Виды деятельности.	Познавательная игровая.
Возраст.	От 4 до 6 лет
Дидактическая задача.	Формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»; Развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций; Организовать совместную деятельность взрослого и детей, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.
Правила действия с пособием.	Ребенок подбирает нужную заплатку к купюре и проводит дорожку маркером. (Зрительная ориентация цвета и изображения).
Фото.	

Наименование пособия.	дидактического	«Подбери цену товарам»
Разработчики.		Елефтериادي Лариса Христофоровна
Материал.		Бумага и ламинирующая пленка.
В комплект входят.		Панно игры, маркер.
Использование в образовательных областях.		Познавательное, социально коммуникативное, речевое.
Виды деятельности.		Познавательная игровая.
Возраст.		От 4 до 6 лет
Дидактическая задача.		Формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»; Развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций; Организовать совместную деятельность взрослого и детей, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.
Правила действия с пособием.		Ребёнок выбирает товар соответствующей купюре и проводит к ней дорожку.
Фото.		