



**Современные
подходы к
формированию
основ финансовой
грамотности
дошкольников в
соответствие с
ФГОС.**



Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы

- Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 25.09.2017 г.,
а также приказом Банка России от 02.11.2017 г.
- **Цель Стратегии** — создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества



Настоящая Стратегия основывается на Федеральном законе от 28 июня 2013 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Законе Российской Федерации от 17 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законах, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации.





Нормативные документы Республики Бурятия

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



БУРЯАД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЗАХИРАМЖА

от 8 февраля 2019 г. № 65-р

г. Улан-Удэ

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р:

1. Утвердить:

1.1. Региональную программу по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 1) (далее – Региональная программа).

1.2. План мероприятий Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы (приложение № 2) (далее – План мероприятий).

2. Определить координатором по реализации Региональной программы и Плана мероприятий Министерство образования и науки Республики Бурятия.

3. Ответственным исполнителям – руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия:

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



БУРЯАД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ТОГТООЛ

от 12 марта 2020 г. № 119

г. Улан-Удэ

**О межведомственной координационной комиссии
по повышению финансовой грамотности жителей
Республики Бурятия**

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р, Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия на 2019 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Бурятия от 08.02.2019 № 65-р, Правительство Республики Бурятия **п о с т а - н о в л я е т:**

1. Создать межведомственную координационную комиссию по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия.

2. Утвердить:

2.1. Положение о межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

2.2. Состав межведомственной координационной комиссии по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Бурятия -
Председатель Правительства





Финансовой грамотности необходимо обучаться с дошкольного возраста. Проблема воспитания финансовой грамотности стала предметом исследования применительно к детям дошкольного возраста. Раннее разумное воспитание финансовой грамотности служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром.





Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни





Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать [8]. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.





Разминка «Анаграммы»

- **КАБН**
- **СИПЕНЯ**
- **ЛАКМЕРА**
- **ГИНЬЕД**



Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет».

Авторы составители:

Шатова А. Д.,
Аксенова Ю. А.,
Кириллов И. Л.,
Давыдова В. Е.,
Мищенко И. С.



Рекомендуемая литература

1. *Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л.* Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. *Коменский Я.О.* Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012.
2. *Липсиц И.В.* Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.
3. *Люнфин О.Е.* Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8.
4. *Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.* Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
5. *Хламова Н.А.* Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
6. *Шатова А.Д.* Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
7. *Шатова А.Д.* Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.



Задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

1. понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
2. уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
3. осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
4. признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
5. рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
6. применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Разделы программы:





Модель:

Учебно-методический комплект

Помещение

Оснащение предметно –
пространственной
развивающей среды

Техническое
оборудование

Реализация в течение 1-2 лет.
Проведение не реже 1 раза в
месяц.

Закрепление знаний в
повседневной жизни.



Разминка: что изображено на купюрах?





Авторские программы, пособия:

«Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А. О. Жданова.

«Дети и деньги» А. Е. Пушкарь, «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н. А. Крючкова.

Л.В. Стахович Е.В. Семенова Л.Ю. Рыжановская
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ ПРОГРАММА АЗБ
ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников. 2-е издание
Пособие для воспитателей, методистов и руководителей
дошкольных учреждений ВИТА МОСКВА 2019

Говорим с детьми о финансах / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Методические рекомендации для воспитателя / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Экономическое воспитание дошкольников. Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Е.А. Курак .- Творческий центр М. 2020.

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.





Интернет ресурсы:

- www.cbr.ru — официальный сайт Банка России
- fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
- минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

Содержание образования по финансовой грамотности дошкольников.

Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?

1. Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями.
2. Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый».
3. Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей.

